

Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ МТС Суздальского

района

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от 14 мая 2025 г. № 97-ОД

В.В. Малашкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

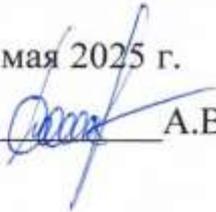
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Гордеев Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 "Основы электротехники"**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; применять финансовую грамотность при планировании предпринимательской деятельности
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; финансовую грамотность
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии, Применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; Стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии

	изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p><b>ПК 1.2.</b> <b>Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p>
		<p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	40
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 "Основы электротехники"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ И МАГНИТНЫЕ ЦЕПИ.</b>		<b>34</b>	<i>ОК 01 - 09 ПК 1.2</i>
<b>Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Электрический ток и его характеристики. Элементы, схемы электрических цепей и их классификация. Методы расчёта электрических цепей. Правила графического изображения элементов электрических схем.	2	<i>ОК 01 - 09 ПК 1.2</i>
	<b>Лабораторная работа №1.</b> Расчет цепи постоянного тока со смешанным соединением сопротивлений.	2	<i>ОК 01 - 09 ПК 1.2</i>
	<b>Лабораторная работа №2</b> Сборка простейших электрических схем постоянного тока с использованием спайки, сращивания и изоляции проводов.	2	<i>ОК 01 - 09 ПК 1.2</i>
<b>Тема 1.2. Магнитные цепи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Магнитное поле: основные понятия и величины. Электротехнические материалы. Характеристики магнитных материалов. Квалификация, элементы и характеристики магнитных цепей. Расчёт простейших магнитных цепей.	2	<i>ОК 01 - 09 ПК 1.2</i>
	<b>Лабораторная работа №3.</b> Расчёт простейших магнитных цепей.	2	<i>ОК 01 - 09 ПК 1.2</i>
<b>Тема 1.3. Электромагнитная индукция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в контуре. Закон Ленца. ЭДС самоиндукции и индуктивность катушки. ЭДС взаимной индукции. Вихревые токи.	2	<i>ОК 01 - 09 ПК 1.2</i>
	<b>Лабораторная работа №4.</b> Изучение электромагнитных явлений.	2	<i>ОК 01 - 09 ПК 1.2</i>
<b>Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и характеристики. Идеальные элементы цепи переменного тока. Комплексный метод расчета цепей синусоидального тока. Мощность в цепях синусоидального тока. Цепи с индуктивно связанными элементами. Трёхфазные электрические цепи. Техника безопасности при эксплуатации трёхфазных цепей.	2	<i>ОК 01 - 09 ПК 1.2</i>
	<b>Лабораторная работа №5</b> Исследование цепи переменного тока с резистором и катушкой.	2	<i>ОК 01 - 09 ПК 1.2</i>
	<b>Лабораторная работа №6</b> Исследование цепи переменного тока с резистором и конденсатором	2	<i>ОК 01 - 09 ПК 1.2</i>
	<b>Лабораторная работа №7</b> Построение векторных диаграмм	2	<i>ОК 01 - 09 ПК 1.2</i>
	<b>Лабораторная работа №8</b> Расчет однофазных цепей переменного тока с последовательным включением активного, индуктивного и емкостного сопротивления.	2	<i>ОК 01 - 09 ПК 1.2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Лабораторная работа №9</b> Расчет однофазных цепей пер.тока с параллельным включением R,L,C сопротивлением	2	
	<b>Лабораторная работа №10.</b> Расчет мощности в цепях переменного тока.	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Трехфазные электрические цепи</b>	Содержание учебного материала Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии звездой и треугольником. Трехпроводные и четырехпроводные трехфазные электрические цепи. Фазные и линейные напряжения, фазные и линейные токи, соотношения между ними. Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение. Векторная диаграмма напряжений и токов. Передача энергии по трехфазной линии. Мощность трехфазной электрической цепи при различных соединениях нагрузки. Расчет симметричной трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой и треугольником.	2	OK 01 - 09 ПК 1.2
	<b>Лабораторная работа №11.</b> Расчет цепей трехфазного тока при соединении звездой	2	
	<b>Лабораторная работа №12.</b> Расчет цепей трехфазного тока при соединении треугольником	2	
<b>Раздел 2. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА.</b>		16	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Электроизмерительные приборы и электрические измерения.</b>	Содержание учебного материала Общие сведения об электротехнических устройствах. Виды, принцип действия, устройство и основные характеристики электроизмерительных приборов. Виды и методы электрических измерений. Виды электроизмерительных приборов. Измерения тока и напряжения. Измерение электрической мощности и энергии. Измерение сопротивлений, индуктивностей, емкостей и неэлектрических величин.	2	OK 01 - 09 ПК 1.2
	<b>Лабораторная работа №13</b> <b>Испытание счетчика электрической энергии.</b>	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Трансформаторы.</b>	Содержание учебного материала Типы, назначение, устройство и принцип действия. Опыты холостого хода и короткого замыкания. Коэффициент полезного действия трансформатора. Виды трансформаторов.	2	OK 01 - 09 ПК 1.2
	<b>Лабораторная работа №14</b> Расчет простейшего трансформатора.	2	
	<b>Лабораторная работа №15</b> <b>Испытание однофазного трансформатора.</b>	2	
	<b>Лабораторная работа №16</b> <b>Испытание трехфазного трансформатора</b>	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Электрические машины.</b>	Содержание учебного материала Принцип действия, устройство, основные характеристик электрических машин. Генераторы, двигатели постоянного тока. Асинхронные и синхронные машины. Однофазные двигатели и двигатели малой мощности.	2	OK 01 - 09 ПК 1.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Лабораторная работа №17</b> Изучение характеристик генератора постоянного тока.	2	
<b>Раздел 3. ПРОИЗВОДСТВО, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ПОТРЕБЛЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ.</b>		14	
<b>Тема 3.1.</b> <i>Электрические станции, сети и электроснабжение.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Электроэнергетические системы. Основные элементы электрических сетей. Электрические станции. Электрические сети, распределение электрической энергии. Электроснабжение промышленных предприятий и населенных пунктов. Схемы электроснабжения.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.2
<b>Тема 3.2.</b> <i>Электропривод.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об электроприводе. Выбор мощности двигателя электропривода. Схемы управления электродвигателями.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.2
	<b>Лабораторная работа №18</b> Выбор мощности двигателя электропривода.	2	
	<b>Лабораторная работа №19</b> Изучение схем управления электродвигателями.	2	
<b>Тема 3.3.</b> <i>Электрическое освещение и источники света.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Электрические и световые характеристики источников света. Требования к освещению рабочей поверхности. Типы источников света. Некоторые особенности применения газоразрядных ламп.	2	ОК 01 - 09 ПК 1.2 ЛР 13, 26, 27
	<b>Лабораторная работа №20</b> Расчёт освещённости рабочей поверхности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <u>Индивидуальное проектное задание по теме</u> Энергетическая стратегия России. Подготовить сообщение на тему: "Перспективы производства электроэнергии в России с использованием возобновляемых источников". <i>Сообщения содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объёме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.</i>	2	ОК 01 - 09 ПК 1.2
	<b>Всего</b>	64	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 4.3 ФГОС.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2020.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494921> (дата обращения: 15.11.2022).

2. Теория электрических цепей. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Семенцов [и др.] ; под редакцией В. П. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05468-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492994>

3. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490149>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. С.Э. Демидов, О.Э Баксанский. Основы электротехники и электроники; Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по непрофильным специальностям (соответствует ФГОС) Учебник – М.: Издание ЛЕНАНД, 2018

2. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Основы электротехники: Учебник – Ситников А.В. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-906923-14-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791717>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- компоненты автомобильных электронных устройств;</li> <li>- методы электрических измерений;</li> <li>- устройства и принципы действия электрических машин</li> </ul>	<p>Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств;</li> <li>- методов электрических измерений;</li> <li>- устройства и принципов действия электрических машин</li> </ul>	<p>Тестирование</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться электроизмерительными приборами;</li> <li>- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li> <li>- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</li> </ul>	<p>Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов;</p> <p>Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП. 01 "Основы электротехники"

для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Автор – Гордеев Д.А. преподаватель высшей квалификационной категории  
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по профессии.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.01 Основы электротехники» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы электротехники» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рецензент \_\_\_\_\_ Торопов А. Н., директор МБУ МТС Суздальского района



Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ МТС Суздальского

района

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от 14 мая 2025 г. № 97-ОД

В.В. Малашкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 «ОХРАНА ТРУДА»**

Суздаль, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

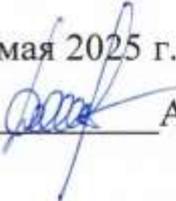
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Мажукина Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать экибиозащитную технику</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p> <p>Быть психологически устойчивым в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при выполнении ремонтных работ. Соблюдать меры по защите окружающей среды.</p> <p>Сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения.</p> <p>Техническое понимание – умение быстро и точно усваивать строение и работу технических устройств; техническую исполнительность, которая требует умения обращаться с инструментами и машинами для изготовления технических изделий</p>	<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников. Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.</p> <p>Деятельность граждан, связанную с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход. Нормативную и техническую документацию по охране окружающей среды и технике безопасности. Критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
лабораторные работы	2
Промежуточная аттестация – другие	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины		
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3.Основы законодательства о труде		
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе		
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте		
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте		
	8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	<b>Лабораторная работа.</b>	<b>2</b>	
	Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда».		

