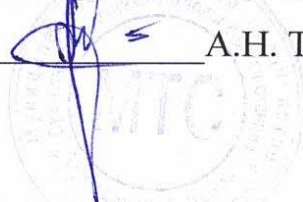


Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Горопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

_____ В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Куликов А.М. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «Основы инженерной графики»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

35.01.11 - Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

19205 - Тракторист-машинист;

11442 - Водитель автотранспортных средств категории «В» и «С».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК. 1.1 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы

сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки	сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	Сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения.	Критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды.
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	Справляться с поставленными задачами, находить нестандартные решения типовых вопросов. Развивать трудолюбие, уважение к результатам труда, к чужому труду.	Реализация своих способностей, навыков, научиться ценить результаты своего и чужого труда, уважительно относиться к процессу, воспринимать труд как неотъемлемую составляющую жизни современного человека.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 160 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 110 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. «Основы инженерной графики»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
домашнее задание	50
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.01. «Основы инженерной графики»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основные сведения по оформлению технического чертежа и геометрическое черчение.		14	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению технического чертежа.	Содержание учебного материала: Чертежные инструменты, принадлежности, материалы и основные условия работы. Основные понятия о линиях, масштабах, форматах, надписях, нанесение размеров и предельных отклонений размеров. Обозначение материалов на чертежах, шероховатости поверхностей. Порядок чтения чертежей.	4	1
Тема 1.2. Основные геометрические построения.	Содержание учебного материала: Деление отрезка прямой. Проведение перпендикуляра и параллельных прямых. Построение и деление углов. Построение уклонов и конусности. Построение плоских фигур. Система прямоугольных координат на плоскости. Деление окружности на равные части. Построение правильных вписанных многоугольников. Определение центра окружности или дуги и величины радиуса. Построение сопряжений. Построение касательных к окружности. Сопряжения двух прямых. Сопряжение прямой с дугой окружности. Сопряжение двух дуг окружности. Построение плоских фигур. Деление окружности на равные части. Построение правильных вписанных многоугольников. Построение сопряжений.	10	2

<p>Раздел II. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение.</p>		<p>50</p>	
<p>Тема 2.1. Проецирование точки и прямой линии.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Определение проекции точки. Различные положения точки в пространстве трехгранного угла. Прямоугольная система координат в пространстве. Построение третьей проекции точки по двум заданным. Положение прямой линии в пространстве. Прямая общего положения. Прямые частного положения. Изображение точки на прямой. Условие видимости на комплексном чертеже. Взаимное расположение двух прямых. Сходы прямой. Построение проекции точки в пространстве трехгранного угла. Построение третьей проекции точки по двум заданным в прямоугольной системе координат в пространстве.</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2. Понятие о плоскости.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Задание плоскости. Следы плоскости. Плоскость общего положения. Частные случаи положения плоскости. Прямая и точка на плоскости. Проекции плоских фигур. Прямые особого положения в плоскости. Взаимное положение прямой и плоскости. Взаимное положение плоскостей. Пересечение прямой с плоскостью.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. АксонOMETрические проекции.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Прямоугольные аксонометрические проекции. Косоугольные аксонометрические проекции. Построение в аксонометрических проекциях точек и прямых. Построение в аксонометрических проекциях плоских многоугольников. Построение в аксонометрических проекциях плоских кривых линий и окружностей. АксонOMETрические проекции многогранников и тел с кривыми поверхностями. Построение в аксонометрических проекциях точек, прямых, плоских многоугольников, окружностей и плоских кривых линий. Построение в аксонометрических проекциях многогранников и тел с кривыми поверхностями.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 2.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Сущность аксонометрических проекций</p>	<p>6</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Построение фронтальной диметрической проекции. - Расположение оси изометрической проекции. - Построение овалов, заменяющих эллипсы в изометрии. 		
<p>Тема 2.4.</p> <p>Геометрические тела в прямоугольных проекциях и развертка их поверхностей.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций.</p> <p>Построение третьей проекции по двум данным.</p> <p>Проецирование многогранников и построение разверток их поверхности.</p> <p>Проецирование тел вращения и построение разверток их поверхности.</p> <p>Проецирование многогранников и с построением разверток их поверхности.</p> <p>С проецированием тел вращения и с построением разверток их поверхности.</p>	4	2
	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 2.4.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расположение плоскости проекции на чертеже. - Название трех видов (проекций) на чертеже. - Направление проецирующих лучей при прямоугольном проецировании. 	4	
<p>Тема 2.5.</p> <p>Пересечение поверхностей геометрических тел плоскостями и взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Общие сведения. Пересечение поверхностей многогранников плоскостью. Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел.</p> <p>Взаимное пересечение поверхностей многогранников. Взаимное пересечение поверхностей вращения. Сечение. Построение разрезов. Классификация разрезов. Расположение и обозначение разрезов.</p> <p>Графические обозначения материалов в сечениях и правила их нанесения на чертежах.</p> <p>Местный разрез. Соединение части вида и части разреза. Особые случаи разреза. Сложные разрезы.</p> <p>Построение сечений ступенчатого вала.</p> <p>Построение разрезов деталей.</p>	10	2
	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 2.5.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность взаимного пересечения поверхностей геометрических тел на чертеже. <p>Сущность, применение и виды сложных разрезов</p>	6	

<p>Раздел III. Машиностроительные чертежи и условные графические изображения на чертежах.</p>		<p>96</p>	
<p>Тема 3.1. Рабочие машиностроительные чертежи.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Расположение основных видов деталей на чертеже. Дополнительные и местные виды. Выносные элементы. Компоновка чертежа. Условности и упрощения на чертежах деталей. Нанесение и чтение размеров на чертежах. Конусность и уклон. Обозначение на чертежах допусков и посадок. Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки. Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей. Выполнение чертежа детали с расположением основных видов в фронтальной, горизонтальной и профильной проекциях с нанесением размеров, обозначений покрытий, термической обработки, допусков посадки Выполнение основной надписи по форме 1</p>	<p>18</p>	<p>2</p>
	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Выполнение домашних заданий по теме 3.1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Расположение на чертеже основных видов деталей. - Расположение на чертеже выносных элементов.</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 3.2. Резьбы и резьбовые изделия. Крепежные соединения.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Основные определения резьбы. Метрическая резьба. Допуски на резьбу. Определение резьбы при съемке с натуры. Резьба трапециевидная. Резьба упорная. Резьба трубная цилиндрическая. Резьба трубная коническая дюймовая с углом профиля 60°. Крепежные соединения: резьбовые, штифтами, клиновые, шлицевые, заклепочные. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. Выполнение чертежа с изображением резьбовых соединений, сварных соединений, соединение заклепками, шпоночных и шлицевых соединений. Нанесение соответствующих условные изображения; как проставляются размеры; как указываются допуски посадок?</p>	<p>10</p>	<p>2</p>
	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p>		

	<p>Выполнение домашних заданий по теме 3.2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обозначение трубных и конических резьб. - Обозначение метрической резьбы с крупным и мелким шагом. - Обозначают многозаходных резьб. - Как обозначают заклепку диаметром 8 мм, длиной 20 мм, материал группы ОО без покрытия? 	10	
<p>Тема 3.3.</p> <p>Чертежи зубчатых колес, зубчатых передач и пружин. Профили прокатной стали.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Общие сведения о передачах.</p> <p>Чертежи цилиндрических зубчатых колес. Чертежи конических зубчатых колес. Чертежи червячных колес и червячных винтов. Чертежи зубчатых реек. Зубчатые передачи. Чертежи пружин.</p> <p>Условные обозначение: сталь прокатная, сталь прокатная угловая равнополочная, сталь прокатная угловая неравнополочная, балки двутавровые, швеллеры, рельсы крановые.</p> <p>Выполнение чертежа с изображением цилиндрических и конических зубчатых колес. Выполнение чертежа и червячных колес и червячных винтов.</p> <p>Выполнение изображения равнополочной прокатной угловой стали, двутавровой балки и швеллера.</p>	10	2
<p>Тема 3.4.</p> <p>Выполнение и чтение схем.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Общие сведения о схемах.</p> <p>Гидравлические и пневматические схемы. Общие правила выполнения схем. Обозначения общего применения. Обозначение элементов трубопроводов. Обозначения в кинематических схемах. Обозначения в электрических схемах. Чтение кинематических схем.</p> <p>Сборка кинематических схем.</p> <p>Сборка кинематической схемы привода вентилятора автомобиля ВАЗ-2105.</p>	10	2
	<p style="text-align: center;"><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Индивидуальное проектное задание по теме: «Условные графические обозначения в схемах».</p>	10	

<p>Тема 3.5. Чертежи сборочных единиц.</p>	<p align="center"><u>Содержание учебного материала:</u></p> <p>Чертеж общего вида. Содержание сборочного чертежа. Нанесение номеров позиций составных частей. Спецификация. Компоновка чертежа. Монтажный чертеж. Габаритный чертеж. Чтение сборочных чертежей. Детализование. Выполнение сборочного чертежа червячного редуктора механизма рулевого управления автомобиля ВА3-2105 Выполнение монтажного чертежа червячного редуктора механизма рулевого управления автомобиля ВА3-2105.</p>	<p align="center">14</p>	<p align="center">2</p>
	<p align="center"><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Индивидуальное проектное задание по теме: «Чертежи сборочных единиц».</p>	<p align="center">4</p>	
	<p align="right">Всего:</p>	<p align="center">160</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ***ОП.01. «Основы инженерной графики»***

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- Учебного кабинета инженерной графики;
- Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные материалы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (схем, плакатов).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Учебники:

Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Черчение». – М.; «Академия», 2018 г.

Ганенко А.П., Лапсарь М.И. «Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ» (требования ЕСКД). - М.; «Академия», 2017 г.

2. Учебные пособия:

Васильева Л.С. «Черчение. Практикум. Учебное пособие» – М, «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники

1. Справочники

Чекмарев А.А., Осипов В.К. «Справочник по черчению. Учебное пособие» – М.; «Академия», 2012 г.

2. Отечественные журналы:

«Технология машиностроения»

«Машиностроитель»

«Информационные технологии».

Профессиональные информационные системы САД и САМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «Основы инженерной графики»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
Знания:	
Виды нормативно-технической и производственной документации.	зачёт
Правила чтения технической документации.	зачёт
Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.	зачёт
Требования Государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД).	зачёт
Правила выполнения, технических чертежей, рисунков, эскизов.	зачёт
Классы точности и их обозначение на чертежах.	зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«ОП.01 Основы инженерной графики»
для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Куликов Александр Михайлович, преподаватель высшей
квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного
колледжа


Рабочая программа разработана для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Основы инженерной графики» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы инженерной графики» для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

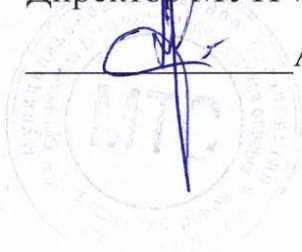
Рецензент  – Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Мажукина Г.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

35.01.11 - Мастер с/х производства. Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- 19205 - Тракторист-машинист;
- 11442 - Водитель автотранспортных средств категории «В» и «С»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы	Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ

		Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Соблюдать технику безопасности при выполнении ремонтных работ. Соблюдать меры по защите окружающей среды.	Нормативную и техническую документацию по охране окружающей среды и технике безопасности
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	Сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения.	Критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды.
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям. Строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Методы оценки информации из сети, характеристики безопасности используемых технологий телекоммуникаций.
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	Справляться с поставленными задачами, находить нестандартные решения типовых вопросов. Развивать трудолюбие, уважение к результатам труда, к чужому труду.	Реализация своих способностей, навыков, научиться ценить результаты своего и чужого труда, уважительно относиться к процессу, воспринимать труд как неотъемлемую составляющую жизни современного человека.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, спиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 122 час
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 82 часа
самостоятельной работы обучающегося	- 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	60
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
домашнее задание	40
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Материаловедение		27	
Тема 1.1. Основные сведения о металлах и сплавах.	Содержание учебного материала: Внутреннее строение металлов и сплавов и их основные свойства. Понятие о механических свойствах. Прочность и предел прочности. Упругость и пластичность. Способы определения и единицы измерения твердости.	1	1
Тема 1.2. Черные металлы.	Содержание учебного материала : Понятие о железоуглеродных сплавах. Чугун, его получение, виды, марки, свойства и применение. Сталь, ее получение, классификация, марки, свойства и применение. Приближенное определение марки стали по искровой пробе. Порошковая металлургия, ее значение и сущность.	1	1
Тема 1.3. Термическая и химико-термическая обработка стали.	Содержание учебного материал: Назначение и сущность процессов термической обработки: отжига, нормализации, закалки и отпуска. Правила нагрева изделий при термической обработке. Цвета каления. Цвета побежалости. Виды химико-термической обработки стали. Сущность цементации, азотирования и цианирования. Поверхностная закалка деталей. Примеры термической, химико-термической обработки и поверхностной закалки деталей тракторов, автомобилей, комбайнов и сельскохозяйственных машин.	2	1
Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы.	Содержание учебного материала: Свойства и применение меди, олова, свинца, сурьмы, алюминия. Сплавы меди и алюминия, их свойства и применение. Припой и твердые сплавы. Подшипниковые сплавы, применяемые для тракторов, автомобилей и комбайнов. Лабораторные работы: - структура и свойства сталей и чугунов; - влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали; - со структура и свойства цветных металлов и сплавов; - влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов.	1 3	2
Тема 1.5. Неметаллические материалы.	Содержание учебного материала: Роль неметаллических материалов в машиностроении и ремонте машин. Пластмассы, их свойства и применение в конструкциях машин и ремонтном производстве. Резина и причины ее старения. Резиновые, фрикционные и древесные материалы, бумага, асбест, клей. Топливо, масла, пластичные и консервационные смазки, рабочие, охлаждающие, тормозные, амортизационные и пусковые жидкости, используемые для обеспечения работы машин, их виды, основные свойства и применение. Правила их хранения и транспортирования. Лабораторные работы: Влияние различных условий на свойства смазочных материалов. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 1.	1 3 15	2

	<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение основных свойств металлов и сплавов в сельскохозяйственной технике. - Почему сплавы получили большее распространение чем чистые металлы? - Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. - Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке. - Сущность обработки металлов давлением; преимущества и недостатки метода по сравнению с другими способами получения заготовок и деталей. 		
Раздел II. Общеслесарные работы		95	
Тема 2.1. Организация слесарных работ.	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Правила техники безопасности при слесарных работах. Организация рабочего места слесаря; устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.</p>	1	1
Тема 2.2. Основы слесарной обработки.	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Общая характеристика слесарных работ. Основные виды операций при ремонте. Рабочее место и организация труда слесаря. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособление, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию и чертежам. Рубка металла. Инструмент для рубки и приемы пользования им. Рубка в тисках, на плите и наковальне. Механизация процесса рубки. Понятие о резке металлов. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Приемы резки различных заготовок. Механическая ножовка. Резка металла ножницами. Правка и гибка металла. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибке металла. Разновидность процессов правки и гибки. Навивка пружин. Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников. Выбор напильника. Приемы и правила опиливании. Правила обращения с напильниками и уход за ними. Механизация опилоочных работ. Понятие о шабрении. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Приемы шабрения различных поверхностей. Механизация шабрения. Контроль точности шабрения. Притирки и доводки, их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей. Полировка. Механизация притирки. Слесарная обработка отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Сверление, занкерование и развертывание отверстий. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначение резьб. Инструменты для нарезания резьб. Подбор сверла для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения. Понятие о клепке. Заклепки и заклепочные соединения. Инструменты и приспособления, применяемые при клепке. Ручная и механическая клепка. Понятие о паянии и лужении. Припой и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твердыми припоями. Паяние алюминия. Приемы лужения. Общие сведения о слесарно-сборочных работах.</p> <p align="center">Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разметка плоских поверхностей; - Рубка металла; - Правка металла; 	15	2
		54	

	<ul style="list-style-type: none"> - Гибка металла; - Резка металла; - Опиливание металла; - Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий; - Нарезание внешней резьбы; - Нарезание внутренней резьбы; - Клепка; - Пайка и лужение; - Склеивание; - Шабрение; <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу II.</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень слесарного инструмента для выполнения разметки, рубки, правки, гибки, резки, опиления, сверления, нарезания резьб, клепки металла; - Составить схему рабочего места слесаря по обработке металла с указанием размещения инструментов, заготовок и готовой продукции; - Составить описание последовательности работ по пайке, лужению металлов; - Описать процесс подготовки материалов для склеивания и технологию их склеивания; - Составить список литературы по изучению слесарного дела; - Составить перечень информационных средств по слесарному делу; - Составить принципиальную схему операций по сверлению, зенкованию и развертыванию отверстий. 	25	
	Итого:	122	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; мастерской по слесарному делу.

Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные материалы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- программное обеспечение

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

Рабочее место обучающего:

- рабочий стол обучающего;
- классная доска;
- верстак слесарный для демонстрации слесарных приемов;
- стулья;
- аптечка;
- комплект технологического инструмента;
- комплект контрольно-измерительного инструмента;
- дидактические средства обучения:
 - персональный компьютер;
 - мультимедиа проектор;
 - экран;
 - программное обеспечение
- тренажер для отработки приемов и операций слесарных работ:
 - при рубке металла
 - при опиливании металла
 - при резке металла
- натуральные образцы, макеты и модели.

Рабочее место обучающихся:

- верстаки слесарные одноместные с подвесными тисками;
- станок вертикально-сверлильный;
- станок вертикальный настольный;
- станок точильный двухсторонний;
- инструменты измерительные, поверочные и разметочные (комплект)

- инструмент для ручных работ (комплект);
- инструмент для обработки резанием (комплект);
- приспособления и принадлежности в виде плит поверочных, разметочных и для правки, патроны, переходники, прижимы, тиски, нагубники и др.;
- инвентарь различный;
- мебель для одежды и хранения изделий.

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий,** **интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Основные источники:

Учебники

А.М.Адаскин ., В.М.Зуев Материаловедение (металлообработка). М.; «Академия», 2017 г.

Ю.П.Солнцев, С.А.Вологжанина Материаловедение, учебник. М.; «Академия», 2016 г.

А.А.Черепихина Материаловедение, учебник. М.; «Академия», 2018 г.

Б.С.Покровский

Основы слесарного дела. Учебник для НПО. М.; ОИЦ «Академия», 2017 г.

В.А.Рогов В.А. Г.Г.Позняк Современные машиностроительные материалы и заготовки. Учебное Пособие. ОИЦ «Академия», 2017 г.

2. Дополнительные источники:

Б.С.Покровский, В.А.Скакун Слесарное дело. Альбом плакатов. М.; ОИЦ «Академия», 2012 г.

Электронный ресурс «Слесарные работы». Форма доступа:

<http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов.	наблюдение за выполнением лабораторных работ
Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы.	наблюдение за выполнением практических работ
Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.	наблюдение за выполнением практических работ
<u>Знания:</u>	
Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов.	зачёт
Особенности строения металлов и сплавов.	зачёт
Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.	зачёт
Виды обработки металлов и сплавов.	зачёт
Виды слесарных работ.	зачёт
Правила выбора и применения инструмента.	зачёт
Последовательность слесарных операций.	зачёт
Приемы выполнения общеслесарных работ.	зачёт
Требования к качеству обработки деталей.	зачёт
Виды износа деталей и узлов.	зачёт
Свойства смазочных материалов.	зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»
для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Мажукина Г.В. преподаватель высшей квалификационной категории
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

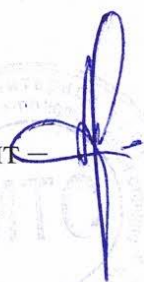
Рабочая программа разработана для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.


Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

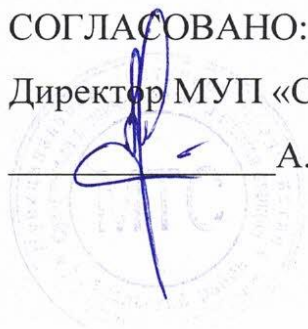


Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Горопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ
ИЗМЕРЕНИЙ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Малашкин Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной документации является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства. Укрупненная группа специальностей: 35.00.00 Сельское, лесное рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

19205 – Тракторист-машинист;

11442 – Водитель автотранспортных средств категории "В", "С".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединенных деталей и сборочных единиц;
- производить расчёт прочности деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;
- соответствовать ожиданиям работодателей, уважать свой и чужой труд.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движение механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию;
- основы профессиональной этики.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
- ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.
- ЛР.19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 140 ч., в том числе: обязательная аудиторская нагрузка – 94 часа, самостоятельная работа – 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>21</i>
практические занятия	<i>26</i>
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
домашнее задание	<i>46</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Механика	5	
Тема 1.1. Кинематика. Динамика.	Содержание учебного материала Роль технической механики в современной жизни. История создания механики как науки. Основные понятия кинематики. Определение. Поступательное движение. Вращательное движение. Преобразование движений с одного вида в другой. Плоское движение твёрдого тела. Динамическая характеристика.	5	1
Раздел 2.	Передаточные механизмы	65	
Тема 2.1. Зубчатые и червячные передачи, фрикционные передачи.	Содержание учебного материала Виды и назначения зубчатых передач. Передачи прямозубными передачами. Конические и гипоидные передачи. Открытые и закрытые передачи. Передаточное отношение и передаточное число. Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомиться с видами шестерён (цилиндрическая, коническая, винтовая). Определить профиль зубьев зубчатых передач (эвольвентные и циклоидальные). Определить по форме зубьев конических зубчатых передач (прямозубые, косозубые, круговые). Определить по схеме зубчатые зацепления или по макетам. Рассчитать передаточное число по формуле по отношению числа зубьев или отношения частоты вращения ведущего колеса частоте ведомого колеса. $u = n_1/n_2 = z_1/z_2$	6	1
Тема 2.2. Ременные передачи. Цепные передачи.	Содержание учебного материала Виды, назначение и устройство ременных и цепных передач. Виды и назначение шкивов, ведущих и ведомых звёздочек. Типы, назначение и устройство ремней и цепей. Преимущество и недостатки. Лабораторная работа Определить передаточное число цепных передач $u = n_1/n_2 = D_1/D_2 = z_1/z_2$, где n_1, D_1, z_1 – частота вращения, диаметр и число зубьев ведущей звёздочки, n_2, D_2, z_2 – ведомой звёздочки. Произвести расчёт гибких передач. Гибкие передачи и сборка шкивов. Определить виды ременных передач. Способы натягивания ременных передач. Виды шкивов. Определить передаточное число по формуле: $u = n_1/n_2 = 0,98 D_1/D_2$, где D_1 – диаметр ведущего шкива, D_2 – диаметр ведомого шкива, n_1 – частота вращения ведущего шкива, n_2 – частота вращения ведомого шкива, 0,98 – коэффициент учитывающий проскальзывания ремня.	6	2
Тема 2.3. Муфта.	Содержание учебного материала Назначение муфт. Условное обозначение. Виды муфт. Принципы работы. Лабораторные работы Передаточные устройства. Расчёт передаточного числа ременных передач. Гибкие передачи. Виды ремней. Направление вращений. Шкивы. Центровка. Биение. Практические занятия Балансировка деталей (шкивов). Сборка цепных передач. Натягивание цепей. Сборка зубчатых передач. Сборка ременных передач. Самостоятельная работа обучающихся. Группы муфт и назначение: 1) постоянные, 2) сцепные, 3) предохранительные, 4) свободного хода, 5) жёсткая муфта, 6) упругая муфта, 7) многодисковая функциональная муфта. Обозначение муфты на схеме	3	2
		6	
		12	
		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3.	Соединение сборочных единиц и деталей	70	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	2
Виды соединений деталей. Неразъемные соединения. Разъемные соединения.	Виды соединений деталей. Определение сварных соединений. Группы сварных соединений. Виды швов. Условное обозначение. Заклёпочные соединения. Виды заклёпок. Область применения заклёпочных соединений. Комбинированное соединение. Соединение склеиванием. Разъемные соединения деталей (определение). Штифтовое соединение. Клиновое соединение. Резьбовое соединение. Шпоночное соединение.		
	Лабораторные работы Условные обозначения соединений. Расчёт длины заклёпок. Условное обозначение заклёпочных соединений. Разъемные соединения. Типы шпонок. Обозначения.	3	
	Практические работы Сборка (р) шлицевых соединений. Сборка (р) конических и трубчатых соединений. Сборка (р) резьбовых соединений. Сборка (р) шпоночных соединений.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: Виды соединений. Понятие о резьбе. Сборка шпоночных соединений. Сборка шлицевых соединений. Клеммовые соединения. Неразъемные соединения. Доклады (презентации) содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объёме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	16	
Тема 3.2. Валы, оси, подшипники.	Содержание учебного материала	4	
	Назначение валов. Виды валов. Назначение осей. Форма осей. Подшипники. Назначение подшипников. Виды подшипников. Устройство. Область применения подшипников. Самостоятельная работа обучающихся. Презентация на тему (по выбору): Подшипники. Виды подшипников. Область применения подшипников. Обозначение подшипников на схеме. Валы и оси. Доклады (презентации) содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объёме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	10	
Тема 3.3. Основы технических измерений.	Содержание учебного материала	7	1
	Понятие и определение метрологии. Задачи в обеспечении взаимозаменяемости. Классификация методов измерений. Измерительные средства. Масштабные линейки. Штанген-инструменты. Щупы. Специальные средства измерения. Изучение устройств измерительных приборов. Измерение деталей машин измерительными инструментами.		
Тема 3.4. Понятие о взаимозаменяемости. Допуски, посадки. стандартизация.	Содержание учебного материала.	10	2
	Понятие о взаимозаменяемости. Принципы взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления сборочных единиц при взаимозаменяемости. Допуски посадки. Качество. Посадки в системе вала и отверстий. Стандартизация. Основные понятия, термины, определяющие качество продукции. Показатели качества. Контроль качества.		
	Практические работы Сборка машин преобразования движения. Винтовые механизмы. Эксцентрикые механизмы. Кулисные механизмы. Храповые механизмы. Сборка КШМ.	6	
Всего:		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета технической механики;
- лаборатории технических измерений;
- библиотеки;
- Читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные материалы;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- стулья;
- аптечка;
- комплект технологического инструмента;
- комплект контрольно-измерительного инструмента;
- натуральные образцы деталей

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.И.Вереина, М.М.Краснов "Техническая механика". Допущено Экспертным советом. 2017 г.
2. С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, А.Д.Куранов "Допуски и посадки". 2016 г.
3. И.С.Опарин "Техническая механика с основами технических измерений". Рекомендовано ФГУ "ФИРО". пер.№7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ и во время проведения теоретических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Уметь:</u> • читать кинематические схемы механизмов и машин;	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• подсчитывать передаточное число;	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц.	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• проводить расчёт прочности несложных деталей и узлов.	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
<u>Знать:</u> • виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	зачёт
• типы кинематических пар;	зачёт
• характер соединения деталей и сборочных единиц;	зачёт
• принцип взаимозаменяемости;	зачёт
• основные сборочные единицы и детали;	зачёт
• типы соединений деталей и машин;	зачёт
• виды движений и преобразующие движение механизмы;	зачёт
• виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	зачёт
• передаточное отношение и число;	зачёт
• требования к допускам и посадкам;	зачёт
• принципы технических измерений;	зачёт
• общие сведения о средствах измерения и их классификацию.	зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"
для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Малашкин Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Техническая механика с основами технических измерений» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений» для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


_____ В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Гордеев Д.А. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 "Основы электротехники"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ПО

35.01.11 - Мастер с/х производства. Укрупненная группа специальностей: 35.00.00
Сельское, лесное рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

19205 – Тракторист-машинист;

11442 – Водитель автотранспортных средств категории "В", "С".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;
- соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования (ЛР 13,26,27)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчёта электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;

- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономия электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.
- основы профессионального и культурного поведения, соответствующие требованиям работодателя (ЛР 13,26,27)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **94** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 "Основы электротехники"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 "Основы электротехники"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ И МАГНИТНЫЕ ЦЕПИ.		52	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала Электрический ток и его характеристики. Элементы, схемы электрических цепей и их классификация. Методы расчёта электрических цепей. Правила графического изображения элементов электрических схем.	2	2
	Лабораторная работа №1. Расчет цепи постоянного тока со смешанным соединением сопротивлений.	2	
	Самостоятельная работа. Оформление отчета по лабораторной работе № 1 и №2	4	
	Лабораторная работа №2 Сборка простейших электрических схем постоянного тока с использованием спайки, сращивания и изоляции проводов.	2	
Тема 1.2. Магнитные цепи.	Содержание учебного материала Магнитное поле: основные понятия и величины. Электротехнические материалы. Характеристики магнитных материалов. Квалификация, элементы и характеристики магнитных цепей. Расчёт простейших магнитных цепей.	2	2
	Лабораторная работа №3. Расчёт простейших магнитных цепей.	2	
Тема 1.3. Электромагнитная индукция.	Содержание учебного материала Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в контуре. Закон Ленца. ЭДС самоиндукции и индуктивность катушки. ЭДС взаимной индукции. Вихревые токи.	2	2
	Лабораторная работа №4. Изучение электромагнитных явлений.	2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по лабораторной работе № 4	2	
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала Основные понятия и характеристики. Идеальные элементы цепи переменного тока. Комплексный метод расчета цепей синусоидального тока. Мощность в цепях синусоидального тока. Цепи с индуктивно связанными элементами. Трёхфазные электрические цепи. Техника безопасности при эксплуатации трёхфазных цепей.	2	2
	Лабораторная работа №5 Исследование цепи переменного тока с резистором и катушкой.	2	
	Лабораторная работа №6 Исследование цепи переменного тока с резистором и конденсатором	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторная работа №7 Построение векторных диаграмм	2	
	Лабораторная работа №8 Расчет однофазных цепей переменного тока с последовательным включением активного, индуктивного и емкостного сопротивления.	2	
	Лабораторная работа №9 Расчет однофазных цепей пер.тока с параллельным включением R,L,C сопротивлением	2	
	Лабораторная работа №10. Расчет мощности в цепях переменного тока.	2	
	Самостоятельная работа Оформление отчёта по лабораторным работам №№5, 6,7,8,9,10	10	
Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии звездой и треугольником. Трехпроводные и четырехпроводные трехфазные электрические цепи. Фазные и линейные напряжения, фазные и линейные токи, соотношения между ними. Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение. Векторная диаграмма напряжений и токов. Передача энергии по трехфазной линии. Мощность трехфазной электрической цепи при различных соединениях нагрузки. Расчет симметричной трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой и треугольником.	6	
	Лабораторная работа №11. Расчет цепей трехфазного тока	2	
Раздел 2. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА.		22	
Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.	Содержание учебного материала Общие сведения об электротехнических устройствах. Виды, принцип действия, устройство и основные характеристики электроизмерительных приборов. Виды и методы электрических измерений. Виды электроизмерительных приборов. Измерения тока и напряжения. Измерение электрической мощности и энергии. Измерение сопротивлений, индуктивностей, емкостей и неэлектрических величин.	2	2
Тема 2.2. Трансформаторы.	Содержание учебного материала Типы, назначение, устройство и принцип действия. Опыты холостого хода и короткого замыкания. Коэффициент полезного действия трансформатора. Виды трансформаторов.	2	2
	Лабораторная работа №12 Расчет простейшего трансформатора.	2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по лабораторной работе № 12	2	
Тема 2.3. Электрические машины.	Содержание учебного материала Принцип действия, устройство, основные характеристик электрических машин. Генераторы, двигатели постоянного тока. Асинхронные и синхронные машины. Однофазные двигатели и двигатели малой мощности.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторная работа №13 Изучение характеристик генератора постоянного тока.	2	
	Самостоятельная работа Оформление отчета по лабораторной работе № 13	2	
Тема 2.4. Электронные приборы и устройства.	Содержание учебного материала Принцип действия, устройство и основные характеристики. Полупроводниковые, индикаторные, фотоэлектрические приборы. Выпрямители. Электронные, операционные усилители. Электронные генераторы.	2	2
	Самостоятельная работа. <u>Реферат на тему</u> Полупроводниковые приборы. <i>Доклады (презентации) содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объеме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.</i>	2	
Тема 2.5. Электрические и электронные аппараты.	Содержание учебного материала Назначение и классификация электрических аппаратов. Основные элементы и особенности работы электрических аппаратов. Коммутирующие аппараты распределительных устройств и передающих линий. Аппараты управления режимом работы и защиты различных электротехнических устройств. Условные обозначения на электрических схемах. Правила эксплуатации электрооборудования.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: "Роль электрических контактов в электротехнике". <i>Сообщения содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объеме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.</i>	2	
Раздел 3. ПРОИЗВОДСТВО, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ПОТРЕБЛЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ.		20	
Тема 3.1. Электрические станции, сети и электроснабжение.	Содержание учебного материала Электроэнергетические системы. Основные элементы электрических сетей. Электрические станции. Электрические сети, распределение электрической энергии. Электроснабжение промышленных предприятий и населенных пунктов. Схемы электроснабжения.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение на тему: " Электроэнергетические системы России". <i>Сообщения содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объеме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.2. Электропривод.	Содержание учебного материала Понятие об электроприводе. Выбор мощности двигателя электропривода. Схемы управления электродвигателями.	2	2
	Лабораторная работа №14 Выбор мощности двигателя электропривода.	2	
	Лабораторная работа №15 Изучение схем управления электродвигателями.	2	
Тема 3.3. Электрическое освещение и источники света.	Содержание учебного материала Электрические и световые характеристики источников света. Требования к освещению рабочей поверхности. Типы источников света. Некоторые особенности применения газоразрядных ламп.	2	2
	Лабораторная работа №16 Расчёт освещённости рабочей поверхности.	2	
Тема 3.4. Перспективы развития электротехники.	Содержание учебного материала Проблемы и перспективы производства электроэнергии. Производство электроэнергии с использованием возобновляемых источников. Объемы такого производства, его преимущества и перспективы. Производство электроэнергии с использованием энергии Солнца, энергии ветра. Проблемы энергосбережения.	2	2
	Самостоятельная работа <u>Индивидуальное проектное задание по теме</u> Энергетическая стратегия России. Подготовить сообщение на тему: "Перспективы производства электроэнергии в России с использованием возобновляемых источников". <i>Сообщения содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объёме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.</i>	4	
	Всего	94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. учебного кабинета;
2. лаборатории электротехники;
3. залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные материалы;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории:

Удельное сопротивление различных материалов
Способы соединения резисторов
1 закон Кирхгофа
Коэффициент мощности переменного тока
Виток в магнитном поле
Принцип работы трансформатора
Выпрямитель на полупроводниках двухполупериодный
Выпрямитель 3-х фазного тока
Принцип работы синхронного двигателя
Фотореле
Измерение мощности и энергии
Измерение активного и реактивного сопротивления
Параллельная цепь переменного тока
Последовательная цепь переменного тока
Действие терморегулятора
Пуск и реверсирование 3-фазного электродвигателя магнитным пускателем
Реле времени
Датчик реостатный
Датчик индуктивный
Датчик емкостной
Усилитель низкой частоты
Электрофорная машина
Электроскоп
Машина постоянного тока
Генератор переменного тока
Вольтметр демонстрационный
Ваттметр демонстрационный
Амперметр демонстрационный
Модели молекулярного строения проводников, полупроводников и диэлектриков

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. П.А.Бутырин, О.В.Толчеев, Ф.Н.Шакирзянов Электротехника.: учеб. Для нач. проф. Обр. /П.А.Бутырин – 4-е изд., стереотипное – 2016. М.: Академия ИЦ.
2. Ф.Е.Евдокимов Общая электротехника. : учеб. для сред. проф. учеб. заведений / Ф.Е. Евдокимов. - 3-е изд., испр. - 2016, М. : Высш.шк
3. М.А.Жаворонков А. Электротехника и электроника : учеб. пособие / М.А. Жаворонков. - 3-е изд., стер. - 2017, М. : Академия ИЦ - (Высшее профессиональное образование).
4. М.В.Немцов Электротехника и электроника : учебник / М.В. Немцов. - 3-е изд., стер. - 2016, М. : Академия ИЦ - (СПО).

Дополнительные источники:

Интернет-сайт: model.exponenta.ru>elektro/contents.htm

Профессиональные информационные системы САД и САМ;

Журналы: "Информационные технологии", "Технология машиностроения".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	Наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ
- рассчитывать параметры электрических схем;	Наблюдение за выполнением. Защита лабораторных и практических работ.
- собирать электрические схемы;	Наблюдение за выполнением. Защита лабораторных и практических работ.
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	Наблюдение за выполнением. Защита лабораторных и практических работ.
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;	Наблюдение за выполнением. Защита лабораторных и практических работ.
- соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования (ЛР 13,26,27)	экспертное наблюдение
знать: - электротехническую терминологию;	зачёт
- основные законы электротехники;	зачёт
- типы электрических схем;	зачёт
- правила графического изображения элементов электрических схем;	зачёт
- методы расчёта электрических цепей;	зачёт
- основные элементы электрических сетей;	зачёт
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов,	зачёт

электрических машин, аппаратуры управления и защиты;	
- схемы электроснабжения;	зачёт
- основные правила эксплуатации электрооборудования;	зачёт
- способы экономия электроэнергии;	зачёт
- основные электротехнические материалы;	зачёт
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.	зачёт
- основы профессионального и культурного поведения, соответствующие требованиям работодателя (ЛР 13,26,27)	Результативное тестирование

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 04 "Основы электротехники"

для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Гордеев Д.А. преподаватель высшей квалификационной категории
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.04 Основы электротехники» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы электротехники» для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

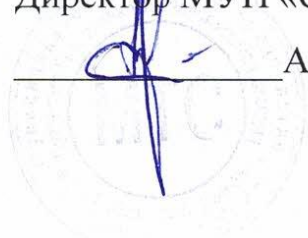
Рецензент –  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.05. «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»*

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессиям профессионального образования (далее СПО):

35.01.11 - Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке:

19205 - Тракторист-машинист

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;
- заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности (ЛР10);
- работать на достижение экономического развития России, осваивать функционально близкие виды профессиональной деятельности, имеющие общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, критически мыслить, достигать поставленные цели, самостоятельно принимать решения во всех сферах своей деятельности, исполнять разнообразные социальные роли, (ЛР 25-28).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;

- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды удобрений и способы их применения;
- основные виды сорняков, вредителей сельскохозяйственных культур, методы защиты от них;
- основы охраны окружающей среды, охрану труда и технику безопасности (ЛР10);
- цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, деятельность функционально близких видов профессий имеющие общие объекты (условия, цели) труда, либо схожие характеристики (ЛР 25-28).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 78 часов
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося	- 26 часов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
<u>в том числе:</u>	
практическое занятие	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<u>в том числе:</u>	
домашнее задание	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.05 «Основы агрономии»*.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основы земледелия		52	
Тема 1.1. Почва и ее плодородие	Содержание: Понятие о почве и ее плодородии. Образование почвы и факторы почвообразования. Механический состав почвы: Физические свойства почвы. Водные свойства и водный режим почвы. Почвенный воздух и воздушный режим почвы. Тепловые свойства и тепловой режим почвы. Почвенные зоны и типы почв. Почвы Владимирской области и пути повышения плодородия почв.	2	2,3
	Практические занятия: Определение механического состава почвы. Определение реакции почвенного раствора.	2	
Тема 1.2. Сорные растения	Содержание: Понятие о сорной растительности. Вред, причиняемый сорняками земледелию. Биологические особенности основных видов сорных растений. Меры борьбы с сорной растительностью. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Охрана окружающей природной среды. Требования безопасности при работе с гербицидами.	2	2,3
	Практические занятия: Распознавание сорных растений по живым экземплярам, гербариям, семенам и плодам. Ознакомление с ядохимикатами, применяемыми для уничтожения сорной растительности.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - разработка системы мероприятий по борьбе с сорняками: предупреждение	2	

	распространения сорных растений. Истребление растущих в посевах сорняков. Истребление сорняков на паровых полях. Приемы и сроки проведения работ по уничтожению сорняков.		
Тема 1.3 Севообороты	<p>Содержание:</p> <p>Понятие о севообороте. Причины чередования культур в севообороте. Характеристика предшественников. Пары, их классификация и значение. Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>- чередования культур в севообороте.</p>	2	
Тема 1.4. Обработка почвы	<p>Содержание:</p> <p>Общие задачи и агробиологические основы обработки почвы. Системы способов и приемов обработки почвы. Новые направления в ресурсосберегающей технологии обработки почвы, минимизация обработки почвы. Опенка качества полевых работ.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по данной теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>- определить систему машин для основной и предпосевной обработки почвы;</p>	2	2
Тема 1.5. Удобрения, их свойства и применения	<p>Содержание:</p> <p>Роль важнейших элементов питания в жизни растений. Значение удобрений в системе мероприятий по повышению продуктивности сельского хозяйства. Классификация удобрений. Системы и способы применения удобрений.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Определение минеральных удобрений по внешним признакам.</p>	2	2
		4	

	<p>Определение доз внесения минеральных удобрений.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по данной теме.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки минерального голодания растений по их внешнему виду; - вынос элементов питания основными сельскохозяйственными культурами; - изменение свойств кислых почв под влиянием удобрений; - сущность известкования кислых почв; - методика агротехнических исследований почвы и составление почвенных картограмм для эффективного применения удобрений; - критический период и период максимального потребления питательных веществ растениями. 	2	
<p>Тема 1.6. Семена и посев</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>Семена – как важнейший фактор, определяющий величину и качество урожая сельскохозяйственных культур. Понятие о сорте, репродукции, сортомене и сортообновлении. Характеристика сортов. Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву. Сроки и способы посева.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия:</p> <p>Изучение внешних признаков сорта. Определение посевных качеств семян. Определение норм высева семян при различной посевной годности.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы подготовки к посеву семян основных с/х культур; - способы протравливания семян; - правила техники безопасности при работе с ядохимикатами; - требования к размещению растений по поверхности поля; 	2 4 2	2

	<ul style="list-style-type: none"> - средние нормы высева основных сельскохозяйственных культур, принятых в районе при различных способах посева и посадки; - условия прорастания семян и особенности питания ростка до появления листьев; - зависимость сроков посева яровых культур от времени наступления весны и поспевания почвы. 		
<p style="text-align: center;">Тема 1.8. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>Ущерб, наносимый сельскохозяйственному производству вредителями и болезнями растений. Основные группы и виды вредителей и болезней. Особенности развития и распространения вредителей и болезней. Способы борьбы с вредителями и болезнями растений.</p> <p style="text-align: center;">Практические задания:</p> <p>Изучение вредителей и болезней. Ознакомление с ядохимикатами для борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и размножение насекомых. Микроорганизмы и болезни ими вызываемые (грибковые, вирусные); - места обитания вредителей и болезней в процессе вегетации культурных растений; - пути повреждения вредителями и способы заражения болезнями сельскохозяйственных культур; - экологические и химические меры борьбы. 	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.9. Уход за посевами сельскохозяйственных культур</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>Значение послепосевного ухода за растениями. Агротехническое обоснование общих приемов ухода за посевами культур. Сроки</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>проведения полевых работ; их влияние на почву и условия роста и развития растений. Интегрированная система защиты растений.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по данной теме.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности выращивания озимых культур; - уход за посевами озимых культур: осенняя подкормка, борьба с ледяной коркой, вымоканием и выпреванием растений; весеннее боронование и подкормка, уничтожение сорняков в посевах; меры борьбы с вредителями и болезнями; - сопоставление приемов ухода за посевами озимых и яровых культур. 	2	
<p>Тема 1.10. Мелиорация земель и защита почв от эрозии</p>	<p>Содержание:</p> <p>Мелиорация как средство коренного улучшения плодородия земель. Виды мелиорации. Понятие об эрозии почвы и причины ее возникновения. Противоэрозионные приемы обработки почвы в различных почвенно-климатических зонах. Мероприятия по защите почв от эрозии.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние орошения земель на загрязнение окружающей среды; - объяснить, какие процессы воздействия на почвенную среду возможны при работе на необходимых агрегатах; - роль верховых болот в природе. 	2	2,3
Раздел II. Основы растениеводства		26	
<p>Тема 2.2. Биология и агрохимия озимых культур</p>	<p>Содержание:</p> <p>Особенности биологии: Причины гибели озимых культур и меры их предупреждения. Приемы возделывания.</p>	2	2,3

	<p>Комплекс основных мероприятий по защите озимых зерновых культур.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Провести расчет нормы высева семян озимой ржи и пшеницы. Дать обоснование агроприемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикатывание; - подкормка фосфорно-калийными удобрениями; - снегозадержание; - рыхление посевов; - корневая подкормка; - обработка посевов инсектицидами, фунгицидами и гербицидами. 	2	
<p>Тема 2.3. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>Особенности биологии ранних яровых культур. Приемы возделывания: место в севообороте, обработка почвы, удобрение, посев, уход за посевами, уборка.</p>	2	2
	<p style="text-align: center;">Практические задания:</p> <p>Составление агротехнической части технологической карты на возделывание зерновых культур</p>	2	
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс основных мероприятий по защите ранних яровых культур, от чего зависит степень травмирования зерна и семян при обмолоте. 	2	
<p>Тема 2.4. Технология возделывания картофеля и кормовых корнеплодов</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>Особенности биологии сорта. Приемы возделывания. Система основных истребительных мероприятий по защите картофеля от вредителей, болезней и сорняков. Уборка урожая.</p>	2	2
	<p style="text-align: center;">Практические задания:</p> <p>Составление агротехнической части технологической карты на</p>	4	

	<p>возделывание картофеля</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ботаническая характеристика картофеля, кормовой свеклы, моркови; - краткая характеристика ранних, средних и поздних сортов картофеля; - предпосадочная подготовка клубней картофеля; - последовательность мероприятий при комбинированном способе уборки картофеля. 	4	
<p>Тема 2.6.</p> <p>Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур кормовых сеяных трав – однолетние, многолетние.</p>	<p>Содержание:</p> <p>Кормовые травы: однолетние и многолетние, их значение кормовое и агротехническое. Морфологические признаки и биологические особенности многолетних трав. Технология возделывания многолетних трав на корм и семена. Экономическая эффективность возделывания кормовых трав.</p> <p>Практические задания:</p> <p>Составление агротехнической части технологической карты на возделывание кормовых трав</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности биологии однолетних и многолетних бобовых трав; - особенности биологии однолетних и многолетних злаковых трав; - агротехника однолетних трав 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
	Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05. «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. Учебного кабинета «Агрономия»;
2. Лаборатории «Технология производства продукции растениеводства»;
3. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий;
4. Комплект дидактических средств

Оборудование лабораторий:

1. Рабочие места обучающихся по их численности
2. Натуральные образцы почв, растений, удобрений, семян и др.
3. Комплект учебно-наглядных пособий по перечню
4. Инструменты, инвентарь, приспособления
5. Комплекты учебно-методической продукции
6. Натуральные образцы рабочих органов сельхозмашин
7. Инструкционно-технологическая документация
8. Рабочее место преподавателя, мебель, инвентарь
9. Стенды, модели, макеты, плакаты по перечню

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.Н.Третьяков. «Основы агрономии». «Академия», М., 2016 г.
2. Л.Н.Щербакова, Н.Н.Карпун. «Учебное пособие». «Академия», 2018 г.
3. В.В.Грищенко, Ю.М.Стройков, Н.Н.Третьяков. «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур». «Академия», 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Гатаулина Г.Г. Технология производства продукции растениеводства – М.: Колос, 2011.
2. Муха В.Д. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия – М.: КолосС, 2012.
3. Спицин И.А. Сельскохозяйственная техника и технологии – М.: КолосС, 2016.
4. Электронный ресурс-сайт AGRONOMY.ru
5. Наглядные пособия.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определять виды и сорта сельскохозяйственных культур.	Наблюдение за выполнением практических работ
Определять чистоту, всхожесть и посевную годность семян.	Наблюдение за выполнением практических работ
Рассчитать норму высева семян.	Наблюдение за выполнением практических работ
Применять различные способы воспроизводства плодородия почвы.	Наблюдение за выполнением практических работ
Соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры.	Наблюдение за выполнением практических работ
Проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии.	Наблюдение за выполнением практических работ
Знания:	
Производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур.	зачет
Технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.	зачет
Происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки.	зачет

Пути и средства повышения плодородия почвы.	зачет
Основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; меры борьбы с ними.	зачет
Классификацию и принцип построения севооборота.	зачет
Основные виды удобрений и способы их применения.	зачет
Основные виды сорняков, вредителей и болезней с/х культур, методы защиты от них.	зачет

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 05 "Основы агрономии"

для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.05 Основы агрономии» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы агрономии» для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –

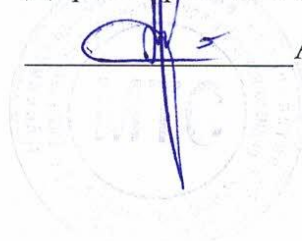


Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Суздаль, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессиям профессионального образования (далее СПО):

35.01.11 - Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

19205 - Тракторист - машинист

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;
- подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
- проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.
- заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности (ЛР10);
- работать на достижение экономического развития России, осваивать функционально близкие виды профессиональной деятельности, имеющие общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, критически мыслить, достигать поставленные цели, самостоятельно принимать решения во всех сферах своей деятельности, исполнять разнообразные социальные роли, (ЛР 25-28).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- направление их продуктивности;
- основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
- технологии производства продукции животноводства;
- основы зоогигиены и ветеринарии.
- основы охраны окружающей среды, охрану труда и технику безопасности (ЛР10);
- цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, деятельность функционально близких видов профессий имеющие общие объекты (условия, цели) труда, либо схожие характеристики (ЛР 25-28).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 70 часов
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося	- 20 часов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
<u>в том числе:</u>	
практические занятия	24
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<u>в том числе:</u>	
домашнее задание	20
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. «Основы зоотехнии».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных		4	
Тема 1.1. Анатомия и физиология – основа рационального животноводства	<p align="center">Содержание</p> <p>Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Строение и функции скелета кожного покрова и молочной железы, функции системы органов дыхания. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка. Система органов мочевого выделения и размножения. Рефлекс и его значение. Стресс и стрессоустойчивость.</p> <p align="center">Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить схемы: скелет коровы поверхностные мышцы коровы пищеварительный тракт крупного рогатого скота строение сердца КРС строение легких КРС головной мозг КРС 	2	2
	2		
Раздел II. Основы разведения и племенной работы		4	
Тема 2.1. Основы разведения и племенной работы	<p align="center">Содержание:</p> <p>Происхождение домашних животных. Генетические основы разведения. Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Их связь с продуктивностью. Порода и ее структура. Отбор и подбор в животноводстве. Методы разведения животных. Племенное дело.</p>	2	2

	<p align="center">Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые технологические требования к животным; - оценка по плодовитости; - оценка по устойчивости к заболеваниям; - оценка по качеству потомства; 	2	
Раздел III. Основы кормления сельскохозяйственных животных		8	
<p align="center">Тема 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p align="center">Содержание:</p> <p>Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Переваримость и питательность кормов. Основы нормированного кормления. Корма. Подготовка кормов к скармливанию.</p>	4	2
	<p align="center">Практические занятия по ознакомлению:</p> <p>Составление перечня кормов для крупного рогатого скота.</p>	2	
	<p align="center">Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая характеристика основных кормовых культур; - характеристика многолетних бобовых и злаковых культур, возделываемых на сено, зеленый корм и силос; - характеристика однолетних бобовых культур, возделываемых на зеленый корм, сено, силос; 	2	
Раздел IV. Гигиена сельскохозяйственных животных (зоогигиена)		8	
<p align="center">Тема 4.1. Основы гигиены сельскохозяйственных животных.</p>	<p align="center">Содержание:</p> <p>Выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений. Зоогигиеническая оценка строительных материалов и требования к оборудованию помещения для животных. Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений.</p>	2	2

	<p>Практические занятия: Обеззараживание предметов ухода, молочной посуды и доильных аппаратов. Уничтожение мух, борьба с гнусом, уничтожение клещей, уничтожение грызунов.</p> <p>Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вентиляция и гигиенические требования к ее оборудованию; - световой режим в животноводческих и птицеводческих помещениях; - гигиена, водоснабжение и поение животных; - гигиенические требования к удалению и хранению навоза. 	4	
Раздел V. Скотоводство		12	
<p>Тема 5.1. Производство молока и говядины в скотоводстве</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота (КРС). Продуктивность крупного рогатого скота. Породы КРС. Технология производства молока. Технология производства говядины.</p> <p style="text-align: center;">Практические занятия по ознакомлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение видов кормов и их качество; - оценка качества кормов по перевариваемым питательным веществам; - составление рационов кормления и их анализ. <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводство КРС; Проведение отела; - понятие о технологиях, технологических процессах и операциях в животноводстве; - технология выращивания ремонтного молодняка; - племенная работа: характеристика основных пород крупного рогатого скота. 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">2</p>	2

Раздел VI. Свиноводство		10	
Тема 6.1. Свиноводство	<p align="center">Содержание:</p> <p>Хозяйственные и биологические особенности свиней. Продуктивность свиней. Породы свиней. Воспроизводство свиней. Кормление и содержание свиней. Базовые технологии производства свинины.</p>	4	2
	<p align="center">Практические занятия по ознакомлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение видов кормов и их качество; - оценка качества кормов по переваримым питательным веществам; - составление рационов кормления и их анализ. 	4	
	<p align="center">Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы свиноводческих предприятий; - факторы, влияющие на эффективность технологий производства свинины; - системы и способы содержания свиней; - племенная работа. 	2	
Раздел VII. Овцеводство		8	
Тема 7.1. Овцеводство	<p align="center">Содержание:</p> <p>Хозяйственные и биологические особенности овец. Продуктивность овец, Породы овец. Воспроизводство овец. Кормление и содержание овец. Технология и организация стрижки овец.</p>	2	2
	<p align="center">Практические занятия:</p> <p>Составление кормового рациона для овец.</p>	4	
	<p align="center">Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация кормления и содержания овец в зимний период; - организация кормления и содержания овец в летний период; - организация и техника проведения ягнения. 	2	

Раздел VIII. Птицеводство		8	
Тема 8.1. Птицеводство	<p align="center">Содержание:</p> <p>Хозяйственные и биологические особенности птицы. Виды и породы сельскохозяйственной птицы. Яичная и мясная продуктивность.</p> <p>Технология инкубации яиц. Выращивание молодняка. Технология содержания взрослой птицы.</p> <p>Кормление молодняка и взрослой птицы. Технология промышленного производства яиц.</p>	2	2
	<p align="center">Практические занятия по ознакомлению:</p> <p>Нормы и рационы кормления птицы.</p>	4	
	<p align="center">Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корма и содержание в них питательных веществ и микроэлементов; - искусственное ультрафиолетовое облучение птицы; - условия и сроки сбора, хранения и перевозки яиц для инкубации; - разведение птиц. 	2	
Раздел IX. Болезни сельскохозяйственных животных и птицы		8	
Тема 9.1 Экология сельскохозяйственных животных.	<p align="center">Содержание:</p> <p>Экология кормопроизводства. Экология содержания сельскохозяйственных животных.</p>	4	
	<p align="center">Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологическая оценка технологий удаления и утилизации навоза; - загрязнение атмосферы продуктами жизнедеятельности животных; - интегрированная система защиты кормовых растений. 	4	
		Всего:	70

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06. «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия

1. Учебного кабинета зоотехнии
2. Лаборатории технологии производства продукции животноводства
3. Залов: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-методических пособий
4. Комплект дидактических средств

Оборудование лабораторий:

1. Рабочие места обучающихся по их численности
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-наглядных пособий по перечню
4. Комплект учебно-методической продукции
5. Образцы животноводческой продукции
6. Макеты, стенды, плакаты по перечню
7. Таблицы, диаграммы, показатели, схемы, отражающие производственную Деятельность
8. Мебель, инвентарь

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Г.П. Табаков. «Основы ветеринарии». М., «Академия», 2015 г.
2. Ю.Н. Ковалев. «Основы Ведения фермерского хозяйства». М., «Академия», 2016 г.
3. «Основы зоотехники». М., «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Птицеводство»
2. Журнал «Скотоводство»
3. Интернет-сайт ZOOTECHNY.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных	Наблюдение за выполнением практических работ
Оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства.	Наблюдение за выполнением практических работ
Подбирать различные виды кормов оценивать их качество.	Наблюдение за выполнением практических работ
Проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа.	Наблюдение за выполнением практических работ
Знания:	
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.	зачет
Направление их продуктивности.	зачет
Основы разведения и кормления с/х животных.	зачет
Технологии производства продукции животноводства.	зачет
Основы зоогигиены и ветеринарии.	зачет

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 06 "Основы зоотехнии"

