



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области



Утверждаю

Директор

М.Пашкин В.В.

Дандышева Людмила Викторовна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

43.01.01

Официант, бармен

код

наименование профессии

основного общего образования

уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПКРС

квалификация:

Официант Бармен Бюфетчик

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по СПКРС

2г 10м

год начала подготовки по УП

2024

профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

при реализации программы среднего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.08.2013

№ 731

0	Наименование
№	
1	<p>Кабинеты: физиологии питания, санитарии и гигиены; культуры профессионального общения; товароведения пищевых продуктов; безопасности жизнедеятельности; организации обслуживания в общественном питании; русского языка и литературы; социально-экономических дисциплин; иностранного языка, математики;</p>
2	<p>Лаборатории: технологии обслуживания в общественном питании; информатики; физики; химии; информационных технологий в профессиональной деятельности;</p>
3	<p>Мастерские: бар, банкетный зал</p>
4	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p>
5	<p>Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал</p>

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации

ППКРС 43.01.01 Официант, бармен

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж» разработан на основании:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФЗ РФ № 371 от 24.09.2022г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021г., регистрационный № 66211);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413»;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования;

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся фоп ООО и СОО;

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 304

от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29595 от 20.08.2013 г.) по профессии 43.01.01 Официант, бармен;
- Приказа Минобрнауки России № 391 от 09.04.2015 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

При составлении учебного плана учитывались:

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования ;

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (услуги гостеприимства). Укрупненная группа профессий среднего профессионального образования 43.00.00 Сервис и туризм. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев. Учебный план разработан в соответствии с квалификацией по профессии: официант, бармен, буфетчик. Предусмотрена пятидневная учебная неделя. Общая продолжительность теоретического обучения (на базе основного общего образования) - 90 недель, практическое обучение составляет 27 недель, том числе: производственная (по профилю специальности)- 27 недель; промежуточная аттестация - 4 недели, ГИА- 2 недели, 24 недели каникулы, всего 147 недель. Учебное заведение до начала учебного года составляет календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, каникул, а также сроков проведения завершающих форм обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятия составляет 90 минут (группируются парами по 45 минут). На лабораторно - практические занятия и учебные практики допускается деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек для работы на ПК (Информатика - 40 часов, Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности -40 часов,.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику. На проведение учебных занятий и практик во взаимодействии с преподавателем при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 80% от объема учебных циклов образовательной программы.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, учебную и производственную практики. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. В учебном плане на практики отведено 52%. Профессиональные модули изучаются на 2,3, курсах последовательно. Производственная практика реализуется в рамках модулей концентрированно: ПМ.01 – 72 396ч., ПМ.02 - 576ч.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на каждом занятии с целью определения объективной оценки усвоения знаний и умений по дисциплинам и профессиональным модулям по пятибалльной шкале оценок. Процедура контроля доводится преподавателем до студентов на первом занятии. Промежуточная аттестация - 5 недель, проводится по завершению изучения дисциплин и профессиональных модулей. В соответствии с требованиями ФЗ №762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов -8.

Формой промежуточной аттестации является: З(зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), ЭМ (экзамен по модулю), КЭ (квалификационный экзамен - по рабочей профессии). Экзамен проводится в свободный от занятий день по утвержденному расписанию, (З, ДЗ проводится за счет времени, отведенного на дисциплину). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ФК имеют разные программы и реализуются последовательно. Дисциплина «Физическая культура» в рамках цикла ФК предусматривает 80 часов, что соответствует требованию ФГОС СПО по профессии. Включены адаптационные дисциплины, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Адаптивная физическая культура,

Суммарный объем времени по учебным циклам составляет 4428

академических часа с учетом ГИА и промежуточной аттестации. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (20%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план по профессии «Официант, бармен» имеет следующую структуру:

общеобразовательный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации официант, бармен, буфетчик.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППКРС по профессии «Официант, бармен» предусматривает изучение следующих общепрофессиональных дисциплин:

- ОП.01 Основы культуры профессионального общения;

- ОП.02 Основы физиологии питания, санитарии и гигиены;

- ОП.03 Товароведение пищевых продуктов;

- ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности;

- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности;

Обязательная часть профессионального цикла по профессии «Официант, бармен» предусматривает изучение следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания;

ПМ.02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок;

Профессиональные модули изучаются на 2,3 курсах последовательно.

Разделы всех профессиональных модулей в составе ППКРС по профессии «Официант, бармен» характеризуются логической завершенностью и направлены на освоение одной или нескольких профессиональных

компетенций. Разделы состоят из МДК или его части и завершаются соответствующими частями производственной практики. Объем часов для

изучения дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 35 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний.

