

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора колледжа  
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД  
В.В. Малашкин

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**СГ.01 История России**

---

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
социально - гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель:  О. Е. Ландехова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчик: Т.Б. Бабаева, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рецензенты:

Г.В. Горлова, методист ГБПОУ ВО «СИГК»

И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-  
гуманитарный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 04; ОК 05; ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 1,2,3,5,8	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДФК

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 1,2,3,5,8
	1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 1,2,3,5,8
	1. Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	2	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 1,2,3,5,8
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>8/ -</b>	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	06 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 1,2,3,5,8
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 1,2,3,5,8
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	2	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 1,2,3,5,8
	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	2	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 1,2,3,5,8
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Роль государства и Церкви в современной Российской Федерации.	2	
<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 1,2,3,5,8
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	2	
<b>Тема 9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы	2	

	Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 1,2,3,5,8
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 1,2,3,5,8
	Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	2	
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.5 ПК 2.4 ЛР 1,2,3,5,8
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Александр Невский как спаситель Руси. Династический кризис и причины Смутного времени. Пётр Великий. Строитель великой империи. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Просвещённый абсолютизм в России. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье Крымской войны. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии. 1917 г. как реакция на происходящие события. Гражданская война. Первая и вторая мировые войны, и их значение. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Истоки русофобии и Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Идеология и действующие лица «перестройки». Запрос на национальное возрождение в обществе. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. Россия – великая наша держава. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	12	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>ДФК</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- средства аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : зд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Издво С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>- о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире;</li> <li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>Знание основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков.</p> <p>Знание способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в.</p> <p>Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.</p> <p>Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>- самостоятельно ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- отстаивать активную гражданскую позицию.</li> </ul>	<p>Способность описать и прокомментировать современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.</p> <p>Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

<sup>3</sup>Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по учебной дисциплине «История России» для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Бабаева Татьяна Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Рабочая программа содержит набор знаний, умений и практический опыт, позволяющий измерить освоение выпускником профессиональных компетенций. Знания и умения отражают требования к квалификации.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить профессиональные компетенции. Информационное обеспечение включает перечень новейших печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки на общие компетенции.

Данная рабочая программа рекомендуется для подготовки специалистов по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рецензент:



И.Н. Скрыбина, заместитель директора по  
учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-  
гуманитарный колледж»

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**



**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора колледжа**  
**от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД**  
**В.В. Малашкин**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональ-  
ной деятельности**

---

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
социально - гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель: О. Е. Ландехова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы  
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчики:  
Д.Ю., Смирнова, Н.В. Князева, преподаватели высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»;

Рецензенты: Т.Б. Бабаева, методист ГБПОУ ВО «СИГК»

И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Ст,
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

	<p>средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p>

	своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;
ЛР 4,7	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Этика и нормы общения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
практические работы	32
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДФК

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Коррективный курс</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие 1. Правила чтения слов, использование интонации при чтении предложений. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 ЛР 4,7
<b>Тема 2.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие.</p> <p>2. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования.</p> <p>3. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы.</p> <p>4. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы. Типы предложений и порядок слов в предложении.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие 2. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 ЛР 4,7

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога.		
<b>Раздел 2. Повседневные темы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 ЛР 4,7
	1. Лексика по темам: Приветствие. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 3. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух.		
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 ЛР 4,7
	1. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 4. Составление в парах диалога о себе, своей семье, своем доме.		
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 ЛР 4,7
	1. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 5. Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 ЛР 4,7
	1. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 6. Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование.		
<b>Раздел 3. Моя будущая профессия.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 ЛР 4,7
	1. Лексика по теме.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 7. Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа (1 час)		
<b>Тема 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика, касающаяся сельскохозяйственной техники		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	Практическое занятие 8. Лексико-грамматические задания по теме. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»		ПК 1.1 ЛР 4,7
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 ЛР 4,7
	1. Лексика для обозначения инструментов, правил безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 9. Лексико-грамматические задания по теме. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 ЛР 4,7
	1. Лексика для обозначения оборудования при охране труда на предприятиях АПК		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 10. Чтение и перевод текста «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК», контрольная работа		
<b>Тема 11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1 ЛР 4,7
	1. Лексика по теме «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий».		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 11. Лексико-грамматические задания по теме. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>ДФК</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. - ISBN: 978-5-4499-0534-5

1. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И. Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с.

2. Голицынский, Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи : / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 416 с. - ISBN: 978-5-9925-1369-1

3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 576 с. - 978-5-9925-1197-0.

4. Голубев, А.П., Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва : КноРус, 2021. – 480с. - ISBN: 978-5-406-08357-4

5. Дудорова, Э.С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 353 с. - 978-5-9925-1393-6

6. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебно-методическое пособие / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. - 978-5-4499-1303-6.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-

стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> .

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>.

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Беляева, С.В. Курс лекций английского языка / С.В. Беляева, Н.В. Никоненко. – Нижний Новгород : Вектор ТиС, 2007. – 271. - 978-5-93126-089-1

2. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Митрошкина Т.В.. — Минск :Тетралит, 2019. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-25-5.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <p>Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса</p> <p>Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке</p>	<p>Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы.</p> <p>Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас.</p> <p>Осуществление перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях.</p> <p>Тестирование</p> <p>Письменное задание</p> <p>Диалог с преподавателем.</p> <p>Монологичное выступление.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях.</p> <p>Контроль индивидуального домашнего задания.</p>
<p>умения:</p> <p>Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке</p>	<p>Использование словаря при выполнении перевода технических текстов.</p> <p>Способность общаться на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»**

**Авторы – Смирнова Дарья Юрьевна и Князева Наталья Витальевна,  
преподаватели высшей квалификационной категории**

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы ФГОС СПО по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа содержит набор знаний, умений и практический опыт, позволяющий измерить освоение выпускником профессиональных компетенций. Знания и умения отражают требования к квалификации.

Структура рабочей программы включает общие и профессиональные компетенции, тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить профессиональные компетенции. Информационное обеспечение включает перечень новейших печатных и электронных изданий.

Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, где даны критерии и методы оценки на общие и профессиональные компетенции, что позволяет оценить квалификацию выпускника.

Заключение: Рабочая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рецензент:



И.Н. Скрябина, заместитель директора по  
учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-  
гуманитарный колледж»

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской  
области**

**Государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение Владимирской области**

**«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора колледжа  
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД**

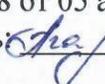
**В.В. Малашкин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
естественно – научных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель  Т.Е. Агафонова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства..

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчики:

В.С. Мартынова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»;

Рецензенты:

Т.Б. Бабаева, методист ГБПОУ ВО «СИГК»

И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5., ПК 2.7., ПК 2.8. ЛР 1-3,9	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;

<p>         профессиональных задач.          определять актуальность          нормативно-правовой документации          в профессиональной деятельности;          применять современную научную          профессиональную терминологию;          определять и выстраивать          траектории профессионального          развития и самообразования;          выявлять достоинства и недостатки          коммерческой идеи; презентовать          идеи открытия собственного дела в          профессиональной деятельности;          оформлять бизнес-план;          рассчитывать размеры выплат по          процентным ставкам кредитования;          определять инвестиционную          привлекательность коммерческих          идей в рамках профессиональной          деятельности; презентовать бизнес-          идею; определять источники          финансирования          организовывать работу коллектива и          команды; взаимодействовать с          коллегами, руководством, клиентами          в ходе профессиональной          деятельности          описывать значимость своей          профессии (специальности);          применять стандарты          антикоррупционного поведения          соблюдать нормы экологической          безопасности; определять          направления ресурсосбережения в          рамках профессиональной          деятельности по профессии          (специальности) осуществлять          работу с соблюдением принципов          бережливого производства;          организовывать профессиональную          деятельность с учетом знаний об          изменении климатических условий          региона.          использовать физкультурно-          оздоровительную деятельность для          укрепления здоровья, достижения          жизненных и профессиональных          целей; применять рациональные          приемы двигательных функций в          профессиональной деятельности;          пользоваться средствами          профилактики перенапряжения,          характерными для данной профессии       </p>	<p>         кредитные банковские продукты          психологические основы деятельности          коллектива, психологические          особенности личности; основы          проектной деятельности          сущность гражданско-патриотической          позиции, общечеловеческих          ценностей; значимость          профессиональной деятельности по          профессии (специальности);          стандарты антикоррупционного          поведения и последствия его          нарушения          правила экологической безопасности          при ведении профессиональной          деятельности; основные ресурсы,          задействованные в профессиональной          деятельности; пути обеспечения          ресурсосбережения; принципы          бережливого производства; основные          направления изменения          климатических условий региона.          роль физической культуры в          общекультурном, профессиональном и          социальном развитии человека;          основы здорового образа жизни;          условия профессиональной          деятельности и зоны риска          физического здоровья для профессии          (специальности); средства          профилактики перенапряжения          правила построения простых и          сложных предложений на          профессиональные темы; основные          общеупотребительные глаголы          (бытовая и профессиональная          лексика); лексический минимум,          относящийся к описанию предметов,          средств и процессов          профессиональной деятельности;          особенности произношения; правила          чтения текстов профессиональной          направленности          национальные интересы и          национальная безопасность          Российской Федерации          принципы честности, порядочности,          открытости          знать нормы правопорядка,          обеспечения безопасности, прав и          свобод граждан России          предупреждать социально опасное          поведение окружающих и отличать их       </p>
--	--

	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>активная гражданская позиция, участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.</p> <p>лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур</p> <p>соблюдать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д..</p>	<p>от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>правила здорового и безопасного образа жизни,</p> <p>психологическая устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические работы	10
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДЗ

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>2</b> 2	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8 ЛР 1-3,9
<b>Тема 2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	<b>6</b> 2	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8 ЛР 1-3,9
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	
<b>Практическое занятие 1.</b> «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». «Эвакуация из здания».		2	

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	<b>Практическое занятие 2.</b> «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	2	
<b>Тема 3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09.
	1. Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах»	<b>2</b>	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	Практическое занятие 3. «Использование первичных средств пожаротушения»	1	ЛР 1-3,9
	Практическое занятие 4. «Использование средств защиты на производстве»	1	
Раздел II. Основы военной службы		24	
<b>Тема 1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09.
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8 ЛР 1-3,9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. «Определение воинских званий и знаков различия». «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	2	
<b>Тема 2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3.
	1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	4	ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	2. Военная присяга.	2	ЛР 1-3,9

Тема 3. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8 ЛР 1-3,9
	1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. «Освоение методик проведения строевой подготовки»	2	
Тема 4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8 ЛР 1-3,9
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1. «Выполнение разборки и сборки автомата»	2	
	2. «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание</b>	4	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8 ЛР 1-3,9
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	2	
Промежуточная аттестация		ДЗ	
Всего:		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471297>

3. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для СПО / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148489> .

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> .

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций : учебное пособие / В. Ю. Мирюков. - Москва : КНОРУС, 2015. - 174, [2] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-406-03341-8.

2. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего

профессионального образования / В. Ю. Микрюков. - 7-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2015. - 281, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-406-04316-5

3. Мирюков, В.Ю. Основы военной службы [Текст] : учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва : КНОРУС, 2017. - 499 с.; ISBN 978-5-406-05662-2

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник (среднее профессиональное образование) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017. - 191 с.; ISBN 978-5-406-05827-5.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>Порядок и правила оказания</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия.</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Формулирует способы защиты населения и основные мероприятия ГО, перечисляет средства инженерной защиты от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрывоопасность</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Зачет</p>

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>первой помощи пострадавшим.</p>	<p>различных материалов. Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий, организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Владеть мерами по снижению опасностей различного вида Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач. Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы. Зачет.</p>

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.	ЧС мирного и военного времени.	
---	--------------------------------	--

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности» для профессии «Мастер**  
**сельскохозяйственного производства»**

**Автор: В.С. Мартынова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»**

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы ФГОС СПО по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», с учетом требований профессионального стандарта.

Рабочая программа содержит набор знаний, умений и практический опыт, позволяющий измерить освоение выпускником профессиональных компетенций. Знания и умения отражают требования к квалификации.

Структура рабочей программы включает общие и профессиональные компетенции, тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить профессиональные компетенции. Информационное обеспечение включает перечень новейших печатных и электронных изданий.

Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (профессионального модуля)», где даны критерии и методы оценки на общие и профессиональные компетенции, что позволяет оценить квалификацию выпускника.

Заключение: Рабочая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рецензент:



И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской  
области**

**Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора колледжа**

**от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД**

**В.В. Малашкин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Физическая культура**

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
естественно – научных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель  Т.Е. Агафонова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Жильцова Д.А., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рецензенты: Т.Б. Бабаева, методист ГБПОУ ВО «СИГК».

И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 08 ПК 1.2 ЛР 1,7,9	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; осознавать себя защитником Отечества, осознавать приоритетную ценность человека	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения. правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Этические нормы общения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	38
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДЗ

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретическая часть</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 08 ПК 1.2 ЛР 1,7,9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Физическая культура в обеспечении здоровья. Цели и задачи физической культуры. Здоровье человека, его ценность и значимость. Основные компоненты здорового образа жизни.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 2. Практическая часть</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 08 ПК 1.2 ЛР 1,7,9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	«Кросс по пересеченной местности. Специально-беговые упражнения. Подвижные игры»	6	
	«Кросс по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Спортивная игра»		
	«Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Специальные беговые упражнения».		
	«Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Эстафетный бег (техника передачи эстафетной палочки). Прыжки в длину с разбега».		
	«Бег на короткие дистанции. Развитие быстроты: ускорения на 20, 30 и 60 м. Прыжки в длину с разбега».		
«Выполнение зачетного норматива в беге на 100м. Техника метания гранаты ».			
<b>Тема 3 Гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 08 ПК 1.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	«Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ). Принцип подбора и составление комплексов упражнений УГГ. Кувырки».	8	ЛР 1,7,9
	«Строевые приемы и передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания. Упражнения на высокой перекладине (подтягивание, подъем силой в упор, вис) и брусьях (сгибание разгибание в упоре, махи)».		
	«Акробатические упражнения: кувырок вперед и назад, равновесия - в стойках на одной ноге, ходьба по узкой возвышенной опоре».		
	«Лазание по вертикальному канату. Акробатическая подготовка».		
	«Знакомство с единой полосой препятствий. Техника преодоление горизонтальных, вертикальных препятствий».		
	«Выполнение зачетного норматива в преодолении единой полосы препятствий».		
	«Атлетическая гимнастика».		
	«Выполнение зачетных силовых нормативов»		
<b>Тема 4 Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 08 ПК 1.2 ЛР 1,7,9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	«Правила игры. Совершенствование техники игры. Учебные игры по упрощенным правилам».	12	
<b>Тема 5 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 08 ПК 1.2 ЛР 1,7,9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	Правила игры. Совершенствование техники игры. Учебные игры по упрощенным правилам».	10	
<b>Промежуточная аттестация</b>		ДЗ	
<b>Всего:</b>		40	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованием:

универсальный спортивный зал;

оборудованные раздевалки;

оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки стойки;

оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений или т.п.), гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.] ; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144>

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> .

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> .

4. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

5. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018>

6. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка :

учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496336>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Спортивные новости – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>
2. Комплекс ГТО официальный сайт: Режим доступа <https://o-gto.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на повышение уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p> <p>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>	<p>Способность объяснить влияние физических упражнений на состояние различных функциональных систем организма и их роль в профилактике профзаболеваний.</p> <p>Знание составляющих здорового образа жизни.</p> <p>Способность измерить и интерпретировать данные об уровне развития физических качеств.</p> <p>Способность оценить физическое развитие на основе антропометрических данных.</p> <p>Способность составить план самостоятельного занятия физическими упражнениями.</p>	<p>Компьютерное тестирование, устный опрос, защита презентаций, защита рефератов, письменное задание.</p>
<p>- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения уровня физической подготовленности, укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения</p>	<p>Составление плана самостоятельного занятия для развития одного из физических качеств.</p> <p>Составление комплекса лечебной физической культуры.</p> <p>Проведение подготовительной части занятия.</p> <p>Составление комплекса утренней гигиенической гимнастики.</p> <p>Составление комплекса общеразвивающих упражнений.</p> <p>Выбор способа проверки уровня развития физического качества и интерпретация результата тестирования.</p> <p>Преодоление полосы препятствий.</p> <p>Контрольные нормативы по разделам программы.</p>	<p>зачёт по разделам: лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, гимнастика.</p> <p>Участие в соревнованиях.</p>

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Жильцова Дарья Алексеевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Физическая культура» при подготовке специалистов по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рецензент:



И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской  
области**

**Государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение Владимирской области**

**«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора колледжа**

**от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД**

**В.В. Малашкин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
естественно – научных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель:  Т.Е. Агафонова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рецензенты: Т.Б. Бабаева, методист ГБПОУ ВО «СИГК».

И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский  
индустриально-гуманитарный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла) примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.1 ЛР 13-23	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>

использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования Уметь ориентироваться в меняющемся мире предпринимательства, пользуясь основами финансовой грамотности, ценить свою личность, культуру своей страны, соблюдать этические нормы общения	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. способы и параметры оценки качества проведенных работ Знать профессиональные навыки в своей профессиональной сфере, состояние социально – экономического потенциала области
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДФК

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности рыбопромышленного предприятия</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Современные системы бережливого производства (теоретические основы). Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), ее цели, задачи и развитие. История развития производственных систем. Зарубежный опыт. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System). Современные системы бережливого производства.</p> <p>2.Преимущества внедрения бережливой производственной системы. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.</p> <p>3. Процесс реализации концепции «Lean Production + Six Sigma» («Бережливое производство + шесть сигм»). Основные принципы и инструменты интегрированной концепции Lean SixSigma в рамках методики решения проблем DMAIC (D-определяй, M-измеряй, Анализируй, I-улучшай, C-управляй).</p>	<p><b>8</b></p> <p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1 ЛР 13-23</p>
<b>Тема 2</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Принципы построения бережливого производственного потока. Картирование потока создания ценности. VSM (Value Stream Mapping); построение производственного потока на рабочем участке. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа).</p> <p>2. Понятие ценности. Поток создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).</p> <p>3. Виды потерь (muda, mura, muri). Перепроизводство. Запасы. Брак. Простой в производстве. Лишние этапы обработки. Транспортировка. Методика оценки потерь.</p>	<p><b>6</b></p> <p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1 ЛР 13-23</p>

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.		
	4. Принципы бережливого производства: процессы и результаты; системный подход.		
<b>Раздел 2. Методы и инструменты системы бережливого производства</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1 ЛР 13-23
	1. Основные инструменты бережливого производства. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. Система рационализации рабочего места - 5S. Сущность и основные понятия системы. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; Визуальный контроль (visual control).	4	
	2. Система рационализации рабочего места - 5S. Сущность и основные понятия системы. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; Визуальный контроль (visual control)		
	3. Система «Точно-вовремя -JIT»(Just-in-timt); Важность системы «Точно вовремя». Разработка и внедрение системы канбан.		
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1 ЛР 13-23
	1. Базовые условия преобразования организации в бережливое производство. Система Кайдзен (kaizen): непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса – кайзен.	4	
	2. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM (Total Productive Maintenance); Общая эффективность оборудования (OEE).		
	3. Система быстрой переналадки SMED (Single-Minute Exchange of Die). Сущность, основные положения системы SMED.		
	4. Инструментарий встроенного качества: автономизация – дзидока (jidoka); Метод предотвращения ошибок - «пока — ёкэ» («защита от дурака»). Защита от ошибок - покэ-ека (poka-yoke); Принципы системы «Пока – ёкэ».		
<b>Раздел 3. Системный подход к организации гибкого производства</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1 ЛР 13-23
	1. Практические аспекты внедрения модели бережливого производства на предприятии. Организация бережливого производства. Правила и порядок внедрения бережливого производства.	4	
	2. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.		
	3. Механизм реализации бережливых проектов. Типовые ошибки применения подходов бережливого производства в проектах.		
	4. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства.		

<b>Промежуточная аттестация</b>	<i><b>ДФК</b></i>	
<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> .

2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.

4. Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; Под ред.: Водяников В. Т.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44779-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266690> .

5. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Батулин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батулин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст : непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст : непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2013. — 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Содержание и формы бережливого производства; основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий;	демонстрирует знание содержания, форм, методов бережливого производства; определяет алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Тестирование.
Планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия	демонстрирует умения применения инструментов бережливого производства	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Основы бережливого производства» для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Основы бережливого производства» при подготовке специалистов по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рецензент:



И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**  
**Государственное бюджетное**  
**профессиональное образовательное учреждение Владимирской области**  
**«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора колледжа**  
**от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД**  
**В.В. Малашкин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
естественно – научных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель:  Т.Е. Агафонова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рецензенты: Т.Б. Бабаева, методист ГБПОУ ВО «СИГК».

И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский  
индустриально-гуманитарный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 13-23	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила

<p>результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Уметь ориентироваться в меняющемся мире предпринимательства, пользуясь основами финансовой грамотности, ценить свою личность, культуру своей страны, соблюдать этические нормы общения</p>	<p>разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>способы и параметры оценки качества проведенных работ</p> <p>Знать профессиональные навыки в своей профессиональной сфере, состояние социально – экономического потенциала области</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ДФК</b>

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



<b>Тема 2.1.</b>  Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 13-23
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема № 2.2.</b>  Основные виды банковских операций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 13-23
	• Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	2	
	• Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	• Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	1	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-		
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.</b>  Система налогообложения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 13-23
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для	2	

физических лиц	физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 13-23
Формирование стратегии инвестирования	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Тема № 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема № 4.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 13-23
Способы принятия финансовых решений	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	1	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>3</b>	

<b>Тема № 5.1.</b>  Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 13-23
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема № 5.2.</b>  Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ЛР 13-23
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	ДФК	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> .

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

1. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
2. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://moex.com) (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
7. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
8. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
9. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>лиц;  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>налогообложения физических лиц;  владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;  умеет определять признаки финансового мошенничества;  применяет знания при участии на страховом рынке;  демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>заданной теме</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Уметь:  применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать свои доходы и расходы;  грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  применять правовые нормы по</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;  выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;  определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;  ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых</p>	<p>Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра.</p>

<p>защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» при подготовке специалистов по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рецензент:



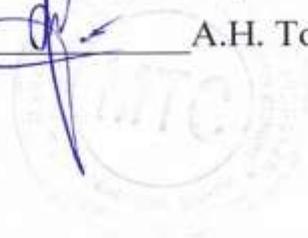
И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



\_\_\_\_\_ В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное  
хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Куликов А.М. преподаватель высшей квалификационной  
категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям  
и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты:

Г.В. Горлова, методист ГБПОУ ВО «СИГК»

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

## Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	6
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	8

# 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики

## 1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.01 Основы инженерной графики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 - Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

19205 - Тракторист-машинист;

11442 - Водитель автотранспортных средств категории «В» и «С».

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Основы инженерной графики входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК.4.5. Работать с документацией установленной формы	Читать чертежи узлов, деталей и схем обслуживания с-х техники	Состав технической документации поставляемой с-х техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации с-х техники
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач		
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий	Сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения.	Критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объём учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:

с преподавателем - 32 часа,

из них практические занятия - 32 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Учебная нагрузка	Объем часов
Всего	32
в том числе: самостоятельная работа обучающегося, консультации	- -
с преподавателем	32
в том числе: - лекции - практические занятия	- 32
Итоговая аттестация	Тестирование

Распределение по курсам - 2 курс, 3-й семестр.

### 2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Методы проецирования и графические способы построения изображений</b>	Чертёжные инструменты и принадлежности. Форматы, основная надпись и рамка чертежа. Чертёжный шрифт. Графическая работа №1 Титульный лист.	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
	Линии чертежа, масштабы, нанесение размеров. Графическая работа № 2 Чертёж плоской детали с нанесением размеров	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
	Выполнение графических работ №№ 1 и 2. Тестовый опрос.	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
	Способ прямоугольного проецирование на три плоскости. Расположение основных видов. Выбор главного изображения. Графическая работа № 3 Модель (детали с натуры).	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
	Способ аксонометрического проецирования. Изометрия и диметрия. Графическая работа № 4 Изометрия модели (с описанием её формы)	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
	Изометрия окружности. Графическая работа № 5 Втулка (Прямоугольная проекция и изометрия с	2	ОК. 4 ПК 4.5

	расчётом осей эллипса)		ЛР 13
	Выполнение графических работ №№ 3 - 5. Тестовый опрос.	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
	Выполнение графических работ №№ 3 - 5. Тестовый опрос.	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
<b>Раздел 2. Чтение и выполнение чертежей деталей</b>	Разрезы и сечения: виды и правила выполнения. Эскизы: особенности и техника выполнения. Шероховатость. Материалы и прокат. Графическая работа № 6 Эскиз детали (с простым разрезом).	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
	Резьба: изображение, типы и обозначение на чертежах. Параметры метрической резьбы. Упрощения при изображении резьбы. Графическая работа № 7 Резьбовые детали (болт, гайка, шайба нормальной точности с размерами через d).	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
	Выполнение графических работ №№ 6 и 7. Тестовый опрос.	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
<b>Раздел 3. Чертежи общего вида и сборочные</b>	Разъёмные соединения: определение, виды и особенности на чертеже. Геометрический расчёт болтового соединения. Графическая работа № 8 Соединение болтом (чертёж общего вида, упрощенное изображение).	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
	Неразъёмные соединения: определение, виды и особенности на чертеже. Основные параметры и особенности сварных соединений. Графическая работа № 9 Соединение сваркой (сборочный чертёж).	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
	Выполнение графических работ №№ 8 и 9. Тестовый опрос.	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
<b>Раздел 4. Чертежи - схемы</b>	Чертежи - схемы: определение, виды, особенности выполнения. Элемент кинематических схем. Графическая работа № 10 Кинематическая схема: а) односкоростного велосипеда или б) автомобиля с классической схемой механической трансмиссии (в зависимости от предполагаемой итоговой оценки)	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
	Итоговое зачётное занятие. Дополнительные тестовые опросы.	2	ОК. 4 ПК 4.5 ЛР 13
<b>Итого</b>		<b>32</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета инженерной графики;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные материалы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (схем, плакатов).

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- программное обеспечение.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Боголюбов, С.К. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений. / С.К.Боголюбов. – М.: Альянс, 2016. – 390с.

##### Учебники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Черчение». – М.; «Академия», 2018 г.
2. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. «Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ» (требования ЕСКД). - М.; «Академия», 2017 г.

##### Учебные пособия:

1. Васильева Л.С. «Черчение. Практикум. Учебное пособие» – М, «Академия»,
2. 2017 г.

##### Дополнительные источники

1. Чекмарев А.А., Осипов В.К. «Справочник по черчению. Учебное пособие» – М.; «Академия», 2012 г.
2. Боголюбов, С.К. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений. / С.К.Боголюбов. – М.: Альянс, 2016. – 390с.

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий: выполнения графических работ и дополнительного тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Умения:</i></b>	
Владеет приёмами работы с чертёжным инструментом и выполняет простейшие геометрические построения	Наблюдение, консультации (на уроках) и нормо контроль за выполнением графических работ, их оценка.
Владеет принципами построения изображений в прямоугольных проекциях и аксонометрии	
Выполняет и читает эскизы и рабочие чертежи простых деталей, их аксонометрию.	
Выполняет и читает чертежи простых разъемных и неразъемных соединений	
Выполняет и читает кинематические схемы несложных механизмов и машин	
<b><i>Знания:</i></b>	
Требования Государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) по: - общим правилам выполнения и оформления чертежей деталей, соединений и кинематических схем. - правилам выполнения изображений: видов разрезом и сечений на выполняемых чертежах, - правилам нанесения размеров и соблюдения масштаба на выполняемых чертежах	Оценка выполнения графических работ и тестирование (по возможности) в изучаемых темах.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«ОП.01 Основы инженерной графики»

для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Куликов Александр Михайлович, преподаватель высшей  
квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного  
колледжа

Рабочая программа разработана для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными практическими занятиями. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает тематический план и содержание практических занятий обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» очень подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Основы инженерной графики» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы инженерной графики» по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –  Горопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

  
\_\_\_\_\_ В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ  
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС),  
по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное  
хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Мажукина Г.В. преподаватель высшей квалификационной  
категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям  
и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

35.01.27 - Мастер с/х производства. Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное рыбное хозяйство

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и

других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы	оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Соблюдать технику безопасности при выполнении ремонтных работ. Соблюдать меры по защите окружающей среды.	Нормативную и техническую документацию по охране окружающей среды и технике безопасности
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	Сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения.	Критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды.
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям. Строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Методы оценки информации из сети, характеристики безопасности используемых технологий телекоммуникаций.
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	Справляться с поставленными задачами, находить нестандартные решения типовых вопросов. Развивать трудолюбие, уважение к результатам труда, к чужому труду.	Реализация своих способностей, навыков, научиться ценить результаты своего и чужого труда, уважительно относиться к процессу, воспринимать труд как неотъемлемую составляющую жизни современного человека.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, спиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