для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

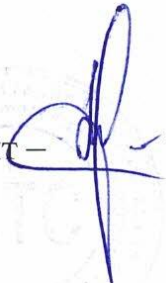
Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.06 Основы зоотехнии» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы зоотехнии» для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –  – Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Мартынова В.С. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 "Экономические и правовые основы производственной деятельности"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.09 – Мастер растениеводства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 4.1 ОК 01-07, ОК 09-11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 27	Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. Владеть навыками профессионального поведения при работе в команде и цифровой среде, соответствуя требованиям работодателя. Ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции; Выполнять трудовые обязанности в соответствии с ожиданиями работодателя, работать с информацией, работать на достижение целей и задач научно-технического развития России, выполнять трудовые обязанности в близкой профессиональной деятельности. Выполнять трудовые обязанности в соответствии с ожиданиями работодателя, работать с информацией, работать на достижение целей и задач научно-технического развития России, выполнять трудовые обязанности в близкой профессиональной деятельности.	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Трудовые обязанности, профессиональные навыки, особенности трудовой деятельности, навыки работы с цифровыми технологиями, работы в команде.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 "Экономические и правовые основы производственной деятельности"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>162</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	<i>54</i>
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.03 "Экономические и правовые основы производственной деятельности"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономические и правовые основы		
Тема 1.1. <i>Экономика и экономическая наука</i>	Содержание учебного материала Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	6	1
Тема 1.2. <i>Рыночная экономика</i>	Содержание учебного материала	8	2
	Рыночный механизм. Рыночные структуры. Экономика фирмы: цели, организационные формы. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Издержки. Выручка. Ценные бумаги, акции, облигации. Фондовый рынок. Прибыль и рентабельность предприятия.		
	Практические занятия Построение графика спроса и предложения. Расчеты основных показателей по наличию и использованию материально-технических ресурсов.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с основными нормативными документами предприятий сельского хозяйства.	4	
Тема 1.3. <i>Государство и экономика</i>	Содержание учебного материала	8	1
	Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги. Системы и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Понятие ВВП. Экономический рост. Основы денежной политики государства.		
Тема 1.4. <i>Деньги и банки</i>	Содержание учебного материала	8	2
	Понятие денег и их роль в экономике. Понятие цены и ценообразования. Банковская система. Инфляция и её социальные последствия.		
	Практические занятия Составить терминологический словарь по теме "Деньги"	12	
Тема 1.5. <i>Трудовые правоотношения и защита трудовых прав</i>	Содержание учебного материала	10	2
	Понятие трудовых правоотношений. Принципы трудового регулирования трудовых отношений. Участники трудовых правоотношений, их правовой статус. Источники трудового права. Трудовой договор. понятие, виды, содержание. Государственные гарантии трудового законодательства. Судебная защита трудовых прав.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Заполнение примерной формы трудового договора. Реквизиты Трудового договора	12	
	Самостоятельная работа обучающихся. Знакомство с фрагментами Конституции РФ. Трудового кодекса РФ, закона "О занятости населения в РФ". Знакомство с фрагментами Трудового кодекса РФ – Особенности регулирования труда несовершеннолетних.	3	
Тема 1.6. <i>Труд и заработная плата</i>	Содержание учебного материала	8	2
	Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Формы оплаты труда. Безработица. Политика государства в области занятости.		
	Практические занятия. Расчёт заработной платы по гражданско-правовым договорам. Расчёт заработной платы по временным договорам. Начисление стимулирующих надбавок.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Знакомство с тарифно-квалификационным справочником, тарифными сетками, тарифными ставками.	3	
Тема 1.7 <i>Издержки, прибыль предприятия</i>	Содержание учебного материала	6	2
	Экономические издержки. Прибыль предприятия. Имущество предприятия. Оборот капитала.		
	Практические занятия. Порядок определения себестоимости продукции. Расчет стоимости готовой продукции. Затраты, расходы отчетного периода и отложенные. Статьи расходов. Прямые и косвенные затраты Калькулирование продукции производства.	12	
Всего:		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 "Экономические и правовые основы производственной деятельности"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета "Социально-экономических дисциплин";
- библиотеки;
- читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты, платы, схемы);
- комплект дидактических средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кодексы и законы Российской Федерации. – СПб.:Весь, 2015.
2. Барщевский М.Ю. Большая юридическая энциклопедия. – М.: Астрель, 2016.
3. Никитин А.Ф. Правоведение: учебник для 10 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2017.
4. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие. – Издательский центр "Академия". Москва, 2016.
5. Е.А.Карпенко: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017.
6. Соколова С.В. Основы экономики: рабочая тетрадь. – Издательский центр "Академия", 2015.

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс <http://www.pic.by/blog/page-id=86>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 "Экономические и правовые основы производственной деятельности"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции; 	наблюдение за выполнением практических работ
<ul style="list-style-type: none"> • применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; 	наблюдение за выполнением практических работ
<ul style="list-style-type: none"> • защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. 	наблюдение за выполнением практических работ
<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы рыночной экономики; 	зачёт
<ul style="list-style-type: none"> • понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; 	зачёт
<ul style="list-style-type: none"> • особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; 	зачёт
<ul style="list-style-type: none"> • организационно-правовые формы организаций; 	зачёт
<ul style="list-style-type: none"> • основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; 	зачёт
<ul style="list-style-type: none"> • механизмы ценообразования; 	зачёт
<ul style="list-style-type: none"> • формы оплаты труда. 	зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 07 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»
для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Мартынова В.С. преподаватель высшей квалификационной категории
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

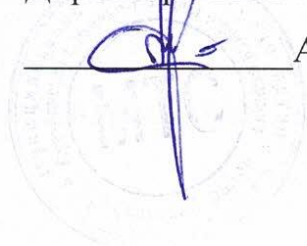
Рецензент

Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. "Экологические основы природопользования"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО

35.01.11 – Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

19205 – Тракторист-машинист;

11442 – Водитель автотранспортных средств категории "В", "С".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;

- использовать представление о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

- заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.(ЛР 10)

- приобретать социально значимые знания о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.(ЛР16)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.
- как заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.(ЛР 10)
- о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.(ЛР16)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. "Экологические основы природопользования"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>8</i>
практические занятия	<i>8</i>
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачёта</i>

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08. "Экологические основы природопользования"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		50	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Биосфера как среда жизни и деятельности людей. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Охрана природы при природопользовании. Современный этап охраны природы.	2	1
Тема 1.2. Использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала	2	2
	Строение и газовый состав атмосферы. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения. Меры по предотвращению загрязнения и охрана атмосферного воздуха. Правовые основы охраны атмосферы.		
	Практические занятия. Составить диаграмму изменения концентрации парниковых газов в атмосфере Земли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по выбранной теме: - Смог и его разновидности; - Влияние загрязнённого воздуха на климат, растительность, здоровье людей и животных. Доклады (презентации) содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объёме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	3	
Тема 1.3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала	2	2
	Природная вода и её распространение. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.		
	Практические занятия. Составить таблицу "Предельно допустимые концентрации компонентов в питьевых водах".	3	
	Лабораторные работы. Определение качества питьевой воды. Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: "Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды". Сообщения содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объёме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	4	
Тема 1.4. Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	2	1
	Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Использование недр человеком. Охрана природных комплексов по разработке минеральных ресурсов. Правовые основы рационального использования и охраны недр.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: "Законы, регулирующие рациональное использование и охрану недр России". Сообщения содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объеме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	2	
Тема 1.5. <i>Использование и охрана земельных ресурсов</i>	Содержание учебного материала	2	2
	Земельные ресурсы. Хозяйственное значение почв. Система мероприятий по защите земельных ресурсов. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв. Правовые основы охраны почв.		
	Лабораторные работы "Изучение строения профилей почв".	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. "Роль почвы в круговороте веществ в природе"	2	
Тема 1.6. <i>Рациональное использование и охрана растительности</i>	Содержание учебного материала	3	2
	Роль растений в природе и жизни человека. Лес, как важнейший растительный ресурс планеты. Лесные ресурсы России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Использование и охрана хозяйственно-ценных и редких видов растений.		
	Практические занятия. Составить карту изменения растительности на примере бассейна р.Оскол.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по выбору: - Роль растений в круговороте веществ в природе и в жизни людей; - Современное состояние лесных ресурсов в России.	2	
Тема 1.7. <i>Использование и охрана животного мира</i>	Содержание учебного материала	2	1
	Роль животных. Воздействие человека на животных. Охрана важнейших групп животных. Правовые основы охраны животного мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение по выбранной теме: - "Разные виды животных занесённые в Красную книгу МСОП"; - "Рациональное использование и охрана рыбных ресурсов"; - "Охрана редких и исчезающих млекопитающих". Сообщения содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объеме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	3	
Тема 1.8. <i>Организация рационального природопользования и охрана природы в России</i>	Содержание учебного материала	2	1
	Государственная политика и управление в области экологии. Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования. Роль международных организаций в охране природы.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: "Важнейшие природоохранные законы РФ"	2	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<i>Эколого-природоохранное образование</i>	Образование в интересах устойчивого развития. Правовые основы экологического образования в России. Эколого-природоохранное образование в учреждениях начального профессионального образования.	<i>1</i>	<i>1</i>
Всего:		<i>50</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ***ОП.08. "Экологические основы природопользования"***

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета "Экологические основы природопользования";
- библиотеки;
- читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты, платы, схемы);
- комплект дидактических средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон РФ "Об охране окружающей среды", 2016 года.
2. Лесной кодекс Российской Федерации, 2016 года.
3. Земельный кодекс Российской Федерации, 2016 года.
4. Водный кодекс Российской Федерации, 2015 года.
5. В.М.Константинов, Ю.Б.Чилидзе. Экологические основы природопользования: учебное пособие. Издательский центр "Академия", 2016.

Дополнительные источники:

1. isru.ru – Экология. Курс лекций. Тихонов А.И., 2016 г. (электронное on-line пособие).
2. ecolife.ru – журнал "Экология и жизнь".
3. msuee.ru – Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. "Экологические основы природопользования"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none">• обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;	наблюдение за выполнением лабораторных работ
<ul style="list-style-type: none">• использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.	наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ
<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none">• принципы рационального природопользования;	зачёт
<ul style="list-style-type: none">• источники загрязнения окружающей среды;	зачёт
<ul style="list-style-type: none">• государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;	зачёт
<ul style="list-style-type: none">• экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.	зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 08 «Экологические основы природопользования»

для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.08 Экологические основы природопользования» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент

Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Солдатова Т.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. "Основы микробиологии, санитарии и гигиены"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 – Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>
ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных	<p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений,</p>	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента,</p>

	<p>диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p>Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации</p> <p>Технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам</p>	<p>Нормативную и техническую документацию по охране окружающей среды и технике безопасности</p>
<p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе</p>	<p>Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;</p> <p>Применять необходимые методы и средства защиты;</p> <p>Готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.</p>	<p>Основы экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды</p>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. "Основы микробиологии, санитарии и гигиены"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>8</i>
практические занятия	<i>8</i>
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
доклад	<i>7</i>
презентация (индивидуальное проектное задание)	<i>9</i>
<i>Итоговая аттестация в форме теста</i>	

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09. "Основы микробиологии, санитарии и гигиены"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии		29	
Тема 1.1. Понятие о микробиологии	Содержание учебного материала	2	2
	Введение. Микроорганизмы и их значение. Морфология и систематика микроорганизмов. Внешняя среда и микроорганизмы. Обмен веществ у микроорганизмов.		
	Лабораторные работы Приготовление питательных сред (МПА) для микроорганизмов. Установление рН среды. Подготовка посуды к микробиологическому анализу. Методы стерилизации.	3	
	Практические занятия Составить таблицу микроорганизмов, распространённых в природе (микрофлора почвы, микрофлора воды, микрофлора воздуха, микрофлора растений и кормов, микрофлора навоза, микрофлора организма животного).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схемы энергетических процессов у микроорганизмов (брожение, дыхание). Подготовить доклад по теме: "Питание микроорганизмов". Доклады (презентации) содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объёме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	5	
Тема 1.2. Понятие об инфекционных и паразитарных болезнях	Содержание учебного материала	4	1
	Учение об инфекциях. Эпизоотические процессы. Иммуитет и его виды. Инфекционные и паразитарные болезни животных.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: "Возбудители инфекционных болезней сельскохозяйственных животных". Доклады (презентации) содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объёме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	5	
Тема 1.3. Пищевые отравления и инфекции	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие пищевых инфекций, пути их распространения. Желудочно-кишечные инфекции, причины их возникновения, источники возможного заражения. Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними.		
	Практические занятия. Составить таблицу по IV основным группам инфекционных заболеваний.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Основы санитарии и гигиены		21	
Тема 2.1. Основные сведения о гигиене труда	Содержание учебного материала	3	1
	Рациональная организация трудового процесса. Гигиена руда. Профессиональные вредности производства. Личная гигиена работников сельскохозяйственного труда. Нормы гигиены труда.		
Тема 2.2. Основные сведения о санитарии	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: "Гигиена труда в сельском хозяйстве". Доклады (презентации) содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объеме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	3	
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 2.3. Основные сведения об условиях хранения сырья, полуфабрикатов и продукции	Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту. Температурный, световой и воздушный режим. Санитарные, противопожарные, технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями. Требования к строительным материалам и устройству зданий. Материалы идущие на изготовление инвентаря и оборудования. Санитарный режим помещений.	2	
	Содержание учебного материала	3	2
Тема 2.3. Основные сведения об условиях хранения сырья, полуфабрикатов и продукции	Санитарные требования к складским помещениям. Санитарные требования к хранению пищевой продукции. Условия и принципы, способствующие быстрой порче продукции, сырья, полуфабрикатов. Санитарные требования к перевозке полуфабрикатов и готовой продукции, к транспорту для перевозки. Санитарные требования к обработке продукции. Правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений. Соблюдение сроков реализации и хранения готовой продукции.	3	
	Лабораторные работы Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: "Классификация моющих и дезинфицирующих средств. Правила их применения, условия и сроки хранения". Доклады (презентации) содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объеме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	3	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ***ОП.09. "Основы микробиологии, санитарии и гигиены"***

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- лаборатории микробиологии, санитарии и гигиены;
- библиотеки;
- читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (планшеты, платы, схемы);
- комплект дидактических средств.

Оборудование лаборатории:

- весы;
- рабочие места по числу обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды, схемы, таблицы, плакаты;
- мебель, инвентарь;
- натуральные образцы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.П.Табаков "Основы ветеринарии". Издательский центр "Академия". 2016 г.
2. В.К.Шильникова, А.А.Ванькова "Микробиология". Издательский центр "ДРОФА". 2017 г.
3. З.П.Матюхина "Основы физиологии питания, санитарии и гигиены". Издательский центр "Академия". 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Интернет-сайт www.micro-biology.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. "Основы микробиологии, санитарии и гигиены"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, зачётов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u>	
• соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;	наблюдение за выполнением практических работ
• применять необходимые методы и средства защиты;	наблюдение за выполнением практических работ
• готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;	наблюдение за выполнением лабораторных работ
• дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;	наблюдение за выполнением лабораторных работ
• проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.	наблюдение за выполнением лабораторных работ
<u>Знания:</u>	
• санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;	зачёт
• правила личной гигиены работников;	зачёт
• нормы гигиены труда;	зачёт
• классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;	зачёт
• правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;	зачёт
• основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;	зачёт
• санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.	зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 09 «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»

для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Солдатова Т.И. преподаватель высшей квалификационной категории
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены» для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –



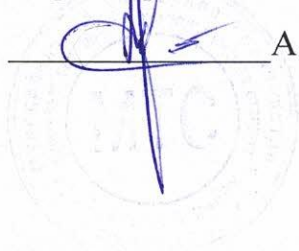
Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


_____ В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «ОХРАНА ТРУДА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства. Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке рабочей профессии 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- достигать поставленные задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничать с другими людьми, проектно мыслить (ЛР 13);
- вести экологический образ жизни, вести трудовую деятельность в многонациональном, многокультурном обществе (ЛР-16);
- уважительно относиться к результатам собственного и чужого труда (ЛР 19).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- основы профессиональной деятельности (ЛР-13, 19);
- правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе (ЛР-16).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда		6	
Тема 1.1 Введение. Правовые, нормативные и организационные основы труда	Правовая основа охраны труда. Создание на рабочих местах предприятий безопасных и безвредных условий труда, при которых бы исключались травматизм и заболеваемость.	2	2
Тема 1.2 Особенности условий труда. Травматизм на производстве	Охрана труда. Условия труда, Факторы, оказывающие воздействие на условия труда. Общие сведения о травмах и заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Управление охраной труда. СУОТ на предприятиях, ее функции. Контроль СУОТ. Методы анализа травматизма. Показатели травматизма и условий труда.	2	
Раздел 2. Производственная санитария		10	
Тема, 2.1 Анализ опасностей. Негативные факторы производственной среды	Основные понятия и определения: опасность, идентификация опасности, риск. Номенклатура опасностей. Производственная среда. Негативные факторы: химические, биологические, физические. Источники и уровни негативных факторов на производстве.	2	2
Тема 2.2 Воздействие на человека негативных факторов	Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Пути прохождения тока через тело человека. Характер воздействия тока. Шумы, их влияние на организм человека. Нормируемые параметры шума. Ультразвук и инфразвук.	2	3
	Практические занятия	2	
	Исследование воздуха рабочей зоны Контроль параметров микроклимата на рабочем месте		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Таксономия опасностей. Причины и следствия. Приемлемый риск. Управление риском. Особо опасные работы на производстве. Травмоопасные профессии в народном	4	

	хозяйстве. Электромагнитные излучения: радиоволны и излучения оптического диапазона.		
Раздел 3. Методы и средства снижения травоопасности технических систем		12	
Тема 3.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Защита человека от негативных воздействий. Экобиозащитная техника.	Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы: А-разделение гомосферы и ноксосферы, Б-нормализация ноксосферы путем исключения опасностей, В-повышение защищенности человека. Взрывозащита технологического оборудования: причины разрушения и разгерметизации, системы защиты от взрывов. Основные элементы систем повышенного давления. Гидроиспытания систем повышенного давления. Техническое освидетельствование сосудов и аппаратов. Оснащение сосудов контрольно-измерительной аппаратурой. Средствах электробезопасности Средства защиты атмосферы: состав выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы. Средства защиты гидросферы: состав выпусков сточных вод в водоемы, механическая очистка, биологическая очистка, физико-химическая очистка	2	3
	Практические занятия	6	
	Требования безопасности к конструкции тракторов и сельскохозяйственных машин		
	Средства коллективной и индивидуальной защиты.		
	Защита от механического травмирования: предохранительные защитные средства, тормозные устройства.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сигнальные цвета и знаки безопасности. Специальные технологии по сбору и переработке отходов.	4	
Раздел 4. Пожарная безопасность		10	
Тема 4.1 Основы пожарной безопасности	Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении.	2	2

	Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны		
	Практическое занятие	4	
	Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов. Тушение пожара на селе.		
	Пожарная безопасность при уборке зерна.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Обеспечение пожарной безопасности при строительстве и проектировании сельскохозяйственных предприятий. Молниезащита.	4	
Раздел 5. Организация работ по охране труда		14	
Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.	Анализ причин травматизма в сельскохозяйственном производстве.	2	3
	Практические занятия	8	2
	Безопасность работ в особых условиях		
	Безопасность труда в животноводстве		
	Безопасность труда при ремонте с\х техники.		
Расследование несчастных случаев			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Безопасность работ при заготовке кормов Безопасность навозоудаления	4	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты,
- медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В. А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.- М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.- 496 с.
2. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник - 10-е изд., 2017-476с.
3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Охрана труда: Учебник 2018-616с.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.Н. Охрана труда, М.; Колос, 2016-272с.
2. Калошин А. И. Охрана труда М.; ВО Агропромиздат, 2016-304с.
3. Синдеев ЮГ. Охрана труда для газоэлектросварщиков, электриков и механикою, Ростов-на-Дону. Феникс, 2012-186с.
4. Шкрабак В.С. Охрана труда, Ленинград, ВО Агропромиздат, 2016-248 с.
5. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
6. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
7. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
8. Электронные ресурс «Охрана труда». Форма доступа: www.ohranatruda.ru ; ru.wikipedia.org .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	Защита результатов практических работ
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Защита результатов практических работ
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	Защита результатов практических работ
- использовать экипировочную технику;	Защита результатов практических работ
- воздействие негативных факторов на человека;	Защита результатов практических работ
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Защита результатов практических работ

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 10 «Охрана труда»

для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

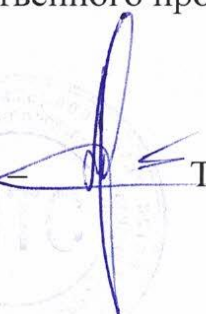
Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.10 Охрана труда» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Охрана труда» для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

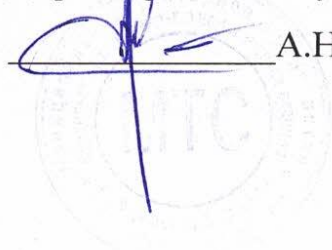
Рецензент  Горопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ С ОСНОВАМИ
БЕЗОПАСНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Малашкин Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Правила дорожного движения с основами безопасности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

35.01.11 – Мастер сельскохозяйственного производства.

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

19205 – Тракторист-машинист;

11442 – Водитель автотранспортного средства категории "В", "С"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– технически грамотно и безопасно эксплуатировать самоходные машины категорий «С», «Д» и «Е»

– определять признаки неисправностей, возникающих в процессе его эксплуатации;

– проверять основные узлы и агрегаты перед выездом на линию, устранять мелкие неисправности, не требующие разборки механизмов;

– оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, при различных травмах, несчастных случаях на дорогах, эвакуировать пострадавших из поврежденных транспортных средств;

– быть патриотом своей страны, уважительно относиться к своему и чужому труду.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основы теории движения самоходных машин;

– психологические основы труда водителей;

- требования к техническому состоянию самоходных машин;
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- правила дорожного движения;
- обязанности должностных лиц по организации безопасного движения;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- основы профессиональной этики.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	70
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Правила дорожного движения с основами безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Основы законодательства в сфере дорожного движения				
Раздел 1.	Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения.	1	2	
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	Содержание учебного материала. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;	1	2	
Раздел 2.	Правила дорожного движения	56		2
Тема 2.1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой резюме и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых паспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева ив одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения	1		

	<p>скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; мест, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог, встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p>		
	<p>Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа: Реферат на тему: скорость движения Решение экзаменационных билетов.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Остановка и стоянка транспортных средств</p>	<p>Содержание учебного материала. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.</p>	1	
	<p>Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.</p>	4	

<p>Тема 2.3. Регулирование дорожного движения</p>	<p>Содержание учебного материала. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщикам безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщику запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.</p>	2	
	<p>Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.</p>	7	
<p>Тема 2.4. Проезд перекрестков</p>	<p>Содержание учебного материала. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.</p>	1	
	<p>Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.</p>	7	
	<p>Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.</p>	2	
<p>Тема 2.5. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и</p>	<p>Содержание учебного материала. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств: действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места</p>	1	

железнодорожных переездов	остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
	Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.	5	
	Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.	2	
Тема 2.6. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Практические занятия: Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения: действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.	3	2
	Самостоятельная работа: Доклад по теме: пользование световыми приборами в различных условиях	2	
Тема 2.7. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Практические занятия: Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	2	
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: эксплуатационные свойства автомобиля Решение экзаменационных билетов.	2	
Психофизиологические основы деятельности водителя			
Раздел 3.	Психофизиологические основы деятельности водителя	9	

<p>Тема 3.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.</p>	<p>Практические занятия: Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.</p>	7	2
	<p>Самостоятельная работа: Реферат на тему: Основы психофизиологии труда водителя</p>	2	
Основы управления транспортными средствами			
<p>Раздел 4.</p>	<p>Основы безопасного управления транспортными средствами</p>	18	
<p>Тема 4.1. Дорожные условия и безопасность движения.</p>	<p>Практические занятия: Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его</p>	4	2

	<p>технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение экзаменационных билетов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Реферат на тему: Дорожные условия</p>	2	
<p>Тема 4.2. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.</p>	<p>Практические занятия: Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Реферат на тему: Приемы и техника экономичного управления автомобилем</p>	2	
<p>Тема 4.3. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.</p>	<p>Практические занятия: Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств;</p>	3	

	необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.		
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: Дорожно-транспортные происшествия и их статистика Домашняя работа: Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях.	3	
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			
Раздел 5.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	14	
Тема 5.1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	Практические занятия: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.	3	2

	<p>оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.</p>	3	
<p>Тема5.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p>	<p>Практические занятия: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием</p>	2	

	<p>медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p> <p>отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.</p>	2	

<p>Тема 5.3. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.</p>	<p>Практические занятия: Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.</p>	2	
<p>Основы управления транспортными средствами - тракторы категории «С», «D», «E», «F»</p>			
<p>Раздел 6.</p>	<p>Основы управления самоходными машинами: - тракторы категории «С», «D», и «F»</p>	16	
	<p>Практические занятия:</p>		

<p>Тема 6.1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.</p>	<p>Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>3</p>	

	Решение экзаменационных билетов.		
Тема 6.2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.	Практические занятия: Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	2	
	Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.	3	
Тема 6.3. Безопасная эксплуатация тракторов.	Практические занятия: Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.	1	
	Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.	2	
Всего		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – управления транспортным средством и безопасности движения

Оборудование учебного кабинета:

Количество посадочных мест - 30

Плакаты по правилам дорожного движения – комплект;

Плакаты по безопасности движения – комплект;

Плакаты по оказанию медицинской помощи - комплект

Технические средства обучения:

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством; компьютеры; мультимедийное оборудование с ПК; лицензированная мультимедийная программа «Автолектор»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ. М. ООО «ИДТР», 2020.
2. В.Ф.Яковлев Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: «изд.дом Третий Рим», 2020 г.
3. Н.Я, Жульнев. Учебник водителя. Правила дорожного движения. М.; ООО «Книжное издательство «За рулем», 2019.
4. И.Н.Пугачев и др. Организация и безопасность дорожного движения. М. Издательский центр «Академия», 2017.
5. В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов «Первая доврачебная медицинская помощь» М.: Издательский центр «академия», 2018. - 160с.

Дополнительные источники:

1. Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты на водителя ТС категорий «С» и «Д» М. Рецепт-Холдинг, 2019г.
2. Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты на водителя ТС категорий «А» и «В». М. Рецепт-Холдинг, 2019г.
3. Громоковский Г.Б. Комментарий к экзаменационным билетам категорий «А» и «В», «С» и «Д». М. Рецепт-Холдинг, 2019г.
4. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. М. Высшая школа. 2019г.
5. Кодекс об административных правонарушениях.
6. Пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД категорий «А» и «В», «С» и «Д». Изд. «Ливр», 2019 г.
7. Тематические задачи для подготовки на право управления ТС категорий «С», «Д». – М.: Эксмо, 2019. – 208 с.: ил.- Автошкола.
8. Громаковский Г.Б. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления ТС категорий «А», «В», «С», «Д» с комментариями. М.: Изд. Дом Третий Рим, 2018. – 240 с.

9. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С» Белов А.И. и др. за рулем автомобиля - Ростов - на - Дону:
10. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «D»
11. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена органами Ростехнадзора по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами
12. Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «С»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- технически грамотно эксплуатировать транспортное средство;	<i>наблюдение за выполнением практического задания и ее оценка</i>
- определять признаки неисправностей, возникающих в процессе его эксплуатации;	<i>наблюдение за выполнением практического задания и ее оценка</i>
- проверять основные узлы и агрегаты перед выездом на линию, устранять мелкие неисправности, не требующие разборки механизмов;	<i>наблюдение за выполнением практического задания и ее оценка</i>
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, при различных травмах, несчастных случаях на дорогах, эвакуировать пострадавших из поврежденных транспортных средств.	<i>наблюдение за выполнением практического задания и ее оценка</i>
Знать:	
- основы теории движения автомобиля;	<i>Результативное тестирование</i>
- психологические основы труда водителей;	<i>Результативное тестирование</i>
- требования к техническому состоянию транспортных средств;	<i>Результативное тестирование</i>
- причины дорожно-транспортных происшествий;	<i>Результативное тестирование</i>
- правила дорожного движения; обязанности должностных лиц по организации безопасного движения;	<i>Результативное тестирование</i>
- приемы оказания первой медицинской помощи.	<i>Результативное тестирование</i>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 11 «Правила дорожного движения с основами безопасности»

для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Малашкин Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории

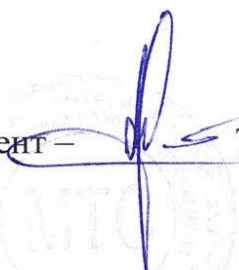
Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

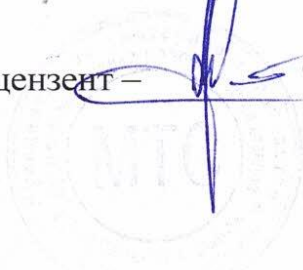
Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.11 Правила дорожного движения с основами безопасности» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Правила дорожного движения с основами безопасности» для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


_____ В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «ТЕХНОЛОГИЯ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В
РАСТЕНИЕВОДСТВЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ТЕХНИКОЙ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Гордеев Д.А. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессиям профессионального образования :

35.01.11 - Мастер сельскохозяйственного производства.