На основании письма Минпросвещения России от 25.08.2022 № 05-1443 «Об интеграции курса Россия- Моя история», рассчитанный на 32 часа

предусмотрен факультатив 1 час в неделю.

Оценка качества освоения общеобразовательного цикла и ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую

аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Самостоятельная работа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (20%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1818	234
Общепрофессиональный цикл	198	318
Профессиональный цикл	338	1306
Промежуточная аттестация	144	
Государственная итоговая аттестация	72	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением предметно-цикловых комиссий.

Практика организована по 36 часов в неделю. Общее количество недель на производственную практику – 27 концентрированно.

4.3 Общеобразовательный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) среднего общего образования приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 431 и приказ Минпросвещения России № 732 от 12.08.2022 реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом социально-экономического профиля (п. 3, ст. 68 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ) на 1 курсе. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с федеральной образовательной программы и рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования). Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, федеральной образовательной программы, примерных образовательных программ ИРПО и ФГОС среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минпросвещения России в качестве профиля получаемого образования выбран социально-экономический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение:

- базовые дисциплины;
- профильные дисциплины;
- дисциплины, предлагаемые образовательной организацией;

Общеобразовательный цикл содержит 15 учебных дисциплин, в том числе в

цикл «Базовые дисциплины» включены учебные предметы:

«Русский язык»,

«Литература»,

«Иностранный язык»,

«История»,

«Физическая культура»,

«Основы безопасности и защиты Родины»,

«Физика»,

«Химия»,

«Биология»,

«География».

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебные дисциплины, изучаемые на углубленном уровне:

«Математика»,

«Информатика»,

«Обществознание»,

В «Предлагаемые ОО» включены учебные дисциплины:

-«Экономика»,

- «Право»,

- «Основы проектной деятельности».

Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60% (1112ч.), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (364 часа и 390 часов внеурочной деятельности) от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются (390 часов в год- 10 часов в неделю): учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

1 час - «Разговоры о важном»

3 часа - Дополнительные курсы, кружки, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.

2 часа - Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в творческих объединениях, театре, участие в спортивных мероприятиях, секциях и др.)

2 часа - Комплекс социально-воспитательных мероприятий, деятельность молодёжных движений и сообществ, волонтерское движение

2 часа - Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве (классный час)

В рамках освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

«Русский язык»,

«Математик»»,
«Литература»,
«Экономика.».

4.4 Формирование вариативной части ОПОП

С целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии 43.01.01 Официант, бармен, формирования общих и профессиональных компетенций вариативная часть – 260 часов распределены следующим образом: введены новые общепрофессиональные дисциплины 260 часов:

- Калькуляция и учет- 68 часа
- Иностранный язык – 84 часа,
- Информационные технологии в профессиональной деятельности – 72 часа ,
- Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности - 36 часов,
- Охрана труда – 36 часов.

4.5. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением предметно-цикловых комиссий.

4.5 Формы проведения промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка знаний и умений обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы начального профессионального образования. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. На промежуточную аттестацию отводится 4 недели. Промежуточная аттестация в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины. Зачет является формой оценки, дифференцированный зачет выставляется с оценкой по пятибалльной системе. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного в учебном плане на промежуточную аттестацию, результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения в ОУ. Контрольно-измерительные материалы, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора. Для более качественной оценки результатов обучения привлекаются в качестве внешних экспертов работодатели.

В соответствии с требованиями ФЗ № 762 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов -8, а именно:

1 курс- 10 зачетов, 2 экзамена;

2 курс – 10 зачетов, 2 экзамена;

3 курс – 7 зачетов, 4 экзамена;

Промежуточная аттестация по ПМ.01 «Обслуживание потребителей организаций общественного питания» проводится в форме квалификационного экзамена в 4 семестре с присвоением квалификации Официант 4 разряда после освоения всех составляющих профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение обучающемуся определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

По ПМ.02 «Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок» проводится квалификационный экзамен в 6 семестре. По итогам экзамена (квалификационного) присваиваются квалификации Бармен 4 разряда, Буфетчик 4 разряда.

4.6 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. На проведение государственной итоговой аттестации отводится 2 недели ВКР проводится с 19 по 30 июня.

СОГЛАСОВАНО

Председатели цикловых комиссий

социально-гуманитарных
дисциплин

О.Е.Ландехова

математических, естественно- научных
дисциплин

Т.Е. Агафонова

профессионального цикла по профессии
«Повар, кондитер»

Т.И.Солдатова

Заместитель директора по учебной работе

О.С. Юрманова