**знать:**

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
домашнее задание	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ  
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Материаловедение</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Основные сведения о металлах и сплавах.	<b>Содержание учебного материала:</b> Внутреннее строение металлов и сплавов и их основные свойства. Понятие о механических свойствах. Прочность и предел прочности. Упругость и пластичность. Способы определения и единицы измерения твердости.	4	ПК 2.1
Тема 1.2. Черные металлы.	<b>Содержание учебного материала :</b> Понятие о железоуглеродных сплавах. Чугун, его получение, виды, марки, свойства и применение. Сталь, ее получение, классификация, марки, свойства и применение. Приближенное определение марки стали по искровой пробе. Порошковая металлургия, ее значение и сущность.	4	ЛР 10 ПК 2.2.
Тема 1.3. Термическая и химико-термическая обработка стали.	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и сущность процессов термической обработки: отжига, нормализации, закалки и отпуска. Правила нагрева изделий при термической обработке. Цвета калиения. Цвета побежалости. Виды химико-термической обработки стали. Сущность цементации, азотирования и цианирования. Поверхностная закалка деталей. Примеры термической, химико-термической обработки и поверхностной закалки деталей тракторов, автомобилей, комбайнов и сельскохозяйственных машин.	4	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19
Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Свойства и применение меди, олова, свинца, сурьмы, алюминия. Сплавы меди и алюминия, их свойства и применение. Припой и твердые сплавы. Подшипниковые сплавы, применяемые для тракторов, автомобилей и комбайнов.	2	
Тема 1.5. Неметаллические материалы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль неметаллических материалов в машиностроении и ремонте машин. Пластмассы, их свойства и применение в конструкциях машин и ремонтном производстве. Резина и причины ее старения. Резиновые, фрикционные и древесные материалы, бумага, асбест, клей. Топливо, масла, пластичные и консервационные смазки, рабочие, охлаждающие, тормозные, амортизационные и пусковые жидкости, используемые для обеспечения работы машин, их виды, основные свойства и применение. Правила их хранения и транспортирования.	2	ПК 2.1 ЛР 10 ПК 2.2. ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19

<b>Раздел II. Общеслесарные работы</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Организация слесарных работ.	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Правила техники безопасности при слесарных работах. Организация рабочего места слесаря; устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.</p>	<b>1</b>	
Тема 2.2. Основы слесарной обработки.	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Общая характеристика слесарных работ. Основные виды операций при ремонте. Рабочее место и организация труда слесаря. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособление, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию и чертежам. Рубка металла. Инструмент для рубки и приемы пользования им. Рубка в тисках, на плите и наковальне. Механизация процесса рубки. Понятие о резке металлов. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Приемы резки различных заготовок. Механическая ножовка. Резка металла ножницами. Правка и гибка металла. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибке металла. Разновидность процессов правки и гибки. Навивка пружин. Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников. Выбор напильника. Приемы и правила опиливании. Правила обращения с напильниками и уход за ними. Механизация опилоочных работ. Понятие о шабрении. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Приемы шабрения различных поверхностей. Механизация шабрения. Контроль точности шабрения. Притирки и доводки, их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей. Полировка. Механизация притирки. Слесарная обработка отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Сверление, занкерование и развертывание отверстий. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначение резьб. Инструменты для нарезания резьб. Подбор сверла для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения. Понятие о клепке. Заклепки и заклепочные соединения. Инструменты и приспособления, применяемые при клепке. Ручная и механическая клепка. Понятие о паянии и лужении. Припой и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твердыми припоями. Паяние алюминия. Приемы лужения. Общие сведения о слесарно-сборочных работах.</p> <p align="center"><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разметка плоских поверхностей;</li> <li>- Рубка металла;</li> <li>- Правка металла;</li> <li>- Гибка металла;</li> <li>- Резка металла;</li> <li>- Опиливание металла;</li> <li>- Сверление, занкование, занкерование и развертывание отверстий;</li> <li>- Нарезание внешней резьбы;</li> <li>- Нарезание внутренней резьбы;</li> <li>- Клепка;</li> <li>- Пайка и лужение;</li> </ul>	<b>15</b>	<p>ПК 2.1</p> <p>ЛР 10</p> <p>ПК 2.2.</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 19</p>

	- Склеивание; - Шабрение;		
		<b>Итого:</b>	<b>32</b>

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **оп.02. «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ** **ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; мастерской по слесарному делу.

##### Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные материалы;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- программное обеспечение

##### Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

###### Рабочее место обучающего:

- рабочий стол обучающего;
- классная доска;
- верстак слесарный для демонстрации слесарных приемов;
- стулья;
- аптечка;
- комплект технологического инструмента;
- комплект контрольно-измерительного инструмента;
- дидактические средства обучения:
  - персональный компьютер;
  - мультимедиа проектор;
  - экран;
  - программное обеспечение
- тренажер для отработки приемов и операций слесарных работ:
  - при рубке металла
  - при опиливании металла
  - при резке металла
- натуральные образцы, макеты и модели.

###### Рабочее место обучающихся:

- верстаки слесарные одноместные с подвесными тисками;
- станок вертикально-сверлильный;
- станок вертикальный настольный;
- станок точильный двухсторонний;
- инструменты измерительные, поверочные и разметочные (комплект)

- инструмент для ручных работ (комплект);
- инструмент для обработки резанием (комплект);
- приспособления и принадлежности в виде плит поверочных, разметочных и для правки, патроны, переходники, прижимы, тиски, нагубники и др.;
- инвентарь различный;
- мебель для одежды и хранения изделий.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### *1. Основные источники:*

##### Учебники

А.М.Адаскин ., В.М.Зуев Материаловедение (металлообработка). М.; «Академия», 2019 г.

Ю.П.Солнцев, С.А.Вологжанина Материаловедение, учебник. М.; «Академия», 2018 г.

А.А.Черепихина Материаловедение, учебник. М.; «Академия», 2018 г.

Б.С.Покровский

Основы слесарного дела. Учебник для НПО. М.; ОИЦ «Академия», 2019 г.

В.А.Рогов В.А. Г.Г.Позняк Современные машиностроительные материалы и заготовки. Учебное Пособие. ОИЦ «Академия», 2018 г.

#### *2. Дополнительные источники:*

Б.С.Покровский, В.А.Скакун Слесарное дело. Альбом плакатов. М.; ОИЦ «Академия», 2012 г.

Электронный ресурс «Слесарные работы». Форма доступа:

<http://metalhandling.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов.	наблюдение за выполнением лабораторных работ
Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы.	наблюдение за выполнением практических работ
Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.	наблюдение за выполнением практических работ
<b><u>Знания:</u></b>	
Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов.	зачёт
Особенности строения металлов и сплавов.	зачёт
Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.	зачёт
Виды обработки металлов и сплавов.	зачёт
Виды слесарных работ.	зачёт
Правила выбора и применения инструмента.	зачёт
Последовательность слесарных операций.	зачёт
Приемы выполнения общеслесарных работ.	зачёт
Требования к качеству обработки деталей.	зачёт
Виды износа деталей и узлов.	зачёт
Свойства смазочных материалов.	зачёт

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Мажукина Г.В. преподаватель высшей квалификационной категории  
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

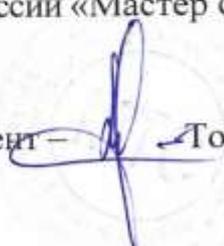
Рабочая программа разработана для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по профессии.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»



---

А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ**  
**ИЗМЕРЕНИЙ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Малашкин Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной документации является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное рыбное хозяйство

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединенных деталей и сборочных единиц;
- производить расчёт прочности деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;
- соответствовать ожиданиям работодателей, уважать свой и чужой труд.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движение механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию;
- основы профессиональной этики.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР.19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы – 64 ч., в том числе: обязательная аудиторская нагрузка – 62 часа, самостоятельная работа – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>62</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>12</i>
курсовая работа (проект)	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Механика</b>	<b>4</b>	<i>ОК. 02, 03,04,09</i>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Кинематика.</b> <b>Динамика.</b>	Содержание учебного материала Роль технической механики в современной жизни. История создания механики как науки. Основные понятия кинематики. Определение. Поступательное движение. Вращательное движение. Преобразование движений с одного вида в другой. Плоское движение твёрдого тела. Динамическая характеристика.	4	<i>ПК.1.1-1.5</i> <i>ЛР.13, 19</i>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Передаточные механизмы</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Зубчатые и червячные передачи, фрикционные передачи.</b>	Содержание учебного материала Виды и назначения зубчатых передач. Передачи прямозубными передачами. Конические и гипоидные передачи. Открытые и закрытые передачи. Передаточное отношение и передаточное число.	6	<i>ОК. 02, 03,04,09</i> <i>ПК.1.1-1.5</i> <i>ЛР.13, 19</i>
<b>Тема 2.2.</b> <b>Ременные передачи.</b> <b>Цепные передачи.</b>	Содержание учебного материала Виды, назначение и устройство ременных и цепных передач. Виды и назначение шкивов, ведущих и ведомых звёздочек. Типы, назначение и устройство ремней и цепей. Преимущество и недостатки. Лабораторная работа Определить передаточное число цепных передач $u = n_1/n_2 = D_1/D_2 = z_1/z_2$ , где $n_1, D_1, z_1$ – частота вращения, диаметр и число зубьев ведущей звёздочки, $n_2, D_2, z_2$ – ведомой звёздочки. Произвести расчёт гибких передач. Гибкие передачи и сборка шкивов. Определить виды ременных передач. Способы натягивания ременных передач. Виды шкивов. Определить передаточное число по формуле: $u = n_1/n_2 = 0,98 D_1/D_2$ , где $D_1$ – диаметр ведущего шкива, $D_2$ – диаметр ведомого шкива, $n_1$ – частота вращения ведущего шкива, $n_2$ – частота вращения ведомого шкива, 0,98 – коэффициент учитывающий проскальзывания ремня.	6	<i>ОК. 02, 03,04,09</i> <i>ПК.1.1-1.5</i> <i>ЛР.13, 19</i>
<b>Тема 2.3.</b> <b>Муфта.</b>	Содержание учебного материала Назначение муфт. Условное обозначение. Виды муфт. Принципы работы. Лабораторные работы Передаточные устройства. Расчёт передаточного числа ременных передач. Гибкие передачи. Виды ремней. Направление вращений. Шкивы. Центровка. Биение. Практические занятия Балансировка деталей (шкивов). Сборка цепных передач. Натягивание цепей. Сборка зубчатых передач. Сборка ременных передач. Самостоятельная работа обучающихся. Группы муфт и назначение: 1) постоянные, 2) сцепные, 3) предохранительные, 4) свободного хода, 5) жёсткая муфта, 6) упругая муфта, 7) многодисковая функциональная муфта. Обозначение муфты на схеме	4	<i>ОК. 02, 03,04,09</i> <i>ПК.1.1-1.5</i> <i>ЛР.13, 19</i>
		6	
		2	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 3.</b>	<b>Соединение сборочных единиц и деталей</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Виды соединений деталей.</b> <b>Неразъёмные соединения.</b> <b>Разъёмные соединения.</b>	Содержание учебного материала	4	
	Виды соединений деталей. Определение сварных соединений. Группы сварных соединений. Виды швов. Условное обозначение. Заклёпочные соединения. Виды заклёпок. Область применения заклёпочных соединений. Комбинированное соединение. Соединение склеиванием. Разъёмные соединения деталей (определение). Штифтовое соединение. Клиновое соединение. Резьбовое соединение. Шпоночное соединение.		ОК. 02, 03,04,09 ПК.1.1-1.5 ЛР.13, 19
	Лабораторные работы Условные обозначения соединений. Расчёт длины заклёпок. Условное обозначение заклёпочных соединений. Разъёмные соединения. Типы шпонок. Обозначения.	2	ОК. 02, 03,04,09 ПК.1.1-1.5 ЛР.13, 19
<b>Тема 3.2.</b> <b>Валы, оси, подшипники.</b>	Содержание учебного материала	4	
	Назначение валов. Виды валов. Назначение осей. Форма осей. Подшипники. Назначение подшипников. Виды подшипников. Устройство. Область применения подшипников.		ОК. 02, 03,04,09 ПК.1.1-1.5 ЛР.13, 19
<b>Тема 3.3.</b> <b>Основы технических измерений.</b>	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и определение метрологии. Задачи в обеспечении взаимозаменяемости. Классификация методов измерений. Измерительные средства. Масштабные линейки. Штанген-инструменты. Щупы. Специальные средства измерения. Изучение устройств измерительных приборов. Измерение деталей машин измерительными инструментами.		ОК. 02, 03,04,09 ПК.1.1-1.5 ЛР.13, 19
<b>Тема 3.4.</b> <b>Понятие о взаимозаменяемости.</b> <b>Допуски, посадки.</b> <b>стандартизация.</b>	Содержание учебного материала.	6	
	Понятие о взаимозаменяемости. Принципы взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления сборочных единиц при взаимозаменяемости. Допуски посадки. Качество. Посадки в системе вала и отверстий. Стандартизация. Основные понятия, термины, определяющие качество продукции. Показатели качества. Контроль качества.		ОК. 02, 03,04,09 ПК.1.1-1.5 ЛР.13, 19
	Практические работы Сборка машин преобразования движения. Винтовые механизмы. Эксцентрикковые механизмы. Кулисные механизмы. Храповые механизмы. Сборка КШМ.	4	ОК. 02, 03,04,09 ПК.1.1-1.5 ЛР.13, 19
Всего:		64	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета технической механики;
- лаборатории технических измерений;
- библиотеки;
- Читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные материалы;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- стулья;
- аптечка;
- комплект технологического инструмента;
- комплект контрольно-измерительного инструмента;
- натуральные образцы деталей

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Л.И.Вереина, М.М.Краснов "Техническая механика". Допущено Экспертным советом. 2019 г.
2. С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, А.Д.Куранов "Допуски и посадки". 2018 г.
3. И.С.Опарин "Техническая механика с основами технических измерений". Рекомендовано ФГУ "ФИРО". пер.№7.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ и во время проведения теоретических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> • читать кинематические схемы механизмов и машин;	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• подсчитывать передаточное число;	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц.	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• проводить расчёт прочности несложных деталей и узлов.	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
<b>Знать:</b> • виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	зачёт
• типы кинематических пар;	зачёт
• характер соединения деталей и сборочных единиц;	зачёт
• принцип взаимозаменяемости;	зачёт
• основные сборочные единицы и детали;	зачёт
• типы соединений деталей и машин;	зачёт
• виды движений и преобразующие движение механизмы;	зачёт
• виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	зачёт
• передаточное отношение и число;	зачёт
• требования к допускам и посадкам;	зачёт
• принципы технических измерений;	зачёт
• общие сведения о средствах измерения и их классификацию.	зачёт

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"  
для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Малашкин Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по профессии.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Техническая механика с основами технических измерений» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений» для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –  Горопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»



*[Handwritten signature in blue ink]*

А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа



от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС),  
по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное  
хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Гордеев Д.А. преподаватель высшей квалификационной  
категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям  
и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 "Основы электротехники"**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ПО 35.01.13 - Мастер с/х производства. Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

19205 – Тракторист-машинист;

