



Согласовано

Министр Суздальского района

А. Н. Горопов

Министерство образования Владимирской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН



Утверждаю

директор

В. В. Малашкин

программы подготовки специалистов среднего звена

«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

35.02.16

код

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

наименование специальности

основное общее образование

уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

техник-механик

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

естественно-научный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.04.2022

№ 235

И 97-00 от 14.05.2025

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	

Промежуточная аттестация

Каникулы

Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

... (по профилі спеціальності),

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам										Промежуточная аттестация						Практики								ГИА				Всего	
	Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Подго- товка		Прове- дение			Каникулы
	нед.		нед.		нед.		нед.		нед.		нед.		нед.		нед.		нед.		нед.		нед.		нед.		нед.		нед.			
I	40 1/3		16 2/3		23 2/3		2/3	1/3	1/3			нед.	нед.	нед.				нед.	нед.	нед.						нед.	нед.	нед.		
II	33 2/3		16 1/3		17 1/3		1 1/3	2/3	2/3		6																		11	
III	30 1/6		12 5/6		17 1/3		5/6	1/6	2/3		6		4	2	5		5		4										11	
IV	22 1/2		8 1/2		14		1/2	1/2	2/3		6		4	2	5		5		4										10	
Всего	126		54		72		4	12/3	12/3		12	4	8		13	8	5		4			4	4		4	4	2	2	34	
																													199	

Наименование предмета, дисциплины, профессионального модуля, МДК, предмета		Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, з.ч.										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого										Итого																			
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

Наименование	
Кабинеты: - математики; русского языка и литературы; - социально-экономических дисциплин; - иностранного языка; - информационных технологий в профессиональной деятельности; - инженерной графики; - технической механики; - материаловедения; - управления транспортным средством и безопасности движения; - агрономии; - зоотехнии; - экологических основ природопользования; - безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	-
Лаборатории: - информатики; физики; химии; электротехники и электроники; - метрологии, стандартизации и подтверждения качества; - гидравлики и теплотехники; - топлива и смазочных материалов; - тракторов и автомобилей; - сельскохозяйственных и мелиоративных машин - эксплуатации машинно-тракторного парка; - ремонта машин, оборудования и восстановления деталей; - технологии и механизации производства продукции растениеводства; - технологии и механизации производства продукции животноводства.	- - -
Мастерские: слесарная мастерская; - сварочная мастерская; - пункт технического обслуживания и ремонта.	- -
Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).	
Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы	
Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж» разработан на основании:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с 01.03.2023г.

Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021г., регистрационный № 66211);

Приказ Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.05.2022 регистрационный № 68567;

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

При составлении учебного плана учитывались:

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»)

Письмо Министерства образования и науки России от 14.04.2021 № 05-401 Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

Примерная основная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 2022г., приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022

2. Общие положения

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства. Укрупненная группа профессий среднего профессионального образования 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Учебный план разработан для очной формы обучения. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев. Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена: техник-механик. Предусмотрена пятидневная учебная неделя. Общая продолжительность теоретического обучения (на базе основного общего образования) - 126 недель, практическое обучение составляет 29 недель, в том числе: учебная практика - 12 недель, производственная (по профилю специальности) - 13 недель, преддипломная практика - 4 недели; промежуточная аттестация - 4 недели, ГИА- 6 недель, 34 недели каникулы, всего 199 недель. Учебное заведение до начала учебного года составляет календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, каникул, а также сроков проведения завершающих форм обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятия составляет 90 минут (группируются парами по 45 минут). На лабораторно - практические занятия и учебные практики допускается деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек для работы на ПК (Информатика - 34 часа, Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности -- 30 часов, Инженерная графика -150ч., Международный стандарт подготовки техников -34ч., УП.01-360 ч., УП.02. -72ч.). Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику. На

проведение учебных занятий и практик во взаимодействии с преподавателем при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 80% от объема учебных циклов образовательной программы. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, учебную и производственную практики. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. В учебном плане на практики отведено 48 %. Профессиональные модули изучаются на 2,3,4 курсах последовательно. Учебная практика реализуется в рамках модулей концентрированно: ПМ.01- 360., ПМ.02 – 72ч. Производственная практика реализуется в рамках модулей концентрированно: ПМ.01 - 144ч., ПМ.02-144ч., ПМ.03- 180ч. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на каждом занятии с целью определения объективной оценки усвоения знаний и умений по дисциплинам и профессиональным модулям по пятибалльной шкале оценок. Процедура контроля доводится преподавателем до студентов на первом занятии. Промежуточная аттестация - 4 недели, проводится по завершению изучения дисциплин и профессиональных модулей. В соответствии с требованиями ФЗ № 464 и 762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов -8.