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке:

19205 - Тракторист-машинист

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов зарубежного производства, зерновыми и специальными комбайнами зарубежного производства в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий сельскохозяйственного производства;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты зарубежного производства для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов зарубежного производства;
- перевозить грузы на транспортных агрегатах зарубежного производства, контролировать погрузку и закрепление на них перевозимого груза;
- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов зарубежного производства и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов зарубежного производства с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов зарубежного производства и самостоятельно выполнять работы по их устранению;
- выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин зарубежного производства, в соответствии с

- требованиями нормативно-технической документации;
- оформлять первичную документацию
- соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования ЛР 10,13,14,16,19,25,26,27

знать:

- правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами зарубежного производства в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства возделывания и уборки с/х культур;
- методы и приемы выполнения этих работ;
- устройство, принцип действия и регулировки тракторов зарубежного производства, используемых в регионе;
- принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин зарубежного производства, используемых в регионе;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов зарубежного производства в растениеводстве и животноводстве;
- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных Машин зарубежного производства;
- содержание и правила оформления первичной документации;
- правовые и организационные основы охраны труда при работе на зарубежной технике;
- правила гигиены и производственной санитарии при работе на зарубежной технике;
- требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах зарубежного производства.
- основы профессионального и культурного поведения, соответствующие требованиям работодателя ЛР 10,13,14,16,19,25,26,27

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего	– 108 часов
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 108 часов,
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося	- 38 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ВИДЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	70
<u>в том числе:</u>	
практическое занятие	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<u>в том числе:</u>	
домашнее задание	38
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

Содержание обучения по учебной дисциплине:

Выполнение механизированных работ в растениеводстве зарубежной техникой

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ТЕХНИКОЙ		108	
Технология механизированных работ в растениеводстве зарубежной техникой.		108	
Тема 1.1. Введение	Содержание: Современное состояние технологии механизированных работ в растениеводстве зарубежной техникой. Опыт работы механизаторов. Связь технологии с курсами агрономии.	1	2

<p>Тема 1.2. Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов зарубежного производства.</p>	<p>Содержание: Зарубежный трактор – как основное энергетическое средство в сельскохозяйственном производстве. Классификация зарубежных тракторов. Техническая характеристика зарубежных тракторов. Классификация машинно-тракторных агрегатов зарубежного производства. Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Двигатели зарубежных тракторов.</p>	<p>Содержание: Общее устройство и принцип работы двигателей зарубежного производства. Классификация двигателей. Техническая характеристика. Система управления и порядок пуска двигателей. Органы управления и контрольно-измерительные приборы. Расположение двигателей на тракторах и самоходных машинах. Крепление двигателей на тракторах и самоходных сельскохозяйственных машинах. Кинематическая схема взаимодействия деталей двигателя в работе. Устройство отдельных узлов и систем двигателя, образующих конструктивную целостность и работоспособность, с требуемыми показателями технической характеристики.</p> <p>Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произвести разборку двигателя на отдельные узлы с последующей сборкой в обратной последовательности после изучения устройства. 2. Произвести разборку отдельных узлов двигателя на отдельные детали с последующей сборкой в обратной последовательности после изучения устройства. 3. Произвести разборку органов управления и систем пуска двигателя в работу, рассмотреть контрольно-измерительные приборы. Составить принципиальную схему взаимодействия отдельных органов управления и систем контроля в процессе воздействия на них в момент пуска. <p>Самостоятельная работа при изучении темы 1.3.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить схему последовательности разборки двигателя на отдельные узлы; - Составить схему последовательности разборки отдельных узлов двигателя на составляющие их детали; - Составить перечень рекомендуемых для разборки и сборки двигателя инструментов, приспособлений, оборудования; - Описать безопасные приемы выполнения работ по разборке и сборке двигателя. <p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить контактную схему двигателя на шасси трактора; - Описать последовательность установки и крепления двигателя на тракторе; - Описать порядок пуска двигателя в работу, с представлением принципиальной схемы управления и воздействия на органы управления. 	<p>4</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>2</p> <p>3</p>

<p>Тема 1.4. Шасси тракторов зарубежного производства.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>Трансмиссия. Назначение, классификация трансмиссий, техническая характеристика. Кинематическая схема привода и передачи вращающихся усилий в механизмах трансмиссии. Общее устройство и принцип трансмиссии. Система управления трансмиссией. Ходовая часть трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Механизм управления трактором. Назначение, устройство и принцип работы. Тормозная система трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Гидравлическая система трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Назначение, устройство и принцип работы.</p> <p style="text-align: center;">Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произвести разборку трансмиссии на отдельные узлы, с последующей сборкой в обратной последовательности, после изучения. 2. Произвести разборку ходовой части трактора и механизмов его управления с последующей сборкой в обратной последовательности, после изучения. 3. Произвести разборку рабочего и вспомогательного оборудования гидравлического привода с последующей сборкой в обратной последовательности, после изучения. 7. Произвести разборку ходовой части гусеничного трактора с последующей сборкой в обратной последовательности. <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении темы 1.4.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить схему последовательности разборки трансмиссии с описанием безопасного выполнения работ; - Составить перечень инструментов, приспособлений и оборудования для разборки, сборки и регулировки узлов трансмиссии; - Составить схему последовательной разборки ходовой части, механизмов управления с описанием безопасных работ и безопасного инструмента; - Составить принципиальную схему работы гидравлической системы трактора; - Составить принципиальную схему работы тормозной системы трактора. <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подобрать соответствующую зарубежную литературу по изучению шасси тракторов; - Составить принципиальную схему привода и передачи вращающихся усилий на ходовую часть, трансмиссией в нескольких скоростных диапазонах; - Составить перечень информационных источников по зарубежным тракторам. 	<p>4</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Электрооборудование зарубежных тракторов.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>Источники электрической энергии. Их назначение, устройство, принцип работы. Потребители электрической энергии. Их назначение, устройство и принцип работы. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p style="text-align: center;">Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снять с трактора источники электрической энергии, изучить устройство и поставить на место. 2. Снять с трактора потребители электрической энергии, изучить устройство и поставить на место. 3. Снять с трактора приборы освещения, сигнализации, изучить устройство и поставить на место. 4. Разобрать на отдельные составляющие детали с целью изучения некоторые источники и потребители электрической энергии. <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении темы 1.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить монтажную схему электрооборудования трактора; - Составить принципиальную схему работы источников электрической энергии; - Составить перечень мероприятий по обслуживанию электрооборудования тракторов; - Составить схему последовательности демонтажа электрооборудования тракторов.. <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить монтажную схему контрольно-измерительных приборов трактора; - Составить перечень литературы по изучению электрооборудования тракторов зарубежного производства; - Описать способы регулирования осветительных приборов трактора. 	3	3
<p style="text-align: center;">Тема 1.6. Сельскохозяйственные машины зарубежного производства.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>Введение. Современное состояние механизации сельского хозяйства.</p> <p>Машины для основной обработки почвы. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки рабочих органов в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Машины для предпосевной обработки почвы. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки рабочих органов в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки рабочих органов согласно агротехническим требованиям.</p> <p>Машины для борьбы с вредителями растений. Устройство, принцип работы, регулировки.</p> <p>Машины для внесения удобрений. Устройство, принцип работы, регулировки.</p> <p>Машины для заготовки грубых и сочных кормов. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки и контроль качества.</p> <p>Машины для уборки зерновых и зернобобовых культур. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки, контроль качества работ.</p> <p>Машины для перевозки сельскохозяйственной продукции. Устройство, работа.</p> <p>Машины для послеуборочной обработки зерна. Назначение, устройство, принцип работы, регулировки, контроль качества работ.</p> <p style="text-align: center;">Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произвести разборку рабочих органов машин для основной и предпосевной обработки почвы, изучить устройство, произвести сборку и регулировку в соответствии с требованиями агротехники. 	6	2
		12	3

	<p>2. Произвести разборку рабочих органов машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур, изучить устройство, произвести сборку и регулировку по агротехническим требованиям.</p> <p>3. Произвести рабочих органов машин для заготовки грубых и сочных кормов, изучить устройство, произвести сборку и регулировку рабочих органов в соответствии с требованиями.</p> <p>4. Произвести разборку рабочих органов машин для уборки зерновых и зернобобовых культур, изучить устройство, произвести сборки и выполнить регулировки согласно требованиям агротехники.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении темы 1.6.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить схему последовательности разборки рабочих органов машин основной и предпосевной обработки почвы с указанием безопасных приемов работы и рекомендаций по применению соответствующих инструментов; - Составить кинематическую схему работы машин для посева зерновых культур; - Составить технологическую схему заготовки грубых кормов; - Составить технологическую схему заготовки сочных кормов; - Составить технологическую схему уборки зерновых и зернобобовых культур; <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить технические характеристики машин для основной и предпосевной обработки почвы; - Составить справочник по регулировкам рабочих органов посевных и посадочных машин, заготовки грубых кормов и уборки зерновых культур; - Составить список литературы по изучению зарубежных сельскохозяйственных машин; - Составить перечень информационных средств по использованию для изучения и работы на зарубежной технике. 	10	
<p style="text-align: center;">Тема 1.7.</p> <p>Технология механизированных работ в растениеводстве зарубежной техникой.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>Организация производства механизированных работ с использованием зарубежной техники. Технологический процесс механизированных работ зарубежной техникой в растениеводстве. Технологическая карта возделывания сельскохозяйственных культур. План машиноиспользования зарубежной техники. Пути повышения производительности агрегатов, снижения затрат. Опыт работы по эффективности машиноиспользования зарубежной техники. Подготовка поля к работе. Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход агрегата. Виды поворотов, их радиус и длина. Виды и способы движения агрегата. Изображение способов движения агрегата. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Технология основной и предпосевной обработки почвы. Способы движения агрегата. Комплектование агрегатов. Работа агрегатов на повышенных скоростях. Технология внесения удобрений. Комплектование агрегатов. Агротехнические требования и безопасность труда. Технология возделывания и уборка сельскохозяйственных культур, для заготовки грубых кормов и силоса. Комплектование агрегатов, способы их движения. Показатели качества работ их контроль. Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых культур. Комплектование агрегата. Способы движения агрегата. Контроль качества работ.</p>	8	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

лабораторий:

- * «Трактора и самоходные сельскохозяйственные машины»
- * «Механизация сельского хозяйства»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- * Посадочные места по количеству обучающихся
- * Рабочее место преподавателя
- * Комплект учебно-методической документации
- * Комплект бланков технологической документации
- * Учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты, планшеты, модели, схемы;
- * Контрольно-измерительные материалы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Лаборатория «Трактора и самоходные сельскохозяйственные машины»:
 - 1.0. рабочие места обучающихся по их численности
 - 1.1. двигатели (монтажные) на поворотных стендах
 - 1.2. набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения, смазки, питания, электрооборудования, гидравлики, пускового устройства
 - 1.3. набор деталей контрольно-измерительных приборов
 - 1.4. коробка передач трактора и самоходных сельхозмашин
 - 1.5. ведущий передний и задний мост трактора и самоходных сельхозмашин на стенде
 - 1.6. задний мост гусеничного трактора на стенде
 - 1.7. сцепление тракторов
 - 1.8. трактор для регулировочных работ и самоходные сельхозмашины
 - 1.9. сборочные единицы рулевого управления трактора и самоходных сельхозмашин
 - 1.10. набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов
 - 1.11. учебно-методическая документация
 - 1.12. рабочее место обучающего, мебель и инвентарь.
2. Лаборатория «Механизация сельского хозяйства»
 - 2.0. рабочие места обучающихся по их численности в группе
 - 2.1. машины для основной и предпосевной обработки почвы.
 - 2.2. машины для посева и посадки
 - 2.3. рабочие органы машин для внесения удобрений, измельчители минеральных удобрений
 - 2.4. опыливатели, опрыскиватели, протравливатели

- 2.5. машины для уборки трав, силосных культур и производства зеленых кормов
 - 2.6. машины для полива
 - 2.7. машины для уборки сельхозкультур, возделываемых в данной зоне
 - 2.8. машины для послеуборочной обработки зерна
 - 2.9. зерноуборочные комбайны и сборочные единицы
 - 2.10. набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов
 - 2.11. учебно-методическая документация
 - 2.12. рабочее место обучающего, мебель инвентарь
3. Пункт технического обслуживания машин:
- 3.0. рабочие места обучающихся по их численности
 - 3.1. натуральные образцы тракторов и сельхозмашин зарубежного производства
 - 3.2. двигатели в сборе, агрегаты силовой передачи, ходовой части, различные стенды, такелажное оборудование для работы с зарубежной техникой
 - 3.3. специализированные цеха и участки по техническому обслуживанию
 - 3.4. набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов
 - 3.5. учебно-методическая документация
 - 3.6. рабочее место обучающего, мебель и инвентарь
 - 3.7. противопожарные средства и оборудование

Технические средства обучения:

- * Компьютер
- * Мультимедиа проектор
- * Экран
- * Программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Технические паспорта зарубежной техники.
2. Руководство по эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин зарубежного производства.
3. Каталог зарубежной техники 2019
4. Каталог зарубежной техники 2019
5. Журнал зарубежной техники:
 - Amazone
 - Минский тракторный завод

Дополнительные источники:

1. Журнал «Зарубежные сельскохозяйственные машины».
2. Профессиональные информационные системы САД и САМ.
3. Каталог продукции Агромаш.
4. Журнал «Сельский механизатор»
5. Электронный ресурс-сайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Выполнять агротехнические и агрохимические работы в соответствии с требованиями нормативов.	Наблюдение за выполнением практических работ
Комплектовать МТА зарубежного производства и выполнять технологические операции по регулированию	Наблюдение за выполнением практических работ
Перевозить грузы на транспортных агрегатах зарубежного производства	Наблюдение за выполнением практических работ
Выполнять работы по техобслуживанию тракторов и СХМ зарубежного производства	Наблюдение за выполнением практических работ
Выявлять неисправности тракторов и СХМ и самостоятельно их устранять	Наблюдение за выполнением практических работ
Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения СХМ	Наблюдение за выполнением практических работ
Оформлять первичную документацию по работе с СХМ зарубежного производства	Наблюдение за выполнением практических работ
Соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования ЛР 10,13,14,16,19,25,26,27	экспертное наблюдение
Знания:	
Правило выполнения агротехнических и агрохимических работ	зачёт
Методы и приемы выполнения работ	зачёт
Устройство и принцип действия тракторов, регулировщик	зачёт
Устройство , принцип действия и регулирование СХМ	зачёт
Правила комплектования МТА	зачёт
Средства и виды техобслуживания тракторов и СХМ	зачёт
Содержание и правила оформления первичной документации	зачёт
Правовые и организационные основы охраны труда	зачёт

Правила гигиены и производственной санитарии	зачёт
Требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе	зачёт
Основы профессионального и культурного поведения, соответствующие требованиям работодателя ЛР 10,13,14,16,19,25,26,27	Результативное тестирование

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 12 «Технология механизированных работ в растениеводстве зарубежной
техникой»

для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Гордеев Д.А. преподаватель Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

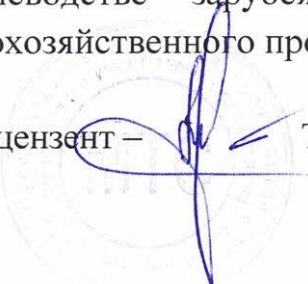
Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.12 Технология механизированных работ в растениеводстве зарубежной техникой» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Технология механизированных работ в растениеводстве зарубежной техникой» для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –



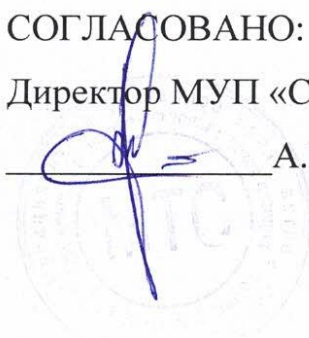
Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Коробихин Е.Г. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 "Безопасность жизнедеятельности"

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ПО 35.01.11 – "Мастер сельскохозяйственного производства".

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в освоении рабочих профессий:

19205 – "Тракторист-машинист";

11442 – "Водитель автотранспортных средств категории "В", "С".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР-9);
- заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности (ЛР10);

- - вести экологический образ жизни, вести трудовую деятельность в многонациональном, многокультурном обществе (ЛР-16);
- - ценностно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. (ЛР-20)

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозы национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; вред причиняющий зависимостью от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Как сохранить психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР-9);
- основы охраны окружающей среды, охрану труда и технику безопасности (ЛР10);
- правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе (ЛР-16);
- ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. (ЛР-20)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 "Безопасность жизнедеятельности"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
- практические занятия	30
Самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 "Безопасность жизнедеятельности"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основы комплексной безопасности		26	
Тема 1.1. Организация защиты объектов экономики и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозы национальной безопасности России. <i>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций..</i> Практическое занятие. Разработка отдельных положений плана гражданской обороны сельскохозяйственных предприятий. Самостоятельная работа обучающихся Разработка предложений по обеспечению устойчивости работы сельскохозяйственных предприятий, где обучающиеся проходят производственную практику. <i>(материал представить на бумажном и электронном носителях).</i>	4 2 3	2
Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<i>Содержание учебного материала.</i> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. <i>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применение первичных средств пожаротушения.</i> Практическое занятие. Отработка действий в составе формирований гражданской обороны училища (группа эвакуации, звено пожаротушения, звено первой медицинской помощи, пост радиационной и химической разведки, группа охраны общественного порядка). Самостоятельная работа обучающихся. Разработка схемы вывода людей из помещений, в которых проживают или проходят производственную практику обучающиеся <i>(материал представить на бумажном и электронном носителях).</i>	4 2 3	2
Тема 1.3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	<i>Содержание учебного материала.</i> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Практическое занятие. Оказание первой помощи пострадавшим. Отработка приёмов остановки кровотечений. Наложение повязок на раны. Имобилизация повреждённых конечностей. Транспортировка раненых. Проведение реанимационных мероприятий. Самостоятельная работа обучающихся. Разработка схемы оказания первой помощи пострадавшим в конкретных ситуациях <i>(материал представить на бумажном и электронном носителях).</i>	2 4 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел II. Основы военной службы и обороны государства		64	
Тема 2.1. Прохождение военной службы.	Содержание учебного материала. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Ориентирование в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии.	4	2
	Практическое занятие. Разработка алгоритмов: а) порядок призыва на военную службу; б) порядок поступления на военную службу в добровольном порядке.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. <u>Подготовка материалов к практическому занятию:</u> призывной возраст; категории граждан, подлежащих призыву на военную службу; сроки и этапы призыва на военную службу; формы повесток военного комиссариата, порядок их вручения и обязанности граждан, получивших повестки; отправка призванных на военную службу к месту её прохождения; порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек; административная и уголовная ответственность за правонарушения в области воинского учёта и уклонения от прохождения военной и альтернативной службы; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; порядок заключения контракта и прохождения службы; порядок назначения на воинские должности и присвоения воинских званий; материальное обеспечение и льготы военнослужащим, проходящим военную службу по контракту; увольнение с военной службы. <i>Материалы исполняются на компьютере в форме конспектов, на листах формата А4 (объём конспекта – не более одной печатной страницы).</i>	7	
Тема 2.2. Вооружение и техническое оснащение подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации и воинских формирований, не входящих в состав Вооружённых Сил.	Содержание учебного материала. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учётные специальности, родственные профессиям НПО;	6	2
	Практическое занятие. Посещение расположения воинских частей, дислоцированных в гарнизоне; ознакомление с вооружением, военной техникой и специальным снаряжением.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление отчётов о посещении воинской части, включающих: - перечисление видов вооружения, военной техники и снаряжения, с которыми ознакомились обучающиеся; - описание видов вооружения и техники, которые произвели на обучающегося наибольшее впечатление; - вопросы, возникшие у обучающихся в ходе посещения воинской части. <i>Отчёты исполняются с помощью компьютера, на листах формата А4 (объём - одна печатная страница)</i>	5	
Тема 2.3. Основные виды воинской деятельности и требования к	Содержание учебного материала Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. <i>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</i>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>профессиональным и индивидуальным качествам военнослужащего.</i>	<p>Практическое занятие. Посещение расположения воинских частей, дислоцированных в гарнизоне; ознакомление с организацией продовольственного снабжения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, условиями приготовления и приёма пищи с использованием стационарного оборудования в столовой воинской части и с использованием походной кухни.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчётов о посещении воинской части, включающих: - перечисление основных вопросов, решаемых продовольственной службой полка; - профессиональную оценку оборудования и инвентаря, используемого для приготовления и раздачи пищи; - вопросы, возникшие в ходе посещения воинской части. <i>Отчёты исполняются с помощью компьютера, на листах формата А4 в объёме одной - двух печатных страниц.</i></p>	6	
Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	<p>Содержание учебного материала. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. <i>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения.</i></p> <p>Практическое занятие: отработка нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты; преодоление "участка заражения"; проведение частичной санитарной обработки и снятие установленным порядком средств индивидуальной защиты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов или презентаций по одной из тем (по выбору обучающегося): - оборудование убежища; - оборудование противорадиационного укрытия и простейших укрытий; - правила поведения граждан при нахождении в убежище. <i>Доклады (презентации), содержащие текстовый материал и иллюстрации, представляются в электронном виде или оформленными на бумажном носителе (на листах формата А4 в объёме, не превышающем 2-3 печатных страниц).</i></p>	6	2
	Всего	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 "Безопасность жизнедеятельности"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- **учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда**, укомплектованного в соответствии с требованиями приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

оборудование кабинета:

- персональный компьютер
- мультимедийный проектор;
- оборудованная площадка для проведения занятий по строевой подготовке;

- участок местности с элементами полосы препятствий для проведения занятий по огневой и тактической подготовке;

- оборудованное место для стрельбы из пневматической винтовки;

- библиотеки и читального зала с возможностью выхода в сеть Интернет.

залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

• "Основы безопасности жизнедеятельности" учебник для 10-го класса (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников) Москва "Просвещение" 2017;

• "Основы безопасности жизнедеятельности" учебник для 11-го класса (А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев) Москва "Просвещение" 2018;

• "Основы военной службы" учебно – методическое пособие для преподавателей ОБЖ. г.Владимир 2018 год.

• "Основы медицинских знаний" учебно – практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге, в быту или на производстве, после катастрофы или теракта. (В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова) "издательство АСТ" "издательство Астрель" Москва 2017.

Дополнительные источники:

- "ОБЖ. Основы безопасности жизни" научно – методический и информационный журнал.
- Интернет-сайт safety04@mail.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 "Безопасность жизнедеятельности"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по подготовке презентаций, докладов, отчётов и сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	наблюдение за выполнением практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	наблюдение за выполнением практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	наблюдение за выполнением практических занятий
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	наблюдение за выполнением практических занятий
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение за выполнением практических занятий
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;	наблюдение за выполнением практических занятий
- оказывать первую помощь пострадавшим.	наблюдение за выполнением практических занятий
усвоенные знания	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозы национальной безопасности России	зачёт

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	зачёт
- основы военной службы и обороны государства;	зачёт
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	зачёт
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;	зачёт
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	зачёт
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	зачёт
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	зачёт
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	зачёт
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП. 13 «Безопасность жизнедеятельности»

для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Коробихин Е.Г. преподаватель высшей квалификационной категории
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.13 Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –

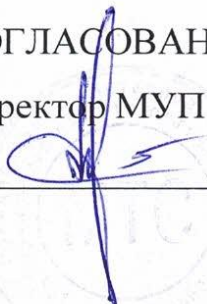


Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской
деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК».

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные характеристики и установки:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам;

Метапредметные результаты:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижении целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Предметные результаты:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Общие профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР 25 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	Достигать поставленные задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничать с другими людьми, проектно мыслить	Основы профессиональной деятельности

ЛР 27 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	Достигать поставленные задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничать с другими людьми, проектно мыслить	Основы профессиональной деятельности
ЛР.28 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Саморазвиваться и стремиться к самореализации	Основы профессиональной деятельности
ЛР. 29 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	Саморазвиваться и стремиться к самореализации	Основы профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Кредит: условия и способы получения. Виды кредитов	4	ПК 2.2, 2.6, 3.9 ОК.01-11 ЛР 25, 27-29
	Практическое занятие Расчет процентов по вкладам и по кредитам. Прочие услуги банков. Обобщение результатов изучения темы. Проверочная работа к теме 1.	2	
Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Понятие фондового рынка. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Организованный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Рынок Форекс	4	ПК 2.2, 2.6, 3.9 ОК.01-11 ЛР 25, 27-29
	Практическое занятие Расчет доходности по ценным бумагам, расчет текущей доходности. Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам. Проверочная работа к теме 2.	2	
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы	Понятие страхования, участники страховых отношений. Формы страхования, виды страхования	2	ПК 2.2, 2.6, 3.9 ОК.01-11 ЛР 25, 27-29

не попасть в беду	Практическое занятие Расчет сумм страхового возмещения Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать. Проверочная работа к теме 3	2	
Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Понятие налога. Налоговая система РФ. Участники налоговых отношений.	4	ПК 2.2, 2.6, 3.9 ОК.01-11 ЛР 25, 27-29
	Практическое занятие Расчет сумм налогов Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать. Проверочная работа к теме 4	2	
Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование	2	ПК 2.2, 2.6, 3.9 ОК.01-11 ЛР 25, 27-29
	Практическое занятие Расчет сумм страховых взносов по обязательному социальному страхованию Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать. Проверочная работа к теме 5	4	
Тема 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Понятие предпринимательской деятельности Показатели эффективности фирмы Создание собственной компании. Бизнес- план.	6	ПК 2.2, 2.6, 3.9 ОК.01-11 ЛР 25, 27-29
Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Экономические риски. Финансовое мошенничество	4	ПК 2.2, 2.6, 3.9 ОК.01-11 ЛР 25, 27-29

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» используется учебная лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» по очной форме обучения студентов необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитория с автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- мультимедийное оборудование (интерактивная панель);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

3.1.2. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» очного смешанного обучения (аудиторное и онлайн обучение с использованием дистанционных технологий) слушателей необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

для аудиторной части занятий:

- аудитория с автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска или панель мультимедиа- проектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы; для онлайн

обучения с использованием дистанционных технологий:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- рабочее место слушателя, оборудованное персональным компьютером (ноутбуком / планшетом / смартфоном) с доступом в интернет;
- доступ к образовательной платформе, позволяющей проводить обучение в дистанционном формате онлайн.

Может быть использована одна из платформ:

- MS Teams платформа;
- Платформа Moodle;
- Платформа Webinar.ru;
- Платформа Adobe connect;
- Платформа ZOOM.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

В состав УМК входят:

1. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: учебная программа. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 32 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 1 экз.)
2. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 48 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 25 экз.)
3. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 400 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 25 экз.)
4. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 224 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 1 экз.)

Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [Электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г (действующая редакция) N 14-ФЗ // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
7. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
8. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
-основы финансовой грамотности	- находит и использует необходимую экономическую информацию	экспертная оценка качества представленной информации
-банковские продукты	-выбирает подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивает банковские вклады и кредиты, защищает свои права, проводит предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивает стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях	экспертная оценка практических работ
-порядок выстраивания презентации	- разрабатывает презентации решения практических задач, составления проектов	экспертная оценка выполнения практической работы, составления презентаций проектов
-расчетные операции по инвестированию	-выбирает подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявляет риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывает уровень доходности по инвестициям, анализирует информацию для принятия решений на фондовом рынке	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- страхование	- понимать содержание договора страхования, умеет работать с правилами страхования, умеет анализировать страховую информацию, умеет правильно выбирать условия страхования, умеет оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании	- экспертная оценка умений участвовать в работе коллектива; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
- негосударственное пенсионное страхование	-влияет на размер собственной будущей пенсии, рисков,	- экспертная оценка участия в деловом

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении	общении для решения практических задач; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
-основы налогообложения	-пользуется личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получает актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполняет налоговую декларацию, оформляет заявление на получение налогового вычета, рассчитывает сумму к налогам к уплате	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- основы проектной деятельности	- планирует профессиональную деятельность, базирующуюся на решение практико-ориентированных задач	экспертная оценка проверки практических заданий
- правила оформления документов	- грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке – составление конспектов, решение практических задач, публичное выступление и т.д.	экспертная проверка качества составления конспектов, решения практических задач, публичного выступления
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	экспертная оценка выполнения практических заданий
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- определяет правильность выполненных действий при решении практико-ориентированных задач	экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи)
- выделять наиболее значимое в перечне информации	- проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты	экспертная оценка качества представленной информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	экспертная оценка качества представленной информации
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии, с целью построения траектории	экспертная оценка качества составления интеллектуальной карты

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	профессионального развития и самообразования	
-организовывать работу коллектива и команды	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологий
- использовать современное программное обеспечение	- применяет программное обеспечение для реализации профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать программное обеспечение при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением программного обеспечения
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- просчитывает эффективность вложений инвестиционных ресурсов в проекты	- экспертная оценка выполнения практических задач по оценке инвестиционных проектов
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- составляет график расчета по выплатам краткосрочных и долгосрочных кредитов	- экспертная оценка выполнения практических задач по расчету процентов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа.


Рабочая программа разработана для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины ОП.14 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

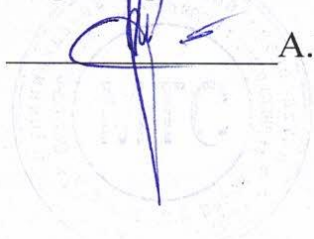
Рецензент –  – Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Мохирев Г.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Коробихин Е.Г.. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Выполнение механизированных работ в растениеводстве

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

35.01.11 - Мастер сельскохозяйственного производства

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

18545 - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

19205 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

15586 - Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения

МОДУЛЯ

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 26	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 28	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 29	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания

уметь:

- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;
- выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- оформлять первичную документацию.

знать:

- правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- методы и приемы выполнения этих работ;
- устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;
- принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- содержание и правила оформления первичной документации;
- правовые и организационные основы охраны труда;
- правила гигиены и производственной санитарии;
- требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 01. - *Выполнение механизированных работ в растениеводстве*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК. 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК. 1.3.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего	– 922 часа
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 490 часов,
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 330 часов;
самостоятельной работы обучающегося	- 160 часов;
учебной и производственной практики	- 432 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех типов на предприятиях сельского хозяйства.	188 Тр-109 Схм-79	128 Тр-74 Схм-54	40 Тр-24 Схм-16	60 Тр-35 Схм-25		0
ПК 1.2.	Раздел 2. Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	201	136	62	65	72	0
ПК 1.3.	Раздел 3. Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	101	66	38	35	72	0
	Производственная практика. Итоговая (концентрированная)	288					288
	Всего:	922	330	140	160	144	288

	<p><u>Коробки передач.</u> Общие сведения. КПП с переключением при остановке. КПП с переключением на ходу. Раздаточная коробка. Промежуточные соединения. Правила эксплуатации. Возможные неисправности. Ведущие мосты. Ведущие мосты колёсного и гусеничного тракторов. Техобслуживание и возможные неисправности.</p> <p><u>Ходовые части.</u> Ходовая часть колесного и гусеничного тракторов. Техобслуживание и возможные неисправности.</p> <p><u>Рулевое управление.</u> Рулевой механизм и рулевой привод. Техобслуживание и возможные неисправности. <u>Тормозные системы.</u> Тормозные механизмы трактора и прицепа. Техническое обслуживание и возможные неисправности.</p> <p><u>Рабочее оборудование.</u> Механизм навески и прицепное устройство. Гидропривод. Распределитель. Догружатели ведущих колёс. Регуляторы. Валы отбора мощности.</p> <p><u>Вспомогательное оборудование.</u> Устройство кабины и сиденья. Возможные неисправности оборудования тракторов.</p> <p><u>Практические занятия.</u> 7.Сцепление и КПП Т-150К. 8.Замена крестовин кардана. 9.Главные передачи и дифференциал. 10.Регулировка рулевого механизма трактора МТЗ-80, 82. 11.Регулировка зазора между тормозным барабаном и колодками трактора Т-150К.</p>			10	
1.4. Электрооборудование	<p>Содержание: <u>Источники электрической энергии.</u> Аккумуляторная батарея. Генератор. Система зажигания от магнето. Техническое обслуживание и возможные неисправности <u>Потребители электрической энергии.</u> Стартеры. Приборы освещения, сигнализации и контроля.</p> <p><u>Практические занятия.</u> 12. Система зажигания от магнето.</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u> Составление отчётов по практическим работам №№1 - 19.</p>			6 2 35	2
Тема 1.5. Сельскохозяйственные машины (назначение, устройство, принцип работы, регулировка).	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные понятия о механизации сельского хозяйства. Современное состояние механизации сельского хозяйства. 2. Машины для основной обработки почвы. Агротехнические требования к машинам для основной обработки почвы. Культиваторы – плоскорезы - глубокорыхлители для основной безотвальной обработки почвы. 3. Машины для поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования к машинам. Классификация луцильников. Рабочие органы луцильников. Схема размещения рабочих органов. Регулировка глубины обработки. 4. Классификация борон. Конструкции зубовых, дисковых и игольчатых борон. Регулировки глубины обработки почвы. Сцепки. 5. Культиваторы для сплошной обработки почвы. Крепление рабочих органов на раме. Паровой культиватор. Присоединение борон. Приспособление культиваторов к сцепкам. 6. Катки и вращающиеся мотыги. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты. 7. Машины для улучшения лугов и пастбищ. Агротехнические требования к машинам. 8. Машины для снегозадержания. Сцепки, агрегатирование сцепок с машинами. 			38	2

	<p>9. Машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур, трав. Классификация посевных машин. Агротехнические требования. Рабочие органы. Расстановка сошников, установка на норму высева. Маркеры. Присоединение борон и других приспособлений для выравнивания поля.</p> <p>10. Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений. Классификация машин и агротехнические требования. Устройство, принцип работы, регулировка и контроль качества работы.</p> <p>11. Машины для химической защиты растений. Классификация машин и агротехнические требования. Устройство, принцип работы, регулировка, контроль качества работы.</p> <p>12. Технологические комплексы машин для уборки трав. Косилки, рабочие органы косилок, агротехнические требования к работе. Грабли. Классификация и агротехнические требования к граблям. Устройство и регулировки. Пресс-подборщики. Классификация, устройство, принцип работы, регулировки. Машины для погрузки и транспортировки тюков, подборщики. Стогометатели. Стоговозы. Вентиляционные установки.</p> <p>13. Машины для уборки трав и силосных культур с измельчением для заготовки влажных и сухих кормов. Комбайны кормоуборочные. Косилка – подборщик –измельчитель –погрузчик. Устройство для внесения консервантов в зеленую массу.</p> <p>14. Машины для полива. Классификация машин и насосных станций. Агротехнические требования. Устройство. Принцип работы, регулировки.</p> <p>15. Машины для уборки зерновых, зернобобовых, крупяных и семенников трав. Агротехнические основы уборки, технологический процесс прямого и раздельного комбайнирования. Общая компоновка комбайна.</p> <p>16. Устройство, принцип работы, регулировки рабочих органов, технологического оборудования и ее несущих конструкций для раздельного комбайнирования (жатки, подборщики).</p> <p>17. Устройство, принцип работы, регулировки рабочих органов, технологического оборудования и ее несущих конструкций для прямого комбайнирования (наклонная камера, молотильный аппарат, соломотряс, очистка, шнеки, элеватор, бункер, выгрузное устройство, копнитель). Привод рабочих органов от двигателя.</p> <p>18. Трансмиссия и ходовая часть комбайна. Гидравлическая система комбайна. Мост управляемых колес. Управление ходовой частью. Кабина. Система контрольно-измерительной сигнализации. Включение рабочих органов и ходовой части.</p> <p>19. Приспособления для уборки зернобобовых и других культур. Устройство, принцип работы, установка, регулировки.</p> <p>20. Машины для послеуборочной обработки зерна. Типы и классификация. Агротехнические требования. Технологический процесс работы зерноочистительных машин, сушильных комплексов. Устройство, принцип работы, регулировки.</p> <p style="text-align: center;">Лабораторные работы:</p> <p>1. Произвести разборку рабочих органов плугов, культиваторов – плоскорезов - глубокорыхлителей. Осмотреть состояние с последующей сборкой. Произвести настройку рабочих органов по схеме. Произвести разборку гидронасоса, распределителя и гидравлического цилиндра с последующей сборкой.</p> <p>2. Произвести разборку рабочих органов культиваторов для сплошной обработки почвы, луцильников, борон, сцепок, катков, вращающихся мотыг. Осмотреть состояние рабочих органов с последующей сборкой. Произвести настройку рабочих органов по схеме.</p> <p>3. Произвести разборку сеялок для посева зерновых культур. Осмотреть состояние рабочих органов с последующей сборкой. Произвести расстановку сошников на ширину установленного междурядья по схеме и отрегулировать на установленную норму высева.</p>	10	3
--	--	----	---

	<p>4. Произвести разборку рабочих органов машин для приготовления, погрузки и внесения удобрений, а также для химической защиты растений. Осмотреть состояние рабочих органов с последующей сборкой. Произвести регулировки рабочих органов.</p> <p>5. Произвести разборку рабочих органов машин для заготовки сена, силоса и зеленого корма (косилки, грабли, пресс – подборщики, стогометатели, кормоуборочные комбайны). Осмотреть состояние рабочих органов с последующей сборкой. Произвести настройку рабочих органов по агротехническим требованиям.</p> <p>6. Произвести разборку рабочих органов машин для раздельного комбайнирования (жатки, подборщики) с осмотром их состояния с последующей сборкой. Произвести регулировки рабочих органов в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>7. Произвести разборку рабочих органов зерноуборочного комбайна для прямого комбайнирования. Осмотреть состояние с последующей сборкой и регулировкой в соответствии с агротехническими требованиями.</p> <p>8. Произвести разборку трансмиссии и ходовой части комбайна на составляющие узлы и агрегаты. Осмотреть состояние с последующей сборкой и наладкой. Осмотреть состояние приводных механизмов на рабочие органы от двигателя. Произвести их соответствующие регулировки.</p> <p style="text-align: center;">Практические задания:</p> <p>1. Составить технологическую схему уборки с обозначением необходимых рабочих органов для этих работ, описанием их настройки в соответствии с агротехническими требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для уборки зернобобовых культур - для уборки крупяных культур - для уборки семенников трав <p>2. Составить технологическую схему послеуборочной обработки зерна с обозначением соответствующих машин и оборудования на технологической линии. Описать агротехнические требования и соответствующие настройки рабочих органов.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить принципиальную схему пути масла от гидробака до рабочего гидроцилиндра через распределитель при подъеме навесного плуга с описанием действий каждого механизма; - Разработать стенд для настройки рабочих органов машин поверхностной обработки почвы; - Составить кинематическую схему привода высевающих аппаратов, описать порядок регулирования на норму высева; - Составить кинематическую схему привода к режущему аппарату косилки, описать технологические регулировки; - Составить кинематическую схему привода к рабочим органам зерноуборочного комбайна от двигателя; - Составить кинематическую схему привода на ходовую часть при включенной повышенной передаче. <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить технические характеристики плугов, луцильников, борон, культиваторов, сеялок, косилок, граблей, стогометателей, пресс-подборщиков; 	4	3
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить принципиальную схему пути масла от гидробака до рабочего гидроцилиндра через распределитель при подъеме навесного плуга с описанием действий каждого механизма; - Разработать стенд для настройки рабочих органов машин поверхностной обработки почвы; - Составить кинематическую схему привода высевающих аппаратов, описать порядок регулирования на норму высева; - Составить кинематическую схему привода к режущему аппарату косилки, описать технологические регулировки; - Составить кинематическую схему привода к рабочим органам зерноуборочного комбайна от двигателя; - Составить кинематическую схему привода на ходовую часть при включенной повышенной передаче. <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить технические характеристики плугов, луцильников, борон, культиваторов, сеялок, косилок, граблей, стогометателей, пресс-подборщиков; 	25	

	<ul style="list-style-type: none"> - Составить справочник по регулировкам технологических параметров мотовила, молотильного аппарата, очистки; - Составить принципиальную схему действия гидросистемы комбайна для управляемых колес; - Составить перечень необходимых средств и принадлежностей на комбайне с позиции охраны труда и противопожарной безопасности. 		
МДК.01.02.		302	
Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин.			
РАЗДЕЛ II.		273	
Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.			
<p>Тема 1.</p> <p>Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>1. Основные эксплуатационные показатели тракторов. Способы улучшения тяговых свойств тракторов. Расчет тягового усилия трактора. Рабочая и теоретическая скорость трактора. Баланс мощности и КПД трактора.</p> <p>2. Эксплуатационные свойства сельскохозяйственных машин. Влияние скорости движения на качественные показатели. Тяговое сопротивление машин-орудий. Способы снижения тягового сопротивления. Способы соединения машин в агрегате.</p>	4	2
<p>Тема 2.</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам. Последовательность комплектования. Выбор типа и марки трактора. Выбор сельхозмашины.</p> <p>2. Выбор скорости движения. Расчет агрегата. Составление агрегата в натуре. Маневрирование скоростями. Условия эффективной работы агрегата на повышенных скоростях.</p>	6	2
<p>Тема 3.</p> <p>Основы кинематики машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>1. Понятие о кинематике агрегатов. Элементы движения и кинематическая характеристика агрегата.</p> <p>2. Виды и длина поворотов агрегата. Основные способы движения агрегатов.</p>	4	2
<p>Тема 4.</p> <p>Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>1. Производительность, пути повышения производительности. Расход топлива, смазочных материалов и пускового бензина.</p> <p>2. Прямые эксплуатационные затраты. Себестоимость единицы выработки и единицы сельскохозяйственной продукции.</p>	6	2
<p>Тема 5.</p> <p>Содержание и правила оформления первичной документации.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>1. Содержание первичной документации в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>2. Правила оформления первичной документации.</p>	3 2 1	2
<p>Тема 6.</p> <p>Особенности использования транспортных средств.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>1. Значение транспорта в сельском хозяйстве. Условия работы тракторных транспортных агрегатов.</p> <p>2. Определение производительности тракторных транспортных средств. Расчет себестоимости тракторной транспортной работы. Выбор транспортных и погрузочно-разгрузочных агрегатов.</p> <p>3. Маршруты движения и их виды. Расчет потребности количества транспортных агрегатов. Разработка планов перевозок грузов.</p>	6 2 2 2	2
<p>Тема 7.</p> <p>Правовые и организационные основы охраны труда.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>1. Правовые основы охраны труда.</p> <p>2. Организационные основы охраны труда в сельскохозяйственном производстве.</p>	2 1 1	2

	<p>Комплектование агрегатов. Организация работ при механизированном внесении удобрений в почву. Технология приготовления, погрузки, транспортировки и внесения жидких удобрений в почву. Выполнение операций по технологической колее. Агрономические требования и контроль качества работ. Требования безопасности труда.</p> <p>5. Химическая защита растений. Агротехнические требования к химической защите растений. Виды и сроки их применения. Выполнение операций по технологической колее. Подготовка агрегатов и технологический процесс применения химических средств. Показатели качества работ, агротехнические требования и их контроль. Требования безопасности труда.</p> <p>6. Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса. Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян. Уход за посевами трав. Технологические схемы заготовки кормов. Агротехнические требования к уборке трав на сено, сенаж, для приготовления травяной муки и силоса, получения зеленого корма. Технология возделывания и уборка рапса на корм. Система машин для уборки трав. Уборка кукурузы на силос. Комплектование агрегатов, способы их движения. Уборка подсолнечника на силос. Показатели качества работ и их контроль. Требования безопасности труда.</p> <p>7. Полив сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования к поливу сельскохозяйственных культур. Особенности водного режима овощных культур. Текущая и капитальная планировка поля. Подготовка к работе и регулировка планировочных машин. Способы и техника проведения полива. Машины для полива. Подготовка машин к поливу. Подбор дождевальных насадов в зависимости от поливаемой культуры. Поливные режимы в данной агроклиматической зоне. Расчет поливных норм. Определение сроков полива. Поливы специального назначения. Составление плана поливов. Показатели качества работ и их контроль. Требования безопасности труда.</p> <p>8. Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых, крупяных культур и рапса. Послеуборочная обработка зерна (семян). Агротехнические требования к посеву. Требования к качеству семян. Способы посева. Посевные агрегаты и их комплектование. Установка сеялок на равномерность и норму высева, на величину глубины заделки семян. Способы движения агрегатов. Контроль качества работ. Агротехнические требования к уходу за посевами. Агрегаты для ухода за посевами. Подготовка агрегатов к работе. Работа на них. Выполнение операций по технологической колее. Контроль качества работ. Агротехнические требования к уборке зерновых и зернобобовых культур. Способы и технология уборки.</p>	2	
		6	
		2	
		9	

	<p>Система машин для уборки зерновых, зернобобовых культур, применяемая в зоне.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описать связь технологии с курсом агрономии; - Составить схему комплексной механизации в полеводстве; - Составить таблицу технической характеристики машинно-тракторных агрегатов для основной обработки почвы; - Составить перечень машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений и ядохимикатов; - Составить схему поля с разбивкой на загоны и поворотные полосы для пахоты всвал; - Составить комбинированный агрегат для обработки почвы зоны. Решить задачи на комплектование агрегатов; - Описать агротехнические особенности обработки почвы на склонах. <p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защита полей на склонах от водной эрозии; - Возделывание и уборка основных сельскохозяйственных культур на склонах; - Требования безопасности работ на склонах; - Составить перечень системы машин для уборки зерновых, зернобобовых, применяемых в зоне; - Особенности уборки низкорослых, высокостебельных, полеглых, засоренных и влажных хлебов. 	26	3
	<p>Практические работы по эксплуатации МТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве 2. Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов 3. Перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещения и закрепление на них перевозимого 	62	3
	<p>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень основных показателей технических характеристик тракторов на гусеничном и колесном ходу; - Составить значение удельного сопротивления сельхозмашин для предпосевной, посевной, междурядной обработки почвы; - Составить обоснование к комплектованию МТА, последовательность комплектования, выбор типа и марки трактора, выбор сельхозмашины, выбор скорости движения; - Составить схему: <ul style="list-style-type: none"> - кинематики МТА - виды поворотов - способы движения агрегатов; - Составить описание технико-экономических показателей работы МТА с выделением методов определения производительности, расхода топлива, затрат труда на единицу сельскохозяйственной продукции; - Составить обоснование по установлению технических норм на механизированные полевые работы; - Составить описание с необходимыми расчетами по использованию транспортных агрегатов: выбор, маршруты движения, расчет потребности, план перевозок; - Составить схему комплексной механизации сельхозпроизводства с предоставлением расчетов по обоснованию состава и эффективности использования МТА на летний период. <p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень факторов, влияющих на удельное сопротивление сельхозмашины; - Подобрать литературу, составить схему использования ее по определению расчетного тягового усилия и мощности тракторов; - Подобрать литературу, составить схему по основам расчета МТА и решению задач по комплектованию МТА; 	39 4 4 5 5 5 6 6	

	<p>- Составить перечень технико-экономических показателей работы МТА. Указать на использованную литературу с предоставлением схемы по определению компонентов показателей;</p> <p>- Составить список литературы, способствующей овладению профессиональными компетенциями по эксплуатации МТА.</p>	4	
	<p style="text-align: center;">УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:</p> <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельное выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивной технологии производства.</p> <p>1. Вспашка. Работа на пахотных агрегатах. Технологические регулировки. Соблюдение мероприятий по подготовке агрегата, поля к работе, а также безопасности выполняемых работ.</p> <p>2. Предпосевная обработка почвы. Работа на предпосевных агрегатах (культиватор, луцильники, бороны). Технологические регулировки. Подготовка поля, агрегатов к работе, комплектование агрегата, безопасность выполняемых работ.</p> <p>3. Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Работа на агрегатах для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Маркеры. Технологические регулировки сеялок и сажалок. Выполнение операций по технологической колее. Подготовка поля. Комплектование агрегата, подготовка агрегата к работе, безопасность работ.</p> <p>4. Уход за пропашными культурами. Работа на агрегатах для междурядной обработки картофеля. Технологические регулировки. Комплектование агрегата, подготовка к работе и безопасность работ.</p> <p>5. Заготовка грубых кормов и силоса. Работа на агрегатах для заготовки сена (косилки, грабли, волокуши, стогометатели, пресс-подборщики). Работа на агрегатах для заготовки силоса. Технологические регулировки. Комплектование агрегатов, подготовка их к работе, безопасность работ.</p> <p>6. Уборка зерновых культур. Работа с жатками. Работа на зерноуборочных комбайнах. Работа с приспособлениями к зерноуборочному комбайну, при наличии. Работа с машинами для уборки соломы.</p>	72	3
		6	3
		6	3
		12	3
		6	3
		15	3
		15	3

РАЗДЕЛ III.**Выполнение работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.****101**

<p>Тема 1. Организация, средства, виды и оборудование технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.</p>	<p>Содержание: 1. Организация технического обслуживания машин. Средства технического обслуживания машин. Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства. 2. Виды технического обслуживания тракторов и сельхозмашин.</p>	4	2
<p>Тема 2. Ежесменное техническое обслуживание машин.</p>	<p>Содержание: 1. Ежесменное техническое обслуживание тракторов. Ежесменное техническое обслуживание комбайнов. Ежесменное техническое обслуживание сельхозмашин.</p>	2	2
<p>Тема 3. Периодическое техническое обслуживание тракторов.</p>	<p>Содержание: 1. Периодический технический осмотр. Диагностирование двигателя и трансмиссии. Определение тягово-экономических показателей. 2. Первое, второе и третье техническое обслуживание трактора. Сезонное техническое обслуживание трактора. Эксплуатация и обслуживание тракторов зимой.</p>	4	2
<p>Тема 4. Периодическое техническое обслуживание комбайнов и сельхозмашин.</p>	<p>Содержание: 1. Обкатка комбайнов и сельхозмашин. Сезонное техническое обслуживание комбайнов и сельхозмашин. Второе техническое обслуживание комбайнов. 2 Диагностирование сельхозмашин и комбайнов. Периодический технический осмотр. Составление плана технического обслуживания сельхозмашин.</p>	4	2
<p>Тема 5. Неисправности машин и способы их устранения.</p>	<p>Содержание: 1. Изменение технического состояния машин в процессе эксплуатации. Изнашивание деталей. Поломка деталей. 2. Разборка машин и их сборочных единиц. Очистка и мойка деталей. 3. Виды дефектов и методы контроля. 4. Восстановление деталей механической обработкой. Восстановление деталей сваркой и наплавкой. 5. Нанесение гальванических и химических показателей. Устранение нарушенных герметичностей, регулировка соединений. Устранение внешнего засорения.</p>	10	2
<p>Тема 6. Организация и правила хранения машин.</p>	<p>Содержание: 1. Подготовка и постановка тракторов на хранение. Диагностика тракторов. 2. Подготовка и постановка на хранение зерноуборочных комбайнов. Подготовка и постановка на хранение сельскохозяйственных машин.</p>	4	2

	<p style="text-align: center;">Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первое техническое обслуживание колесного и гусеничного тракторов. 2. Второе техническое обслуживание колесного и гусеничного тракторов. 3. Второе техническое обслуживание зерноуборочного и специального комбайнов. 4. Третье техническое обслуживание гусеничного трактора. 5. Подготовка и постановка на хранение зерноуборочного и специального комбайнов. 6. Подготовка и постановка на хранение сельскохозяйственных машин. 	38	3
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении 3 раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень мероприятий, проводимых при техническом обслуживании №№ 1, 2, 3: <ul style="list-style-type: none"> а) кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма б) системы смазки, охлаждения, питания; - Составить перечень основных неисправностей, с указанием причин их возникновения и способов устранения: <ul style="list-style-type: none"> а) механизма сцепления б) коробок передач в) ведущих мостов г) ходовой части д) механизмов управления е) тормозной системы; - Составить схему уборочно-моечного оборудования пункта технического обслуживания машин. <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень основных методов контроля и диагностики: <ul style="list-style-type: none"> а) зоны прослушивания двигателя, составить схему б) оборудования и приборов для проведения контроля и диагностики, составить перечень с указанием наименования, способов контроля и диагностики; - Составить список литературы по техническому обслуживанию тракторов, комбайнов, сельхозмашин. 	35	3

	<p align="center">УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:</p> <p align="center">Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевозка грузов на тракторных прицепах с осуществлением контроля погрузки, размещения и закрепления перевозимого груза. 2. Выполнение работ по оформлению первичной документации. 3. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов, сельхозмашин и зерноуборочных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания. 4. Выявление несложных неисправностей тракторов, сельхозмашин и зерноуборочных комбайнов с последующим выполнением работ по их устранению. 5. Выполнение работ под руководством мастера по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. 	<p align="center">72</p> <p align="center">30</p> <p align="center">6</p> <p align="center">24</p> <p align="center">6</p> <p align="center">6</p>	<p align="center">3</p>
	<p align="center">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по ПМ. 01 в целом)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с производством 2. Изучение приемов и методов труда работников предприятия. 3. Самостоятельное выполнение работ по управлению и техническому обслуживанию тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин всех марок; выполнению механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур <ul style="list-style-type: none"> - комплектование МТА для проведения агротехнических работ; - работа на предпосевных агрегатах; - работа на посевных агрегатах; - работа на МТА по заготовке сена; - работа на зерноуборочных машинах; - работа на транспортных агрегатах; - выполнение работ по техническому обслуживанию машин; - выполнение работ по выявлению несложных неисправностей тракторов, сельхозмашин и их устранение; - выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. 	<p align="center">288</p>	<p align="center">3</p>
	<p align="right">ВСЕГО:</p>	<p align="center">922</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- агрономии

лабораторий:

- «Технология производства продукции растениеводства»;
- «Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины»
- «Механизация сельского хозяйства»;

мастерских:

- «Пункт технического обслуживания»;

полигонов:

- «Учебно-производственное хозяйство»
- «Трактородром»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Комплект учебно-методической документации

Комплект бланков технологической документации

Учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты, планшеты, модели, схемы;

Контрольно-измерительные материалы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Лаборатория «Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины»:

- 1.0. рабочие места обучающихся по их численности
- 1.1. двигатели (монтажные) на поворотных стендах
- 1.2. набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения, смазки, питания, электрооборудования, гидравлики, пускового устройства
- 1.3. набор деталей контрольно-измерительных приборов
- 1.4. коробка передач трактора и самоходных сельхозмашин
- 1.5. ведущий передний и задний мост колесного трактора и самоходных сельхозмашин на стенде
- 1.6. задний мост гусеничного трактора на стенде
- 1.7. сцепление тракторов
- 1.8. трактор для регулировочных работ и самоходной сельхозмашины
- 1.9. сборочные единицы рулевого управления трактора и самоходной сельхозмашины

- 1.10. набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов
 - 1.11. учебно-методическая документация
 - 1.12. рабочее место обучающего, мебель и инвентарь.
2. Лаборатория «Механизация сельского хозяйства»:
- 2.0. рабочие места обучающихся по их численности в группе
 - 2.1. машины для обработки почвы: плуги. Культиваторы, луцильники, бороны, катки, фрезы, мотыги
 - 2.2. машины для посева и посадки
 - 2.3. рабочие органы машин для внесения удобрений, измельчители минеральных удобрений
 - 2.4. опыливатели, опрыскиватели, протравливатели
 - 2.5. машины для уборки трав, силосных культур и производства зеленых кормов
 - 2.6. машины для полива
 - 2.7. машины для уборки сельхозкультур, возделываемых в данной зоне
 - 2.8. машины для послеуборочной обработки зерна
 - 2.9. зерноуборочные комбайны и сборочные единицы
 - 2.10. набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов
 - 2.11. учебно-методическая документация
 - 2.12. рабочее место обучающего, мебель инвентарь

Оборудование мастерской:

1. «Пункт технического обслуживания»:
 - 1.0. комбайн зерноуборочный
 - 1.1. тракторы: гусеничный и колесный
 - 1.2. двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием
 - 1.3. комплект сборочных единиц и агрегатов системы двигателей тракторов (КШМ, ГРМ, системы питания, очистки воздуха, смазочной, охлаждающей)
 - 1.4. комплект приборов электрооборудования тракторов
 - 1.5. комплект сборочных единиц и деталей тормозов
 - 1.6. комплект сборочных единиц силовой передачи трактора (сцепление, коробка, ведущие мосты, конечная передача)
 - 1.7. комплекты сборочных единиц ходовой части тракторов (гусеничного и колесного)
 - 1.8. механизмы управления трактором
 - 1.9. гидравлическая навесная система трактора
 - 1.10. комплект сборочных единиц и агрегатов рулевого управления трактора
 - 1.11. комплект сборочных единиц и агрегатов зерноуборочного комбайна
 - 1.12. комплект по нормативному перечню обязательных инструментов приспособлений, инвентаря, мебели, различных стендов и такелажного оборудования.
 - 1.13. учебно-методическая документация
 - 1.14. Инструкционная и технологическая документация
 - 1.15. рабочее место обучающего
 - 1.16. комплект плакатов по видам самоходных машин

1.17. противопожарные средства

Оборудование полигонов:

1. «Трактородром»

Оснащение средствами обучения трактородрома должно обеспечить проведение практического экзамена на специально оборудованной закрытой от движения площадке. Площадка должна иметь размеры, достаточные для организации указанных на схемах мест выполнения экзаменационных заданий.