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке, ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;</p> <p>осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования.</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; технические условия, методы и способы ремонта, восстановления узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;</p> <p>требования нормативно-технической документации</p> <p>взаимодействовать с членами команды, сотрудничать с другими людьми, проектно мыслить.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	40
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 "Основы электротехники"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ И МАГНИТНЫЕ ЦЕПИ.</b>		<b>34</b>	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.5 ЛР 13, 26, 27</i>
<i><b>Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока</b></i>	<b>Содержание учебного материала</b> Электрический ток и его характеристики. Элементы, схемы электрических цепей и их классификация. Методы расчёта электрических цепей. Правила графического изображения элементов электрических схем.	2	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</i>
	<b>Лабораторная работа №1.</b> Расчет цепи постоянного тока со смешанным соединением сопротивлений.	2	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>
	<b>Лабораторная работа №2</b> Сборка простейших электрических схем постоянного тока с использованием спайки, сращивания и изоляции проводов.	2	<i>ПК 1.1-1.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</i>
<i><b>Тема 1.2. Магнитные цепи.</b></i>	<b>Содержание учебного материала</b> Магнитное поле: основные понятия и величины. Электротехнические материалы. Характеристики магнитных материалов. Квалификация, элементы и характеристики магнитных цепей. Расчёт простейших магнитных цепей.	2	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.5</i>
	<b>Лабораторная работа №3.</b> Расчёт простейших магнитных цепей.	2	<i>ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</i>
<i><b>Тема 1.3. Электромагнитная индукция.</b></i>	<b>Содержание учебного материала</b> Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в контуре. Закон Ленца. ЭДС самоиндукции и индуктивность катушки. ЭДС взаимной индукции. Вихревые токи.	2	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09</i>
	<b>Лабораторная работа №4.</b> Изучение электромагнитных явлений.	2	<i>ПК 1.1-1.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.4.</b> <i>Электрические цепи переменного тока.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и характеристики. Идеальные элементы цепи переменного тока. Комплексный метод расчета цепей синусоидального тока. Мощность в цепях синусоидального тока. Цепи с индуктивно связанными элементами. Трехфазные электрические цепи. Техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей.	2	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</i>
	<b>Лабораторная работа №5</b> Исследование цепи переменного тока с резистором и катушкой.	2	
	<b>Лабораторная работа №6</b> Исследование цепи переменного тока с резистором и конденсатором	2	
	<b>Лабораторная работа №7</b> Построение векторных диаграмм	2	
	<b>Лабораторная работа №8</b> Расчет однофазных цепей переменного тока с последовательным включением активного, индуктивного и емкостного сопротивления.	2	
	<b>Лабораторная работа №9</b> Расчет однофазных цепей пер.тока с параллельным включением R.L.C сопротивлением	2	
	<b>Лабораторная работа №10.</b> Расчет мощности в цепях переменного тока.	2	
<b>Тема 1.5.</b> <i>Трехфазные электрические цепи</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии звездой и треугольником. Трехпроводные и четырехпроводные трехфазные электрические цепи. Фазные и линейные напряжения, фазные и линейные токи, соотношения между ними. Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение. Векторная диаграмма напряжений и токов. Передача энергии по трехфазной линии. Мощность трехфазной электрической цепи при различных соединениях нагрузки. Расчет симметричной трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой и треугольником.	2	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.5 ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27</i>
	<b>Лабораторная работа №11.</b> Расчет цепей трехфазного тока при соединении звездой	2	
	<b>Лабораторная работа №12.</b> Расчет цепей трехфазного тока при соединении треугольником	2	
<b>Раздел 2. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА.</b>		16	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Электроизмерительные приборы и электрические измерения.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об электротехнических устройствах. Виды, принцип действия, устройство и основные характеристики электроизмерительных приборов. Виды и методы электрических измерений. Виды электроизмерительных приборов. Измерения тока и напряжения. Измерение электрической мощности и энергии. Измерение сопротивлений, индуктивностей, емкостей и неэлектрических величин.	2	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.5 ЛР 13,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Лабораторная работа №13</b> <b>Испытание счетчика электрической энергии.</b>	2	ЛР 26, ЛР 27
<b>Тема 2.2.</b> <b>Трансформаторы.</b>	Содержание учебного материала Типы, назначение, устройство и принцип действия. Опыты холостого хода и короткого замыкания. Коэффициент полезного действия трансформатора. Виды трансформаторов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<b>Лабораторная работа №14</b> Расчет простейшего трансформатора.	2	ПК 1.1-1.5 ЛР 13,
	<b>Лабораторная работа №15</b> <b>Испытание однофазного трансформатора.</b>	2	ЛР 26, ЛР 27
	<b>Лабораторная работа №16</b> <b>Испытание трехфазного трансформатора</b>	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Электрические машины.</b>	Содержание учебного материала Принцип действия, устройство, основные характеристик электрических машин. Генераторы, двигатели постоянного тока. Асинхронные и синхронные машины. Однофазные двигатели и двигатели малой мощности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.5
	<b>Лабораторная работа №17</b> Изучение характеристик генератора постоянного тока.	2	ЛР 13, ЛР 26, ЛР 27
<b>Раздел 3. ПРОИЗВОДСТВО, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ПОТРЕБЛЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ.</b>		14	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Электрические станции, сети и электроснабжение.</b>	Содержание учебного материала Электроэнергетические системы. Основные элементы электрических сетей. Электрические станции. Электрические сети, распределение электрической энергии. Электроснабжение промышленных предприятий и населенных пунктов. Схемы электроснабжения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1-1.5 ЛР 13, 26, 27
<b>Тема 3.2.</b> <b>Электропривод.</b>	Содержание учебного материала Понятие об электроприводе. Выбор мощности двигателя электропривода. Схемы управления электродвигателями.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<b>Лабораторная работа №18</b> Выбор мощности двигателя электропривода.	2	ПК 1.1-1.5 ЛР 13, 26, 27
	<b>Лабораторная работа №19</b> Изучение схем управления электродвигателями.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <b>Электрическое освещение и источники света.</b>	Содержание учебного материала Электрические и световые характеристики источников света. Требования к освещению рабочей поверхности. Типы источников света. Некоторые особенности применения газоразрядных ламп.	2	2 ОК 01 ОК 02 ОК 09
	<b>Лабораторная работа №20</b> Расчёт освещённости рабочей поверхности.	2	ПК 1.1-1.5 ЛР 13, 26, 27

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p><u>Самостоятельная работа</u>  <u>Индивидуальное проектное задание по теме</u> Энергетическая стратегия России.  Подготовить сообщение на тему: "Перспективы производства электроэнергии в России с использованием возобновляемых источников".  <i>Сообщения содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объёме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.</i></p>	2	<i>ОК 01  ОК 02  ОК 09  ПК 1.1-1.5  ЛР 13,  ЛР 26,  ЛР 27</i>
	<b>Всего</b>	64	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2020.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494921> (дата обращения: 15.11.2022).

2. Теория электрических цепей. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Семенов [и др.] ; под редакцией В. П. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05468-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492994>

3. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490149>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. С.Э. Демидов, О.Э Баксанский. Основы электротехники и электроники; Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по непрофильным специальностям (соответствует ФГОС) Учебник – М.: Издание ЛЕНАНД, 2018

2. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Основы электротехники: Учебник – Ситников А.В. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-906923-14-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791717>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- компоненты автомобильных электронных устройств;</li> <li>- методы электрических измерений;</li> <li>- устройства и принципы действия электрических машин</li> </ul>	<p>Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств;</li> <li>- методов электрических измерений;</li> <li>- устройства и принципов действия электрических машин</li> </ul>	<p>Тестирование</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться электроизмерительными приборами;</li> <li>- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li> <li>- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</li> </ul>	<p>Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов;</p> <p>Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП. 04 "Основы электротехники"

для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Гордеев Д.А. преподаватель высшей квалификационной категории  
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

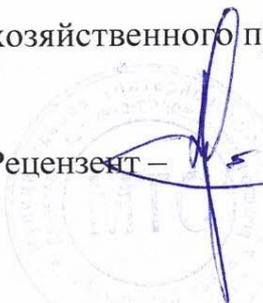
Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по профессии.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.04 Основы электротехники» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы электротехники» для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

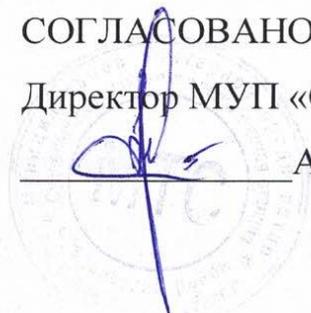
Рецензент –  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа  
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

Суздаль, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

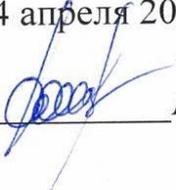
Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.05. «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»*

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессиям профессионального образования (далее СПО):  
35.01.27 - Мастер сельскохозяйственного производства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Определять виды, разновидности и сорта культурных растений; определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	Основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска

<p>ЛР10</p> <p>ЛР 25-28</p>	<p>получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; вносить удобрения с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; проводить уборочные работы</p> <p>- заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности</p> <p>- работать на достижение экономического развития России, осваивать функционально близкие виды профессиональной деятельности, имеющие общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, критически мыслить, достигать поставленные цели, самостоятельно принимать решения во всех сферах своей деятельности, исполнять разнообразные социальные роли,</p>	<p>информации</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>основы технологии механизированных работ в растениеводстве;</p> <p>технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;</p> <p>виды минеральных и органических удобрений;</p> <p>технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</p> <p>агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>- основы охраны окружающей среды, охрану труда и технику безопасности;</p> <p>- цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, деятельность функционально близких видов профессий имеющие общие объекты (условия, цели) труда, либо схожие характеристики.</p>
-----------------------------	---	---

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
в том числе практической подготовки обучающегося - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.05. «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»*

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	6
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Почвоведение.</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1</b> Почва, её происхождение, состав и свойства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 10
	Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа 1.</b> Определение механического состава почв.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Земледелие</b>		<b>22/8</b>	
<b>Тема .2.1</b> Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 10
	Понятие о сорняках. Вред, причиняемый сорняками. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Основные группы и виды вредителей и болезней. Способы борьбы с вредителями и болезнями.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	<b>Практическая работа 2.</b> Распознавание сорных растений, изучение методов борьбы с сорняками	2	
	<b>Лабораторная работа 1.</b> Изучение вредителей и болезней растений и методов борьбы с ними	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Удобрения их свойства и применение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 10
	Роль важнейших элементов питания в жизни растений. Значение удобрений в системе мероприятий по повышению продуктивности сельского хозяйства. Классификация удобрений. Системы и способы применения удобрений.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа 2.</b> Ознакомление с видами минеральных и органических удобрений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Севообороты.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 10
	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4.</b> Система обработки почвы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ЛР 10
	Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторная работа 3.</b> Составление систем обработки почвы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства</b>		<b>4/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
<b>Тема 3.1.</b> Семена и посев.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева. Государственный стандарт качества посевного материала.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Определение посевных качеств семян. Расчет	2	

	нормы высева семян	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Всего</b>		<b>32</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета «Агрономия»;
2. Лаборатории «Технология производства продукции растениеводства»;
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий;
4. Комплект дидактических средств

##### Оборудование лабораторий:

1. Рабочие места обучающихся по их численности
2. Натуральные образцы почв, растений, удобрений, семян и др.
3. Комплект учебно-наглядных пособий по перечню
4. Инструменты, инвентарь, приспособления
5. Комплекты учебно-методической продукции
6. Натуральные образцы рабочих органов сельхозмашин
7. Инструкционно-технологическая документация
8. Рабочее место преподавателя, мебель, инвентарь
9. Стенды, модели, макеты, плакаты по перечню

##### Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. –М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013> (дата обращения: 15.11.2022).

2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11425-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495659> (дата обращения: 15.11.2022).

3. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

1. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: [http://krugosvet.ru/enc/nauka\\_i\\_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html](http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html)

2. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 686

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Определять виды и сорта сельскохозяйственных культур.	Наблюдение за выполнением практических работ
Определять чистоту, всхожесть и посевную годность семян.	Наблюдение за выполнением практических работ
Рассчитать норму высева семян.	Наблюдение за выполнением практических работ
Применять различные способы воспроизводства плодородия почвы.	Наблюдение за выполнением практических работ
Соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры.	Наблюдение за выполнением практических работ
Проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.	Наблюдение за выполнением практических работ
<b>Знания:</b>	
Производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур.	зачет
Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.	зачет
Происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки.	зачет
Пути и средства повышения плодородия почвы.	зачет
Основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; меры борьбы с ними.	зачет
Классификацию и принцип построения севооборота.	зачет
Основные виды удобрений и способы их применения.	зачет
Основные виды сорняков, вредителей и болезней с/х культур, методы защиты от них.	зачет

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП. 05 "Основы агрономии"

для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории  
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

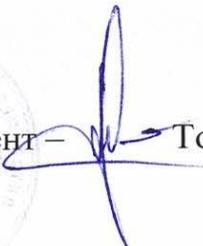
Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по профессии.

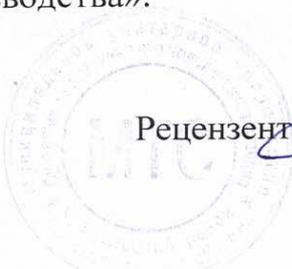
Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.05 Основы агрономии» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы агрономии» для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

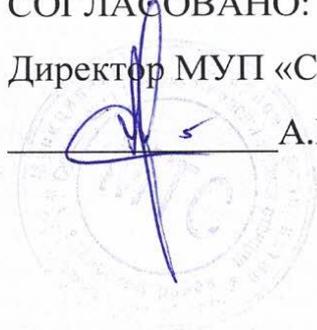
Рецензент –  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

  
\_\_\_\_\_ В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

Суздаль, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС),  
по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

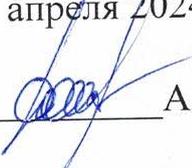
Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное  
хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной  
категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям  
и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессиям профессионального образования (далее СПО):

35.01.27 - Мастер сельскохозяйственного производства

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.7	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в

<p>ЛР10</p> <p>ЛР 25-28</p>	<p>значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>- заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности;</p> <p>- работать на достижение экономического развития России, осваивать функционально близкие виды профессиональной деятельности, имеющие общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, критически мыслить, достигать поставленные цели, самостоятельно принимать решения во всех сферах своей деятельности, исполнять разнообразные социальные роли.</p>	<p>профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p> <p>- основы охраны окружающей среды, охрану труда и технику безопасности</p> <p>-цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, деятельность функционально близких видов профессий имеющие общие объекты (условия, цели) труда, либо схожие характеристики</p>
-----------------------------	---	---

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;  
в том числе практические занятия обучающегося - 14 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
Практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	-
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. «Основы зоотехнии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
<b>Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных</b>		<b>4/2</b>
<b>Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<p>Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое.</p> <p>Строение и функции клеток.</p> <p>Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного.</p> <p>Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы.</p> <p>Строение и функции сердца, значение сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка.</p> <p>Обмен веществ и энергии. Нервная система.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие 1. Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Раздел 2. Основы разведения и племенной работы.</b>		<b>2/0</b>
<b>Тема № 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

	Происхождение, одомашнивание и эволюция с/х животных. Понятие о росте и развитии животных. Методы разведения животных	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		<b>12/6</b>
<b>Тема № 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Химический состав кормов и их питательность. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления.	6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие 2. Изучение видов кормов и их качества. Практическое занятие 3. Оценка качества кормов по переваримым питательным веществам. Практическое занятие 4. Составление рационов кормления и их анализ.	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Раздел 4. Системы и способы содержания животных</b>		<b>14/6</b>
<b>Тема № 4.1 Содержание и уход за животными</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Системы, методы и способы содержания крупного рогатого скота и уход за ним. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Уход за животными.	8

Свиноводство. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Технологии производства свинины. Птицеводство. Биологические и хозяйственные особенности птицы	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
Практическое занятие 5. Изучение видов кормов для КРС и составление рационов кормления. Практическое занятие 6. Изучение видов кормов для свиней и составление рационов кормления. Практическое занятие 7. Изучение видов кормов для птицы и составление рационов кормления.	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего:</b>	<b>32</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06. «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия

1. Учебного кабинета зоотехнии
2. Лаборатории технологии производства продукции животноводства
3. Залов: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-методических пособий
4. Комплект дидактических средств

##### Оборудование лабораторий:

1. Рабочие места обучающихся по их численности
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-наглядных пособий по перечню
4. Комплект учебно-методической продукции
5. Образцы животноводческой продукции
6. Макеты, стенды, плакаты по перечню
7. Таблицы, диаграммы, показатели, схемы, отражающие производственную Деятельность
8. Мебель, инвентарь

##### Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Лицензионное программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Агейкин, А.Г. Основы зоотехнии: практикум / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 285 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224693> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016.