<b>Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
	5. Меры безопасности при работе с вредными веществами		
<b>Тема 2.2.</b> Методы и средства защиты от опасностей	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление		
	2. Защита от источников тепловых излучений		
	3. Средства личной гигиены		
	4. Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	5. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия		
	6. Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей		
	2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		
	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5. Отопление		
	6. Производственное освещение		
	7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
<b>Тема 3.2.</b> Предупреждение производственного	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	2. Типичные несчастные случаи на АТП		

травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	3.Методы анализа производственного травматизма		
	4.Схемы причинно-следственных связей		
	5.Обучение работников АТП безопасности труда		
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда		
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда		
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих		
	9.Работы с вредными условиями труда		
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих		
	11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины;</li> <li>✓ падение автомобиля с временной опоры;</li> <li>✓ падение груза на работающего;</li> <li>✓ самопроизвольное движение автомобиля</li> </ul>		
<b>Тема 3.3.</b> Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава		
	2.Рабочее место водителя		
	3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей		
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов		
	5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки		
	7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления.	2		

	Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава		
<b>Тема 3.5.</b> Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Общие требования к безопасности		
	2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		
	3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей		
	4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозионных работ и работ по обработке металла и дерева		
	5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей		
	6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
	7. Правила выбраковки инструмента.		
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих		
	9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
<b>В том числе практических занятий</b>			
1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	2		
<b>Тема 3.8.</b> Пожарная безопасность и пожарная профилактика	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности		
	2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		
	3. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях		
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности		
	5. Предел огнестойкости и предел распространения огня		
	6. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности		
	7. Задачи пожарной профилактики		
	8. Организация пожарной охраны		
	9. Ответственные лица за пожарную безопасность		
10. Пожарно-техническая комиссия			

	11.Обучение вопросам пожарной безопасности		
	12.Первичные средства пожаротушения		
	13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня	2	
<b>Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Законодательство об охране окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем		
	2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ		
	3.Государственная система природоохранительного законодательства		
	4.Государственные стандарты в области охраны природы		
	5.Ответственность за загрязнения окружающей среды		
<b>Тема 4.2.</b> Экологическая безопасность автотранспортных средств	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу		
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей		
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов		
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	2	
<b>Промежуточная аттестация - другие</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет;
- дозиметр;
- люксметр.

Дополнительные средства обучения:

- дозиметр;
- люксметр,

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/CD-диск – Мультимедийное пособие/:

- 1) **Модуль «Охрана труда».**
  - 2) **Модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».**
  - 3) **Модуль «Знаки опасности».**
  - 4) **Модуль «Средства пожаротушения».**
- 4) Учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания

1) Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. - М.: ОИЦ Академия, 2019. – 176 с.

#### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1) Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2018.

2) Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2019. - 608 с.

3) ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - [ict.edu.ru](http://ict.edu.ru)

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1) Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017. – 240 с.

2) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. М: Апрохим - Пресс, 2017.

3) Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>I.Знания:</b>		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование. - экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	- решение ситуационных задач
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов	- тестирование, - решение ситуационных задач,

огнестойкости, средств пожаротушения	распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов.
<b>II. Умения:</b>		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экибиозащитную технику	Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.

Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. .

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Охрана труда» для профессии  
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Автор – Мажукина Галина Валентиновна, преподаватель высшей  
квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного  
колледжа

Рабочая программа разработана для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Охрана труда» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рецензент  А. Н. Торопов, директор МБУ МТС Суздальского района



Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ МТС Суздальского

района



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от 14 мая 2025 г. № 97-ОД



В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 «Материаловедение»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

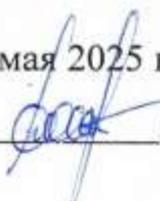
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Мажукина Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, 09 ПК 1.5, ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li> <li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li> <li>- назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</li> <li>- обрабатывать детали из основных материалов;</li> <li>- проводить расчеты режимов резания.</li> <li>- сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения.</li> <li>- Техническое понимание – умение быстро и точно усваивать строение и работу технических устройств; техническую исполнительность, которая требует умения обращаться с инструментами и машинами для изготовления технических изделий по чертежам и техническим картам;</li> <li>- Добросовестно выполнять должностные обязанности, проявлять усердие, исполнительность, быть предприимчивым, инициативным, с творческим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и свойства машиностроительных материалов;</li> <li>- методы оценки свойств машиностроительных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>-классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</li> <li>- методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей;</li> <li>- способы обработки материалов;</li> <li>- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;</li> <li>- инструменты для слесарных работ;</li> <li>- Критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды.</li> <li>- Деятельность граждан, связанную с удовлетворением личных общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход;</li> <li>- Ожидания по обеспечению безопасности: лояльность, дисциплина, выполнение всех норм и регламентов, не принадлежность к группам риска, неразглашение</li> </ul>

	подходом	конфиденциальной информации. Культурно-этические ожидания: соответствие важнейших параметров культуры работника основным параметрам культуры компании, ее миссии, целям, ценностям, нормам и корпоративным кодексам.
--	----------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	
практические занятия	16
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	<i>ДЗ</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Металловедение			
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов.</p> <p>Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.</p> <p>Диаграммы II III IV типа.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.5 ПК3.5
	В том числе практических работ		
	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	2	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов.</p> <p>Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения.</p> <p>Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей.</p> <p>Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.5 ПК3.5
	В том числе практических занятий		
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном	2	

	состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.		
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.5 ПК3.5
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.		
	В том числе практических работ		
	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.	2	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.5 ПК3.5
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.		
	В том числе практических занятий		
	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2	
Раздел 2. Неметаллические материалы			
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.5 ПК3.5
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения		
	В том числе практических занятий		

	<p>Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности.</p> <p>Определение строения и свойств композитных материалов</p>	2	
Тема 2.2 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционн ые материалы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.5 ПК3.5
	<p>Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов.</p> <p>Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов</p> <p>Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов</p>		
Тема 2.3. Резиновые материалы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.5 ПК3.5
	<p>Каучук строение, свойства, область применения.</p> <p>Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями.</p> <p>Организация экономного использования автомобильных шин.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	Устройство автомобильных шин.		
Тема 2.4. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.5 ПК3.5
	<p>Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов.</p> <p>Требования к лакокрасочным материалам.</p> <p>Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.</p>		
	В том числе практических занятий		
	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2	

Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках			
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.5 ПК3.5
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.		
	В том числе практических занятий	2	
	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.		
Промежуточная аттестация		ДЗ	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения»,  
оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 4.3 ФГОС.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Вологжанина С.А. Иголкин А.Ф. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие/ . – М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 419 с.
2. Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В. Н. Заплата. - М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 272 с.
3. Рогов, В. А. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2021. – 336 с.
4. Черепашин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепашин. – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 320 с.
5. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2019. - 408 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.twirpx.com>
2. <http://gomelauto.com>
3. <http://avtoliteratura.ru>
4. <http://metalhandling.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
<i>Перечень умений</i>		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.03 «Материаловедение» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Автор – Мажукина Галина Валентиновна, преподаватель высшей квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по профессии.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Материаловедение» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Материаловедение» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рецензент А.Н.Торопов, директор МБУ МТС Суздальского района



Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ МТС Суздальского  
района



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
от 14 мая 2025 г. № 97-ОД



В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

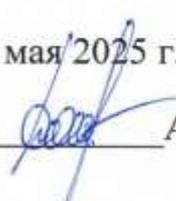
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-0.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li>- соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</li> <li>- предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; вред причиняющий зависимостью от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Как сохранить психологическую</li> </ul>

<p>игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности;</li> <li>- достигать поставленные задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничать с другими людьми, проектно мыслить;</li> <li>- уважительно относиться к результатам собственного и чужого труда;</li> <li>- ценностно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д</li> </ul>	<p>устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- основы охраны окружающей среды, охрану труда и технику безопасности;</li> <li>-основы профессиональной деятельности;</li> <li>- ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д</li> </ul>
---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09.
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
<b>Тема 2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09.
	1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения в очаге биологического поражения	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». «Эвакуация из здания».	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	2	
<b>Тема 3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09.
	1. Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на	2	

