



### 1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

- |                                                    |   |                                                      |     |                                                  |
|----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|
| Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | 0 | Учебная практика                                     | Δ   | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| Промежуточная аттестация                           | 8 | Производственная практика (по профилю специальности) | III | Государственная итоговая аттестация              |
| Каникулы                                           | X | Производственная практика (преддипломная)            | *   | Неделя отсутствует                               |

## 2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс  | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Промежуточная аттестация |        |       | Практики         |       |       |       |                                                      |       |                                           |       | ГИА        |                    | Канкулы | Всего | Студентов | Групп |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------------|--------|-------|------------------|-------|-------|-------|------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|-------|------------|--------------------|---------|-------|-----------|-------|
|       |                                                    |                          |        |       | Учебная практика |       |       |       | Производственная практика (по профилю специальности) |       | Производственная практика (преддипломная) |       | Подготовка | Проверка<br>данные |         |       |           |       |
|       |                                                    |                          |        |       | Всего            | 1 сем | 2 сем | нед.  | Всего                                                | 1 сем | 2 сем                                     | Всего |            |                    |         |       |           |       |
| Всего |                                                    | 1 сем                    | 2 сем  | Всего | 1 сем            | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем                                                | Всего | 1 сем                                     | 2 сем | нед.       | нед.               |         |       |           |       |
|       | нед.                                               | нед.                     | нед.   | нед.  | нед.             | нед.  | нед.  | нед.  | нед.                                                 | нед.  | нед.                                      | нед.  | нед.       | нед.               | нед.    |       |           |       |
| I     | 39                                                 | 16                       | 23     | 2     | 1                | 1     |       |       |                                                      |       |                                           |       |            |                    | 11      | 52    |           |       |
| II    | 36 2/3                                             | 17                       | 19 2/3 | 1/3   |                  | 1/3   | 4     |       |                                                      |       |                                           |       |            |                    | 11      | 52    |           |       |
| III   | 25                                                 | 15                       | 10     | 1     |                  | 1     | 5     | 2     | 3                                                    |       | 4                                         | 4     | 4          | 4                  | 2       | 43    |           |       |
| Всего | 100 2/3                                            | 48                       | 52 2/3 | 3 1/3 | 1                | 2 1/3 | 9     | 2     | 7                                                    |       | 4                                         | 4     | 4          | 4                  | 2       | 24    | 147       |       |



| Индикатор | Наименование индикатора, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |                  |                 |        |          |         |              |       |                |             | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        | Распределение по курсам и семестрам |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        | Объем ОП |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|-----------------|--------|----------|---------|--------------|-------|----------------|-------------|----------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|           |                                                                                      | аттестации                     |                  |                 |        |          |         |              |       |                |             | Среднегодовая нагрузка           |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        | Среднегодовая нагрузка              |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |          | Среднегодовая нагрузка |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|           |                                                                                      | Экзамены                       |                  |                 |        |          |         |              |       |                |             | Среднегодовая нагрузка           |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        | Среднегодовая нагрузка              |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |          | Среднегодовая нагрузка |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
|           |                                                                                      | Зачеты                         | Дифференциальные | Курсовые работы | Другие | Объем ОП | Самост. | Консультации | Итого | Лекции, урочки | Пр. занятия | Среднегодовая нагрузка           | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка              | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка |          | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка | Среднегодовая нагрузка |



[illegible]



[illegible]



|  | № | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1 | <b>Кабинеты:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. русского языка и литературы;</li> <li>2. социально-экономических дисциплин;</li> <li>3. иностранного языка;</li> <li>4. математики;</li> <li>5. экологических основ природопользования;</li> <li>6. экономики организации;</li> <li>7. документационного обеспечения управления;</li> <li>8. финансов, денежного обращения и кредита;</li> <li>9. бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;</li> <li>10. основ предпринимательской деятельности;</li> <li>11. анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>12. безопасности жизнедеятельности;</li> </ol> |
|  | 2 | <b>Лаборатории:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. информатики;</li> <li>2. физики;</li> <li>3. химии;</li> <li>4. информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>5. учебная бухгалтерия</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 3 | <b>Спортивный комплекс:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. спортивный зал;</li> <li>2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;</li> <li>3. стрелковый тир.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 4 | <b>Залы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. библиотека;</li> <li>2. читальный зал с выходом в сеть Интернет;</li> <li>3. актовый зал.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации

#### ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план образовательной профессиональной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж» разработан на основании:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФЗ РФ № 371 от 24.09.2022г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России № 762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021г., регистрационный № 66211);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(Зарегистрировано в Минюсте России 26.02. 2018 № 50137);

Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся фоп ООО и СОО»;

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

При составлении учебного плана учитывались:

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования ;

Примерная основная образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2018 г.



## 2. Общие положения

Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика. Укрупненная группа профессий среднего профессионального образования 38.00.00 Экономика и управление. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев. Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена: специалист по гостеприимству. Предусмотрена пятидневная учебная неделя. Общая продолжительность теоретического обучения (на базе основного общего образования) - 100 недель, практическое обучение составляет 13 недель, в том числе: учебная практика - 9 недель, преддипломная практика - 4 недели; промежуточная аттестация - 4 недели, ГИА - 6 недель, 24 недели каникулы, всего 147 недель. Учебное заведение до начала учебного года составляет календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, каникул, а также сроков проведения завершающих форм обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятия составляет 90 минут (группируются парами по 45 минут). На лабораторно - практические занятия и учебные практики допускается деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек для работы на ПК (Информатика - 40 часа, Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности - 30 часов, Документационное обеспечение управления - 40 часов, УП.01-72ч., УП.02. -72ч., УП.03 - 72ч., УП.04 - 72ч., УП.05 - 36ч, ПМ.02 п/з-8 ч., ПМ.03 п/з- 6ч., ПМ.04 п/з 18ч.). Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику. На проведение учебных занятий и практик во взаимодействии с преподавателем при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 80% от объема учебных циклов образовательной программы. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, учебную и производственную практики. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. В учебном плане на практики отведено 41%. Профессиональные модули изучаются на 2,3 курсах последовательно. Учебная практика реализуется в рамках модулей концентрированно: УП.01-72ч., УП.02. -72ч., УП.03 - 72ч., УП.04 - 72ч., УП.05 - 36ч. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на каждом занятии с целью определения объективной оценки усвоения знаний и умений по дисциплинам и профессиональным модулям по пятибалльной шкале оценок. Процедура контроля доводится преподавателем до студентов на первом занятии. Промежуточная аттестация - 4 недели, проводится по завершению изучения дисциплин и профессиональных модулей. В соответствии с требованиями ФЗ № 762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов -8.

Формой промежуточной аттестации является: З(зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), ЭМ (экзамен по модулю, КЭ (квалификационный экзамен). Экзамен проводится в свободный от занятий день по утвержденному расписанию, (З, ДЗ проводится за счет времени, отведенного на дисциплину). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного



экзамена и защиты дипломной работы. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и реализуются последовательно. Дисциплина «Физическая культура» в рамках цикла ОГСЭ предусматривает 160 часов, что соответствует требованию ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и ПООП.

Включены адаптационные дисциплины, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Адаптивная физическая культура.

Учебный план по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «бухгалтер».

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.02 История;
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- ОГСЭ.04 Физическая культура;
- ОГСЭ.05 Психология общения.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматривает изучение следующих дисциплин:

- ЕН.01 Математика,
- ЕН.02 Экологические основы природопользования.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППКРС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Экономика организации;
- ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит;
- ОП.03 Налоги и налогообложение;
- ОП.04 Основы бухгалтерского учета;
- ОП.05 Аудит;
- ОП.06 Документационное обеспечение управления;
- ОП.07 Основы предпринимательской деятельности;
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности;
- ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации;



- ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации;
- ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональные модули изучаются на 2,3 курсах последовательно. Разделы всех профессиональных модулей в составе ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) характеризуются логической завершенностью и направлены на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Разделы состоят из МДК или его части и завершаются соответствующими частями учебной и производственной практики. Освоение ПМ.05 выходит на уровень профессиональных компетенций, соответствующих запросам работодателя и требованию профессионального стандарта.