2. Гигиена животных : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных	Наблюдение за выполнением практических работ
Оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства.	Наблюдение за выполнением практических работ
Подбирать различные виды кормов оценивать их качество.	Наблюдение за выполнением практических работ
Проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.	Наблюдение за выполнением практических работ
<b>Знания:</b>	
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	зачет
Направление их продуктивности.	зачет
Основы разведения и кормления с/х животных.	зачет
Технологии производства продукции животноводства.	зачет
Основы зоогигиены и ветеринарии.	зачет

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП. 06 "Основы зоотехнии"

для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории  
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по профессии.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.06 Основы зоотехнии» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы зоотехнии» для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент

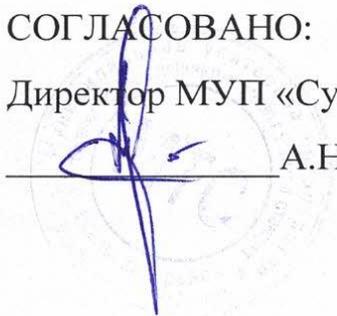
Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

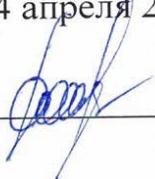
Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Григорьев В.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Горлова Г.В., методист

Торопов А.Н., директор МУП «Суздальская МТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. "Основы микробиологии, санитарии и гигиены"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.27 – Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам	Нормативную и техническую документацию по охране окружающей среды и технике безопасности
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о	<p>Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;</p> <p>Применять необходимые методы и средства защиты;</p> <p>Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.</p>	Основы экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды

нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе		
---	--	--

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа; в том числе теоретическая часть – 20 часов, практические занятия – 8 часов, лабораторные работы – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07. "Основы микробиологии, санитарии и гигиены"

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретическая часть	20
лабораторные занятия	4
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
доклад	-
презентация (индивидуальное проектное задание)	-
<i>Итоговая аттестация в форме теста</i>	

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.09. "Основы микробиологии, санитарии и гигиены"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы микробиологии</b>		22	
<b>Тема 1.1. Понятие о микробиологии</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Введение. Микроорганизмы и их значение. Морфология и систематика микроорганизмов. Внешняя среда и микроорганизмы. Обмен веществ у микроорганизмов.		
	Лабораторные работы Приготовление питательных сред (МПА) для микроорганизмов. Установление рН среды. Подготовка посуды к микробиологическому анализу. Методы стерилизации.	4	
	Практические занятия Составить таблицу микроорганизмов, распространённых в природе (микрофлора почвы, микрофлора воды, микрофлора воздуха, микрофлора растений и кормов, микрофлора навоза, микрофлора организма животного).	2	
<b>Тема 1.2. Понятие об инфекционных и паразитарных болезнях</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Учение об инфекциях. Эпизоотические процессы. Иммуитет и его виды. Инфекционные и паразитарные болезни животных.		
<b>Тема 1.3. Пищевые отравления и инфекции</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие пищевых инфекций, пути их распространения. Желудочно-кишечные инфекции, причины их возникновения, источники возможного заражения. Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними.		
	Практические занятия. Составить таблицу по IV основным группам инфекционных заболеваний.	4	
<b>Раздел 2. Основы санитарии и гигиены</b>		10	
<b>Тема 2.1. Основные сведения о гигиене труда</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Рациональная организация трудового процесса. Гигиена руда. Профессиональные вредности производства. Личная гигиена работников сельскохозяйственного труда. Нормы гигиены труда.		
<b>Тема 2.2. Основные сведения о санитарии</b>	Содержание учебного материала	2	2
	Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту. Температурный, световой и воздушный режим. Санитарные, противопожарные, технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями. Требования к строительным материалам и устройству зданий. Материалы идущие на изготовление инвентаря и оборудования. Санитарный режим помещений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Составить таблицу оптимальных и допустимых норм микроклимата в рабочей зоне производственных помещений.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <i>Основные сведения об условиях хранения сырья, полуфабрикатов и продукции</i>	Содержание учебного материала	4	2
	Санитарные требования к складским помещениям. Санитарные требования к хранению пищевой продукции. Условия и принципы, способствующие быстрой порче продукции, сырья, полуфабрикатов. Санитарные требования к перевозке полуфабрикатов и готовой продукции, к транспорту для перевозки. Санитарные требования к обработке продукции. Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Соблюдение сроков реализации и хранения готовой продукции.		
<b>Всего:</b>		32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ***ОП.07. "Основы микробиологии, санитарии и гигиены"***

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- лаборатории микробиологии, санитарии и гигиены;
- библиотеки;
- читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты, платы, схемы);
- комплект дидактических средств.

Оборудование лаборатории:

- весы;
- рабочие места по числу обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды, схемы, таблицы, плакаты;
- мебель, инвентарь;
- натуральные образцы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Г.П. Табаков "Основы ветеринарии". Издательский центр "Академия". 2019 г.
2. В.К. Шильникова, А.А. Ванькова "Микробиология". Издательский центр "ДРОФА". 2019 г.
3. З.П. Матюхина "Основы физиологии питания, санитарии и гигиены". Издательский центр "Академия". 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Интернет-сайт [www.micro-biology.ru](http://www.micro-biology.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *ОП.07. "Основы микробиологии, санитарии и гигиены"*

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, зачётов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<u>Умения:</u>	
соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;	наблюдение за выполнением практических работ
применять необходимые методы и средства защиты;	наблюдение за выполнением практических работ
готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	наблюдение за выполнением лабораторных работ
дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;	наблюдение за выполнением лабораторных работ
проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.	наблюдение за выполнением лабораторных работ
<u>Знания:</u>	
санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;	зачёт
правила личной гигиены работников;	зачёт
нормы гигиены труда;	зачёт
классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	зачёт
правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	зачёт
основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	зачёт
санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.	зачёт

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП. 07 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Григорьев В.В., преподаватель первой квалификационной категории  
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по профессии.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –  = Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

08 апреля 2024 г.

Директор МУП «Суздальская МТС»



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

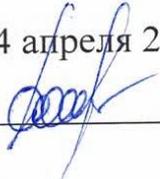
Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Мохирев Г.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Коробихин Е.Г.. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).</b>	<b>26</b>

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## ***ПМ. 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве***

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

35.01.11 - Мастер сельскохозяйственного производства

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ. 01 - Выполнение механизированных работ в растениеводстве.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
- ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

18545 -Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

19205 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

15586 - Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами всех марок;
- технического обслуживания тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин всех марок;
- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

**уметь:**

- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;
- выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- оформлять первичную документацию.

**знать:**

- правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- методы и приемы выполнения этих работ;
- устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;
- принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;

- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- содержание и правила оформления первичной документации;
- правовые и организационные основы охраны труда;
- правила гигиены и производственной санитарии;
- требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.

### 1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 01. *-Выполнение механизированных работ в растениеводстве*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК. 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК. 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего	– 922 часа
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 490 часов,
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 330 часов;
самостоятельной работы обучающегося	- 160 часов;
учебной и производственной практики	- 432 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	<b>Раздел 1.</b> Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех типов на предприятиях сельского хозяйства.	<b>188</b>  Тр-109 Схм-79	<b>128</b>  Тр-74 Схм-54	<b>40</b>  Тр-24 Схм-16	<b>60</b>  Тр-35 Схм-25		<b>0</b>
ПК 1.2.	<b>Раздел 2.</b> Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<b>201</b>	<b>136</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>72</b>	<b>0</b>
ПК 1.3.	<b>Раздел 3.</b> Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<b>101</b>	<b>66</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>72</b>	<b>0</b>
	<b>Производственная практика.</b> Итоговая (концентрированная)	<b>288</b>					<b>288</b>
	<b>Всего:</b>	<b>922</b>	<b>330</b>	<b>140</b>	<b>160</b>	<b>144</b>	<b>288</b>





	<p>Техобслуживание о возможные неисправности.  <u>Коробки передач.</u> Общие сведения. КПП с переключением при остановке. КПП с переключением на ходу. Раздаточная коробка. Промежуточные соединения. Правила эксплуатации. Возможные неисправности. Ведущие мосты. Ведущие мосты колёсного и гусеничного тракторов. Техобслуживание и возможные неисправности.  <u>Ходовые части.</u> Ходовая часть колесного и гусеничного тракторов. Техобслуживание и возможные неисправности.  <u>Рулевое управление.</u> Рулевой механизм и рулевой привод. Техобслуживание и возможные неисправности. <u>Тормозные системы.</u> Тормозные механизмы трактора и прицепа. Техническое обслуживание и возможные неисправности.  <u>Рабочее оборудование.</u> Механизм навески и прицепное устройство. Гидропривод. Распределитель. Догружатели ведущих колёс. Регуляторы. Валы отбора мощности.  <u>Вспомогательное оборудование.</u> Устройство кабины и сиденья. Возможные неисправности оборудования тракторов.</p> <p><u>Практические занятия.</u>  7.Сцепление и КПП Т-150К.  8.Замена крестовин кардана.  9.Главные передачи и дифференциал.  10.Регулировка рулевого механизма трактора МТЗ-80, 82.  11.Регулировка зазора между тормозным барабаном и колодками трактора Т-150К.</p>	10	
<p><b>1.4.</b>  <b>Электрооборудование</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  <u>Источники электрической энергии.</u> Аккумуляторная батарея. Генератор. Система зажигания от магнето. Техническое обслуживание и возможные неисправности  <u>Потребители электрической энергии.</u> Стартеры. Приборы освещения, сигнализации и контроля.</p> <p><u>Практические занятия.</u>  12. Система зажигания от магнето.</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u>  Составление отчётов по практическим работам №№1 - 12.</p>	6  2  35	2
<p>Тема 1.5.  Сельскохозяйственные машины (назначение, устройство, принцип работы, регулировка).</p>	<p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные понятия о механизации сельского хозяйства. Современное состояние механизации сельского хозяйства.</li> <li>2. Машины для основной обработки почвы. Агротехнические требования к машинам для основной обработки почвы. Культиваторы – плоскорезы - глубокорыхлители для основной безотвальной обработки почвы.</li> <li>3. Машины для поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования к машинам. Классификация луцильников. Рабочие органы луцильников. Схема размещения рабочих органов. Регулировка глубины обработки.</li> <li>4. Классификация борон. Конструкции зубовых, дисковых и игольчатых борон. Регулировки глубины обработки почвы. Сцепки.</li> </ol>	38	2

	<p>5. Культиваторы для сплошной обработки почвы. Крепление рабочих органов на раме. Паровой культиватор. Присоединение борон. Приспособление культиваторов к сцепкам.</p> <p>6. Катки и вращающиеся мотыги. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.</p> <p>7. Машины для улучшения лугов и пастбищ. Агротехнические требования к машинам.</p> <p>8. Машины для снегозадержания. Сцепки, агрегатирование сцепок с машинами.</p> <p>9. Машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур, трав. Классификация посевных машин. Агротехнические требования. Рабочие органы. Расстановки сошников, установка на норму высева. Маркеры. Присоединение борон и других приспособлений для выравнивания поля.</p> <p>10. Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений. Классификация машин и агротехнические требования. Устройство, принцип работы, регулировка и контроль качества работы.</p> <p>11. Машины для химической защиты растений. Классификация машин и агротехнические требования. Устройство, принцип работы, регулировка, контроль качества работы.</p> <p>12. Технологические комплексы машин для уборки трав. Косилки, рабочие органы косилок, агротехнические требования к работе. Грабли. Классификация и агротехнические требования к граблям. Устройство и регулировки. Пресс-подборщики. Классификация, устройство, принцип работы, регулировки. Машины для погрузки и транспортировки тюков, подборщики. Стогометатели. Стоговозы. Вентиляционные установки.</p> <p>13. Машины для уборки трав и силосных культур с измельчением для заготовки влажных и сухих кормов. Комбайны кормоуборочные. Косилка – подборщик –измельчитель –погрузчик. Устройство для внесения консервантов в зеленую массу.</p> <p>14. Машины для полива. Классификация машин и насосных станций. Агротехнические требования. Устройство. Принцип работы, регулировки.</p> <p>15. Машины для уборки зерновых, зернобобовых, крупяных и семенников трав. Агротехнические основы уборки, технологический процесс прямого и раздельного комбайнирования. Общая компоновка комбайна.</p> <p>16. Устройство, принцип работы, регулировки рабочих органов, технологического оборудования и ее несущих конструкций для раздельного комбайнирования (жатки, подборщики).</p> <p>17. Устройство, принцип работы, регулировки рабочих органов, технологического оборудования и ее несущих конструкций для прямого комбайнирования (наклонная камера, молотильный аппарат, соломотряс, очистка, шнеки, элеватор, бункер, выгрузное устройство, копнитель). Привод рабочих органов от двигателя.</p> <p>18. Трансмиссия и ходовая часть комбайна. Гидравлическая система комбайна. Мост управляемых колес. Управление ходовой частью. Кабина. Система контрольно-измерительной сигнализации. Включение рабочих органов и ходовой части.</p> <p>19. Приспособления для уборки зернобобовых и других культур. Устройство, принцип работы, установка, регулировки.</p> <p>20. Машины для послеуборочной обработки зерна. Типы и классификация. Агротехнические требования. Технологический процесс работы зерноочистительных машин, сушильных комплексов. Устройство, принцип работы, регулировки.</p> <p><b>Лабораторные работы:</b></p> <p>1. Произвести разборку рабочих органов плугов, культиваторов – плоскорезов - глубокорыхлителей. Осмотреть состояние с последующей сборкой. Произвести настройку рабочих органов по схеме. Произвести разборку гидронасоса, распределителя и гидравлического цилиндра с последующей сборкой.</p> <p>2. Произвести разборку рабочих органов культиваторов для сплошной обработки почвы, луцильников, борон, сцепок, катков, вращающихся мотыг. Осмотреть состояние рабочих органов с последующей сборкой. Произвести</p>	10	3
--	---	----	---