	производственных объектах»		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3. «Использование первичных средств пожаротушения»	1	
	Практическое занятие 4. «Использование средств защиты на производстве»	1	
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		24	
<b>Тема 1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09.
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства иуправления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность икомплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. «Определение воинских званий и знаков различия». «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	2	
<b>Тема 2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	4	
	2. Военная присяга.	2	
<b>Тема 3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09.
	1. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. «Освоение методик проведения строевой подготовки»	2	

Тема 4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09.
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	1. «Выполнение разборки и сборки автомата»	2	
	2. «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание</b>	4	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09.
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	2	
Промежуточная аттестация		ДЗ	
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2020.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2020.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
  2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
  3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
  4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
  5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
-

6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2019).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос

и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и

		внеаудиторной работы, Зачет
--	--	-----------------------------------

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Автор – Коробихин Е.Г., преподаватель высшей категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Рецензент –



Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ МТС Суздальского  
района

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
от 14 мая 2025 г. № 97-ОД

В.В. Малашкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

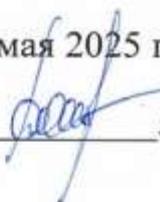
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Жильцова Д.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <p style="text-align: center;">проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p style="text-align: center;">осознавать себя защитником Отечества, осознавать приоритетную ценность человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul> <p style="text-align: center;">требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p> <p style="text-align: center;">Этические нормы общения</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	40
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>			
<b>Тема 1. Основы физической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Цели и задачи физической культуры. Здоровье человека, его ценность и значимость. Основные компоненты здорового образа жизни.	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов. Техника эстафетного бега. Кроссовая подготовка. Техника прыжка в длину с разбега	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Кросс по пересеченной местности. Специально-беговые упражнения. Бег в гору и под гору. Подвижные игры Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Специальные беговые упражнения Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Эстафетный бег (техника передачи эстафетной палочки). Прыжки в длину с разбега Бег на короткие дистанции. Развитие быстроты: ускорения на 20, 30 и 60 м. Прыжки в длину с разбега Техника метания гранаты. Метание гранаты на дальность Специально-беговые упражнения. Прыжки в длину с разбега. Бег на средние дистанции»	12	

	<p>Специально-беговые упражнения. Выполнение зачетного норматива в беге на 400 и 800 м</p> <p>Специально-беговые упражнения. Выполнение зачетного норматива в метаниях гранаты и прыжках в длину с разбега</p>		
<b>Тема 3. Спортивные игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	Баскетбол. Волейбол. Настольный теннис.	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<p>Баскетбол. Основные правила игры в баскетбол. Техника ведения, передачи и бросков мяча. Тактика командной игры в защите и нападении</p> <p>Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.</p>	12	
<b>Тема 4. Гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	Терминология гимнастических упражнений. Виды гимнастики. Атлетическая гимнастика. Упражнения на высокой перекладине и брусках. Лазание по вертикальному канату. Акробатические упражнения. Преодоление полосы препятствий	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<p>Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ). Принцип подбора и составление комплексов упражнений УГГ. Кувырки». Строевые приемы и передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания. Упражнения на высокой перекладине (подтягивание, подъем силой в упор, вис) и брусках (сгибание разгибание в упоре, махи)</p> <p>Акробатические упражнения: кувырок вперед и назад, равновесия - в стойках на одной ноге, ходьба по узкой возвышенной опоре. Лазание по вертикальному канату.</p> <p>Акробатическая подготовка</p> <p>Знакомство с единой полосой препятствий. Техника преодоление горизонтальных препятствий». «Совершенствование в преодолении единой полосы препятствий.</p>	12	

	<p>Техника преодоления вертикальных препятствий. Выполнение зачетного норматива в преодолении единой полосы препятствий»          Атлетическая гимнастика. Упражнения для развития силы с собственным весом».          Упражнения для развития силы с гирями и гантелями». Упражнения для развития силы со штангой». Выполнение зачетных силовых нормативов</p>		
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Стадион** с дорожками для бега, ямой для прыжков в длину с разбега и сектором для метаний;

кроссовая дистанция не менее 500 метров;

площадка с гимнастическими снарядами: высокая перекладина, брусья, вертикальные канаты;

площадка с элементами полосы препятствий;

спортивный игровой зал или игровая площадка на открытом воздухе, приспособленные для игры в баскетбол и волейбол, тренажерный зал.

**Спортивный зал**, оснащенный оборудованием:

электронное табло – 1 шт;

баскетбольные стойки – 2 шт;

баскетбольные щиты – 2 шт;

волейбольные сетки – 1 шт.;

гимнастические лестницы – 5 шт.;

гимнастические маты – 4 шт.;

гимнастическая стенка

теннисный стол – 1 шт.;

беговая дорожка электрическая – 1 шт.;

велотренажер – 1 шт.;

силовой тренажер с дисками – 1 шт.;

комплекты мячей для различных видов спорта – 18 шт.

техническими средствами обучения: секундомеры; рулетки; свистки; проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1.

2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2.

3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева,

С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151215>

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624>

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>

4. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на повышение уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет влияние физических упражнений на состояние различных функциональных систем организма и их роль в профилактике профзаболеваний.</li> <li>- перечисляет и обосновывает составные части здорового образа жизни.</li> <li>- способен интерпретировать данные об уровне развития физических качеств.</li> <li>- грамотно оценивает физическое развитие на основе антропометрических данных.</li> <li>- правильно составляет план самостоятельных занятий физическими упражнениями</li> </ul>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения уровня физической подготовленности, укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</li> </ul>	<p>Грамотно составить и ежедневно проводить комплекс утренней гимнастики. Демонстрировать умения выполнять упражнения на расслабление Демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину отжимания от пола в упоре лёжа, подъём переворотом на перекладине Согласно нормам, сдавать контрольные нормативы Показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта Проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях Составить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом полученной специальности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине  
«Физическая культура»  
для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей»**

Автор – Жильцова Дарья Алексеевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Физическая культура» при подготовке профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Рецензент



Торопов А.Н., директор МБУ МТС Судальского района

Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ МТС Суздальского

района



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от 14 мая 2025 г. № 97-ОД



В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

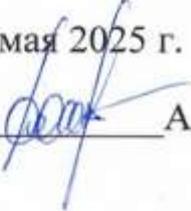
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Куликов А.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## Содержание

	Стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# **1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы инженерной графики**

Учебная дисциплина ОП.06 Основы инженерной графики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

19205 - слесарь по ремонту автомобилей;

11442 - Водитель автомобиля.

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.06 Основы инженерной графики входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5	Читать чертежи узлов, деталей и схем обслуживания техники	Состав технической документации поставляемой с-х техники. Нормативная и техническая документация по эксплуатации с-х техники

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП.06 Основы инженерной графики

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	32
лабораторные работы	
Промежуточная аттестация – другие	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Методы проецирования и графические способы построения изображений</b>	Чертёжные инструменты и принадлежности. Форматы, основная надпись и рамка чертежа. Чертёжный шрифт. Графическая работа №1 Титульный лист.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5
	Линии чертежа, масштабы, нанесение размеров. Графическая работа № 2 Чертёж плоской детали с нанесением размеров	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5
	Выполнение графических работ №№ 1и 2. Тестовый опрос.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5
	Способ прямоугольного проецирование на три плоскости. Расположение основных видов. Выбор главного изображения. Графическая работа № 3 Модель (детали с натуры).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5
	Способ аксонометрического проецирования. Изометрия и диметрия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09

	Графическая работа № 4 Изометрия модели (с описанием её формы)		ПК. 1.1- 1.5
	Изометрия окружности. Графическая работа № 5 Втулка (Прямоугольная проекция и изометрия с расчётом осей эллипса)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5
	Выполнение графических работ №№ 3 - 5. Тестовый опрос.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5
	Выполнение графических работ №№ 3 - 5. Тестовый опрос.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5
<b>Раздел 2. Чтение и выполнение чертежей деталей</b>	Разрезы и сечения: виды и правила выполнения. Эскизы: особенности и техника выполнения. Шероховатость. Материалы и прокат. Графическая работа № 6 Эскиз детали (с простым разрезом).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5
	Резьба: изображение, типы и обозначение на чертежах. Параметры метрической резьбы. Упрощения при изображении резьбы. Графическая работа № 7 Резьбовые детали (болт, гайка, шайба нормальной точности с размерами через d).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5
	Выполнение графических работ №№ 6 и 7. Тестовый опрос.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5
<b>Раздел 3. Чертежи общего вида и сборочные</b>	Разъёмные соединения: определение, виды и особенности на чертеже. Геометрический расчёт болтового соединения. Графическая работа № 8 Соединение болтом (чертёж общего вида, упрощенное изображение).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5
	Неразъёмные соединения: определение, виды и особенности на чертеже. Основные параметры и особенности сварных соединений. Графическая работа № 9 Соединение сваркой (сборочный чертёж).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5
	Выполнение графических работ №№ 8 и 9. Тестовый опрос.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5
<b>Раздел 4. Чертежи - схемы</b>	Чертежи - схемы: определение, виды, особенности выполнения. Элемент кинематических схем. Графическая работа № 10 Кинематическая схема: а) односкоростного велосипеда или б) автомобиля с классической схемой механической трансмиссии (в зависимости от предполагаемой итоговой оценки)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5
	Итоговое зачётное занятие. Дополнительные тестовые опросы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК. 1.1- 1.5

	<b>Итого</b>	<b>32</b>	
--	--------------	-----------	--

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.06 Основы инженерной графики

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета инженерной графики;
- залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные материалы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий (схем, плакатов).

##### Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- программное обеспечение.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Боголюбов, С.К. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений. / С.К.Боголюбов. – М.: Альянс, 2021. – 390с.

##### Учебники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Черчение». – М.; «Академия», 2020 г.
2. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. «Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ» (требования ЕСКД). - М.; «Академия», 2020 г.

##### Учебные пособия:

1. Васильева Л.С. «Черчение. Практикум. Учебное пособие» – М, «Академия», 2019 г.

##### Дополнительные источники

1. Чекмарев А.А., Осипов В.К. «Справочник по черчению. Учебное пособие» – М.; «Академия», 2012 г.
2. Боголюбов, С.К. Инженерная графика: учебник для средних специальных учебных заведений. / С.К.Боголюбов. – М.: Альянс, 2016. – 390с.

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Основы инженерной графики

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий: выполнения графических работ и дополнительного тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Форма и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i><b>Умения:</b></i>	
Владеет приёмами работы с чертёжным инструментом и выполняет простейшие геометрические построения	Наблюдение, консультации (на уроках) и нормо контроль за выполнением графических работ, их оценка.
Владеет принципами построения изображений в прямоугольных проекциях и аксонометрии	
Выполняет и читает эскизы и рабочие чертежи простых деталей, их аксонометрию.	
Выполняет и читает чертежи простых разъемных и неразъемных соединений	
Выполняет и читает кинематические схемы несложных механизмов и машин	
<i><b>Знания:</b></i>	
Требования Государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) по: - общим правилам выполнения и оформления чертежей деталей, соединений и кинематических схем. - правилам выполнения изображений: видов разрезом и сечений на выполняемых чертежах, - правилам нанесения размеров и соблюдения масштаба на выполняемых чертежах	Оценка выполнения графических работ и тестирование (по возможности) в изучаемых темах.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«ОП.06 Основы инженерной графики»

для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Автор – Куликов Александр Михайлович, преподаватель высшей  
квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного  
колледжа

Рабочая программа разработана для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными практическими занятиями. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает тематический план и содержание практических занятий обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» очень подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Основы инженерной графики» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы инженерной графики» по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рецензент  Горопов А. Н., директор МБУ МТС Суздальского района



Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ МТС Суздальского  
района



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
от 14 мая 2025 г. № 97-ОД



В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ**  
**ИЗМЕРЕНИЙ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

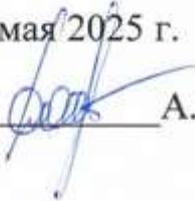
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Малашкин Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 "Техническая механика с основами технических измерений"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения. справляться с поставленными задачами, находить нестандартные решения типовых вопросов. Развивать трудолюбие, уважение к результатам труда, к чужому труду.	Основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды. реализация своих способностей, навыков, научиться ценить результаты своего и чужого труда, уважительно относиться к процессу, воспринимать труд как неотъемлемую составляющую жизни современного человека.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 "Техническая механика с основами технических измерений"**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>62</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>12</i>
практические занятия	<i>12</i>
курсовая работа (проект)	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 "Техническая механика с основами технических измерений"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Механика</b>	<b>4</b>	<i>ОК. 01</i>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Кинематика.</b> <b>Динамика.</b>	Содержание учебного материала Роль технической механики в современной жизни. История создания механики как науки. Основные понятия кинематики. Определение. Поступательное движение. Вращательное движение. Преобразование движений с одного вида в другой. Плоское движение твёрдого тела. Динамическая характеристика.	4	<i>ОК. 02, ОК. 03</i> <i>ОК. 05, ОК. 09</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 1.5</i>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Передаточные механизмы</b>	<b>30</b>	<i>ОК. 01</i>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Зубчатые и червячные передачи, фрикционные передачи.</b>	Содержание учебного материала Виды и назначения зубчатых передач. Передачи прямыми зубчатыми передачами. Конические и гипоидные передачи. Открытые и закрытые передачи. Передаточное отношение и передаточное число.	6	<i>ОК. 02, ОК. 03</i> <i>ОК. 05, ОК. 09</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 1.5</i>
<b>Тема 2.2.</b> <b>Ременные передачи.</b> <b>Цепные передачи.</b>	Содержание учебного материала Виды, назначение и устройство ременных и цепных передач. Виды и назначение шкивов, ведущих и ведомых звёздочек. Типы, назначение и устройство ремней и цепей. Преимущество и недостатки. Лабораторная работа Определить передаточное число цепных передач $u = n_1/n_2 = D_1/D_2 = z_1/z_2$ , где $n_1, D_1, z_1$ – частота вращения, диаметр и число зубьев ведущей звёздочки, $n_2, D_2, z_2$ – ведомой звёздочки. Произвести расчёт гибких передач. Гибкие передачи и сборка шкивов. Определить виды ременных передач. Способы натягивания ременных передач. Виды шкивов. Определить передаточное число по формуле: $u = n_1/n_2 = 0,98 D_1/D_2$ , где $D_1$ – диаметр ведущего шкива, $D_2$ – диаметр ведомого шкива, $n_1$ – частота вращения ведущего шкива, $n_2$ – частота вращения ведомого шкива, 0,98 – коэффициент учитывающий проскальзывания ремня.	6	<i>ОК. 01</i> <i>ОК. 02, ОК. 03</i> <i>ОК. 05, ОК. 09</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i> <i>ПК 1.4</i> <i>ПК 1.5</i>
<b>Тема 2.3.</b> <b>Муфта.</b>	Содержание учебного материала Назначение муфт. Условное обозначение. Виды муфт. Принципы работы. Лабораторные работы Передаточные устройства. Расчёт передаточного числа ременных передач. Гибкие передачи. Виды ремней. Направление вращений. Шкивы. Центровка. Биение.	4	<i>ОК. 01</i> <i>ОК. 02, ОК. 03</i> <i>ОК. 05, ОК. 09</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i>
		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практические занятия Балансировка деталей (шкивов). Сборка цепных передач. Натягивание цепей. Сборка зубчатых передач. Сборка ременных передач.	2	ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Группы муфт и назначение: 1) постоянные, 2) сцепные, 3) предохранительные, 4) свободного хода, 5) жёсткая муфта, 6) упругая муфта, 7) многодисковая функциональная муфта. Обозначение муфты на схеме	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
<b>Раздел 3.</b>	<b>Соединение сборочных единиц и деталей</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Виды соединений деталей.</b> <b>Неразъёмные соединения.</b> <b>Разъёмные соединения.</b>	Содержание учебного материала Виды соединений деталей. Определение сварных соединений. Группы сварных соединений. Виды швов. Условное обозначение. Заклёпочные соединения. Виды заклёпок. Область применения заклёпочных соединений. Комбинированное соединение. Соединение склеиванием. Разъёмные соединения деталей (определение). Штифтовое соединение. Клиновое соединение. Резьбовое соединение. Шпоночное соединение.	4	ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Лабораторные работы Условные обозначения соединений. Расчёт длины заклёпок. Условное обозначение заклёпочных соединений. Разъёмные соединения. Типы шпонок. Обозначения.	2	ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09
	Практические работы Сборка (р) шлицевых соединений. Сборка (р) конических и трубчатых соединений. Сборка (р) резьбовых соединений. Сборка (р) шпоночных соединений.	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
<b>Тема 3.2.</b> <b>Валы, оси, подшипники.</b>	Содержание учебного материала Назначение валов. Виды валов. Назначение осей. Форма осей. Подшипники. Назначение подшипников. Виды подшипников. Устройство. Область применения подшипников.	4	ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК. 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Основы технических измерений.</b>	Понятие и определение метрологии. Задачи в обеспечении взаимозаменяемости. Классификация методов измерений. Измерительные средства. Масштабные линейки. Штанген-инструменты. Щупы. Специальные средства измерения. Изучение устройств измерительных приборов. Измерение деталей машин измерительными инструментами.		ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
<b>Тема 3.4.</b> <b>Понятие о взаимозаменяемости.</b> <b>Допуски, посадки.</b> <b>стандартизация.</b>	Содержание учебного материала. Понятие о взаимозаменяемости. Принципы взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления сборочных единиц при взаимозаменяемости. Допуски посадки. Качество. Посадки в системе вала и отверстий. Стандартизация. Основные понятия, термины, определяющие качество продукции. Показатели качества. Контроль качества.	6	ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	Практические работы Сборка машин преобразования движения. Винтовые механизмы. Эксцентриковые механизмы. Кулисные механизмы. Храповые механизмы. Сборка КШМ.	4	ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
Всего:		64	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 "Техническая механика с основами технических измерений"**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета технической механики;
- лаборатории технических измерений;
- библиотеки;
- Читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные материалы;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- стулья;
- аптечка;
- комплект технологического инструмента;
- комплект контрольно-измерительного инструмента;
- натуральные образцы деталей