Реализация ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрена по профессии 23369 «Кассир» ОК 016-94 в соответствии с рекомендациями работодателей.

Объем часов для изучения дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 35 часов (для юношей прохождение 5 дневных учебных сборов), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний.

На основании письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса Россия- Моя история», рассчитанный на 32 часа интегрирован в дисциплину социально-гуманитарного цикла СГ.01 История России.

Оценка качества освоения общеобразовательного цикла и ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся концентрированно при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

В учебном плане на практики отведено 41%.

Учебная практика реализуется в рамках модулей:

- ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации - 2 недели (72 часа),
- ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации – 2 недели (72 часа),
- ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами - 2 недели (72 часа),
- ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности – 2 недели (72 часа)
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир) - 1 неделя (36 часов).



Преддипломная практика проводится по окончании теоретического курса обучения и по завершении учебной и производственной практики (по профилю специальности) в объеме 4 недель (144 часа).

Учебный план предусматривает выполнение одной курсовой работы: при освоении ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации по МДК.02.01

Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации  
Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение, предусмотрено 30 часов аудиторных занятий.

#### Самостоятельная работа

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО). Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации.

Суммарный объем времени по учебным циклам составляет 4428 академических часа с учетом ГИА и промежуточной аттестации. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (30%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

#### Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы                     | Объем образовательной программы в академических часах |                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                         | Обязательная часть                                    | Вариативная часть |
| Общеобразовательный цикл                                | 886                                                   | 590               |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл       | 324                                                   | 82                |
| Математический и общий естественно-научный учебный цикл | 108                                                   |                   |
| Общепрофессиональный цикл                               | 468                                                   | 588               |
| Профессиональный цикл                                   | 1008                                                  | 158               |
| Государственная итоговая аттестация                     | 216                                                   |                   |
| на базе основного общего образования, включая           | 4428                                                  |                   |



|                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Перечень и объем предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ФГОС СПО в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

#### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) среднего общего образования приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 431 и приказ Минпросвещения России № 732 от 12.08.2022 реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом социально-экономического профиля (п. 3, ст. 68 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ) на 1 курсе. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с федеральной образовательной программы и рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральной образовательной программы, примерных образовательных программ ИРПО и ФГОС среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минпросвещения России в качестве профиля получаемого образования выбран социально-экономический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение:

- базовые дисциплины;
- профильные дисциплины;
- дисциплины, предлагаемые образовательной организацией;

Общеобразовательный цикл содержит 15 учебных дисциплин, в том числе в цикл «Базовые дисциплины» включены учебные предметы:

«Русский язык»,  
«Литература»,  
«Иностранный язык»,



«История»,  
«Физическая культура»,  
«Основы безопасности и защиты Родины»,  
«Физика»,  
«Химия»,  
«Биология»,  
«География».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебные дисциплины, изучаемые на углубленном уровне:

«Математика»,  
«Информатика»,  
«Обществознание»,

В «Предлагаемые ОО» включены учебные дисциплины:

- «Экономика»,  
- «Право»,  
- «Основы проектной деятельности».

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60% (1112ч.), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (364 часа и 390 часов внеурочной деятельности) от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются (390 часов в год- 10 часов в неделю): учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

1 час - «Разговоры о важном»

3 часа - Дополнительные курсы, кружки, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.

2 часа - Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в творческих объединениях, театре, участие в спортивных мероприятиях, секциях и др.)

2 часа - Комплекс социально-воспитательных мероприятий, деятельность молодежных движений и сообществ, волонтерское движение

2 часа - Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве (классный час)

В рамках освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

«Русский язык»,  
«Математика»,  
«Литература»,  
«Экономика».

#### 4.4. Формирование структуры ОП с учетом вариативной части

Колледж самостоятельно распределил время в объеме 20% - 828 часов по специальности. Данный объем направлен на изучение комплексных учебных предметов, дисциплин, модулей, практик, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО и направленных на освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом 3 ФГОС СПО, в том числе на учебные дисциплины и МДК для достижения результатов по осваиваемой



профессии, указанные в разделе 3 ФГОС в соответствии с передовыми технологиями и международными стандартами.

С целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии вариативная часть направлена на усиление общепрофессионального и профессионального циклов с учетом предложений от работодателей и на введение новых дисциплин общепрофессионального цикла.

Вариативная часть составляет 828 часов.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла составляет **82** часа, которые направлены на увеличение количества часов изучения дисциплины:

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности- 82ч.

Математический и общий естественнонаучный вариативную часть не содержит.

Вариативная часть общепрофессионального цикла составляет **196** часов и направлена на увеличение часов изучения общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Экономика организации-34ч.,

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит- 20ч.,

ОП.03 Налоги и налогообложение-56ч.,

ОП.05 Аудит-6ч.,

ОП.06 Документационное обеспечение управления -56ч.,

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности\Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности—24ч.

На изучение дополнительно введенных общепрофессиональных дисциплин **392** часа:

ОП.10 Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности-60ч.,

ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности-40ч..

ОП.11 Статистика-48ч.,

ОП.12 Технология отрасли-48ч.,

ОП.13 Менеджмент-48ч.,

ОП.14 Маркетинг- 48ч.,

ОП.15 Автоматизированные системы ведения бухгалтерского учета-64ч.

ОП.16 Основы финансовой грамотности -36 ч.

Вариативная часть профессионального цикла составляет **158** часов и направлена на увеличение часов изучения междисциплинарных курсов по профессиональным модулям:

ПМ.01 -158 часов.

#### **4.5. Формы проведения консультаций**

Консультации предусматриваются по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в случае, если в качестве промежуточной аттестации по ним предусмотрено проведение экзамена в рамках промежуточной аттестации. Консультации могут проводиться как индивидуальные, так и групповые.

#### **4.6. Формы проведения промежуточной аттестации**

Форма организации промежуточной аттестации - сессия, но также возможна сдача экзаменов по дисциплинам и экзаменов по модулю по профессиональным модулям непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов по междисциплинарным модулям и экзаменов по модулям. В соответствии с требованиями Ф3 № 762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов -8, а именно:

1 курс- 10 зачетов, 4 экзамена;

2 курс – 9 зачетов, 3 экзамена;

3 курс – 10 зачетов, 4 экзамена;

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:



Комплексный экзамен 6 семестр – по МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации и МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

На проведение промежуточной аттестации отводится на весь период обучения 4 недели. Проведение зачетов (дифференцированных зачетов) предусмотрено за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Между экзаменами, как правило, не менее 2 дней, в том числе на проведение консультаций. По завершению освоения профессионального модуля предусмотрено проведения экзамена по модулю, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности, определенной в разделе 3 ФГОС СПО "Требования к результатам освоения образовательной. За экзамен по модулю ставится оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно».

#### 4.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей, с использованием комплекта оценочных документов ИРПО. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена.. Выполнение дипломного проекта предусмотрено в период с 25 мая по 27 июня (4 недели) после прохождения преддипломной практики (4 недели). На проведение ГИА предусмотрено ФГОС СПО 72 часа. ГИА включает в себя: демонстрационный экзамен с 20 по 24 апреля и защиту дипломного проекта и 22 июня по 27 июня (всего 2 недели).

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

На проведение ГИА отведено 2 недели.

Государственная итоговая аттестация проходит в 2 этапа:

1. Демонстрационный экзамен проводится перед преддипломной практикой с 19 по 25 апреля;

2. Выполнение дипломной работы предусмотрено в период с 30 мая по 19 июня (4 недели) после прохождения преддипломной практики и защита дипломной работы с 20 по 26 июня.

#### СОГЛАСОВАНО

Председатели цикловых комиссий:

Социально-гуманитарных  
дисциплин



О.Е.Ландехова

математических, естественно- научных  
дисциплин



Т.Е. Агафонова

Профессионального цикла по специальности  
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»



Г.В.Горлова

Заместитель директора  
по учебной работ



О.С. Юрманова