	<p>настройку рабочих органов по схеме.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Произвести разборку сеялок для посева зерновых культур. Осмотреть состояние рабочих органов с последующей сборкой. Произвести расстановку сошников на ширину установленного междурядья по схеме и отрегулировать на установленную норму высева.</li> <li>4. Произвести разборку рабочих органов машин для приготовления, погрузки и внесения удобрений, а также для химической защиты растений. Осмотреть состояние рабочих органов с последующей сборкой. Произвести регулировки рабочих органов.</li> <li>5. Произвести разборку рабочих органов машин для заготовки сена, силоса и зеленого корма (косилки, грабли, пресс – подборщики, стогометатели, кормоуборочные комбайны). Осмотреть состояние рабочих органов с последующей сборкой. Произвести настройку рабочих органов по агротехническим требованиям.</li> <li>6. Произвести разборку рабочих органов машин для раздельного комбайнирования (жатки, подборщики) с осмотром их состояния с последующей сборкой. Произвести регулировки рабочих органов в соответствии с агротехническими требованиями.</li> <li>7. Произвести разборку рабочих органов зерноуборочного комбайна для прямого комбайнирования. Осмотреть состояние с последующей сборкой и регулировкой в соответствии с агротехническими требованиями.</li> <li>8. Произвести разборку трансмиссии и ходовой части комбайна на составляющие узлы и агрегаты. Осмотреть состояние с последующей сборкой и наладкой. Осмотреть состояние приводных механизмов на рабочие органы от двигателя. Произвести их соответствующие регулировки.</li> </ol> <p><b>Практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить технологическую схему уборки с обозначением необходимых рабочих органов для этих работ, описанием их настройки в соответствии с агротехническими требованиями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- для уборки зернобобовых культур</li> <li>- для уборки крупяных культур</li> <li>- для уборки семенников трав</li> </ul> </li> <li>2. Составить технологическую схему послеуборочной обработки зерна с обозначением соответствующих машин и оборудования на технологической линии. Описать агротехнические требования и соответствующие настройки рабочих органов.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить принципиальную схему пути масла от гидробака до рабочего гидроцилиндра через распределитель при подъеме навесного плуга с описанием действий каждого механизма;</li> <li>- Разработать стенд для настройки рабочих органов машин поверхностной обработки почвы;</li> <li>- Составить кинематическую схему привода высевающих аппаратов, описать порядок регулирования на норму высева;</li> <li>- Составить кинематическую схему привода к режущему аппарату косилки, описать технологические регулировки;</li> <li>- Составить кинематическую схему привода к рабочим органам зерноуборочного комбайна от двигателя;</li> </ul>	4	3
		25	

	- Составить кинематическую схему привода на ходовую часть при включенной повышенной передаче. <b>Примерная тематика домашних заданий:</b> - Составить технические характеристики плугов, лушильников, борон, культиваторов, сеялок, косилок, граблей, стогометателей, пресс-подборщиков; - Составить справочник по регулировкам технологических параметров мотовила, молотильного аппарата, очистки; - Составить принципиальную схему действия гидросистемы комбайна для управляемых колес; - Составить перечень необходимых средств и принадлежностей на комбайне с позиции охраны труда и противопожарной безопасности.		
<b>МДК.01.02.</b> <b>Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.</b>		<b>302</b>	
<b>РАЗДЕЛ II.</b> <b>Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</b>		<b>273</b>	
Тема 1. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	<b>Содержание:</b> 1. Основные эксплуатационные показатели тракторов. Способы улучшения тяговых свойств тракторов. Расчет тягового усилия трактора. Рабочая и теоретическая скорость трактора. Баланс мощности и КПД трактора. 2. Эксплуатационные свойства сельскохозяйственных машин. Влияние скорости движения на качественные показатели. Тяговое сопротивление машин-орудий. Способы снижения тягового сопротивления. Способы соединения машин в агрегате.	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 2. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве.	<b>Содержание:</b> 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам. Последовательность комплектования. Выбор типа и марки трактора. Выбор сельхозмашины. 2. Выбор скорости движения. Расчет агрегата. Составление агрегата в натуре. Маневрирование скоростями. Условия эффективной работы агрегата на повышенных скоростях.	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 3. Основы кинематики машинно-тракторных агрегатов.	<b>Содержание:</b> 1. Понятие о кинематике агрегатов. Элементы движения и кинематическая характеристика агрегата. 2. Виды и длина поворотов агрегата. Основные способы движения агрегатов.	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 4. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.	<b>Содержание:</b> 1. Производительность, пути повышения производительности. Расход топлива, смазочных материалов и пускового бензина. 2. Прямые эксплуатационные затраты. Себестоимость единицы выработки и единицы сельскохозяйственной продукции.	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 5. Содержание и правила оформления первичной документации.	<b>Содержание:</b> 1. Содержание первичной документации в сельскохозяйственном производстве. 2. Правила оформления первичной документации.	<b>3</b> 2 1	<b>2</b>
Тема 6. Особенности использования транспортных средств.	<b>Содержание:</b> 1. Значение транспорта в сельском хозяйстве. Условия работы тракторных транспортных агрегатов. 2. Определение производительности тракторных транспортных средств. Расчет себестоимости тракторной транспортной работы. Выбор транспортных и погрузочно-разгрузочных агрегатов. 3. Маршруты движения и их виды. Расчет потребности количества транспортных агрегатов. Разработка планов	<b>6</b> 2 2 2	<b>2</b>

	перевозок грузов.		
Тема 7. Правовые и организационные основы охраны труда.	<b>Содержание:</b> 1. Правовые основы охраны труда. 2. Организационные основы охраны труда в сельскохозяйственном производстве.	2 1 1	2
Тема 8. Правила гигиены и производственной санитарии.	<b>Содержание:</b> 1. Правила гигиены в сельскохозяйственном производстве. 2. Правила производственной санитарии при выполнении механизированных работ.	2 1 1	2
Тема 9. Требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.	<b>Содержание:</b> 1. Требования техники безопасности и правил пожарной безопасности при выполнении работ по возделыванию сельскохозяйственных культур. 2. Требования техники безопасности и правил пожарной безопасности при работе на зерноуборочных комбайнах. 3. Требования техники безопасности и правил пожарной безопасности при перевозке грузов на тракторных прицепах.	6 2 2 2	2
Тема 10 Правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства (методы, приемы выполнения этих работ).	<b>Содержание:</b> 1. Организация производства механизированных работ. Агротехнические требования к механизированным работам. Технология выполнения работ. Технологическая карта производственного процесса. Понятие о технологической колее. Операционная технология повышения производительности труда и урожайность сельскохозяйственных культур, снижения производственных затрат. Организационно-технологические карты для выполнения механизированных работ, методика их составления. Организация выполнения сельскохозяйственных работ на основе операционной технологии. Работа сельскохозяйственных организаций и предприятий в условиях новых методов хозяйствования. Планирование производства и продажи продукции. Значение соблюдения технологической дисциплины при возделывании сельскохозяйственных культур. 2. Способы движения агрегатов. Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина. Виды и способы движения. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Движение по технологической колее. Изображение способов движения. 3. Обработка почвы. Снегозадержание. Вспашка. Способы движения пахотного агрегата. Правила вспашки всвал и вразвал. Обработка почвы плоскорезами. Комплектование агрегатов. Выбор оптимального способа движения. Составление маршрута. Правила поворота агрегата. Обработка участка сложной конфигурации. Работа агрегатов на повышенных скоростях. Сохранение влаги в почве. Снегозадержание Лушение почвы. Агрегаты для боронования, шлейфования, культивации и прикатывания. Преимущества комбинированных машин для основной и предпосевной обработки почвы. Особенности обработки почвы под посев основных сельскохозяйственных культур зоны. Агротехнические требования к видам обработки, контроль качества работы.	35 2 2 2 2 2 2	2

	<p>Требования безопасности труда.</p> <p>4. Внесение удобрений.  Виды удобрений. Заготовка и хранение местных удобрений. Технология приготовления компостов. Технологические схемы внесения удобрений.  Технологические схемы внесения удобрений.  Комплектование агрегатов. Организация работ при механизированном внесении удобрений в почву. Технология приготовления, погрузки, транспортировки и внесения жидких удобрений в почву. Выполнение операций по технологической колее.  Агротехнические требования и контроль качества работ.  Требования безопасности труда.</p> <p>5. Химическая защита растений.  Агротехнические требования к химической защите растений. Виды и сроки их применения. Выполнение операций по технологической колее.  Подготовка агрегатов и технологический процесс применения химических средств.  Показатели качества работ, агротехнические требования и их контроль.  Требования безопасности труда.</p> <p>6. Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса.  Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян.  Уход за посевами трав.  Технологические схемы заготовки кормов.  Агротехнические требования к уборке трав на сено, сенаж, для приготовления травяной муки и силоса, получения зеленого корма.  Технология возделывания и уборка рапса на корм. Система машин для уборки трав.  Уборка кукурузы на силос. Комплектование агрегатов, способы их движения.  Уборка подсолнечника на силос.  Показатели качества работ и их контроль.  Требования безопасности труда.</p> <p>7. Полив сельскохозяйственных культур.  Агротехнические требования к поливу сельскохозяйственных культур.  Особенности водного режима овощных культур.  Текущая и капитальная планировка поля. Подготовка к работе и регулировка планировочных машин.  Способы и техника проведения полива. Машины для полива. Подготовка машин к поливу.  Подбор дождевальных насадок в зависимости от поливаемой культуры.  Поливные режимы в данной агроклиматической зоне. Расчет поливных норм. Определение сроков полива.  Поливы специального назначения. Составление плана поливов.  Показатели качества работ и их контроль.  Требования безопасности труда.</p> <p>8. Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых, крупяных культур и рапса. Послеуборочная обработка зерна (семян).  Агротехнические требования к посеву. Требования к качеству семян. Способы посева. Посевные агрегаты и их комплектование. Установка сеялок на равномерность и норму высева, на величину глубины заделки семян.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>9</p>	
--	--	--	--

	<p>Способы движения агрегатов. Контроль качества работ.  Агротехнические требования к уходу за посевами. Агрегаты для ухода за посевами. Подготовка агрегатов к работе. Работа на них.  Выполнение операций по технологической колее. Контроль качества работ.  Агротехнические требования к уборке зерновых и зернобобовых культур. Способы и технология уборки.  Система машин для уборки зерновых, зернобобовых культур, применяемая в зоне.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать связь технологии с курсом агрономии;</li> <li>- Составить схему комплексной механизации в полеводстве;</li> <li>- Составить таблицу технической характеристики машинно-тракторных агрегатов для основной обработки почвы;</li> <li>- Составить перечень машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений и ядохимикатов;</li> <li>- Составить схему поля с разбивкой на загоны и поворотные полосы для пахоты всвал;</li> <li>- Составить комбинированный агрегат для обработки почвы зоны. Решить задачи на комплектование агрегатов;</li> <li>- Описать агротехнические особенности обработки почвы на склонах.</li> </ul> <p><b>Примерная тематика домашних заданий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита полей на склонах от водной эрозии;</li> <li>- Возделывание и уборка основных сельскохозяйственных культур на склонах;</li> <li>- Требования безопасности работ на склонах;</li> <li>- Составить перечень системы машин для уборки зерновых, зернобобовых, применяемых в зоне;</li> <li>- Особенности уборки низкорослых, высокостебельных, полеглых, засоренных и влажных хлебов.</li> </ul>	26	3
	<p style="text-align: center;"><b>Практические работы по эксплуатации МТА:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве</li> <li>2. Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов</li> <li>3. Перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещения и закрепление на них перевозимого</li> </ol>	62	3
	<p style="text-align: center;"><b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить перечень основных показателей технических характеристик тракторов на гусеничном и колесном ходу;</li> <li>- Составить значение удельного сопротивления сельхозмашин для предпосевной, посевной, междурядной обработки почвы;</li> <li>- Составить обоснование к комплектованию МТА, последовательность комплектования, выбор типа и марки трактора, выбор сельхозмашины, выбор скорости движения;</li> <li>- Составить схему: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кинематики МТА</li> <li>- виды поворотов</li> <li>- способы движения агрегатов;</li> </ul> </li> <li>- Составить описание технико-экономических показателей работы МТА с выделением методов определения</li> </ul>	39 4 4 5 5	

	<p>производительности, расхода топлива, затрат труда на единицу сельскохозяйственной продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить обоснование по установлению технических норм на механизированные полевые работы;</li> <li>- Составить описание с необходимыми расчетами по использованию транспортных агрегатов: выбор, маршруты движения, расчет потребности, план перевозок;</li> <li>- Составить схему комплексной механизации сельхозпроизводства с предоставлением расчетов по обоснованию состава и эффективности использования МТА на летний период.</li> </ul> <p><b>Примерная тематика домашних заданий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить перечень факторов, влияющих на удельное сопротивление сельхозмашины;</li> <li>- Подобрать литературу, составить схему использования ее по определению расчетного тягового усилия и мощности тракторов;</li> <li>- Подобрать литературу, составить схему по основам расчета МТА и решению задач по комплектованию МТА;</li> <li>- Составить перечень технико-экономических показателей работы МТА. Указать на использованную литературу с предоставлением схемы по определению компонентов показателей;</li> <li>- Составить список литературы, способствующей овладению профессиональными компетенциями по эксплуатации МТА.</li> </ul>	5	
	<p style="text-align: center;"><b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Виды работ:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Самостоятельное выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивной технологии производства.</b></p> <p><b>1. Вспашка.</b> Работа на пахотных агрегатах. Технологические регулировки. Соблюдение мероприятий по подготовке агрегата, поля к работе, а также безопасности выполняемых работ.</p> <p><b>2. Предпосевная обработка почвы.</b> Работа на предпосевных агрегатах (культиватор, луцильники, бороны). Технологические регулировки. Подготовка поля, агрегатов к работе, комплектование агрегата, безопасность выполняемых работ.</p> <p><b>3. Посев и посадка сельскохозяйственных культур.</b> Работа на агрегатах для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Маркеры. Технологические регулировки сеялок и сажалок. Выполнение операций по технологической колее. Подготовка поля. Комплектование агрегата, подготовка агрегата к работе, безопасность работ.</p>	72	3
		6	3
		6	3
		12	3
		6	3

	<p><b>4. Уход за пропашными культурами.</b> Работа на агрегатах для междурядной обработки картофеля. Технологические регулировки. Комплектование агрегата, подготовка к работе и безопасность работ.</p> <p><b>5. Заготовка грубых кормов и силоса.</b> Работа на агрегатах для заготовки сена (косилки, грабли, волокуши, стогометатели, пресс-подборщики). Работа на агрегатах для заготовки силоса. Технологические регулировки. Комплектование агрегатов, подготовка их к работе, безопасность работ.</p> <p><b>6. Уборка зерновых культур.</b> Работа с жатками. Работа на зерноуборочных комбайнах. Работа с приспособлениями к зерноуборочному комбайну, при наличии. Работа с машинами для уборки соломы.</p>	15	3
	<p><b>РАЗДЕЛ III.</b> <i>Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</i></p>	<b>101</b>	
<p>Тема 1. Организация, средства, виды и оборудование технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.</p>	<p><b>Содержание:</b> 1. Организация технического обслуживания машин. Средства технического обслуживания машин. Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства. 2. Виды технического обслуживания тракторов и сельхозмашин.</p>	<b>4</b>	<b>2</b>
<p>Тема 2. Ежесменное техническое обслуживание машин.</p>	<p><b>Содержание:</b> 1. Ежесменное техническое обслуживание тракторов. Ежесменное техническое обслуживание комбайнов. Ежесменное техническое обслуживание сельхозмашин.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p>Тема 3. Периодическое техническое обслуживание тракторов.</p>	<p><b>Содержание:</b> 1. Периодический технический осмотр. Диагностирование двигателя и трансмиссии. Определение тягово-экономических показателей. 2. Первое, второе и третье техническое обслуживание трактора. Сезонное техническое обслуживание трактора. Эксплуатация и обслуживание тракторов зимой.</p>	<b>4</b>	<b>2</b>
<p>Тема 4. Периодическое техническое обслуживание комбайнов и сельхозмашин.</p>	<p><b>Содержание:</b> 1. Обкатка комбайнов и сельхозмашин. Сезонное техническое обслуживание комбайнов и сельхозмашин. Второе техническое обслуживание комбайнов. 2. Диагностирование сельхозмашин и комбайнов. Периодический технический осмотр. Составление плана технического обслуживания сельхозмашин.</p>	<b>4</b>	<b>2</b>
<p>Тема 5. Неисправности машин и способы их устранения.</p>	<p><b>Содержание:</b> 1. Изменение технического состояния машин в процессе эксплуатации. Изнашивание деталей. Пломка деталей. 2. Разборка машин и их сборочных единиц. Очистка и мойка деталей. 3. Виды дефектов и методы контроля. 4. Восстановление деталей механической обработкой. Восстановление деталей сваркой и наплавкой.</p>	<b>10</b>	<b>2</b>