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Л.И.Вереина, М.М.Краснов "Техническая механика". Допущено Экспертным советом. 2022 г.
2. С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, А.Д.Куранов "Допуски и посадки". 2021 г.
3. И.С.Опарин "Техническая механика с основами технических измерений". Рекомендовано ФГУ "ФИРО". пер.№7.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. *ИКТ Портал* «интернет ресурсы»-ict.edu.ru

Дополнительные источники

1. «Детали машин». И.И. Мархель, Москва «Форум-ИНФРА-М, 2015г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.07 "Техническая механика с основами технических измерений"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ и во время проведения теоретических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> • читать кинематические схемы механизмов и машин;	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• подсчитывать передаточное число;	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц.	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• проводить расчёт прочности несложных деталей и узлов.	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
<b>Знать:</b> • виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	зачёт
• типы кинематических пар;	зачёт
• характер соединения деталей и сборочных единиц;	зачёт
• принцип взаимозаменяемости;	зачёт
• основные сборочные единицы и детали;	зачёт
• типы соединений деталей и машин;	зачёт
• виды движений и преобразующие движение механизмы;	зачёт
• виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	зачёт
• передаточное отношение и число;	зачёт
• требования к допускам и посадкам;	зачёт
• принципы технических измерений;	зачёт
• общие сведения о средствах измерения и их классификацию.	зачёт

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.07 "Техническая механика с основами технических измерений"

по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Автор – Малашкин Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по профессии.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Техническая механика с основами технических измерений» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рецензент –  Торопов А. Н., директор МБУ МТС Суздальского района



Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ МТС Суздальского  
района



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
от 14 мая 2025 г. № 97-ОД



В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08 «Автомобильные эксплуатационные материалы»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

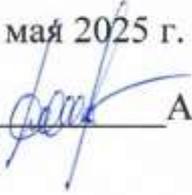
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Куликов А.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Ориентироваться в многообразии эксплуатационных материалов и осуществлять выбор для нормального функционирования автомобильного хозяйства; Оценивать показатели качества ГСМ и специальных жидкостей; Разрабатывать мероприятия по экономному использованию ГСМ; Безопасно использовать в эксплуатации современные ГСМ и специальные жидкости; Определять расход и потери ГСМ при эксплуатации автомобильного транспорта; Истолковывать основные физико-химические изменения, происходящие с эксплуатационными материалами в процессе работы; Выявлять приоритеты при выборе эксплуатационных материалов.	Состав и свойства горюче-смазочных материалов (ГСМ); Способы получения и очистки топлив и смазочных материалов; Классификацию ГСМ; Особенности в использовании конкретных эксплуатационных материалов; Методы и способы определения качества эксплуатационных материалов на транспорте; Перечень и особенности проявления вредных и опасных факторов при использовании эксплуатационных материалов; Транспортные задачи с учетом показателей экономической эффективности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	12
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>другие</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Автомобильные эксплуатационные материалы»

Наименование разделов и тем	Наименование учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	Теория дисциплины, связывающей темы предмета– законе сохранения (массы) вещества. Структура и межпредметным связям предмета.		<b>2</b>	ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
<b>Раздел 1. Автомобильные топлива</b>				
<b>Тема 1.1 Общие сведения о топливах.</b>	Содержание учебного материала:		<b>2</b>	ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	Идея	Элементарный химический состав нефти и её внешние признаки.		
	Понятия	Углеводородный состав нефти (парафины, нафтены, ароматические и непредельные углеводороды); определения, типы и физический смысл удельной теплоты сгорания топлива; процессы переработки нефти; физические свойства нефтепродуктов – название, размерность, определение и физический смысл.		
	Законы	Метод определения удельной теплоты сгорания по формуле Менделеева; методика замера плотности и вязкости нефтепродуктов.		
	Правила	Выполнять различные виды проб нефтепродуктов; регулировка работы бани для взятия пробы. Лабораторная работа № 1 «Определение плотности нефтепродуктов»	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2 Автомобильные бензины.</b>	Содержание учебного материала:		<b>2</b>	ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	Идея	Бензин – это сложнейшей углеводородный «коктейль», содержащий более 200 компонентов и присадок и являющийся результатом нескольких видов переработок нефти; основные эксплуатационные требования, предъявляемые к бензину.		
	Понятия	Физико-химические свойства бензина: испаряемость и давление насыщенных паров; явления нормального горения и детонации; октановое число и методы его определения; калильное зажигание; химическая стабильность и отложения; коррозионные свойства; допускаемые величины механических примесей и воды.		
	Законы	Методика лабораторной разгонки бензина и построения графика разгонки; фракционный состав бензина; характеристики фракций, влияющие на качество бензина.		
Правила	Ассортимент бензинов и области их применения; предупреждение и устранение детонации при эксплуатации ДВС; техника безопасности в работе с бензинами.			
<b>Тема 1.3</b>	Содержание учебного материала:			ОК. 01

<b>Автомобильные дизельные топлива.</b>	Идея	Дизтопливо: состав; условия смесеобразования; основные эксплуатационные требования, предъявляемые к дизтопливу	2	ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	Понятия	Физико-химические свойства дизельного топлива: вода и механические примеси; вязкость; температуры помутнения, застывания и вспышки топлива; коррозионные свойства; содержание серы; цетановое число.		
	Законы	Индикаторная диаграмма жёсткой и мягкой работы дизельного ДВС		
	Правила	Ассортимент дизельного топлива; основные отличительные показатели различных видов дизтоплива.		
<b>Раздел 2. Автомобильные смазочные материалы</b>				
<b>Тема 2.1 Общие сведения об автомобильных смазочных материалах.</b>	Содержание учебного материала:		2	ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	Идея	Функции смазочных материалов: основные – снижение трения и дополнительные .		
	Понятия	Виды трения в узлах автотракторной техники; классификация и краткая характеристика смазочных масел (условия работы, применение); состав консистентных смазок.		
	Законы	Силы и нагрузки при трении; гидродинамическая теория смазки, выводы и следствия по ней; закономерности изменения вязкости жидкого масла.		
	Правила	Изнашивание поверхностей деталей. Лабораторная работа №2 «Определение содержания воды в масле».		
<b>Тема 2.2 Моторные масла</b>	Содержание учебного материала:		2	ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	Идея	Особенности эксплуатации моторного масла и требования к нему.		
	Понятия	Эксплуатационные показатели моторного масла.		
	Законы	Индекс вязкости моторного масла.		
	Правила	Присадки; отечественная и международные классификации моторных масел и их ассортимент.		
<b>Тема 2.3 Трансмиссионные и гидравлические масла</b>	Содержание учебного материала:		2	ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	Идея	Особенности эксплуатации трансмиссионных и гидравлических масел и требования к ним.		
	Понятия и правила	Отечественная и международные классификации трансмиссионных и гидравлических масел; рекомендации по применению и ассортимент.		
<b>Тема 2.4 Автомобильные пластичные смазки</b>	Содержание учебного материала:		2	ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	Идея	Особенности эксплуатации консистентных (пластичных) смазок и требования к ним.		
	Понятия и правила	Состав; отечественная и международные классификации пластичных смазок; рекомендации по применению и ассортимент.	2	
		Лабораторная работа №3 «Определение температуры каплепадения пластичной смазки».		
<b>Раздел 3. Автомобильные специальные жидкости</b>				
<b>Тема 3.1 Охлаждающие жидкости.</b>	Содержание учебного материала:		2	ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 2.1 ПК 2.3
	Идея	Особенности эксплуатации охлаждающих жидкостей и требования к ним..		
	Понятия и правила	Состав, присадки и ассортимент охлаждающих жидкостей; зависимость температуры замерзания антифриза от содержания в нём воды; рекомендации по применению.		
		Лабораторная работа №4 «Определение качества низкотемпературных жидкостей».		