Допустимые минимальные размеры площадки должны обеспечить выполнение всех предусмотренных заданий.

Кроме того, трактородром должен содержать в себе такие элементы как: «габаритный коридор»; «габаритный полукруг»; разгон-торможение; змейка; остановка и трогание на подъеме; разворот; постановка самоходной машины в бокс задним ходом; разгон-торможение колесного трактора у заданной линии; постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.

Технические средства обучения:

- * Компьютер
- * Мультимедиа проектор
- * Экран
- * Программное обеспечение

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ф.А.Гусаков, Н.В.Стельмакова. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве». Практикум. М., 2019 г.
2. Н.И.Верещагин, А.Г.Левшин, А.Н.Скороходов. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве». Учебное пособие. Допущено Минобразованием России. М., 2018 г.
3. В.А.Родичев. «Тракторы». М., 2019 г.
4. А.Н.Устинов. «Сельскохозяйственные машины». М., 2016 г.
5. Е.А.Пучкин, Л.И.Кушнарев, Н.А.Петрищев. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Учебное пособие. Допущено Минобразованием России. 4-е издание. М., 2016 г.
6. В.В.Курчатки, В.М.Тараторин, А.Н.Батищев. «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве». Учебник. Допущено Минобразованием России. 2-е издание. М., 2017 г.
7. А.К.Турчиев, «Охрана труда в сельском хозяйстве». М., 2018 г.

Дополнительные источники:

1. А.Н.Батищев, В.М.Юдин. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторных агрегатов. Допущено экспертным советом. М., 2008 г.
2. Н.П.Проничев. Справочник механизатора. М., 2006 г.
3. В.И.Нерсесян. «Двигатели тракторов». М., 2009 г.
4. А.К.Турчиев, А.В.Луковников. «Охрана труда в сельском хозяйстве». М., 2008 г.
5. Профессиональные информационные системы САД и САМ.
6. Периодические издания: журналы «Машиностроитель»; «Инструмент. Технология. Оборудование»; «Информационные технологии»; «Технология машиностроения»; «сельский механизатор»; «Каталог техники».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса базируется на наличии соответствующей учебно-материальной базы (кабинетов, лабораторий, мастерских, пункта технического обслуживания, трактородрома, учебно-производственного хозяйства, тракторов изучаемых марок, сельскохозяйственных машин и зерноуборочного комбайна); учебно-методической продукции в том числе прилагаемые для экспертизы рабочие учебные программы и учебный план; учебная и справочная литература; инженерно-педагогические кадры соответствующие по уровню образования и квалификации; общественно-бытовые, спортивные комплексы, общежитие, библиотека и др.

Реализация программы модуля предполагает обязательное усвоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение механизированных работ в растениеводстве» и итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях сельскохозяйственного производства, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является полное усвоение МДК,01.01. и МДК.01.02.

При проведении практических занятий учебная группа делится на звенья численностью не более 6 человек.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ в растениеводстве». Опыт деятельности в сельскохозяйственном производстве является обязательным. Прохождение стажировки в сельскохозяйственном производстве не реже 1 раза в 3 года. Прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет;

- мастера производственного обучения должны иметь допуск к управлению самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «F», подтвержденных наличием удостоверения тракториста-машиниста с соответствующими разрешающими отметками. Наличие профессионального образования не ниже среднего, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в сельскохозяйственном производстве. Прохождение стажировки 1 раз в 3 года и курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватель – образование высшее, соответствующее профилю модуля. Опыт работы в сельском хозяйстве. Наличие стажировок и курсов повышения квалификации.

Мастера производственного обучения: Средне-техническое образование, наличие удостоверения тракториста категории «В», «С», «Д», «Е», «F» с соответствующими разрешающими отметками. Опыт работы в сельскохозяйственном производстве. Наличие стажировок и курсов повышения квалификации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.	Точность выполняемых действий по управлению тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.	Наблюдение и оценка действий в процессе производственной практики..
ПК.1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Точность выполняемых работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур..	Наблюдение и оценка работ в процессе производственной практики.
ПК.1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельхозмашин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Точность выполняемых работ по техническому обслуживанию тракторов, сельхозмашин и оборудования.	Наблюдение и оценка работ в процессе производственной практики.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- соблюдение техники безопасности при выполнении ремонтных работ;- соблюдение мер по защите окружающей среды;	Экспертное наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	- соответствовать ожиданиям работодателей; -взаимодействие с членами команды;	Экспертное наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	- использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям; - строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Экспертное наблюдение
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о	- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять	Экспертное наблюдение

нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.		
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	- правильного отношения к трудовой деятельности; - развитие трудовых умений и овладение элементарной культурой труда	Экспертное наблюдение
ЛР 25 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	- проведение исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности	Экспертное наблюдение
ЛР 26 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	- осознание необходимости приносить пользу обществу; - желание оказывать помощь другим людям; - общественная установка на необходимость трудовой деятельности.	Экспертное наблюдение
ЛР 27 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	- дружная бесконфликтная работа в группе, лидерские качества, умение работать в команде	Экспертное наблюдение
ЛР 28 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- проявление усердия, исполнительности, предприимчивости, инициативы, творческого подхода, режима самообучения; -	Экспертное наблюдение
ЛР 29 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	- добросовестное выполнение обязанностей, предприимчивости, управляемость.	Экспертное наблюдение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация понимания значимости профессии через соблюдение требований по безопасности в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;</p>	<p>Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности (по дневнику).</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- владение профессиональными качествами выбора эффективных способов решения задач в различных ситуациях;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, в том числе и в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- осуществление сбора информации с помощью сети Интернет и владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- осуществление обучения с использованием ИКТ и выполнение операций по сбору, обработке и передаче информации..</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>- соблюдение безопасных методов труда, экологической безопасности и организация собственной деятельности, самоанализ, коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Наблюдение в ходе учебной практики за результатами деятельности по организации работ с соблюдением требований охраны труда и экологической</p>

		безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- готовность к исполнению гражданского долга перед Российской Федерацией.	Экспертная оценка действий на военных сборах.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве
для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Мохирев Г.И. преподаватель высшей квалификационной категории;
Коробихин Е.Г. преподаватель первой квалификационной категории Суздальского
индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по профессиональному модулю. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание профессионального модуля» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении профессионального модуля ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент




Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


_____ В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Григорьев В.В. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО: 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 07	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 26	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 28	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 29	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

18545 - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

19205 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

15586 - Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства.

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правил хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего	910
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки обучающихся	370
включая:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки	250
- самостоятельной работы обучающихся	120
учебная практика	288
производственная практика	252

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. ПК 2.2	<p>Раздел 1.</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>МДК. 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	196	110	58	50	36	

<p>ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.</p>	<p>Раздел 2. Проведение профилактических осмотров, выявление причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования и устранение их, проверка на точность и испытание под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><i>МДК. 02.01.</i> <i>Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</i></p>	<p>159</p>	<p>82</p>	<p>46</p>	<p>41</p>	<p>36</p>	
<p>ПК 2.6.</p>	<p>Раздел 3. Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. МДК. 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>303</p>	<p>58</p>	<p>32</p>	<p>29</p>	<p>216</p>	
	<p>Производственная практика. Итоговая (концентрированная)</p>	<p>252</p>					<p>252</p>
	<p>Всего:</p>	<p>910</p>	<p>250</p>	<p>136</p>	<p>120</p>	<p>288</p>	<p>252</p>

Тема 1.2. Технология технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание:	50	2
	1. Понятие о технологии.		
	2. Виды работ техобслуживания машин.		
	3. Технология очистки и монтаж машин, подтяжка креплений. Смазывание машины. Порядок замены масла и жидкостей.		
	4. Технология выполнения основных работ по техобслуживанию кривошипно-шатунного и распределительного механизмов, систем питания, охлаждения, смазывания и пуска двигателей, трансмиссии, ходовой части, органов управления, гидравлических систем и электрооборудования тракторов, комбайнов и сельхозмашин.		
	5. Понятие технологического процесса ремонта машин.		
	6. Схемы технологических процессов ремонта тракторов, комбайнов, сельхозмашин.		
	7. Разборка машин на составные, дефектация и комплектация деталей, основные методы их восстановления.		
	8. Ремонт основных составных частей двигателя.		
	9. Ремонт основных составных частей трансмиссии, ходовой части, тормозной системы и рулевого управления.		
	10. Ремонт деталей молотильного аппарата, шнеков, транспортеров, цепей, соломотряса, мотовила и режущего аппарата комбайнов.		
	11. Ремонт рабочих и вспомогательных органов сельхозмашин.		
	12. Ремонт гидро – и электрооборудования тракторов, комбайнов.		
	13. Сборка, обкатка, испытание и приемка машин.		
	Практические занятия:	54	3
	1. Выполнение задания по первому техническому обслуживанию тракторов.		
	2. Выполнение задания по техническому обслуживанию сельхозмашин.		
	3. Выполнение задания по второму техобслуживанию гусеничного трактора.		
	4. Выполнение задания по второму техобслуживанию колесного трактора		
	5. Выполнение задания по второму техобслуживанию зернового		

комбайна.		
6. Выполнение задания по второму техобслуживанию специального комбайна.		
7. Разборка машин на составные части, дефектация и комплектация деталей.		
8. Ремонт основных составных частей двигателя.		
9. Ремонт основных составных частей трансмиссии, ходовой части, тормозов и рулевого управления.		
10. Ремонт деталей молотильного аппарата, шнеков, транспортеров, цепей, соломотряса, мотовила и режущего аппарата комбайна.		
11. Ремонт рабочих и вспомогательных органов сельхозмашин.		
12. Ремонт гидро – и электрооборудования тракторов.		
Самостоятельная работа:	47	
1. Составить перечень работ по первому техобслуживанию колесного и гусеничного тракторов		
2. Составить перечень работ по второму техобслуживанию гусеничного и колесного тракторов.		
3. Составить перечень работ по второму техобслуживанию зернового и специального комбайнов.		
4. Составить перечень работ по третьему техобслуживанию гусеничного трактора.		
5. Составить перечень работ по оценке технического состояния трактора.		
6. Составить технологическую схему производства работ с использованием соответствующих средств, инструментов и приборов: технического обслуживания двигателя трактора, трансмиссии, ходовой части, тормозов и рулевого управления.		
7. Составить технологический процесс ремонта тракторов.		
8. Составить схему последовательной разборки трактора на составные части.		
9. Описать технологию замен поршневых колец и поршней, притирки клапанов.		
10. Описать технологию ремонта пневматических шин и тормозов.		
11. Описать технологию ремонта лемехов, дисковых ножей, лап культиваторов.		

	12. Составить список литературы по техобслуживанию и ремонту сельхозмашин и тракторов.		
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: Виды работ:	36	3
	1. Организация технического обслуживания 2. ТО № 1 гусеничных и колесных тракторов и комбайна 3. ТО № 2 гусеничных и колесных тракторов и комбайна 4. ТО № 3 гусеничных и колесных тракторов 5. Организация хранения машин		
Раздел 2.		159	
<i>Проведение профилактических осмотров, выявление причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования и устранять их, проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудования.</i>			
МДК. 02.01.		123	
Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.			
Тема 2.1.	Содержание:	20	2
Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения для профилактических осмотров и выявления причин несложных неисправностей.	1. Классификация и назначение современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.	2	
	3 Устройство и принцип действия измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.	10	
	3. Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения для профилактических осмотров и выявления причин несложных неисправностей, в том числе: - правила диагностирования машин; - правила использования стационарных средств; - правила использования передвижных средств.	8	
	Практические задания:	20	3
	1. Составление принципиальной схемы обеспечения мастерской средствами технического оснащения, инструментами и современными приборами.		
2. Выполнение работ на стационарных средствах технического обслуживания и ремонта.			

	3. Выполнение работ на передвижных средствах технического обслуживания.		
	4. Упражнения по правилам диагностирования машин.		
	Самостоятельная работа:	20	
	1. Составить перечень средств для стационарной мастерской по техобслуживанию и ремонту машин.		
	2. Составить перечень средств для передвижной мастерской по техобслуживанию машин.		
	3. Составить перечень диагностических приборов, стендов, необходимых для проведения техобслуживания и ремонта машин.		
	4. Составить перечень инструментов и приспособлений в мастерской для производства работ по техобслуживанию и ремонту.		
	5. Составить схему размещения оборудования и технических средств оснащения в стационарной мастерской.		
	6. Составить перечень необходимой литературы и информационных источников по современным средствам технического оснащения.		
Тема 2.2.	Содержание:	16	2
Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин.	1. Значение контроля качества технического обслуживания и ремонта машин и его сущность.		
	2. Ежегодные технические осмотры машин, общие положения по их проведению.		
	3. Время и методы проведения технических осмотров, средства и требования к технике.		
	4. Роль тракториста-машиниста в подготовке и проведении технических осмотров и в продлении их межремонтных периодов.		
	5. Технология подготовки машин к техническому осмотру.		
	Практические задания:	26	3
	1. Подготовка к техническому осмотру гусеничного трактора.		
	2. Подготовка к техническому осмотру колесного трактора.		
	3. Подготовка к техническому осмотру зернового комбайна.		
	4. Выполнение мероприятий по контролю качества техобслуживания и ремонта колесного трактора.		
5. Выполнение мероприятий по контролю качества техобслуживания и ремонта гусеничного трактора.			

	Самостоятельная работа:	21	
	1. Составить перечень работ по подготовке колесного трактора к техническому осмотру.		
	2. Составить перечень работ по подготовке гусеничного трактора к техническому осмотру.		
	3. Составить перечень работ по подготовке зерноуборочного комбайна к техническому осмотру.		
	4. Составить описание технической готовности, с указанием допускаемых норм в сопряженных механизмах колесного трактора, к техническому осмотру.		
	5. Составить описание технической готовности, с указанием допускаемых нормативов в сопряженных механизмах гусеничного трактора, к техническому осмотру.		
	6. Составить схему производства работ по техническому осмотру зернового комбайна.		
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: Виды работ: 1. Разборка и сборка почвообрабатывающих машин 2. Разборка и сборка посевных и посадочных машин 3. Разборка и сборка машин для внесения удобрений и средств защиты растений 4. Разборка и сборка зерноуборочных машин 5. Разборка и сборка машин для уборки картофеля и корнеплодов	36	3
Раздел 3. <i>Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</i>		303	
МДК. 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		87	
Тема 3.1. Организация работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание: 1. Общие требования и положения. 2. Виды хранения машин. 3. Организация работ по хранению. 4. Способы и материальная база хранения машин. 5. Технология хранения сельскохозяйственных машин и оборудования.	10	2
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	

	6. Оборудование и материалы, используемые при хранении.	2	
	Практические задания:	10	
	1. Подготовка мест хранения машин.	2	
	2. Подготовка машин к хранению.	2	
	3. Контроль технического состояния машин.	2	
	4. Техническое обслуживание машин в процессе хранения.	2	
	5. Снятие машин с хранения.	2	
	Самостоятельная работа:	10	
	1. Составить схему площадки для открытого хранения сельскохозяйственных машин.		
	2. Составить схему помещений для закрытого способа хранения сложных машин.		
	3. Составить схему комбинированного способа хранения техники.		
	4. Описать технологию хранения тракторов.		
Тема 3.2.	Содержание:	8	2
Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.	1. Топливо, масла, рабочие, охлаждающие, тормозные, амортизационные и пусковые жидкости, используемые для обеспечения работы машин, их виды и основные свойства.		
	3. Правила использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.		
	4. Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.		
	4. Личная гигиена при работе с топливно-смазочными материалами и техническими жидкостями.		
	6. Пути и способы экономии топливно-смазочных и других материалов.		
	Практические задания:	10	3
	1. Работа по различию видов, назначений и свойств топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.	4	
	2. Работа по хранению и использованию топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.	4	
	3. Выполнение мероприятий по личной гигиене при работе с топливными и смазочными материалами и техническими жидкостями.	2	
	Самостоятельная работа:	9	

	1. Составить описание структуры, состава, свойств топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, применяемых в сельском хозяйстве.		
	2. Составить правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.		
	3. Описать личную гигиену при работе с топливными и смазочными материалами и техническими жидкостями		
	4. Составить мероприятия по сбору отработанных нефтепродуктов.		
	5. Описать пожароопасные и токсичные свойства топливных и смазочных материалов и технических жидкостей.		
	6. Описать безопасные методы работы с ГСМ.		
	7. Представить расчет по способу и путям экономии ГСМ.		
<p align="center">Тема 3.3.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	Содержание:	8	2
	1. Правовые и организационные основы охраны труда.		
	4 Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ по ремонту и техобслуживанию машин.		
	5. Правила производственной санитарии.		
	6. Пожарная безопасность.		
	5. Основы электробезопасности.		
	6. Основы гигиены труда и производственной санитарии.		
	7. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.		
	Практические задания:	12	3
	1. Выполнение безопасных приемов слесарных работ по ремонту и техобслуживанию машин.	6	
	2. Выполнение мероприятий по производственной санитарии.	1	
	3. Выполнение мероприятий по пожарной безопасности.	1	
	4. Выполнение мероприятий по электробезопасности.	1	
	5. Выполнение мероприятий по производственной санитарии и основам гигиены труда.	1	
6. Выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях.	2		
Самостоятельная работа:	10		
1. Составить перечень информационных средств, учебной и справочной			

	литературы по охране труда и технике безопасности.		
	2. Составить схему безопасной работы по техобслуживанию гусеничных тракторов.		
	3. Составить схему безопасной работы по техобслуживанию колесных тракторов.		
	4. Составить схему безопасной работы по техобслуживанию зерновых комбайнов.		
	5. Составить схему безопасной работы по разборке на отдельные составные части гусеничного трактора.		
	6. Составить схему безопасной работы по ремонту кривошипно-шатунного механизма двигателя.		
	7. Составить схему безопасной работы по ремонту пневматических шин и тормозов.		
	8. Составить схему безопасной работы по ремонту радиаторов, топливопроводов.		
	<p align="center">УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:</p> <p align="center">Виды работ:</p> <p>1. Выполнение слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента</p> <p>2. Обработка деталей и инструментов на токарных станках</p> <p>3. Выполнение газовой и ручной дуговой сварки средней сложности и сложных узлов и деталей из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов</p> <p>4. Выполнение ручнойковки деталей и инструментов средней сложности</p>	216	
	<p align="center">Производственная практика в условиях базового предприятия:</p> <p align="center">Виды работ:</p> <p>1. Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин</p> <p>2. Ремонт электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы трактора</p> <p>3. Техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных машин</p> <p>4. Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин</p>	252	3
	1. Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин	42	
	2. Ремонт электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы трактора	42	
	3. Техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных машин	42	
	4. Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин	42	

	5. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм	42	
	6. Выполнение работ по постановке техники на хранение.	42	
		Всего:	910

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных :

кабинетов:

- «Материаловедение»

мастерских:

- «Пункт технического обслуживания»
- «Слесарная мастерская»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест обучающихся:

- * Посадочные места по количеству обучающихся
- * Рабочее место преподавателя
- * Комплект учебно-методической документации
- * Комплект бланков технологической документации
- * Учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты, планшеты, модели, схемы)
- * Контрольно-измерительные инструменты

Оборудование мастерской и рабочих мест:

1. Пункт технического обслуживания

Рабочие места обучающихся по их численности

- 1.0. Двигатели (монтажные) на поворотных стендах
- 1.1. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения, смазки, питания, электрооборудования, гидравлики, пускового устройства
- 1.3. Набор деталей контрольно-измерительных приборов
- 1.4. Съёмники
- 1.5. Узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и тракторов
- 1.6. Стенды для обкатки и испытания узлов и агрегатов, тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.
- 1.7. Трактор на гусеничном ходу
- 1.8. Трактор на колесном ходу
- 1.9. Комбайн зерноуборочный
- 1.10. Набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов
- 1.11. Учебно-методическая документация
- 1.12. Рабочее место обучающегося, мебель и инвентарь
- 1.13. Мебель различная (стулья, шкафы)
- 1.14. Инвентарь (бачки, щетки, ящики, кисти, подставки и т.д.)
- 1.15. Заправочный инвентарь
- 1.16. Горюче-смазочные материалы
- 1.17. Противопожарный инвентарь

Технические средства обучения:

- * Компьютер
- * Мультимедиа проектор
- * Экран
- * Программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.Н.Батищев, И.Г. Голубев «Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». Допущено экспертным советом. М., 2016 г.
2. Н.П.Проничев. Справочник механизатора. М., 2017 г.
3. В.И.Нерсесян. «Двигатели тракторов». М., «Академия», 2016 г.
4. Е.А. Пучкин, Л.И.Кушнарев, Н.А.Петрищев «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Учебное пособие. Допущено Минобразованием России. 4-е издание. М., 2016 г.
5. А.Н.Устинов. «Сельскохозяйственные машины». М., 2016 г.
6. В.А.Родичев. «Тракторы». М., «Академия», 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Профессиональные информационные системы САД и САМ.
2. Периодические издания – журналы: «Сельский механизатор».
3. Каталог техники 2014 г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса базируется на наличии соответствующей учебно-материальной базы (кабинетов, лабораторий, мастерских, пункта технического обслуживания и ремонта, трактородрома, учебно-производственного хозяйства, тракторов изучаемых марок, сельскохозяйственных машин и зерноуборочных комбайнов); учебно-методической продукции, в том числе прилагаемые для экспертизы примерные учебные программы и учебный план; учебная и справочная литература; инженерно-педагогические кадры, соответствующие по уровню образования и квалификации; общественно-бытовые, спортивные комплексы; общежитие; библиотека и др.

Реализация программы модуля предполагает обязательное усвоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования». Производственная практика должна проводиться в организациях сельскохозяйственного производства, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является полное усвоение МДК.02.01.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Преподаватель:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- опыт деятельности;
- прохождение стажировки не реже 1 раза в 3 года на объектах сельскохозяйственных предприятий, пунктах технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Мастер n/o:

- допуск к управлению самоходными машинами категорий «В», «С», «D», «E», «F», подтвержденных наличием удостоверения тракториста-машиниста с соответствующими разрешающими отметками;
- опыт деятельности;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК. 2.1. Выполнять работы по техобслуживанию сельхозмашин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств техобслуживания и ремонта.</p>	<p>- Точность действий по выполнению технического обслуживания сельхозмашин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий в процессе учебной практики и производственной практики.</p>
<p>ПК. 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельхозмашин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>- Точность действий по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, сельхозмашин и оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий в процессе учебной практики и производственной практики.</p>
<p>ПК. 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельхозмашин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>- Точность действий по профилактическим осмотрам тракторов, сельхозмашин и оборудования животноводческих ферм.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий в процессе учебной практики и производственной практики.</p>
<p>ПК 2.4. Выявлять причины неисправностей тракторов, самоходных и других сельхозмашин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранение их.</p>	<p>- Точность действий по выявлению причин несложных неисправностей тракторов, сельхозмашин и оборудования животноводческих ферм и форм их устранения.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся в процессе учебной практики и производственной практики.</p>
<p>ПК 2.5. Проверять на точность испытывать под нагрузкой</p>	<p>- Точность действий по проверке на точность испытаний под нагрузкой отремонтированных сельхозмашин и оборудования.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся в</p>

отремонтированные сельхозмашины и оборудование.		процессе учебной практики и производственной практики.
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельхозмашин и оборудования.	- Точность действий по консервации и сезонному хранению сельхозмашин и оборудования.	Наблюдение и оценка действий обучающихся в процессе учебной практики и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания значимости профессии через соблюдение требований по безопасности в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики.	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности (по дневнику).
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- владение профессиональными качествами выбора эффективных способов решения задач в различных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, в том числе и в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- осуществление сбора информации с помощью сети Интернет и владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники,	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

	а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.	по учебной и производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- осуществление обучения с использованием ИКТ и выполнение операций по сбору, обработке и передаче информации.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение безопасных методов труда, экологической безопасности и организация собственной деятельности, самоанализ, коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение в ходе учебной практики за результатами деятельности по организации работ с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- готовность к исполнению гражданского долга перед Российской Федерацией.	Экспертная оценка действий на военных сборах.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- соблюдение техники безопасности при выполнении ремонтных работ; - соблюдение мер по защите окружающей среды;	Экспертное наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,	- соответствовать ожиданиям работодателей; -взаимодействие с членами команды;	Экспертное наблюдение

эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.		
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям; - строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных 	Экспертное наблюдение
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять	Экспертное наблюдение
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<ul style="list-style-type: none"> - правильного отношения к трудовой деятельности; - развитие трудовых умений и овладение элементарной культурой труда 	Экспертное наблюдение
ЛР 25 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	- проведение исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности	Экспертное наблюдение
ЛР 26 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - осознание необходимости приносить пользу обществу; - желание оказывать помощь другим людям; - общественная установка на необходимость трудовой деятельности. 	Экспертное наблюдение
ЛР 27 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с	- дружная бесконфликтная работа в группе, лидерские качества, умение работать в команде	Экспертное наблюдение

<p>членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей</p>		
<p>ЛР 28 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>- проявление усердия, исполнительности, предприимчивости, инициативы, творческого подхода, режима самообучения;</p> <p>-</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 29 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>- добросовестное выполнение обязанностей, предприимчивости, управляемость.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Григорьев В.В. преподаватель первой квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по профессиональному модулю. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

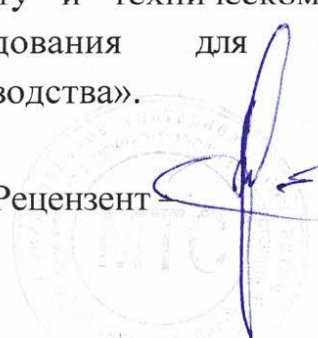
Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание профессионального модуля» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент



Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



_____ В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих
комплексах и механизированных фермах

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик:

Логинов А.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Григорьев В.В. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	25

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

35.01.11 - Мастер сельскохозяйственного производства

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ. 03 - Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. - Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. - Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. - Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. - Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

18545 - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

19205 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

15586 - Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными.

уметь:

- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению и скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
- проводить дезинфекцию помещений;
- проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
- выявлять и устранять причины мелких неисправностей.