	5. Нанесение гальванических и химических показателей. Устранение нарушенных герметичностей, регулировка соединений. Устранение внешнего засорения.		
Тема 6. Организация и правила хранения машин.	<b>Содержание:</b> 1. Подготовка и постановка тракторов на хранение. Диагностика тракторов. 2. Подготовка и постановка на хранение зерноуборочных комбайнов. Подготовка и постановка на хранение сельскохозяйственных машин.	4	2
	<b>Практические работы:</b> 1. Первое техническое обслуживание колесного и гусеничного тракторов. 2. Второе техническое обслуживание колесного и гусеничного тракторов. 3. Второе техническое обслуживание зерноуборочного и специального комбайнов. 4. Третье техническое обслуживание гусеничного трактора. 5. Подготовка и постановка на хранение зерноуборочного и специального комбайнов. 6. Подготовка и постановка на хранение сельскохозяйственных машин.	38	3
	<b>Самостоятельная работа при изучении 3 раздела:</b> - Составить перечень мероприятий, проводимых при техническом обслуживании №№ 1, 2, 3: а) кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма б) системы смазки, охлаждения, питания; - Составить перечень основных неисправностей, с указанием причин их возникновения и способов устранения: а) механизма сцепления б) коробок передач в) ведущих мостов г) ходовой части д) механизмов управления е) тормозной системы; - Составить схему уборочно-моечного оборудования пункта технического обслуживания машин.  <b>Примерная тематика домашних заданий:</b> - Составить перечень основных методов контроля и диагностики: а) зоны прослушивания двигателя, составить схему б) оборудования и приборов для проведения контроля и диагностики, составить перечень с указанием наименования, способов контроля и диагностики; - Составить список литературы по техническому обслуживанию тракторов, комбайнов, сельхозмашин.	35	3

	<p align="center"><b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:</b></p> <p align="center"><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевозка грузов на тракторных прицепах с осуществлением контроля погрузки, размещения и закрепления перевозимого груза.</li> <li>2. Выполнение работ по оформлению первичной документации.</li> <li>3. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов, сельхозмашин и зерноуборочных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания.</li> <li>4. Выявление несложных неисправностей тракторов, сельхозмашин и зерноуборочных комбайнов с последующим выполнением работ по их устранению.</li> <li>5. Выполнение работ под руководством мастера по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</li> </ol>	<p align="center"><b>72</b></p> <p align="center">30</p> <p align="center">6</p> <p align="center">24</p> <p align="center">6</p> <p align="center">6</p>	<p align="center"><b>3</b></p>
	<p align="center"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по ПМ. 01 в целом)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с производством</li> <li>2. Изучение приемов и методов труда работников предприятия.</li> <li>3. Самостоятельное выполнение работ по управлению и техническому обслуживанию тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин всех марок; выполнению механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование МТА для проведения агротехнических работ;</li> <li>- работа на предпосевных агрегатах;</li> <li>- работа на посевных агрегатах;</li> <li>- работа на МТА по заготовке сена;</li> <li>- работа на зерноуборочных машинах;</li> <li>- работа на транспортных агрегатах;</li> <li>- выполнение работ по техническому обслуживанию машин;</li> <li>- выполнение работ по выявлению несложных неисправностей тракторов, сельхозмашин и их устранение;</li> <li>- выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятии с хранения машин в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</li> </ul> </li> </ol>	<p align="center"><b>288</b></p>	<p align="center"><b>3</b></p>
	<p align="right"><b>ВСЕГО:</b></p>	<p align="center"><b>922</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- агрономии

лабораторий:

- «Технология производства продукции растениеводства»;
- «Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины»
- «Механизация сельского хозяйства»;

мастерских:

- «Пункт технического обслуживания»;

ПОЛИГОНОВ:

- «Учебно-производственное хозяйство»
- «Трактородром»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-методической документации

Комплект бланков технологической документации

Учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты, планшеты, модели, схемы;

Контрольно-измерительные материалы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Лаборатория «Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины»:

1.0. рабочие места обучающихся по их численности

1.1. двигатели (монтажные) на поворотных стендах

1.2. набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения, смазки, питания, электрооборудования, гидравлики, пускового устройства

1.3. набор деталей контрольно-измерительных приборов

1.4. коробка передач трактора и самоходных сельхозмашин

1.5. ведущий передний и задний мост колесного трактора и самоходных сельхозмашин на стенде

1.6. задний мост гусеничного трактора на стенде

1.7. сцепление тракторов

1.8. трактор для регулировочных работ и самоходной сельхозмашины

1.9. сборочные единицы рулевого управления трактора и самоходной сельхозмашины

1.10. набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов

1.11. учебно-методическая документация

1.12. рабочее место обучающего, мебель и инвентарь.

2. Лаборатория «Механизация сельского хозяйства»:

2.0. рабочие места обучающихся по их численности в группе

2.1. машины для обработки почвы: плуги. Культиваторы, луцильники, бороны, катки, фрезы, мотыги

2.2. машины для посева и посадки

2.3. рабочие органы машин для внесения удобрений, измельчители минеральных удобрений

2.4. опыливатели, опрыскиватели, протравливатели

2.5. машины для уборки трав, силосных культур и производства зеленых кормов

2.6. машины для полива

2.7. машины для уборки сельхозкультур, возделываемых в данной зоне

2.8. машины для послеуборочной обработки зерна

2.9. зерноуборочные комбайны и сборочные единицы

2.10. набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов

2.11. учебно-методическая документация

2.12. рабочее место обучающего, мебель инвентарь

### Оборудование мастерской:

1. «Пункт технического обслуживания»:

1.0. комбайн зерноуборочный

1.1. тракторы: гусеничный и колесный

1.2. двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием

1.3. комплект сборочных единиц и агрегатов системы двигателей тракторов (КШМ, ГРМ, системы питания, очистки воздуха, смазочной, охлаждающей)

1.4. комплект приборов электрооборудования тракторов

1.5. комплект сборочных единиц и деталей тормозов

1.6. комплект сборочных единиц силовой передачи трактора (сцепление, коробка, ведущие мосты, конечная передача)

1.7. комплекты сборочных единиц ходовой части тракторов (гусеничного и колесного)

1.8. механизмы управления трактором

1.9. гидравлическая навесная система трактора

1.10. комплект сборочных единиц и агрегатов рулевого управления трактора

1.11. комплект сборочных единиц и агрегатов зерноуборочного комбайна

1.12. комплект по нормативному перечню обязательных инструментов приспособлений, инвентаря, мебели, различных стендов и такелажного оборудования.

1.13. учебно-методическая документация

1.14. Инструкционная и технологическая документация

- 1.15. рабочее место обучающего
- 1.16. комплект плакатов по видам самоходных машин
- 1.17. противопожарные средства

#### Оборудование полигонов:

##### 1. «Трактородром»

Оснащение средствами обучения трактородрома должно обеспечить проведение практического экзамена на специально оборудованной закрытой от движения площадке. Площадка должна иметь размеры, достаточные для организации указанных на схемах мест выполнения экзаменационных заданий.

Допустимые минимальные размеры площадки должны обеспечить выполнение всех предусмотренных заданий.

Кроме того, трактородром должен содержать в себе такие элементы как: «габаритный коридор»; «габаритный полукруг»; разгон-торможение; змейка; остановка и трогание на подъеме; разворот; постановка самоходной машины в бокс задним ходом; разгон-торможение колесного трактора у заданной линии; постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.

#### Технические средства обучения:

- \* Компьютер
- \* Мультимедиа проектор
- \* Экран
- \* Программное обеспечение

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### *Основные источники:*

1. Ф.А.Гусаков, Н.В.Стельмакова. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве». Практикум. М., 2019 г.
2. Н.И.Верещагин, А.Г.Левшин, А.Н.Скороходов. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве». Учебное пособие. Допущено Минобразованием России. М., 2018 г.
3. В.А.Родичев. «Тракторы». М., 2019 г.
4. А.Н.Устинов. «Сельскохозяйственные машины». М., 2016 г.
5. Е.А.Пучкин, Л.И.Кушнарев, Н.А.Петрищев. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Учебное пособие. Допущено Минобразованием России. 4-е издание. М., 2016 г.
6. В.В.Курчатки, В.М.Тараторин, А.Н.Батищев. «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве». Учебник. Допущено Минобразованием России. 2-е издание. М., 2017 г.
7. А.К.Турчиев, «Охрана труда в сельском хозяйстве». М., 2018 г.

#### *Дополнительные источники:*

1. А.Н.Батищев, В.М.Юдин. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторных агрегатов. Допущено экспертным советом. М., 2008 г.
2. Н.П.Проничев. Справочник механизатора. М., 2006 г.
3. В.И.Нерсесян. «Двигатели тракторов». М., 2009 г.
4. А.К.Турчиев, А.В.Луковников. «Охрана труда в сельском хозяйстве». М., 2008 г.
5. Профессиональные информационные системы САД и САМ.
6. Периодические издания: журналы «Машиностроитель»; «Инструмент. Технология. Оборудование»; «Информационные технологии»; «Технология машиностроения»; «сельский механизатор»; «Каталог техники».

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса базируется на наличии соответствующей учебно-материальной базы (кабинетов, лабораторий, мастерских, пункта технического обслуживания, трактородрома, учебно-производственного хозяйства, тракторов изучаемых марок, сельскохозяйственных машин и зерноуборочного комбайна); учебно-методической продукции в том числе прилагаемые для экспертизы рабочие учебные программы и учебный план; учебная и справочная литература; инженерно-педагогические кадры соответствующие по уровню образования и квалификации; общественно-бытовые, спортивные комплексы, общежитие, библиотека и др.

Реализация программы модуля предполагает обязательное усвоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение механизированных работ в растениеводстве» и итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях сельскохозяйственного производства, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является полное усвоение МДК,01.01. и МДК.01.02.

При проведении практических занятий учебная группа делится на звенья численностью не более 6 человек.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ в растениеводстве». Опыт деятельности в сельскохозяйственном производстве является обязательным. Прохождение стажировки в сельскохозяйственном производстве не реже 1 раза в 3 года. Прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет;
- мастера производственного обучения должны иметь допуск к управлению самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «F», подтвержденных наличием удостоверения тракториста-машиниста с соответствующими разрешающими отметками. Наличие профессионального образования не ниже среднего, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в сельскохозяйственном производстве. Прохождение стажировки 1 раз в 3 года и курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватель – образование высшее, соответствующее профилю модуля. Опыт работы в сельском хозяйстве. Наличие стажировок и курсов повышения квалификации.

Мастера производственного обучения: Средне-техническое образование, наличие удостоверения тракториста категории «В», «С», «Д», «Е», «F» с соответствующими разрешающими отметками. Опыт работы в сельскохозяйственном производстве. Наличие стажировок и курсов повышения квалификации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.	Точность выполняемых действий по управлению тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.	Наблюдение и оценка действий в процессе производственной практики..
ПК.1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Точность выполняемых работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур..	Наблюдение и оценка работ в процессе производственной практики.
ПК.1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельхозмашин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Точность выполняемых работ по техническому обслуживанию тракторов, сельхозмашин и оборудования.	Наблюдение и оценка работ в процессе производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания значимости профессии через соблюдение требований по безопасности в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности (по дневнику).
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый	- владение профессиональными качествами выбора эффективных способов решения задач в различных ситуациях;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		по учебной и производственной практике, в том числе и в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- осуществление сбора информации с помощью сети Интернет и владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- осуществление обучения с использованием ИКТ и выполнение операций по сбору, обработке и передаче информации..	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение безопасных методов труда, экологической безопасности и организация собственной деятельности, самоанализ, коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение в ходе учебной практики за результатами деятельности по организации работ с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- готовность к исполнению гражданского долга перед Российской Федерацией.	Экспертная оценка действий на военных сборах.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля

ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве

для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Авторы – Мохирев Г.И. преподаватель высшей квалификационной категории;

Коробихин Е.Г. преподаватель первой квалификационной категории Суздальского  
индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по профессиональному модулю. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по профессии.

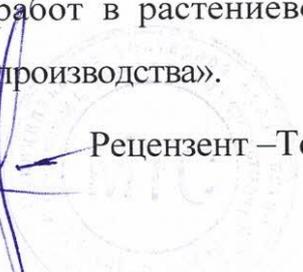
Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание профессионального модуля» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении профессионального модуля ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»



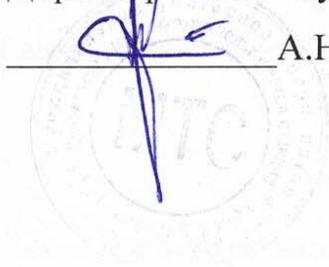
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

08 апреля 2024 г.