				ПК 2.4
<b>Тема 3.2 Технические жидкости.</b>	Содержание учебного материала:		<b>2</b>	ОК. 01
	Идея	Особенности эксплуатации технических жидкостей и требования к ним..		ОК. 02, ОК. 03
	Понятия и правила	Состав и ассортимент тормозных, амортизационных и пусковых жидкостей; рекомендации по применению.		ОК. 05, ОК. 09
			<b>Всего</b>	<b>92</b>
				ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Автомобильные эксплуатационные материалы», оснащенная в соответствии с п. 4.3 ФГОС.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2022. – 210 с.
2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2019. – 352 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Обеспечивать правильное хранение и использование топлива, смазочных материалов, технических жидкостей и конструкционно-ремонтных материалов.	наблюдение за выполнением лабораторной работы и ее защита,
<b>Знать:</b>	
Свойства, правила хранения и использование топлива, смазочных материалов, технических жидкостей и конструкционно-ремонтных материалов.	результативное тестирование

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.08 «Автомобильные эксплуатационные материалы»

для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Автор – Куликов А.М. преподаватель высшей квалификационной категории  
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по профессии.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине ОП.08 «Автомобильные эксплуатационные материалы» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины ОП.08 «Автомобильные эксплуатационные материалы» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».



Горопов А. Н., директор МБУ МТС Суздальского района

Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ МТС Суздальского  
района



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
от 14 мая 2025 г. № 97-ОД



В.В. Малашкин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.09 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Бабаева Т.Б., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li> <li>– демонстрировать готовность</li> </ul>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире</li> </ul>

	противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы элективного курса</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДФК

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	

<b>Тема 9. От великих потрясений Великой Победе</b>	<b>От к</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
<b>Тема 12. От перестройки кризису, кризиса к возрождению</b>	<b>От к от к</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и	2	

	криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	2	
<b>Тема 15. Слава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>русского оружия</b>	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>		ДФК	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,  
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения*:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> </ul>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	
--	---	--

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по учебной дисциплине «История России» для профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Автор – Бабаева Татьяна Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Рабочая программа содержит набор знаний, умений и практический опыт, позволяющий измерить освоение выпускником профессиональных компетенций. Знания и умения отражают требования к квалификации.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить профессиональные компетенции. Информационное обеспечение включает перечень новейших печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки на общие компетенции.

Данная рабочая программа рекомендуется для подготовки специалистов по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Рецензент:  Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района



Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ МТС Суздальского  
района

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
от 14 мая 2025 г. № 97-ОД

В.В. Малашкин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.10 Иностранный язык в профессиональ-  
ной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

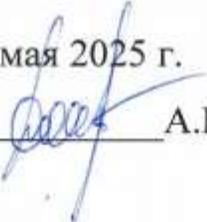
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Смирнова Д.Ю, Князева Н.В., преподаватели высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное

	результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию

знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
практические работы	32
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДФК

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Коррективный курс</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Использование восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие 1. Правила чтения слов, использование интонации при чтении предложений. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 2.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие.</p> <p>2. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования.</p> <p>3. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы.</p> <p>4. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы. Типы предложений и порядок слов в предложении.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическое занятие 2. Построение фразы на английском языке, правильное</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога.		
<b>Раздел 2. Повседневные темы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика по темам: Приветствие. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 3. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух.		
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 4. Составление в парах диалога о себе, своей семье, своем доме.		
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 5. Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие 6. Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование.		
<b>Раздел 3. Моя будущая профессия.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Лексика по теме.		

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие 7. Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа (1 час)		ОК 09
<b>Тема 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика, касающаяся сельскохозяйственной техники <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие 8. Лексико-грамматические задания по теме. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика для обозначения инструментов, правил безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие 9. Лексико-грамматические задания по теме. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика для обозначения оборудования при охране труда на предприятиях АПК <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие 10. Чтение и перевод текста «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК», контрольная работа	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Тема 11</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексика по теме «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий». <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие 11. Лексико-грамматические задания по теме. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>ДФК</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Абрамова, И.Е. Азы профессиональной и академической коммуникации на английском языке: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей : / И.Е. Абрамова, А.В. Ананьина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. - ISBN: 978-5-4499-0534-5

1. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И. Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 68 с.

2. Голицынский, Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи : / Ю.Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 416 с. - ISBN: 978-5-9925-1369-1

3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 576 с. - 978-5-9925-1197-0.

4. Голубев, А.П., Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва : КноРус, 2021. – 480с. - ISBN: 978-5-406-08357-4

5. Дудорова, Э.С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения / Э.С. Дудорова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 353 с. - 978-5-9925-1393-6

6. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебно-методическое пособие / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. - 978-5-4499-1303-6.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-

стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> .

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>.

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Беяева, С.В. Курс лекций английского языка / С.В. Беяева, Н.В. Никоненко. – Нижний Новгород : Вектор ТиС, 2007. – 271. - 978-5-93126-089-1

2. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Митрошкина Т.В.. — Минск :Тетралит, 2019. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-25-5.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <p>Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса</p> <p>Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке</p>	<p>Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы.</p> <p>Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас.</p> <p>Осуществление перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях.</p> <p>Тестирование</p> <p>Письменное задание</p> <p>Диалог с преподавателем.</p> <p>Монологичное выступление.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях.</p> <p>Контроль индивидуального домашнего задания.</p>
<p>умения:</p> <p>Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке</p>	<p>Использование словаря при выполнении перевода технических текстов.</p> <p>Способность общаться на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
для профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Авторы – Смирнова Дарья Юрьевна и Князева Наталья Витальевна,  
преподаватели высшей квалификационной категории

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы ФГОС СПО по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рабочая программа содержит набор знаний, умений и практический опыт, позволяющий измерить освоение выпускником профессиональных компетенций. Знания и умения отражают требования к квалификации.

Структура рабочей программы включает общие и профессиональные компетенции, тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить профессиональные компетенции. Информационное обеспечение включает перечень новейших печатных и электронных изданий.

Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, где даны критерии и методы оценки на общие и профессиональные компетенции, что позволяет оценить квалификацию выпускника.

Заключение: Рабочая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рецензент \_\_\_\_\_ Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района



Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:



Директор МБУ ИТЦ Суздальского  
района

А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
от 14 мая 2025 г. № 97-ОД



В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Основы бережливого производства**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

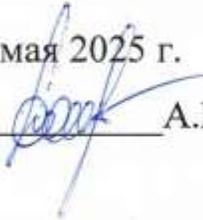
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла) примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные</p>

<p>технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДФК

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности рыбопромышленного предприятия</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Современные системы бережливого производства (теоретические основы). Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), ее цели, задачи и развитие. История развития производственных систем. Зарубежный опыт. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System). Современные системы бережливого производства.</p> <p>2.Преимущества внедрения бережливой производственной системы. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.</p> <p>3. Процесс реализации концепции «Lean Production + Six Sigma» («Бережливое производство + шесть сигм»). Основные принципы и инструменты интегрированной концепции Lean SixSigma в рамках методики решения проблем DMAIC (D-определяй, M-измеряй, Анализируй, I-улучшай, C-управляй).</p>	<p><b>8</b></p> <p>8</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 07</p>
<b>Тема 2</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Принципы построения бережливого производственного потока. Картирование потока создания ценности. VSM (Value Stream Mapping); построение производственного потока на рабочем участке. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа).</p> <p>2. Понятие ценности. Поток создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).</p> <p>3. Виды потерь (muda, mura, muri). Перепроизводство. Запасы. Брак. Простой в</p>	<p><b>6</b></p> <p>6</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 07</p>

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	производстве. Лишние этапы обработки. Транспортировка. Методика оценки потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.		
	4. Принципы бережливого производства: процессы и результаты; системный подход.		
<b>Раздел 2. Методы и инструменты системы бережливого производства</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1. Основные инструменты бережливого производства. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. Система рационализации рабочего места - 5S. Сущность и основные понятия системы. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; Визуальный контроль (visual control).	4	
	2. Система рационализации рабочего места - 5S. Сущность и основные понятия системы. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; Визуальный контроль (visual control)		
	3. Система «Точно-вовремя -JIT»(Just-in-timt); Важность системы «Точно вовремя». Разработка и внедрение системы канбан.		
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1. Базовые условия преобразования организации в бережливое производство. Система Кайдзен (kaizen): непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса – кайдзен.	4	
	2. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM (Total Productive Maintenance); Общая эффективность оборудования (OEE).		
	3. Система быстрой переналадки SMED (Single-Minute Exchange of Die). Сущность, основные положения системы SMED.		
	4. Инструментарий встроенного качества: автономизация – дзидока (jidoka); Метод предотвращения ошибок - «пока — ёкэ» («защита от дурака»). Защита от ошибок - покэ-ека (poka-yoke); Принципы системы «Пока – ёкэ».		
<b>Раздел 3. Системный подход к организации гибкого производства</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1. Практические аспекты внедрения модели бережливого производства на предприятии. Организация бережливого производства. Правила и порядок внедрения бережливого производства.	4	
	2. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.		
	3. Механизм реализации бережливых проектов. Типовые ошибки применения подходов бережливого производства в проектах.		
	4. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого		

	производства. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b><i>ДФК</i></b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> .