знать:

- основные отрасли животноводства;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
- классификацию кормов;
- технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
- основы нормированного кормления;
- технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
- технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;
- технологию машинного доения и первичной обработки молока;
- основы ветеринарного обслуживания ферм;
- основные виды нормативно-технической документации животноводства.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 03. *-Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 3.1.	Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.
ПК. 3.2.	Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ПК. 3.3.	Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.
ПК. 3.4.	Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 26	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 28	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 29	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего	– 776 часов
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 416 часов,
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 286 часов;
самостоятельной работы обучающегося	- 130 часов;
учебной и производственной практики	- 360 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	<i>Раздел 1.</i> Выполнение механизированных работ по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.	222	132	66	60	30	
ПК 3.3. ПК 3.4.	<i>Раздел 2.</i> Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных и участие в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	40	18	8	10	12	
ПК 3.2.	<i>Раздел 3.</i> Техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	226	136	36	60	30	
	Производственная практика. Итоговая (концентрированная)	288					288
	Всего:	776	286	110	130	72	288

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03.)

*Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах
и механизированных фермах*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. <i>Выполнение механизированных работ по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.</i>		222	
МДК. 03.01. Технология механизированных работ в животноводстве.		132	
Тема 1.1. Основные отрасли животноводства	Содержание: Характеристика основных отраслей животноводства: скотоводство (КРС), свиноводство, овцеводство и козоводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство, пчеловодство и шелководство, рыболовство. Классификация и характеристика технологических процессов в отраслях животноводства: кормопроизводство, водоснабжение, раздача кормов, удаление навоза, поддержание микроклимата, доение и первичная обработка молока. Системы и способы содержания животных: стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная, круглогодовая-стойловая системы. Привязный, беспривязный, боксовый, на глубокой подстилке способы содержания животных.	2	2
Тема 1.2. Устройство и правила эксплуатации оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Содержание: Классификация оборудования и его назначение. Устройство оборудования, участвующего в технологическом процессе кормопроизводства, водоснабжения, раздачи кормов, удалении навоза, доении и первичной обработке молока, поддержании микроклимата. Правила эксплуатации оборудования на молочно-товарных фермах, на откормочных комплексах для содержания мелкого рогатого скота, овец, коз. Правила эксплуатации оборудования в птицеводстве, свиноводческих комплексах.	12	2
Тема 1.3. Классификация кормов; основы нормированного кормления; технология заготовки, приготовления, хранения и раздачи кормов.	Содержание: Классификация кормов и их назначение. Состав, структура и биологическая ценность кормов. Потребность животных в кормах. Основы нормированного кормления животных. Рационы кормов. Сбалансированность кормов. Пищевые добавки и их соотношение. Питательная ценность кормов. Технология заготовления сена, сенажа, силоса, соломы. Технология измельчения зерна и приготовления концентрированных кормов. Технология измельчения грубых кормов. Технология мойки и измельчения корнеклубнеплодов.	12	2

	<p>воды электроводонагревателя термосного типа ВЭТ-200.</p> <p>4. Разборка и сборка машин с целью изучения устройства, оборудования, подачи и разбора воды и горячего пара; регулировка температуры и автоматизация технологического процесса электроводонагревателя ЭПЗ-100.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитать потребность в воде животноводческой фермы для дойного стада в 100 голов. Условия задаются; - Составить технологическую схему подачи воды из открытого водоема на животноводческий комплекс с использованием башенной водокачки; - Составить правила пользования проточным электроводонагревателем; - Описать принцип работы применяемых в животноводстве автопоилок; - Описать приемы оказания первой помощи при ожогах и электротравмах. <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучить возможные источники водоснабжения животноводческих ферм местности, где проживают обучающиеся; - Изучить инструкции по технике безопасности при пользовании электроводонагревателями; - Описать работу датчиков уровня (воды в башне), датчиков давления и температуры; - Описать работу воздушно-водяного котла (ВВК) в безбашенной водокачке ВУ. 	2	
<p>Тема 1.6. Технология удаления навоза смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>Технологии механизированной уборки навоза. Их достоинства и недостатки. Удаление навоза гидросмывом. Смена подстилки. Скребокковые транспортеры, скреперные установки. Технология уборки помещений, стойл, проходов. Оборудование механизированных навозохранилищ. Системы обработки и обеззараживания жидкого навоза. Безопасность труда при обслуживании навозоуборочных транспортеров.</p> <p style="text-align: center;">Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка и сборка машин с целью изучения устройства, технических характеристик, технологического процесса и регулировки скребкового транспортера ТСН-160. 2. Разборка и сборка машин с целью изучения устройства, технических характеристик, технологического процесса и регулировки скреперной навозоуборочной установки УС-15. <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить технологическую схему работы и описать ее для навозоуборочного транспортера ТСН; - Составить и описать технологическую схему работы навозоуборочной установки УС-15; - Составить и описать работу электрической схемы ТСН-160; - Описать оборудование навозохранилищ. <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить инструкцию по обслуживанию навозоуборочных транспортеров; - Описать способы обработки и обеззараживания жидкого навоза; - Описать механизмы, применяемые при хранении и транспортировке навоза. 	8 10 10	2 3

<p>Тема 1.7. Устройство и правила эксплуатации оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.</p>	<p>Содержание: Понятие о микроклимате. Его влияние на продуктивность животных и птицы. Технические средства и оборудование для создания оптимального микроклимата. Санитарно-гигиенические нормы труда и правила содержания животных и помещений ферм. Устройство естественной и принудительной вентиляции помещений ферм и комплексов. Устройство и работа вентиляторов, калориферов и теплогенераторов. Освещение животноводческих ферм. Электрооборудование и осветительные приборы. Установки для облучения и обогрева животных и помещений на фермах. Правила эксплуатации оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях: вентиляторы, обогреватели, калориферы, теплогенераторы, электрооборудование и приборы освещения. Безопасность труда при обслуживании оборудования по обеспечению микроклимата животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка и сборка с целью изучения устройства, принципа действия и регулировки принудительной приточно-вытяжной вентиляции животноводческой фермы: работа вентиляторов, калориферов и теплогенераторов. Автоматизация регулирования температуры ферм. 2. Разборка и сборка с целью изучения устройства, схем включения осветительной аппаратуры животноводческих ферм и уличного освещения. <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить таблицу оптимальных параметров микроклимата животноводческих помещений для разных видов и возраста животных; - Составить и описать работу технологической и электрической схемы теплогенератора; - Составить перечень санитарных требований по содержанию животноводческих помещений; - Описать работу и требования по установке облучающих ультрафиолетовых установок в помещениях с животными; - Описать работу и требования по установке инфракрасных обогревающих ламп в помещениях с молодняком сельскохозяйственных животных.; <p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень основных параметров микроклимата животноводческих помещений; - Описать способы регулирования микроклимата помещений в разные сезоны года; - Описать влияние параметров микроклимата помещений на продуктивность животных; - Описать типы и виды освещения ферм и комплексов; - Описать технологическую схему работы калориферной установки на ферме. 	<p>10</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>8</p>
<p>Тема 1.8. Технология машинного доения и первичной обработки молока.</p>	<p>Содержание: Технология машинного доения коров и зоотехнические требования к ней. Устройство доильных аппаратов. Доильные машины и установки молокопровода. Доильные установки: «Елочка», «Тандем», «Карусель». Основы технологии первичной обработки молока на фермах. Охладители молока. Пастеризаторы, молочные сепараторы, нормализаторы.</p>	<p>8</p> <p>2</p>

	<p>Безопасность труда при обслуживании оборудования и животных дойного стада.</p> <p style="text-align: center;">Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разборка и сборка с целью изучения устройства доильных аппаратов. Изучение двухтактного доильного аппарата АД-2М «Майга». 2. Разборка и сборка с целью изучения устройства, принципа действия трехтактного доильного аппарата ДА-3М «Волга», пульсатора и коллектора. 3. Разборка и сборка с целью изучения устройства и работы доильного агрегата стационарного ДАС-2Б и его основных сборочных единиц. 4. Разборка и сборка с целью изучения устройства и технологической схемы работы универсальной холодильной машины МХУ-8С. <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описать технологию промывки молокопроводов; - Описать технологию подготовки коров к машинному доению и окончательные операции; - Описать технологию первичной обработки молока на фермах; - Описать работу электрической схемы МХУ-8С. <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описать зоотехнические требования к машинному доению коров; - Доказать экономическую эффективность применения первичной обработки молока на фермах; - Составить перечень документов, ведущихся при учете молока на фермах. 	14	3
	<p style="text-align: center;">УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:</p> <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение механизированных работ по доставке кормов. 2. Выполнение механизированных работ по приготовлению кормов к скармливанию. 3. Выполнение работ по механизации раздачи кормов и кормлению животных. 4. Выполнение работ по механизированному доению коров. 5. Выполнение механизированных работ по уходу за животными. 6. Выполнение механизированных работ по чистке помещений. 7. Выполнение механизированных работ по регулировке микроклимата. 	30	3

РАЗДЕЛ II.

<i>Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении, обработке сельскохозяйственных животных и участие в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</i>		40	
МДК. 03.01. Технология механизированных работ в животноводстве.		28	
Тема 2.1. Основы ветеринарного обслуживания ферм	Содержание: Основы ветеринарии и зооигиены. Основные виды заболевания животных и способы оказания помощи. Правила ветеринарного обслуживания ферм и животноводческих комплексов.	2	2
Тема 2.2. Основные виды нормативно – технической документации в животноводстве.	Содержание: Назначение, виды, классификация нормативно-технической документации. Содержание и структура документации. Порядок оформления и работы с нормативно-технической документацией.	2	2
Тема 2.3. Дезинфекция помещений.	Содержание: Назначение и содержание мероприятий по дезинфекции помещений. Средства для дезинфекции помещений. Порядок выполнения мероприятий по дезинфекции помещений. Безопасность работ в процессе дезинфекции помещений.	2	2
Тема 2.4. Правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами	Содержание: Назначение и классификация горюче-смазочных и эксплуатационных материалов. Правила обращения с топливом. Правила обращения со смазочными материалами. Правила обращения с эксплуатационными материалами.	4	2
	Лабораторные работы: 1. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных. 2. Участие в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.	8 4 4	3
	Самостоятельная работа: - Составить перечень основной нормативно-технической документации в животноводстве; - Описать порядок оформления и работы с нормативно-технической документацией; - Составить схему работы по дезинфекции помещений с указанием способов хранения и применения средств дезинфекции.	10	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: Виды работ: 1. Выполнение работ по ветеринарному обслуживанию ферм. 2. Выполнение работ по дезинфекции помещений.	12	3

РАЗДЕЛ III.

Проведение технического обслуживания технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

226

<p align="center">МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>		136	
<p align="center">Тема 3.1. Техническое обслуживание машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p align="center">Содержание:</p> <p>Организация планово-предупредительной системы технического обслуживания оборудования животноводческих ферм и комплексов. Назначение технического обслуживания.</p> <p>Виды нарушений и способы регулировок нарушенных процессов на животноводческих фермах. Оборудование и средства для проведения технического обслуживания, их классификация и назначение.</p> <p>Диагностика машин и агрегатов животноводческих ферм и комплексов. Способы диагностики.</p> <p>Организация производства работ по техническому обслуживанию оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>Виды технического обслуживания и его периодичность.</p> <p>Перечень работ, проводимых при техническом обслуживании, их трудоемкость.</p>	40	2
<p align="center">Тема 3.2. Техническое обслуживание оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.</p>	<p align="center">Содержание:</p> <p>Назначение технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p>Виды технического обслуживания и их периодичность.</p> <p>Перечень работ, проводимых при техническом обслуживании и их трудоемкость. Диагностические средства и способы диагностики оборудования.</p>	20	2
<p align="center">Тема 3.3. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p align="center">Содержание:</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования насосной станции. Насос центробежный типа «К».</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт внутренней водопроводной сети. Наладка и ремонт автопоилок АП и АГКК-4А.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования горячего водоснабжения ферм. Электрический водонагреватель ВЭТ.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт электрических котлов и парообразователей КВ-300М, ЭПЗ-100.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт приточно-вытяжной установки ПВУ и комплекта вентиляционного оборудования «Климат-4».</p> <p>Техническое обслуживание, ремонт и наладка оборудования для измельчения грубых кормов ИГК.</p> <p>Техническое обслуживание, ремонт и наладка работы универсальной дробилки КДУ-2 и измельчителя кормов «Волгарь-5».</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования машин измельчителей, смесителей, запарников кормов.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования прицепных мобильных раздатчиков кормов.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонтные работы на стационарном кормораздатчике РКС-3000.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонтные работы на кормораздатчике автоматизированном РКА-2000.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт скребкового навозоуборочного транспортера ТСН-160, ТСН-2Б.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт скреперных транспортеров УС-15, УС-250.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования для транспортировки жидкого навоза УТН-10, НЖН-200.</p> <p>Техническое обслуживание, ремонт и наладка работы доильных аппаратов «Волга» и «Майга» (ДА-3М и ДА-2М).</p>	40	2

	<p>Изучение устройства, работы, возможных неисправностей, технического обслуживания и ремонта доильных агрегатов ДАС-2Б, АДМ-8А, УДА-8, УДА-16. Техническое обслуживание и ремонт агрегата МХУ-8С. Техническое обслуживание и ремонт осветительных установок фермы. Техническое обслуживание и ремонт установок инфракрасного обогрева и ультрафиолетового облучения животных и животноводческих помещений. Техническое обслуживание и ремонт животноводческих помещений, дезинфекция помещений, оборудования и установок. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил на животноводческой ферме и комплексе.</p> <p style="text-align: center;">Лабораторные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обнаружение и устранение неисправностей машин и агрегатов для заготовки соломы, сена, сенажа. Разборка, сборка, замена изношенных узлов и деталей косилок, граблей, волокуш. 2. Обнаружение и устранение неисправностей машин для измельчения зерна, злаковых и бобовых культур и кукурузы. Разборка, сборка, замена изношенных узлов и деталей дробилок КДУ-2, ДКУ-1,0. 3. Обнаружение и устранение неисправностей измельчителей грубых кормов. Техническое обслуживание и ремонт деталей ИГК-30, «Волгарь». 4. Обнаружение и устранение неисправностей мойки-измельчителя корнеклубнеплодов ИКМ-5. Техническое обслуживание и ремонт узлов. 5. Обнаружение и устранение неисправностей смесителей кормов С-2,0 и смесителя-запарника С-12. Техническое обслуживание и ремонт узлов, регулировка и подготовка к работе. 6. Обнаружение и устранение неисправностей агрегатов мобильных кормораздатчиков. Регулировка и наладка узлов. 7. Техническое обслуживание, регулировка и подготовка к работе кормораздатчика РКС. 8. Техническое обслуживание, регулировка и подготовка к работе кормораздатчика РКА. 9. Техническое обслуживание и ремонт раздатчика кормов для клеточного содержания птицы КБН. 10. Техническое обслуживание и ремонт оборудования для обогрева птицы при напольном содержании – электробрудеры. 11. Техническое обслуживание и ремонт оборудования башенной водокачки, регулировка работы датчиков уровня. 12. Техническое обслуживание и ремонт автопоилок, регулировка поплавковых датчиков. 13. Обнаружение и устранение неисправностей насосных станций. Техническое обслуживание и правила эксплуатации погружных и центробежных насосов. 14. Выполнение работ по основным регулировкам и техническое обслуживание проточных 	36	3
--	---	----	---

	<p>электроводонагревателей ВЭП. Устранение неисправностей, возникающих в работе.</p> <p>15. Выполнение работ по регулировкам, техническому обслуживанию паровых котлов КВ-300М. Удаление накипи, ремонт выпучин, трещин и арматуры котла.</p> <p>16. Выполнение работ по регулировкам, техническому обслуживанию, устранение неисправностей в электродных котлах ЭПЗ-100. Ремонт запорно-регулирующей арматуры, датчиков уровней, давления и температуры.</p> <p>17. Выполнение работ по оборудованию животноводческих помещений вентиляцией (естественная приточная и вытяжная вентиляция). Устройство воздухозаборников и вытяжных шахт.</p> <p>18. Выполнение работ по установкам вентиляторов. Техническое обслуживание и ремонт электродвигателей и воздуховодов.</p> <p>19. Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту электродвигателей и теплоносителей вентиляции с подогревом воздуха: теплогенератора ТГ-75 (150;1,0;0,7) и калориферной установки СФОА.</p> <p>20. Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонт светильников и пуско-регулирующей аппаратуры наружного освещения. Замена ламп.</p> <p>21. Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонт светильников и аппаратов управления освещения животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>22. Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонт скребковых навозоуборочных транспортеров ТСН-160. Замена натяжных и поворотных звездочек, удлинение звеньев цепи, установка новых скребков.</p> <p>23. Выполнение работ по техническому обслуживанию, ремонту скреперной навозоуборочной установки УС-15: замена звездочек и поворотных устройств, ремонт скреперов и ползунов.</p> <p>24. Техническое обслуживание установки УТН-10 для транспортировки навоза: проведение ТО-1 и ТО-2.</p> <p>25. Техническое обслуживание и ремонт доильных аппаратов ДА-2М, ДА-3М, АДУ-1: замена мембран коллекторов, сосковой резины, молочных трубок, дезинфекция аппаратуры.</p> <p>26. Техническое обслуживание и ремонт доильных аппаратов и доильных установок: проверка герметичности вакуумной системы, прочности крепления трубопровода, работу вакуумных насосов, баллонов, регулятора и кранов, доильных аппаратов.</p> <p>27. Технический уход и ремонт молокопроводов: проверка целостности трубок молокопровода, кранов, приготовление моющих растворов, чистка и дезинфекция фильтров.</p> <p>28. Технический уход и ремонт универсальной холодильной установки МХУ-8С: проверка трубок с фреоном на герметичность, очистка фильтра, замена сальников и изношенных деталей компрессора, чистка вентилятора конденсатора.</p>		
--	---	--	--

	<p>29. Технический уход и ремонт установки МХУ-8С: проверка плотности соединения труб и шлангов, молокоприемников и молокосборников, молочных фильтров и насосов.</p> <p>30. Проведение дезинфекции помещений, оборудования и установок животноводческих ферм и комплексов.</p>		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему последовательности выполнения работ по заготовке сена и указать перечень необходимых агрегатов. 2. Составить обоснования для замены изношенных деталей дробилки кормов КДУ-2. 3. Составить технологическую схему работы измельчителя грубых кормов ИГК-30 при измельчении стеблей кукурузы. 4. Описать особенности работы измельчителя-камнеуловителя-мойки ИКМ. 5. Составить технологическую схему выполнения работ на смесителе-запарнике С-2,0. 6. Составить сравнительную таблицу основных показателей стационарных кормораздатчиков РКС и РКА. 7. Описать особенности работы кормораздатчика-яйцесборника-навозоуборочного транспортера КБН. 8. Составить таблицу технических характеристик агрегатов мобильных кормораздатчиков. 9. Описать безопасные способы содержания молодняка птицы под электробрuderом. 10. Составить технологическую схему забора воды из скважины в башенную водокачку до животноводческого комплекса. 11. Составить сравнительную таблицу основных показателей электроводонагревателей КВ-300; ЭПЗ-100; ВЭП-200. 12. Составить таблицу кратности воздухообмена животноводческих помещений для содержания животных разного вида и возраста. 13. Составить электрическую схему включения наружного освещения от общего рубильника при трехфазной сети питания. 14. Составить технологическую карту выполнения работ по безопасной замене ламп внутрифирменного освещения. 15. Составить технологическую карту выполнения ремонтных работ по замене звена цепи навозоуборочного транспортера ТСН-160. 16. Обосновать заявку на необходимые детали для проведения ремонта навозоуборочной установки УС-15. 17. Составить перечень вопросов составляющих ТО-1 и ТО-2 навозоуборочной установки УТН-10. 18. Составить сравнительную таблицу технических данных доильных аппаратов ДА-2М; ДА-3М; АДУ-1. 19. Описать возможные неисправности, причины их возникновения, способы устранения оборудования доильных установок. 20. Составить технологическую карту промывки молокопровода по завершении дойки. 21. Составить технологическую схему работы холодильной установки МХУ-8С, указать цепи протекания фреона в газообразном и в сжиженном состоянии. 22. Описать способы санитарной обработки и дезинфекции животноводческих помещений, оборудования и установок. <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить классификацию агрегатов сельскохозяйственной техники и их технические характеристики при заготовке силоса; - Составить требования техники безопасности при работе на зернодробилке КДУ-2,0; - Составить кинематическую схему передачи движения от электродвигателя до рабочих органов машины «Волгарь-5»; - Составить перечень факторов, влияющих на производительность машины ИКМ-5; - Описать безопасные приемы работы на смесителе-запарнике С-2,0; 	60	

	<ul style="list-style-type: none"> - Описать способы установки и работу мобильных кормораздатчиков; - Составить технологическую схему работы кормораздатчика РКС-3000; - Описать блокировочные устройства электрической схемы РКА-2000; - Описать размещение лотков на кормораздатчике КБН; - Описать экономическую эффективность использования электробрудеров в птицеводстве; - Описать особенности работы погружных насосов водокачек; - Составить перечень вопросов при проведении ТО-1 и ТО-2 электроводонагревателей, используемых в животноводстве; - Указать нормативы освещенности животноводческих помещений и способы эффективного использования искусственного освещения в птицеводстве; - Описать с точки зрения зоогигиены и ветеринарии необходимость своевременного удавления навоза; - Составить перечень необходимых материалов и инструментов для проведения ТО-2 теплогенераторов и электрокалориферов; - Описать последовательность выполнения операций при замене сосковой резины стаканов доильных аппаратов; - Описать требования техники безопасности при обслуживании сосудов, работающих под давлением и вакуумных установок; - Перечислить факторы, влияющие на качество молока, сдаваемого на молокозавод; - Описать состав и порядок приготовления моющего раствора для молокопроводов; - Перечислить болезни животных, характерных отдельным видам и являющихся общими для сельскохозяйственных животных и человека. 		
	<p style="text-align: center;">УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:</p> <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по выявлению и устранению причин мелких неисправностей машин и оборудования. 2. Выполнение работ по техническому обслуживанию эксплуатируемого оборудования, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Техническое обслуживание и ремонт машин и агрегатов по доставке и подготовке кормов к скармливанию 2.2. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов мобильных и стационарных кормораздатчиков. 2.3. Техническое обслуживание и ремонт оборудования водоснабжения и подогрева воды на фермах. 2.4. Техническое обслуживание и ремонт оборудования по поддержанию оптимального микроклимата на животноводческих фермах. 2.5. Техническое обслуживание и ремонт навозорубочных транспортеров. 2.6. Техническое обслуживание и ремонт оборудования агрегатов и аппаратов машинного доения коров. 	30	3
	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:</p> <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. По доставке и приготовлению кормов к скармливанию; 	288	3 3 3

	1.2. По механизированной раздаче кормов; 1.3. На стационарных кормораздатчиках и кормоцехах; 1.4. По водоснабжению, поению животных и подогрева воды; 1.5. По уборке навоза; 1.6. По поддержанию оптимального микроклимата на животноводческой ферме; 1.7. По участию в проведении санитарно-профилактических мероприятий и ветеринарном обслуживании животных; 1.8. По механизации доения и первичной обработке молока.		
	ВСЕГО:	776	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

* «зоотехнии»

лабораторий:

* «Оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм»

* «Технология производства продукции животноводства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* Посадочные места по количеству обучающихся

* Рабочее место преподавателя

* Комплект учебно-методической документации

* Комплект бланков технологической документации

* Учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты, планшеты, модели, схемы;

* Контрольно-измерительные материалы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Рабочие места обучающихся по их численности.

2. Технологическое оборудование животноводческой фермы:

2.1. стойло для коров с индивидуальными привязями

2.2. кормушка для коров

2.3. автопоилка индивидуальная

2.4. макет водообеспечения животноводческой фермы

2.5. оборудование для удаления навоза

2.6. оборудование доильных установок

2.7. оборудование для приготовления и раздачи кормов

2.8. натуральные образцы животноводческих комплексов и животноводческих ферм

2.9. комплекты учебно-наглядных пособий по перечню

3. Рабочее место преподавателя.

4. Набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов.

5. Учебно-методическая документация.

6. Мебель

7. Инвентарь

Технические средства обучения:

* Компьютер

* Мультимедиа проектор

* Экран

* Программное обеспечение

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. С.В. Мельников, В.В. Калюга, Е.Е.Хазанов. «Справочник по механизации животноводства». М., Изд. центр «Академия», 2016 г.
2. И.П. Белехов, А.С. Четкин. «Механизация и электрификация животноводства». М., Изд. центр «Академия», 2015 г.
3. Ю.В. Краснокутский. «Практикум по машинам и оборудованию молочных комплексов». М., 2017г.
4. И.П. Белехов. «Практикум по машинам и оборудованию для животноводства». М., 2015 г.
5. И.П. Рева. «Ремонт машин, применяемых на животноводческих фермах». М., Изд. центр «Академия», 2017 г.
6. Г.П. Дегтерев. «Механизация молочных ферм и комплексов». М., 2016 г.
7. А.К.Турчиев, «Охрана труда в сельском хозяйстве». М., 2017 г.

Дополнительные источники:

1. Справочник по промышленному производству молока. М., Изд. центр «Академия», 2010 г.
2. В.Л. Мадисон, Ю.П. Дуксин, П.А. Обухов. Справочник бригадира отделения дойного стада. М., 2011 г.
3. С.В. Рыжов. Комплекты оборудования для животноводства. Справочник. М., 2011 г.
4. А.С.Всякин, Л.А. Кузьмина. Интенсификация молочного скотоводства. М., 2011 г.
5. М., 2011 г.
6. Журнал «Скотоводство» за 2010 год.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса базируется на наличии соответствующей учебно-материальной базы: наличие кабинетов, лабораторий, мастерских, животноводческих помещений, соответствующего оборудования, земельной площади для выращивания зерновых культур и кормовых трав, естественных сенокосов и пастбищ.

Училище располагает соответствующим по образованию и учебной квалификации инженерно-педагогическим составом – это преподаватели и мастера производственного обучения.

Имеются учебно-методические материалы, включая и настоящие программы образовательного процесса, учебная и справочная литература.

Обучающиеся обеспечиваются жильем, питанием; кроме того, училище располагает спортивными сооружениями, актовым залом и другими социально-бытовыми комплексами.

Реализация программы модуля предполагает обязательное усвоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Выполнение механизированных работ в животноводстве» и итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях сельскохозяйственного производства, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является полное усвоение МДК,03.01. и МДК.03.02.