Формой промежуточной аттестации является: З(зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э(экзамен), ЭМ (экзамен по модулю), ЭК(квалификационный экзамен на рабочую профессию). Экзамен проводится по утвержденному расписанию, (З, ДЗ проводится за счет времени, отведенного на дисциплину). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, разрабатываемых федеральным оператором. Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла социально-гуманитарного цикла имеют разные программы и реализуются

последовательно. Дисциплина «Физическая культура» в рамках цикла СГ предусматривает 174 часа, что соответствует требованию ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и ПОП.

Включены адаптационные дисциплины, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Адаптивная физическая культура,
- Адаптивные информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Суммарный объем времени по учебным циклам составляет 5940 академических часа с учетом ГИА и промежуточной аттестации. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (30%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена "техник-механик».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

- СГ.01 История России;
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- СГ.03 Физическая культура;
- СГ.04 Безопасность жизнедеятельности;

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППКРС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач
ОП.02	Экологические основы природопользования
ОП.03	Инженерная графика

ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Электротехника и электроника
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.08	Основы агрономии
ОП.09	Основы зоотехники
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда
ОП.14	Документоведение

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предусматривает изучение следующих профессиональных модулей:

ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих

Профессиональные модули изучаются на 2,3,4 курсах последовательно.
Разделы всех профессиональных модулей в составе ППССЗ по

специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования характеризуются логической завершенностью и направлены на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Разделы состоят из МДК или его части и завершаются соответствующими частями учебной и производственной практики. Освоение ПМ.03 выходит на уровень профессиональных компетенций, соответствующих запросам работодателя и требованию профессионального стандарта. В рамках ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих даются 2 рабочие профессии: 19205 "Тракторист-машинист категории "BCDEF, индивидуальное вождение проводится вне рамок учебного времени - 12 часов на каждую категорию, всего 60 часов на 5 категорий: BCDEF (экзамен на права принимает Гостехнадзор) и 11442 Водитель автомобиля категории В, индивидуальное вождение проводится вне рамок учебного времени - 56 часов на категорию «В»(экзамен на права водителя принимает ГИБДД).

В рамках ПМ.01 после прохождения учебной практики на 4 курсе присваивается рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с ФГОС СПО по специальности по перечню рабочих профессий проводится квалификационный экзамен с присвоением рабочей профессии.

Объем часов для изучения дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 35 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний.

Оценка качества освоения общеобразовательного цикла и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. В учебном плане на практики отведено 48 %. Профессиональные модули изучаются на 2,3,4 курсах последовательно. Учебная практика реализуется в рамках модулей концентрированно: ПМ.01- 360ч., ПМ.02 -72ч., Производственная практика реализуется в рамках модулей

концентрированно: ПМ.02 - 144ч., Пм.02- 72ч., ПМ.03- 180ч.
 Учебный план предусматривает выполнение одной курсовой работы: при освоении ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования по МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение, предусмотрено 40 часов аудиторных занятий.
 Самостоятельная работа

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО). Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации.
 Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	886	590
Социально-гуманитарный цикл	396	154
Общепрофессиональный цикл	804	700
Профессиональный цикл	1752	442
Государственная итоговая аттестация	216	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	

Перечень и объем предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ФГОС СПО и ПОП в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных

занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

4.3. Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом естественно-научного профиля (п. 3, ст. 68 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ) на 1 курсе. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки России от 14.04.2021 № 05-401 Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран **естественно-научный профиль**.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение:

- обязательных учебных предметов;
- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

"Русский язык",

"Литература",

"Иностранный язык",

"Математика",

"История",

"Физическая культура",

"Основы безопасности жизнедеятельности",

"Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: "Математика", «Физика», "Информатика".

В «Учебные предметы по выбору» включены учебные предметы:

- «Родная литература»,

- «Химия»,

- «Биология»,

- «Физика».

В «Дополнительные учебные предметы, курсы» включены учебные предметы:

- Обществознание / Трудовое право,

- Социально-экономическая география / Практическая география,

- Информатика / Инновационные технологии профессионального общения,

- Индивидуальный учебный проект/ Введение в специальность

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Экзамены проводятся по дисциплинам: "Русский язык", "Математика". Физика, Химия.