2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.

4. Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; Под ред.: Водяников В. Т.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44779-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266690> .

5. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Батулин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батулин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст : непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст : непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2013. — 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Содержание и формы бережливого производства; основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий;	демонстрирует знание содержания, форм, методов бережливого производства; определяет алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Тестирование.
Планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия	демонстрирует умения применения инструментов бережливого производства	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Основы бережливого производства» для профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Автор – Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Основы бережливого производства» при подготовке специалистов по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рецензент:



Торопов А.Н., директор МБУ МТС  
Суздальского района

Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ МТС Суздальского  
района



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
от 14 мая 2025 г. № 97-ОД



В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Основы финансовой грамотности и предпринимательства**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

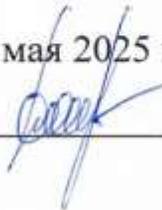
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила

	<p>результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ДФК</b>

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.



<b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>		<b>9</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09	
Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-		
<b>Тема № 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09	
Основные виды банковских операций	<ul style="list-style-type: none"> <li>Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность</li> </ul>	2		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности</li> </ul>			
		<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>
		Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»		1
		Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)		1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 06	

Система налогообложения физических лиц	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	OK 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b>		<b>13</b>	
Тема 4.1.  Формирование стратегии инвестирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01-OK 06 OK 09
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
Тема № 4.2.  Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01-OK 06 OK 09
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
Тема № 4.3.  Способы принятия финансовых решений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01-OK 06 OK 09
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета	1	

	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Раздел 5. Страхование</b>		<b>3</b>	
<b>Тема № 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09
Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема № 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01-ОК 06 ОК 09
Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>ДФК</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> .

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

1. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
2. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://moex.com) (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
7. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
8. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
9. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Знать: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>лиц;  признаки финансового мошенничества;  основные виды ценных бумаг и их доходность;  формирование инвестиционного портфеля;  классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;  виды страхования;  виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>налогообложения физических лиц;  владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;  умеет определять признаки финансового мошенничества;  применяет знания при участии на страховом рынке;  демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>заданной теме</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Уметь:  применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  взаимодействовать в коллективе и работать в команде;  рационально планировать свои доходы и расходы;  грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;  применять правовые нормы по</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина;  выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;  проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;  определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет;  ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых</p>	<p>Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра.</p>

<p>защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>составляет обоснование бизнес-идеи;</p> <p>применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» для профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Автор – Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» при подготовке специалистов по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Рецензент:



Торопов А.Н., директор МБУ МТС  
Судальского района

Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО



Директор МБУ МТС Суздальского района

Приказом директора

А.Н. Торопов

от 14 мая 2025 г. № 97-ОД



В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов  
автомобиля**

Суздаль, 2025

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»  
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

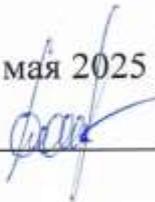
Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчик:

Логинов А.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	16
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	37

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.</p> <p>Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами.</p> <p>Определения дефектов лакокрасочного покрытия.</p>
уметь	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить</p>

	<p>диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p> <p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического</p>
--	--

	<p>состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояния кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов</p>
<p>знать</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.</p> <p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики,</p>

	<p>методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов.</p> <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле</p>
--	--

	<p>Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом  Места стыковки элементов кузова и способы их соединения  Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента.  Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 266 часов;

из них:

- на освоение

МДК 01.01 Устройство автомобилей – 90 часов; в том числе, консультации – 6 часов, самостоятельная работа - 6 часов;

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей – 62 часа, в том числе, самостоятельная работа – 2 часа;

- на практику– 108 часов.

**Форма аттестации** – экзамен по модулю – 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)							
			Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					По практике производственной и учебной	Консультации
				Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации		
				Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК					
		Теоретическое обучение	Практические занятия		Курсовых работ (проектов)					
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>	<b>266</b>	<b>6</b>	<b>134</b>	<b>62</b>	<b>72</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	90	4	74	32	42			6	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	62	2	60	30	30				
УП.01.01	Учебная практика	108						108		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>МДК 01.01 Устройство автомобилей</b>		<b>90</b>
<b>Тема 1.1. Двигатели</b>	<b>Содержание</b>	
	<i><b>Теоретические занятия</b></i>	
	Общие сведения о двигателях Рабочие циклы двигателей Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы Система смазки – назначение, устройство, принцип работы Система питания – назначение, устройство, принцип работы	<b>8</b>
	<i><b>Практические занятия</b></i>	
	1.Кривошипно-шатунный механизм (неподвижные детали). 2.Кривошипно-шатунный механизм (подвижные детали). 3. Газораспределительный механизм (грузовые автомобили). 4.Газораспределительный механизм (легковые автомобили). 5. Регулировка теплового зазора клапанов 12. Устройство топливного насоса. 13. Турбокомпрессор. 14. Устройство и работа топливоподкачивающего насоса дизеля. 15. Регулировка форсунок. 16. Проверка и регулировка угла начала подачи топлива. 17. Масляные фильтры. 18. Масляные насосы, картера, радиаторы. 19. Разборка и сборка жидкостного насоса. 20. Проверка работы термостата.	<b>8</b>

<b>Тема 1.2. Трансмиссия</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Общее устройство трансмиссий. Сцепление. Коробка передач. Карданная передача. Ведущие мосты.	<b>6</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	1. Снятие и установка сцепления на двигателе и регулировка свободного хода педали сцепления. 2. Разборка и сборка КПП автомобиля ВАЗ. 3. Снятие и установка КПП автомобиля ГАЗЕЛЬ 4. Разборка и сборка КПП автомобиля ГАЗЕЛЬ. 5. Снятие и установка с заменой крестовин кардана автомобиля. 6. Разборка и сборка привода колёс автомобиля ВАЗ-2170. 7. Главная передача и дифференциал.	<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Конструкции рам автомобилей Передний управляемый мост Колеса и шины Типы подвесок, назначение, принцип работы Виды кузов, кабин различных автомобилей	<b>6</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	1. Регулировка схождения управляемых колёс грузового автомобиля. 2. Регулировка развала управляемых колёс автомобиля ВАЗ-2108. 3. Снятие и установка рессор на автомобиле ГАЗЕЛЬ. 4. Регулировка подшипников ступиц колёс. 5. Замена шаровых опор на автомобиле ВАЗ-2108. 6. Замена рычага поперечной устойчивости.	<b>8</b>
<b>Тема 1.4. Системы управления.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем	<b>6</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снятие и установка рулевого механизма на автомобиле.</li> <li>2. Регулировка рулевого механизма типа червяк-ролик.</li> <li>3. Разборка и сборка рулевого механизма автомобиля.</li> <li>4. Разборка и сборка рулевого механизма автомобиля.</li> <li>5. Регулировка стояночного тормоза автомобиля.</li> <li>6. Регулировка колёсного тормозного механизма автомобиля.</li> <li>7. Удаление воздуха из гидравлической тормозной системы.</li> <li>8. Регулировка колёсного тормозного механизма автомобиля.</li> </ol>	<b>8</b>
<b>Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей</b>	<p><b><i>Теоретические занятия</i></b></p> <p>Система электроснабжения Система зажигания Электропусковые системы Системы освещения и световой сигнализации Контрольно-измерительные приборы, Системы управления двигателями Электронные системы управления автомобилями</p>	<b>6</b>
	<p><b><i>Практические занятия</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. АКБ Зарядка АКБ.</li> <li>Разборка и сборка генератора переменного тока.</li> <li>Определение неисправностей генератора.</li> <li>5. Устройство и работа катушки зажигания.</li> <li>6. Прерыватель-распределитель.</li> <li>7. Датчик-распределитель.</li> <li>8. Установка зажигания на автомобиле.</li> <li>9. Разборка и сборка стартера.</li> <li>10. Проверка технического состояния деталей стартера.</li> </ol>	<b>8</b>
	<b><i>Консультации</i></b>	<b>6</b>
<b><i>Промежуточная аттестация - экзамен</i></b>		<b>6</b>

<b>МДК 01.02. Техническая диагностика автомобилей</b>		
<b>Тема 1.1. Виды и методы диагностирования</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Основные понятия диагностирования автомобиля. Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Средства диагностирования механизмов и систем двигателя Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании. Диагностирование систем двигателя.	<b>6</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя. Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.	<b>8</b>
<b>Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Средства диагностирования электрических и электронных систем. Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля. Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.	<b>6</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля. Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	<b>8</b>
<b>Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании. Диагностирование сцепления, коробки передач. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.	<b>6</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач. Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма	<b>4</b>

	ведущего моста.	
<b>Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. Диагностирование подвески, колес и шин. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.	<b>6</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля. Выполнение заданий по проверке углов установки колес. Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	<b>6</b>
<b>Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы. Диагностика геометрии кузова. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова	<b>4</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов. Выполнение заданий по проверке геометрии кузова. Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.	<b>4</b>
<b><i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i></b>		
<b><i>Учебная практика Виды работ</i></b> 1. Определение технического состояния автомобильных двигателей. 2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. 3. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. 4. Определение технического состояния ходовой части. 5. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. 6. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.		<b>108</b>

<b>Экзамен по модулю</b>	<b>6</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b><i>266</i></b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. «Устройство автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:
  - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
  - комплект инструментов, приспособлений;
  - комплект учебно-методической документации;
  - наглядные пособия.