При проведении практических занятий учебная группа делится на звенья численностью не более 6 человек.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ в животноводстве». Опыт деятельности в животноводческой отрасли является обязательным. Прохождение стажировки в животноводческой отрасли не реже 1 раза в 3 года;
- мастера производственного обучения должны иметь допуск к управлению самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «Ф», подтвержденных наличием удостоверения тракториста-машиниста с соответствующими разрешающими отметками.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: Преподаватель – образование высшее Профессиональное. Прохождение стажировки 1 раз в 3 года. Опыт работы в животноводческой отрасли.
- Мастера: Профессиональное образование не ниже среднего, наличие удостоверения тракториста категории «В», «С», «Д», «Е», «Ф». Прохождение стажировки не реже 1 раза в 3 года. Курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК. 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.</p>	<p>Точность действий по выполнению работ по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий в процессе учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК. 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</p>	<p>Точность действий по проводимым работам по техническому обслуживанию технологического оборудования.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий в период учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК. 3.3. Оказание помощи ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Точность действий по оказанию помощи ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий в период учебной и производственной практик.</p>
<p>ПК. 3.4. Участие в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</p>	<p>Точность действий в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий в процессе учебной и производственной практик.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация понимания значимости профессии через соблюдение требований по безопасности в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики</p>	<p>Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности (по дневнику).</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- владение профессиональными качествами выбора эффективных способов решения задач в различных ситуациях</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, в том числе и в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- осуществление сбора информации с помощью сети Интернет и владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- осуществление обучения с использованием ИКТ и выполнение операций по сбору, обработке и передаче информации.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и</p>	<p>- соблюдение безопасных методов труда, экологической безопасности и организации собственной деятельности, самоанализ, коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Наблюдение в ходе учебной практики за результатами деятельности по организации работ с</p>

экологической безопасности.		соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- готовность к исполнению гражданского долга перед Российской Федерацией	Экспертная оценка действий на военных сборах.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- соблюдение техники безопасности при выполнении ремонтных работ; - соблюдение мер по защите окружающей среды;	Экспертное наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	- соответствовать ожиданиям работодателей; - взаимодействие с членами команды;	Экспертное наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	- использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям; - строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Экспертное наблюдение
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять	Экспертное наблюдение

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<ul style="list-style-type: none"> - правильного отношения к трудовой деятельности; - развитие трудовых умений и овладение элементарной культурой труда 	Экспертное наблюдение
ЛР 25 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	- проведение исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности	Экспертное наблюдение
ЛР 26 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - осознание необходимости приносить пользу обществу; - желание оказывать помощь другим людям; - общественная установка на необходимость трудовой деятельности. 	Экспертное наблюдение
ЛР 27 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	- дружная бесконфликтная работа в группе, лидерские качества, умение работать в команде	Экспертное наблюдение
ЛР 28 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<ul style="list-style-type: none"> - проявление усердия, исполнительности, предприимчивости, инициативы, творческого подхода, режима самообучения; - 	Экспертное наблюдение
ЛР 29 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	- добросовестное выполнение обязанностей, предприимчивости, управляемость.	Экспертное наблюдение

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих
комплексах и механизированных фермах для профессии 35.01.11 «Мастер
сельскохозяйственного производства»

Автор – Логинов А.В. преподаватель высшей квалификационной категории, Григорьев В.В. преподаватель первой квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа


Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по профессиональному модулю. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание профессионального модуля» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении профессионального модуля ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»



А.Н. Горопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик:

Малашкин Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

35.01.11 - Мастер сельскохозяйственного производства

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ. 04 - Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. - Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 4.2. - Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. - Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. - Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. - Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. - Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

18545 - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

19205 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

15586 - Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм

11442 - Водитель автомобиля

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;
- соблюдать экологические требования, соответствовать требованиям преподавателей, уважать свой и чужой труд.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения, правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действий водителей в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения;
- основы профессиональной этики.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 04. – *Транспортировка грузов и перевозка пассажиров*, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР) :

Код	Наименование результата обучения
ПК. 4.1.	Управлять автомобилями категорий «В» и «С»..
ПК. 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК. 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 26	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего	– 716 часов
в том числе:	
максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 320 часов
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 220 часов;
самостоятельной работы обучающегося	- 100 часов;
производственная практика	- 396 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.	<i>Раздел 1. Управление автомобилями категорий «В» и «С».</i>	220	148	76	72		
ПК 4.3.	<i>Раздел 2. Осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования.</i>	34	24	12	10		
ПК 4.4.	<i>Раздел 3. Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.</i>	6	4		2		
ПК 4.2.	<i>Раздел 4. Выполнение работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</i>	20	16	8	4		
ПК 4.5.	<i>Раздел 5. Работа с документацией установленной формы.</i>	6	4	2	2		
ПК 4.6.	<i>Раздел 6. Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.</i>	34	24	12	10		
	Производственная практика. Итоговая (концентрированная)	396					396
	Всего:	716	220	110	100		396

	<p>использованием ТСО, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать развитие.</p> <p>6-8. Решение комплексных задач по темам 6-8. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием ТСО, макетов, стендов и т.д.</p> <p>9-11. Решение комплексных задач по темам 9-11. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием ТСО, макетов, стендов и т.д.</p> <p>12-13. Решение комплексных задач по темам 12-13. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием ТСО, макетов, стендов и т.д. Установка знаков на транспортных средствах, оформление надписей и обозначений.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень документов водителя, которые он обязан иметь при себе; - Описать обязанности водителей, причастных к ДТП; - Составить конспект для запоминания и сохранения в памяти всех сведений о дорожных знаках и производить периодическое изучение и повторение до полного усвоения и сохранения в долговременной памяти; - Составить схемы различных разметок дорог; - Составить схемы проезда перекрестков; - Составить описание правил перевозки людей и грузов; - Составить требования по техническому состоянию и оборудованию ТС; - Перечислить неисправности ТС, при которых запрещено дальнейшее движение; - Составить перечень последствий эксплуатации ТС с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. 	22	
<p style="text-align: center;">Тема 1.3.</p> <p>Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации Транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством Российской Федерации.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административная ответственность. 2. Уголовная ответственность. 3. Ответственность, вытекающая из административного, уголовного, гражданского права. 4. Ответственность, вытекающая из правовых основ окружающей среды и Закона об ОСАГО. 	2	2

<p>Тема 1.4. Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее устройство транспортных средств - Общее устройство и работа двигателя. - Источники и потребители электроэнергии. - Устройство, назначение и работа трансмиссии. - Несущая система. - Тормозная система. - Рулевое управление. - Системы активной и пассивной безопасности. <p style="text-align: center;">Лабораторные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разобрать, рассмотреть конструкцию и собрать в обратной последовательности основные комплектующие узлы автомобиля. - Разобрать, изучить устройство и собрать в обратной последовательности комплектующие узлы, детали и системы двигателя. - Разобрать, изучить устройство и собрать в обратной последовательности узлы и детали трансмиссии автомобиля. - Разобрать, изучить устройство и собрать в обратной последовательности комплектующие узлы и детали рулевого управления. - Разобрать, изучить устройство и собрать в обратной последовательности узлы и детали ходовой части автомобиля. - Разобрать, изучить устройство и собрать в обратной последовательности комплектующие детали тормозной системы. - Снять с автомобиля, изучить устройство и поставить на место источники и потребители электрической энергии. <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить монтажную схему общего устройства грузового автомобиля; - Составить кинематическую схему работы двигателя легкового автомобиля; - Составить кинематическую схему работы силовой передачи грузового автомобиля; - Составить принципиальную схему работы источников и потребителей электрической энергии; - Составить последовательность разборки и сборки двигателя легкового автомобиля; - Составить последовательность разборки и сборки узлов трансмиссии грузового автомобиля; - Составить последовательность разборки и сборки узлов и деталей рулевого управления, тормозной системы грузового автомобиля; - Составить схему последовательности разборки и сборки узлов и деталей ходовой части грузового автомобиля; - Составить схему последовательности разборки автомобиля на узлы и детали. 	<p style="text-align: center;">28</p> <p style="text-align: center;">32</p> <p style="text-align: center;">32</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
<p>Тема 1.5. Основы безопасности управления транспортным средством.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические основы деятельности водителя. 	<p style="text-align: center;">18</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. - Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. - Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. - Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. - Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения. - Техника управления транспортным средством. - Действия водителя при управлении транспортным средством. - Действия водителя в нештатных ситуациях (занос, снос, отказ тормозов, разрыв шин, отрыв рулевых тяг и т.д.) - Действия водителя в ситуации ДТП. <p style="text-align: center;">Практические задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка воспринимаемой информации. Прогноз развития ситуации. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решения. - Приемы и способы управления эмоциями. Прием и способы повышения работоспособности. Способы поддержания устойчивого физического состояния. - Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Способы снижения агрессии в конфликте. - Составить причины и условия возникновения ДТП. Виды ДТП. - Составить ситуационный анализ дорожной обстановки. Прогноз развития штатной и нештатной ситуации. - Составить схему безопасной дистанции, уровня допустимого риска при выборе дистанции, время и пространство, требуемое для торможения и остановку при различных условиях движения. - Выполнение действий при различных нештатных ситуациях (занос, снос, отказ тормозов, разрыв шин, отрыв рулевых тяг и т.д.) - Выполнение действий в ситуации возникновения ДТП. <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описать представление психо-диагностических требований профессии «Водитель ТС» к личности водителя; - Описать способы регуляции своими эмоциями; - Составить схемы реакции водителя, время срабатывания тормозного привода; - Составить справочник по технике управления транспортным средством; - Составить рекомендации по действиям водителя при управлении ТС; - Составить рекомендации по действиям водителя в штатных и нештатных ситуациях. <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень информационных средств и систем по безопасности дорожного движения; - Составить список основных и дополнительных источников по изучению безопасного управления транспортными средствами. 	18	3
		18	

РАЗДЕЛ 2. Осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования.		34	
МДК. 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».		24	
Тема 2.1. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по техническому обслуживанию.	Содержание: - Порядок выполнения контрольного осмотра ТС перед поездкой. - Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию. - Периодичность проведения технического обслуживания, средств и оборудования. - Назначение и классификация средств и оборудования. - Диагностирование двигателя и трансмиссии автомобилей.	6	2
Тема 2.2. Правила обращения с эксплуатационными материалами.	Содержание: - Состав и структура эксплуатационных материалов. - Свойства эксплуатационных материалов. - Правила обращения с эксплуатационными материалами.	2	2
Тема 2.3. Правила применения средств пожаротушения.	Содержание: - Виды средств пожаротушения. - Состав и структура огнетушителей. - Правила применения средств пожаротушения.	2	2
Тема 2.4. Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.	Содержание: - Охрана труда водителей ТС. - Режим труда и отдыха водителей ТС. - Техника безопасности при выполнении профессиональных обязанностей водителей ТС. - Нормативы оснащения средствами безопасности.	2	2
	Практические задания: - Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости. - Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов. - Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя. - Проверка технического состояния передней подвески. - Проверка давления в шинах, замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса. - Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления. - Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного пути привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути. - Проверка состояния аккумуляторной батареи.	12	3

	<ul style="list-style-type: none"> - Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей. - Проверка работоспособности свечей зажигания и их замена. - Проверка натяжения и замена приводных ремней. - Проведение технического обслуживания № 1 грузового автомобиля. - Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза. - Проверка неисправности систем вентиляции, отопления. - Проверка неисправности стеклоподъемников, стеклоочистителей, омывателей ветрового стекла. <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить описание периодичности и объемов работ, выполняемых при техническом обслуживании ТС; - Составить перечень ежесменного ТО легкового автомобиля; - Составить перечень работ при ТО-1 грузового автомобиля; - Составить перечень работ при ТО-2 грузового автомобиля; - Описать условия, вызывающие ускоренный выход из строя шин, аккумуляторных батарей и повышенный расход ГСМ; - Описать общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей; - Описать безопасность работ при пользовании электроприборами; - Описать безопасность работ при погрузке, выгрузке и перевозке грузов, при монтаже и демонтаже шин; <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень информационных средств по техническому обслуживанию автомобилей; - Составить перечень информационных средств по технике безопасности и охране окружающей среды при работе на ТС. 	10	
<p style="text-align: center;"><i>РАЗДЕЛ III.</i> <i>Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.</i></p>		6	
<p style="text-align: center;">МДК. 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».</p>		6	
<p style="text-align: center;">Тема 3.1. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация ТС или их дальнейшее движение. 2. Условия, при которых запрещается эксплуатация ТС или их дальнейшее движение. 	2	2

транспортных средств или их дальнейшее движение.			
Тема 3.2. Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.	Содержание: - Приемы устранения неисправностей транспортных средств. - Приемы выполнения работ по техническому обслуживанию ТС.	2	2
	Самостоятельная работа: - составить перечень неисправностей тормозной системы автомобиля - составить перечень неисправностей рулевого управления грузового автомобиля	2	3
<i>РАЗДЕЛ IV. Выполнение работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</i>		20	
МДК. 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».		16	
Тема 4.1. Правила эксплуатации транспортных средств.	Содержание: - Маршруты движения и их виды. - Разработка планов грузоперевозок. - Расчет потребности ТС. - Выбор ТС и погрузочно-разгрузочных работ. - Техничко-экономические показатели ТС.	2	2
Тема 4.2. Правила перевозок грузов и пассажиров.	Содержание: - Основные показатели работы транспортных средств, диспетчерское руководство работой ТС. - Организация перевозок грузов. - Организация перевозок пассажиров.	2	2
Тема 4.3. Правила техники безопасности при проверке технического состояния ТС, проведении погрузочно-разгрузочных работ.	Содержание: - Содержание работ при проверке технического состояния ТС и проведении погрузочно-разгрузочных работ. - Обеспеченность объектов работ соответствующими безопасными средствами и инструментами, приспособлениями. - Методы безопасных приемов работ при проверке технического состояния ТС.	2	2
Тема 4.4. Порядок действий водителя в нештатных ситуациях.	Содержание: - Понятие о нештатных ситуациях. - Виды и характер нештатных ситуаций. - Порядок действий водителя в нештатных ситуациях. Практические задания: - Выполнение работ по перевозкам различных грузов. - Выполнение работ по перевозкам пассажиров. - Выполнение действий в системе диспетчерского руководства перевозками.	2	2
		8	3

	<p align="center">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить схему организационной структуры предприятий по перевозкам грузов; - Составить рекомендации по технико-эксплуатационным показателям работы ТС; - Составить график зависимости производительности труда водителя от грузоподъемности ТС; - Составить техническую характеристику транспортных средств по грузоперевозкам; <ul style="list-style-type: none"> - Составить техническую характеристику транспортных средств по перевозке пассажиров; - Составить схему диспетчерского руководства работой ТС. - Описать формы и технические средства контроля и диспетчерской связи. <p align="center">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень информационных средств по грузоперевозкам; - Составить список учебной литературы по перевозке пассажир 	4	
<i>РАЗДЕЛ V. Работа с документацией установленной формы.</i>		6	
МДК. 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».		4	
Тема 5.1. Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.	<p align="center">Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содержание товарно-транспортной документации. - Порядок оформления товарно-транспортной документации. - Порядок оформления путевых листов. <p align="center">Практические задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление и сдача путевых и товарно-транспортных документов. - Обработка путевых листов. <p align="center">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень документов установленной формы. - Описать порядок оформления товарно-транспортных документов. - Описать порядок оформления путевых листов. 	2	2
		2	3
		2	
<i>РАЗДЕЛ VI. Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно- транспортного происшествия.</i>		34	
МДК. 04.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С».		24	
Тема 6.1. Комплектация аптечки, назначение и правила применения	<p align="center">Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение аптечки. - Содержание аптечки. 	2	2

	<p align="center">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень информационных средств по оказанию медицинской помощи; - Составить список учебников по оказанию медицинской помощи. 		
	<p align="center">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:</p> <p align="center">Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с предприятием, с технической документацией предприятия на транспортировку грузов и перевозку пассажиров. 10 - Выполнение работ по заполнению и оформлению путевых и транспортных документов, 16 - Выполнение работ по подготовке автомобилей к эксплуатации. 72 - Выполнение работ по техническому обслуживанию транспортных средств перед выездом на линию и в пути следования с оформлением технической документации. 92 - Выполнение работ по проведению погрузочно-разгрузочных работ. 92 - Выполнение работ по заполнению учётно-отчётной документации на перевозимый груз, 16 - Выполнение работ по перевозке пассажиров. 72 - Выполнение работ по заполнению учётно-отчётной документации по перевозке пассажиров. 16 - Оформление документации по производственной практике 10 	396	3
	ВСЕГО:	716	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

* «Управления транспортным средством и безопасности движения»

лабораторий:

* «Автомобили»

мастерских:

* «Пункт технического обслуживания»

тренажеров:

* «Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством»

учебных площадок:

* «Автодром»

* «Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1.0. посадочные места по количеству обучающихся

1.1. рабочее место преподавателя

1.2. комплект учебно-методической документации

1.3. комплект бланков технологической документации

1.4. учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты, планшеты, модели, схемы;

1.5. контрольно-измерительные материалы

2. Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Лаборатория «Автомобили»:

2.0. рабочие места обучающихся по их численности

2.1. двигатели (монтажные) на поворотных стендах

2.2. набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения, смазки, питания, электрооборудования

2.3. набор деталей контрольно-измерительных приборов

2.4. коробки передач автомобилей

2.5. ведущий передний и задний мост автомобилей на стенде

2.6. сцепление автомобилей

2.7. автомобиль для регулировочных работ

2.8. сборочные единицы рулевого управления автомобиля

2.9. набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов

2.10. учебно-методическая документация

2.11. рабочее место обучающего, мебель и инвентарь.

3. Оборудование пункта технического обслуживания и рабочих мест пункта:

- 3.0. рабочие места обучающихся по их численности
- 3.1. автомобиль с дизельным двигателем грузовой
- 3.2. автомобиль с карбюраторным двигателем грузовой
- 3.3. автомобиль с карбюраторным двигателем легковой
- 3.4. двигатель автомобильный дизельный с навесным оборудованием
- 3.5. двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием
- 3.6. комплект сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей
- 3.7. комплект приборов электрооборудования автомобилей
- 3.8. комплект приборов электрооборудования автомобилей
- 3.9. комплект сборочных единиц и деталей тормозов
- 3.10. сцепление автомобиля в сборе
- 3.11. коробка передач автомобиля
- 3.12. мост передний автомобиля в сборе
- 3.13. мост задний автомобиля в сборе
- 3.14. оборудование (ванны, подставки, верстак, стол монтажный, стол дефектовки, станки, тележки, подъемники и т.д.)
- 3.15. инструмент и приспособления (комплект)
- 3.16. приборы и стенды для разборки, контроля
- 3.17. мебель и инвентарь
- 3.18. рабочее место преподавателя, мебель, средства обучения, оборудование для преподавателя

4. Оборудование автодрома:

Размеры автодрома и его обустройство техническими средствами организации дорожного движения должны обеспечивать выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных примерной программой подготовки водителей ТС, а также методикой проведения экзаменов в ГИБДД.

Технические средства обучения:

- * Компьютер
- * Мультимедиа проектор
- * Экран
- * Программное обеспечение

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.А. Родичев. «Грузовые автомобили»: Учебник. М., «Академия», 2017 г.
2. В.И. Нерсесян. «Устройство легковых автомобилей»: Практикум. М., «Академия», 2016 г.
3. В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. «Устройство и техническое обслуживание
4. грузовых автомобилей»: Учебник. М., 2016 г.
5. В.П. Митронин, А.Д. Агабаев. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: Учебное пособие. М., «Академия», 2016 г.
6. В.С. Кланица. «Охрана труда на автомобильном транспорте»: Учебное пособие. М., 2016 г.
7. Ф.И. Ламака. «Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей»: Учебное пособие. М., 2017 г.
8. С.К. Шестопалов. «Устройство легковых автомобилей» в 2 ч.: Учебное пособие. М., «Академия», 2017 г.
9. В.М. Власов. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». М., 2017г.
10. С.К. Шестопалов. «Безопасное и экономичное управление автомобилем». М., «Академия», 2018 г.
11. Т.Г. Финогенова, В.П. Митрохин. Контрольные материалы по «Эксплуатации, техобслуживанию и ремонту автомобиля». М., «Академия», 2015 г.
12. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст с цветными иллюстрациями. М., ООО «Мир Автокниг», 2015 г.
13. Н. Жульнев. Учебник по Правилам дорожного движения и вождению автомобиля. М., «АВЕРС», 2018 г.
14. Комплект плакатов по Правилам дорожного движения.
15. Комплект плакатов по Устройство автомобилей.

Дополнительные источники:

1. С.К. Шестопалов. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»: Учебник. М., 2010 г.
2. Профессиональные информационные системы САД и САМ.
3. Периодические издания: журналы «Машиностроитель»; «Инструмент. Технология. Оборудование»; «Информационные технологии».

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса базируется на наличии соответствующей учебно-материальной базы (кабинеты, лаборатории, мастерские, пункты технического обслуживания, автомобили, тренажеры, учебные площадки); учебно-методической документации, включая и настоящую примерную программу обучения; учебной и справочной литературы; инженерно-педагогических работников, обладающих образованием и квалификацией требуемого уровня.

Училище располагает также общественно-бытовым комплексом, включающим в себя общежитие, спортзал, столовую, библиотеку, спортивные площадки.

Реализация программы модуля предполагает обязательное усвоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.04. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» и итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях автотранспортного предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является полное усвоение МДК,04.01.

При проведении практических занятий учебная группа делится на 2 подгруппы численностью не более 12-15 человек.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров». Опыт деятельности в автотранспортной отрасли является обязательным. Прохождение стажировки в автотранспортной отрасли не реже 1 раза в 3 года. Наличие водительского удостоверения категорий «В» и «С»;
- мастера производственного обучения должны иметь допуск к управлению автомобилями «В» и «С», подтвержденных наличием удостоверения водителя с соответствующими разрешающими отметками. Наличие профессионального образования не ниже среднего.

Преподаватели и мастера, не имеющие педагогического образования и лица, вновь принятые на работу, должны в течение года пройти обучение по программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) по подготовке водителей ТС.

Преподаватели и мастера п/о должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: Наличие высшего технического образования. Наличие водительского удостоверения категории «В» и «С». Опыт работы по профилю модуля ПМ.04. Наличие стажировки и прохождения курсов повышения квалификации.

Мастера производственного обучения: Наличие профессионального образования не ниже среднего. Наличие водительского удостоверения категории «В» и «С». Опыт работы по профилю модуля ПМ.04. Наличие стажировки и прохождения курсов повышения квалификации по профилю ПМ.04.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 4.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».	Точность действий по управлению автомобилями категорий «В» и «С».	Наблюдение и оценка действий в процессе учебной и производственной практик.
ПК. 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Точность действий по выполнению работ в процессе транспортировки грузов и перевозки пассажиров.	Наблюдение и оценка действий в процессе учебной и производственной практик.
ПК. 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Точность действий по техническому обслуживанию транспортных средств в пути следования.	Наблюдение и оценка действий в процессе учебной и производственной практик.
ПК. 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Точность исполнения работ по устранению мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.	Наблюдение и оценка действий в процессе учебной и производственной практик.
ПК. 4.5. Работать с документацией установленной формы.	Правильность действий по оформлению документации установленной формы.	Наблюдение и оценка действий в процессе учебной и производственной практик.
ПК. 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП.	Точность действий по выполнению первоочередных мероприятий на месте ДТП.	Наблюдение и оценка действий в процессе учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация понимания значимости профессии через соблюдение требований по безопасности в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики</p>	<p>Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности (по дневнику).</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- владение профессиональными качествами выбора эффективных способов решения задач в различных ситуациях</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, в том числе и в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- осуществление сбора информации с помощью сети Интернет и владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- осуществление обучения с использованием ИКТ и выполнение операций по сбору, обработке и передаче информации</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность</p>	<p>- соблюдение безопасных методов труда и экологической безопасности и организация собственной деятельности, самоанализ,</p>	<p>Наблюдение в ходе учебной практики за результатами</p>

с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	коррекция результатов собственной работы.	деятельности по организации работ с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- готовность к исполнению гражданского долга перед Российской Федерацией	Экспертная оценка действий на военных сборах.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- соблюдение техники безопасности при выполнении ремонтных работ; - соблюдение мер по защите окружающей среды;	Экспертное наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	- соответствовать ожиданиям работодателей; - сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения	Экспертное наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	- использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям; - строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных; - знать методы оценки информации из сети, характеристики безопасности используемых технологий телекоммуникаций	Экспертное наблюдение
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном	- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять - знать основы экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды	Экспертное наблюдение

обществе.		
ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<ul style="list-style-type: none"> - правильного отношения к трудовой деятельности; - развитие трудовых умений и овладение элементарной культурой труда; - справляться с поставленными задачами, находить нестандартные решения типовых вопросов. Развивать трудолюбие, уважение к результатам труда, к чужому труду 	Экспертное наблюдение
ЛР 25 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	<ul style="list-style-type: none"> - проведение исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности. - построение успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала страны 	Экспертное наблюдение
ЛР 26 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - осознание необходимости приносить пользу обществу; - желание оказывать помощь другим людям; - общественная установка на необходимость трудовой деятельности; - техническое понимание – умение быстро и точно усваивать строение и работу технических устройств; техническую исполнительность, которая требует умения обращаться с инструментами и машинами для изготовления технических изделий по чертежам и техническим картам 	Экспертное наблюдение
ЛР 27 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	<ul style="list-style-type: none"> - дружная бесконфликтная работа в группе, лидерские качества, умение работать в команде; - лояльность, дисциплина, выполнение всех норм и регламентов, не принадлежность к группам риска, неразглашение конфиденциальной информации. Культурно-этические ожидания: соответствие важнейших параметров культуры работника основным параметрам культуры компании, ее миссии, целям, ценностям, нормам и корпоративным кодексам. 	Экспертное наблюдение

<p>ЛР 28 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>- проявление усердия, исполнительности, предприимчивости, инициативы, творческого подхода, режима самообучения;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 29 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>- добросовестное выполнение обязанностей, предприимчивость, управляемость.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Малашкин Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по профессиональному модулю. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание профессионального модуля» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении профессионального модуля ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент

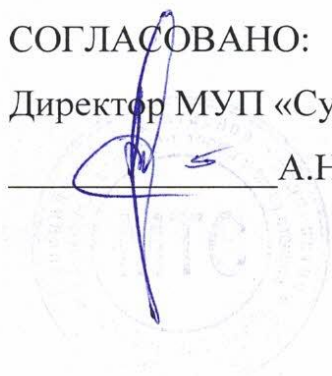
Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Горопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Жильцова Д.А. преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК "Физическая культура"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (профессиям) – 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства.

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

19205 – Тракторист-машинист;

11442 – Водитель автотранспортного средства категории "В", "С".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, своей и чужой личности, пропагандировать ЗОЖ, защищать Отечество (ЛР 1,7,9,20)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни, защиты отечество, ценности (ЛР 1,7,9,20)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК. "Физическая культура"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Итоговая аттестация в форме зачетов и дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ФК. "Физическая культура"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. "Лёгкая атлетика и спортивные игры"		102	
Тема 1.1. Спортивные игры	Содержание учебного материала		2
	Роль физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека.		
	Практические занятия 1. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья. 2. Баскетбол: ведение мяча, остановки, передачи, броски мяча в кольцо. 3. Волейбол: передача мяча сверху и снизу, прием мяча с подачи, подачи нижняя прямая и боковая. 4. Настольный теннис: подачи слева и справа, прием мяча, нападающий удар слева и справа. 5. Футбол: ведение, остановки и передачи мяча, удары по мячу ногами, удары головой	28	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Занятия в секциях спортивных игр в лицее, в городе, игры с мячом на больших переменах.	25	
Тема 1.2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		2
	Значение легкой атлетики для формирования основ здорового образа жизни.		
	Практические занятия 1. Развитие быстроты, скоростной и общей выносливости. 2. Совершенствование скоростно-силовых качеств. 3. Прыжки в длину и в высоту с разбега. 4. Метание теннисного мяча. 5. Спортивная ходьба. 6. Толкание ядра. 7. Бег 100 м, 200 м, 400 м, 800 м (юноши).	24	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Занятия в секциях легкой атлетики, плавание в бассейне, занятия в секциях атлетической гимнастики, занятия в секциях различных видов единоборств.	25	
Раздел 2. "Атлетическая гимнастика ППФП"		98	
Тема 2.1. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала		2
	Значение атлетических упражнений для формирования гармоничного развитого тела. Правила безопасности на занятиях в тренажерном зале.		
	Практические занятия Выполнение комплексов упражнений на тренажерах, с гантелями, гириями, обручами, скалками, эстакадами, роликами.	25	3

	Самостоятельная работа обучающихся: Посещение тренажерного зала после занятий. Занятия в спортивных залах по месту жительства. Посещение бассейна, катка.	25	
Тема 2.2. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)	Содержание учебного материала		2
	Задачи профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) и средства ППФП. Техника безопасности при проведении занятиях.		
	<i>Практические занятия</i> 1. Преодоление полосы препятствий. 2. Лабиринт. 3. Барьерный бег. 4. Выполнение упражнений в равновесии. 5. Лазание по канату, лестнице. 6. Брусья средние (юноши). 7. Перекладина высокая.	23	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Занятие в секциях города. Участие в различных играх на природе (пейнтбол). Занятия в секциях ОГОУ НПО "ПУ № 23" г.Суздаль	25	
Всего:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК "Физическая культура"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- спортивного зала;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Оборудование спортивного зала:

- лестница;
- канат;
- перекладины, брусья;
- гимнастические маты, скакалки, обручи, палки;
- баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи, ракетки для настольного тенниса, бадминтона, дартс;
- тренажеры;
- гимнастический конь и козел.

Оборудование открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- ворота;
- брусья;
- рукоход;
- шведская стенка;
- турники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. "Физическая культура" учебное пособие, М.: Издательский центр "Академия", 2019 г.
2. "Комплексная программа физического воспитания", М.: "Просвещение", 2016 г.
3. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий "Силовая подготовка", М.: "Издательство НИЦЭНАС", 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Журнал "Физическая культура в школе", 2008-2010 года.
2. Журнал "Спорт в школе", 2007-2011 года.

3. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодничкий "Прикладная физическая подготовка", М.: "Владоспресс", 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК "Физическая культура"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
Умения:	
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	наблюдение за выполнением практических занятий
Знания:	
-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	зачёт
-основы здорового образа жизни.	зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«ФК. Физическая культура»
для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Жильцова Д.А. преподаватель первой квалификационной категории
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ФК. Физическая культура» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «ФК. Физическая культура» для специальности «Мастер сельскохозяйственного производства».

Рецензент –  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»