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ  
В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С  
ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ  
МЕХАНИЗАЦИИ**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО: 35.01.27 - Мастер сельскохозяйственного производства

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

### **1.2.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 26	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 28	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 29	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	<b>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)</b>
ПК 2.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.3.	Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.
ПК 2.4.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.
ПК 2.5.	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.
ПК 2.6.	Выполнять мелиоративные работы.
ПК 2.7.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.
ПК 2.8.	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;  подготовка и обработка почвы с соблюдением агротехнических требований;  текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы;  внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований;  выполнение механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;  текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами;  комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;  проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;  текущего контроля качества уборочных работ;  выполнения погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора;  выполнения мелиоративных работ;  текущего контроля качества мелиоративных работ;  выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;  выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;  получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин</p>
-------------------------	--

<p>уметь</p>	<p>настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;</p> <p>настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;</p> <p>выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;</p> <p>получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;</p> <p>комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля;</p> <p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;</p> <p>заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;</p> <p>пользоваться надлежащими средствами защиты</p>
--------------	--

<p>знать</p>	<p>основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;</p> <p>контроль и оценка качества внесения удобрений; агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;</p> <p>технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;</p> <p>технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;</p> <p>технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;</p> <p>порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p>
--------------	--

	Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда
--	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов .....	544 часов
в том числе в форме практической подготовки .....	504 часов
Из них на освоение МДК .....	76 часов
в том числе самостоятельная работа _____	
практики, в том числе учебная .....	180 часов
производственная .....	288 часов
<i>Промежуточная аттестация _____</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Все го	Обучение по МДК				Практики	
				В том числе				Учебная	Производственная
				Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>1</sup>	Самостоятельная работа <sup>2</sup>	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	<b>544</b>	<b>76</b>	36	X	X	X		
	Учебная практика	<b>180</b>						<b>180</b>	
	Производственная практика, часов	<b>288</b>							<b>288</b>
	Промежуточная аттестация	<b>X</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>544</b>	<b>76</b>	<b>36</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>180</b>	<b>288</b>

<sup>1</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</b>		<b>76/36</b>
<b>МДК.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>32/14</b>
<b>Тема 1.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования проведения сельскохозяйственных работ</b>	<b>Содержание:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для проведения уборочных работ Правила комплектования машин для проведения уборочных работ	<b>16</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Лабораторное занятие 1</b> «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы»	2
	<b>Лабораторное занятие 2</b> «Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы»	2
	<b>Лабораторное занятие 3</b> «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами»	2
	<b>Лабораторное занятие 4</b> «Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ»	2

<b>Тема 1.2. Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах</b>	<b>Содержание:</b> Классификация сельскохозяйственных грузов Правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Правила дорожного движения и перевозки грузов Транспортная документация	<b>4</b>
<b>Тема 1.3. Сельскохозяйственные машины и оборудование в животноводстве</b>	<b>Содержание:</b> Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин по уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторное занятие 5 «Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.4. Техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами</b>	<b>Содержание:</b> Порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования Виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей Заполнение документации по выдаче нефтепродуктов	<b>8</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Лабораторное занятие 6 «Ежесменное, первое, второе и третье техническое обслуживание трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации»</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторное занятие 7 «Выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации»</b>	<b>2</b>
<b>МДК.02 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</b>		<b>44/22</b>
<b>Тема 2.1. Основная обработка и предпосевная подготовка почвы с заданными агротехническими требованиями</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>
	Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований Контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Лабораторное занятие 8</b> «Комплектование и регулировки пахотного машинно-тракторного агрегата для основной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований»	2
	<b>Лабораторное занятие 9</b> «Комплектование машинно-тракторного агрегата для лущения стерни с соблюдением агротехнических требований»	2
	<b>Лабораторное занятие 10</b> «Комплектование машинно-тракторного агрегата к выполнению сплошной культивации с соблюдением агротехнических требований»	2
<b>Тема 2.2. Внесение удобрений</b>	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>
	Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Контроль и оценка качества внесения удобрений	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Лабораторное занятие 11</b> «Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений»	2
	<b>Лабораторное занятие 12</b> «Комплектование машинно-тракторных агрегатов для внесения органических удобрений»	2
<b>Тема 2.3. Механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</b>	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>
	Агротехнические требования, к посеву, требования качества семян. Контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. Технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Лабораторное занятие 13</b> «Комплектование машинно-тракторных агрегатов к выполнению механизированных работ по посеву зерновых сельскохозяйственных культур»	2
	<b>Лабораторное занятие 14</b> «Комплектование машинно-тракторных агрегатов к выполнению механизированных работ по посадке пропашных сельскохозяйственных культур»	2

	<b>Лабораторное занятие 15</b> «Комплектование машинно-тракторных агрегатов к выполнению механизированных работ по уходу за посадками пропашных сельскохозяйственных культур»	2
<b>Тема 2.4. Механизированные работы по химической защите сельскохозяйственных культур</b>	<b>Содержание:</b>	
	Агротехнические требования к химической защите растений. Виды и сроки их применения. Подготовка агрегата и технологический процесс применения химических средств. Требования безопасности труда.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Лабораторное занятие 16</b> «Комплектование машинно-тракторных агрегатов для химической защиты сельскохозяйственных культур»	2
<b>Тема 2.5. Механизированные работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов.</b>	<b>Содержание:</b>	
	Агротехнические требования к посеву, подготовка семян. Уход за посевами трав. Агротехнические требования к уборке трав на сено, сенаж, для приготовления травяной муки и силоса, получения зеленого корма.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Лабораторное занятие 16</b> «Комплектование машинно-тракторных агрегатов для химической защиты сельскохозяйственных культур»	2
<b>Тема 2.6. Механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства</b>	<b>Содержание:</b>	
	Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках Правила и нормы охраны труда при разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Лабораторное занятие 18</b> «Разгрузка и раздача кормов, уборка навоза и отходов животноводства»	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b>		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1.Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ под руководством мастера производственного обучения.		<b>180</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Смазочные работы.</li> <li>3. Заправочные работы.</li> <li>4. Регулировочные работы.</li> <li>5. Крепёжные работы.</li> <li>6. Электротехнические работы.</li> <li>7. Диагностические работы.</li> <li>8. Уборочно-моечные работы.</li> <li>9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.</li> <li>10. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации</li> <li>11. Знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятии.</li> <li>12. Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения</li> <li>13. Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения.</li> <li>14. Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции.</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы</li> <li>2. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы</li> <li>3. Настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы</li> <li>4. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</li> <li>5. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ</li> <li>6. Настройка и регулировка машинно-тракторных агрегатов для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля</li> <li>7. Выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах</li> <li>8. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.</li> <li>9. Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.</li> <li>10. Работы по проведению сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.</li> <li>11. Работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</li> <li>12. Выполнение работ по корчеванию пней, удалению кустарников и уборке камней, по устройству и содержанию каналов, по планировке поверхности поля</li> <li>13. Выполнение механизированных работ в животноводстве</li> </ol>	<b>288</b>
<p><b>Всего</b></p>	<b>544</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- агрономии

лабораторий:

- «Технология производства продукции растениеводства»;
- «Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины»
- «Механизация сельского хозяйства»;

мастерских:

- «Пункт технического обслуживания»;

полигонов:

- «Учебно-производственное хозяйство»
- «Трактородром»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-методической документации

Комплект бланков технологической документации

Учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты, планшеты, модели, схемы;

Контрольно-измерительные материалы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Лаборатория «Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины»:

- 1.0. рабочие места обучающихся по их численности
- 1.1. двигатели (монтажные) на поворотных стендах
- 1.2. набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения, смазки, питания, электрооборудования, гидравлики, пускового устройства
- 1.3. набор деталей контрольно-измерительных приборов
- 1.4. коробка передач трактора и самоходных сельхозмашин
- 1.5. ведущий передний и задний мост колесного трактора и самоходных сельхозмашин на стенде
- 1.6. задний мост гусеничного трактора на стенде
- 1.7. сцепление тракторов
- 1.8. трактор для регулировочных работ и самоходной сельхозмашины
- 1.9. сборочные единицы рулевого управления трактора и самоходной сельхозмашины

- 1.10. набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов
  - 1.11. учебно-методическая документация
  - 1.12. рабочее место обучающего, мебель и инвентарь.
2. Лаборатория «Механизация сельского хозяйства»:
- 2.0. рабочие места обучающихся по их численности в группе
  - 2.1. машины для обработки почвы: плуги. Культиваторы, луцильники, бороны, катки, фрезы, мотыги
  - 2.2. машины для посева и посадки
  - 2.3. рабочие органы машин для внесения удобрений, измельчители минеральных удобрений
  - 2.4. опыливатели, опрыскиватели, протравливатели
  - 2.5. машины для уборки трав, силосных культур и производства зеленых кормов
  - 2.6. машины для полива
  - 2.7. машины для уборки сельхозкультур, возделываемых в данной зоне
  - 2.8. машины для послеуборочной обработки зерна
  - 2.9. зерноуборочные комбайны и сборочные единицы
  - 2.10. набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов
  - 2.11. учебно-методическая документация
  - 2.12. рабочее место обучающего, мебель инвентарь

#### Оборудование мастерской:

1. «Пункт технического обслуживания»:
  - 1.0. комбайн зерноуборочный
  - 1.1. тракторы: гусеничный и колесный
  - 1.2. двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием
  - 1.3. комплект сборочных единиц и агрегатов системы двигателей тракторов (КШМ, ГРМ, системы питания, очистки воздуха, смазочной, охлаждающей)
  - 1.4. комплект приборов электрооборудования тракторов
  - 1.5. комплект сборочных единиц и деталей тормозов
  - 1.6. комплект сборочных единиц силовой передачи трактора (сцепление, коробка, ведущие мосты, конечная передача)
  - 1.7. комплекты сборочных единиц ходовой части тракторов (гусеничного и колесного)
  - 1.8. механизмы управления трактором
  - 1.9. гидравлическая навесная система трактора
  - 1.10. комплект сборочных единиц и агрегатов рулевого управления трактора
  - 1.11. комплект сборочных единиц и агрегатов зерноуборочного комбайна
  - 1.12. комплект по нормативному перечню обязательных инструментов приспособлений, инвентаря, мебели, различных стендов и такелажного оборудования.
  - 1.13. учебно-методическая документация
  - 1.14. Инструкционная и технологическая документация
  - 1.15. рабочее место обучающего
  - 1.16. комплект плакатов по видам самоходных машин

## 1.17. противопожарные средства

### Оборудование полигонов:

#### 1. «Трактородром»

Оснащение средствами обучения трактородрома должно обеспечить проведение практического экзамена на специально оборудованной закрытой от движения площадке. Площадка должна иметь размеры, достаточные для организации указанных на схемах мест выполнения экзаменационных заданий.

Допустимые минимальные размеры площадки должны обеспечить выполнение всех предусмотренных заданий.

Кроме того, трактородром должен содержать в себе такие элементы как: «габаритный коридор»; «габаритный полукруг»; разгон-торможение; змейка; остановка и трогание на подъеме; разворот; постановка самоходной машины в бокс задним ходом; разгон-торможение колесного трактора у заданной линии; постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.

### Технические средства обучения:

- \* Компьютер
- \* Мультимедиа проектор
- \* Экран
- \* Программное обеспечение

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>.

2. Технологии механизированных работ в растениеводстве : учебное пособие / О. А. Чехунов, Е. А. Мартынов, А. Н. Макаренко [и др.]. — Белгород : БелГАУ им. В.Я. Горина, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166513>.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Селиванов, Н. И. Управление сельскохозяйственной техникой: учебно-методическое пособие / Н. И. Селиванов. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188146>

2. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. —М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

3. Гигиена животных: учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с.

4. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : непосредственный.

4. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 – 80 с.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса базируется на наличии соответствующей учебно-материальной базы (кабинетов, лабораторий, мастерских, пункта технического обслуживания, трактородрома, учебно-производственного хозяйства, тракторов изучаемых марок, сельскохозяйственных машин и зерноуборочного комбайна); учебно-методической продукции в том числе прилагаемые для экспертизы рабочие учебные программы и учебный план; учебная и справочная литература; инженерно-педагогические кадры соответствующие по уровню образования и квалификации; общественно-бытовые, спортивные комплексы, общежитие, библиотека и др.

Реализация программы модуля предполагает обязательное усвоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ. 02. «Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации» и итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях сельскохозяйственного производства, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является полное усвоение МДК,01.01. и МДК.01.02.

При проведении практических занятий учебная группа делится на звенья численностью не более 6 человек.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ в растениеводстве». Опыт деятельности в сельскохозяйственном производстве является обязательным. Прохождение стажировки в сельскохозяйственном производстве не реже 1 раза в 3 года. Прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет;
- мастера производственного обучения должны иметь допуск к управлению самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», подтвержденных наличием удостоверения тракториста-машиниста с соответствующими разрешающими отметками. Наличие профессионального образования не ниже среднего, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в сельскохозяйственном производстве. Прохождение стажировки 1 раз в 3 года и курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватель – образование высшее, соответствующее профилю модуля. Опыт работы в сельском хозяйстве. Наличие стажировок и курсов повышения квалификации.

Мастера производственного обучения: Средне-техническое образование, наличие удостоверения тракториста категории «В», «С», «Д», «Е», «Е», «Е» с соответствующими разрешающими отметками. Опыт работы в сельскохозяйственном производстве. Наличие стажировок и курсов повышения квалификации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.	Точность выполняемых действий по управлению тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.	Наблюдение и оценка действий в процессе производственной практики..
ПК.1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Точность выполняемых работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур..	Наблюдение и оценка работ в процессе производственной практики.
ПК.1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельхозмашин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Точность выполняемых работ по техническому обслуживанию тракторов, сельхозмашин и оборудования.	Наблюдение и оценка работ в процессе производственной практики.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- соблюдение техники безопасности при выполнении ремонтных работ;- соблюдение мер по защите окружающей среды;	Экспертное наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	- соответствовать ожиданиям работодателей; -взаимодействие с членами команды;	Экспертное наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	- использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям;  - строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Экспертное наблюдение
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения	- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять	Экспертное наблюдение

человека в многонациональном, многокультурном обществе.		
ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	- правильного отношения к трудовой деятельности;  - развитие трудовых умений и овладение элементарной культурой труда	Экспертное наблюдение
ЛР 25 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	- проведение исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности	Экспертное наблюдение
ЛР 26 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	- осознание необходимости приносить пользу обществу;  - желание оказывать помощь другим людям;  - общественная установка на необходимость трудовой деятельности.	Экспертное наблюдение
ЛР 27 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	- дружная бесконфликтная работа в группе, лидерские качества, умение работать в команде	Экспертное наблюдение
ЛР 28 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- проявление усердия, исполнительности, предприимчивости, инициативы, творческого подхода, режима самообучения;  -	Экспертное наблюдение
ЛР 29 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	- добросовестное выполнение обязанностей, предприимчивости, управляемость.	Экспертное наблюдение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация понимания значимости профессии через соблюдение требований по безопасности в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;</p>	<p>Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности (по дневнику).</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- владение профессиональными качествами выбора эффективных способов решения задач в различных ситуациях;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, в том числе и в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- осуществление сбора информации с помощью сети Интернет и владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- осуществление обучения с использованием ИКТ и выполнение операций по сбору, обработке и передаче информации..</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>- соблюдение безопасных методов труда, экологической безопасности и организация собственной деятельности, самоанализ, коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Наблюдение в ходе учебной практики за результатами деятельности по организации работ с соблюдением требований охраны</p>

		труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- готовность к исполнению гражданского долга перед Российской Федерацией.	Экспертная оценка действий на военных сборах.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ. 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве  
с поддержанием технического состояния средств механизации  
для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»  
Автор – Коробихин Е.Г. преподаватель высшей квалификационной категории  
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

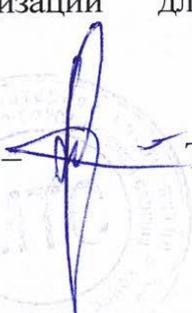
Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по профессиональному модулю. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по профессии.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание профессионального модуля» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ. 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении профессионального модуля ПМ. 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