На основании приказа Минобразования №506 от 07.06.2017г. и письма Минобрнауки России № ТС-194/08 от 20.06.2017г. "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"" за счет учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей введена дисциплина "Астрономия" - 36 часов.

4.4. Формирование структуры ОП с учетом вариативной части

Колледж самостоятельно распределил время в объеме не менее 30% -1296 часов по специальности (в соответствии с ПОП). Данный объем направлен на изучение комплексных учебных предметов, дисциплин, модулей, практик, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО и направленных на освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 3 ФГОС СПО, в том числе на учебные дисциплины и МДК для достижения результатов по осваиваемой профессии, указанные в разделе 3 ФГОС в соответствии с передовыми технологиями и международными стандартами.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии вариативная часть направлена на усиление общепрофессионального и профессионального циклов с учетом предложений от работодателей и на введение новых дисциплин общепрофессионального цикла.

Вариативная часть ОПОП составляет 1296 часов и направлена на увеличение часов по дисциплинам и модулям и введение новых дисциплин:

Социально-гуманитарный цикл -154ч.:

История России – 14ч.,

Иностранный язык в профессиональной деятельности – 50ч.,

Введены новые дисциплины:

Основы философии- 46ч.,

Психология общения- 44 ч.

Общепрофессиональный цикл - 700ч.

Инженерная графика - 58 ч.,

Техническая механика - 30 ч.,

Материаловедение - 24 ч.,

Электротехника и электронная техника - 142 ч.,

Основы гидравлики и теплотехники - 36 ч.,

Основы агрономии - 18 ч.,

Основы зоотехнии - 18ч.,

Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 50 ч,

Правовые основы профессиональной деятельности и охраны труда -10ч.,

Введены новые дисциплины:

Правила дорожного движения с основами безопасности движения - 104 ч.,

Документоведение - 36 ч.,

Экономика отрасли - 102ч.,

Международный стандарт подготовки техников – 36.,

Основы финансовой грамотности и предпринимательства -36ч.

Профессиональный цикл увеличен на 442ч. :

ПМ.01–350ч.,

ПМ.02 -92.

ПМ.04 – 6ч

4.5. Формы проведения консультаций

Консультации предусматриваются по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в случае, если в качестве промежуточной аттестации по ним предусмотрено проведение экзамена в рамках промежуточной аттестации. Консультации могут проводиться как индивидуальные, так и групповые.

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Форма организации промежуточной аттестации определяется учебным планом: дифференцированный зачет, зачет, экзамен, комплексный экзамен по междисциплинарным модулям и экзамен по модулю, квалификационный экзамен. Сдача экзаменов по дисциплинам и экзаменов по профессиональным модулям допускается непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

В соответствии с требованиями ФЗ № 464 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов -8, а именно:

1 курс - 10 зачетов, 4 экзамена;

2 курс – 10 зачетов, 4 экзамена;

3 курс – 9 зачетов, 3 экзамена, 1 курсовая работа;

4 курс – 10 зачетов, 5 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. В рамках ПМ.01 после прохождения производственной практики на 3 курсе присваивается рабочая профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с ФГОС СПО по специальности по перечню рабочих профессии проводится квалификационный экзамен с присвоением рабочей профессии. На проведение промежуточной аттестации отводится на весь период обучения 4 недели. Проведение зачетов (дифференцированных зачетов) предусмотрено за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Между экзаменами, как правило, не менее 2 дней, в том числе на проведение консультаций. По завершению освоения профессионального модуля предусмотрено проведения экзамена по модулю, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности, определенной в разделе 3 ФГОС СПО "Требования к результатам освоения образовательной. За экзамен по модулю ставится оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", что соответствует решению "вид профессиональной деятельности освоен" или "неудовлетворительно", соответствует решению "вид профессиональной деятельности не освоен".

4.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, разрабатываемых федеральным оператором. Темы дипломных проектов определяются образовательной организацией. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проходит в 2 этапа:

1. Демонстрационный экзамен проводится перед преддипломной практикой с 19 по 25 апреля;

2. Выполнение дипломного проекта предусмотрено в период с 30 мая по 19 июня (4 недели) после прохождения преддипломной практики и защита дипломной работы с 20 по 26 июня.

СОГЛАСОВАНО

Председатели цикловых комиссий:

Общеобразовательных, гуманитарных и математических дисциплин

Технического профиля профессионального цикла

Заместитель директора по учебной работ

 О.Е.Ландехова

 А.В.Логинов

 О.С. Юрманова