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 4.3 ФГОС по профессии.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

#### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2020. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2021. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2020. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2022. – 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2019. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2019. – 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2019. – 384 с.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2020.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2019

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональ ые компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</p>	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач</p>

<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей: - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояние кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией Заботиться о защите окружающей среды как гражданин и патриот своей страны</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		
<p>ОК.09          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</p>	

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов  
автомобиля

для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».  
Автор – Логинов А.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа разработана для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа профессиональному модулю ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рецензент \_\_\_\_\_ Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района



Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:



Директор МБУ МТС Суздальского района

А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО



Приказом директора

от 14 мая 2025 г. № 97-ОД

В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»  
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчик:

Логинов А.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	16
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	37

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта».

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.</p> <p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова.</p>
<p>уметь</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным</p>

	<p>видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.</p>
<p>знать</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования</p> <p>Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления,</p>

	<p>способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ</p> <p>Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля</p> <p>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 260 часов;

из них:

- на освоение

МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей – 72 часа; в том числе, консультации – 4 часа, самостоятельная работа - 4 часа;

МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля – 110 часов, в том числе, консультации – 4 часа, самостоятельная работа - 4 часа;

- на практику– 72 часа.

**Форма аттестации** – экзамен по модулю – 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)						
			Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					
				Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	
				Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК				
			Теоретическое обучение		Практические занятия	Курсовых работ (проектов)			
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автотранспорта</b>	<b>260</b>	<b>8</b>	<b>154</b>	<b>92</b>	<b>62</b>		<b>72</b>	<b>8</b>
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	72	4	58	26	32			4
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	110	4	96	66	30			4
УП.02.01	Учебная практика	72						72	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	
	<p style="text-align: center;"><i><b>Теоретические занятия</b></i></p> <p>Основы технической эксплуатации автомобилей                      Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей                      Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей                      Производственная база технического обслуживания автомобилей                      Планирование и организация технического обслуживания автомобилей                      Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства</p>	<b>4</b>
<b>Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей</b>	<i><b>Теоретические занятия</b></i>	
	<p>1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей                      2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей                      3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей</p>	<b>6</b>
	<i><b>Практические занятия</b></i>	
	<p>Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей                      Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей                      Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей                      Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей                      Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных двигателей                      Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей</p>	<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>

<b>Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей	<b>4</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей Техническое обслуживание электронных систем автомобиля	<b>6</b>
<b>Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий	<b>4</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий	<b>8</b>
<b>Тема 1.5 Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей	<b>8</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Техническое обслуживание ходовой части автомобилей Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями	<b>6</b>

<b>Тема 1.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов	<b>2</b>
	Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов	
	<b><i>Практические занятия</i></b>	<b>2</b>
	Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>		<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		<b>6</b>
<b>МДК 02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля</b>		
<b>Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Обязанности участников дорожного движения.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции, дружинникам и внештатным сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам милиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Правил дорожного движения.	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Дорожные знаки и разметка.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначение каждого знака. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки, их назначение, общий признак	<b>6</b>

	<p>предписывания, название, назначение и место установки каждого знака. Особенности установки и действия знаков. Информационно-указательные знаки, их назначение, общие признаки информационно-указательных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков. Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков. Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>	
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Решение тематических билетов	<b>4</b>
<b>Тема 1.4. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.	<b>2</b>
<b>Тема 1.5. Движение транспортных средств.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям вовремя движения. Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	<b>6</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Решение тематических билетов	<b>4</b>
<b>Тема 1.6. Остановка и стоянка.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Правила остановки и стоянки транспортных средств. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.	<b>2</b>

	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Решение тематических билетов	<b>2</b>
<b>Тема 1.7. Сигналы светофора и регулировщика.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	<b>2</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Решение тематических билетов	<b>2</b>
<b>Тема 1.8. Проезд перекрестков.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Классификация перекрестков. Правила проезда равнозначных и неравнозначных, регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках.	<b>6</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Решение тематических билетов	<b>2</b>
<b>Тема 1.9. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.	<b>4</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Решение тематических билетов	<b>2</b>
<b>Тема 1.10. Движение через железнодорожные пути.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.	<b>2</b>

	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Решение тематических билетов	<b>2</b>
<b>Тема 1.11. Движение по автомагистралям и в жилых зонах.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	<b>2</b>
<b>Тема 1.12. Внешние световые сигналы и звуковые сигналы.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов	<b>2</b>
<b>Тема 1.13. Буксировка механических транспортных средств.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	<b>2</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Решение тематических билетов	<b>2</b>
<b>Тема 1.14. Учебная езда. Перевозка людей, грузов.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.	<b>2</b>

<b>Тема 1.15. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения. Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой. Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором. Порядок прогона животных через железнодорожные пути. Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота.	<b>2</b>
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Решение тематических билетов	<b>2</b>
<b>Тема 1.16. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Условия, запрещающие дальнейшее движение транспортных средств. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	<b>4</b>
<b>Тема 1.17. Психологические основы труда водителей.</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания. Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Слепение. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки. Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя. Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутогенной тренировке. Предрейсовая тренировка.	<b>2</b>

<b>Тема 1.18. Профессиональная надежность и этика поведения водителей.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	
	Профессиональная надежность водителя. Работоспособность и факторы от которых она зависит. Пути повышения работоспособности водителя. Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками движения, с представителями органов милиции и ГИБДД, с пассажирами и заказчиками. Этика водителя при дорожно-транспортном происшествии, при взаимодействии с окружающей средой	<b>2</b>
<b>Тема 1.19. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	
	Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции. Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.	<b>4</b>
<b>Тема 1.20. Управление транспортным средством в особых условиях.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	
	Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохранных переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток. Управление транспортным средством при движении в колонне. Построение и вытягивание колонны. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении; привал.	<b>2</b>
<b>Тема 1.21. Состояния, опасные для жизни.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	
	Кровотечение, его виды и признаки. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Остановка сердца, причины, признаки. Солнечный и тепловой удары, их признаки. Отравление угарным газом, признаки отравления	<b>4</b>
<b>Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в</b>	<b>Теоретические занятия</b>	
	Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из транспортного средства.	<b>4</b>

<b>дорожно-транспортных происшествиях</b>	Оказание до врачебной помощи и ее последовательность. Правила и средства переноски пострадавших. Правила погрузки и транспортировки, пострадавших с использованием различных видов транспорта.	
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Решение тематических билетов	<b>2</b>
	Решение экзаменационных билетов	<b>6</b>
<b><i>Промежуточная аттестация – экзамен</i></b>		<b>6</b>
<b><i>Учебная практика</i></b> <b><i>Виды работ</i></b> Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.		<b>72</b>
<b>Экзамен по модулю</b>		<b>6</b>
<b><i>Всего</i></b>		<b>260</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей *и техническими средствами:*
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания:

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2019. – 352 с.
2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2019. – 496 с.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2020.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2019

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.

2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа,2015. – 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/)
2. <http://www.autopreod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональн ые компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.          Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией          Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.          Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.          Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания.          Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.          Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояния кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на</p>

ть и работать в коллективе и команде	- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией Заботиться о защите окружающей среды как гражданин и патриот своей страны	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».  
Автор – Логинов А.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа разработана для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа профессиональному модулю ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рецензент –  Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района



Министерство образования Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБУ МТС Суздальского района

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от 14 мая 2025 г. № 97-ОД

В.В. Малашкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»  
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчик:

Логинов А.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей».

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практиче ский опыт</p>	<p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.          Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.          Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.          Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем          Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем          Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей          Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.          Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов.          Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов</p>
<p>уметь</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.          Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование          Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.          Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя          Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.          Определять способы и средства ремонта.          Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.          Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.          Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.          Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;</p>

	<p>определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Устанавливать автомобиль на стпель. Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стпель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p>
знать	<p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального</p>

<p>инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.</p> <p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ</p> <p>Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений</p> <p>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования</p> <p>Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации</p> <p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Виды сварочного оборудования</p> <p>Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</p> <p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией</p> <p>Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов</p> <p>Влияние различных лакокрасочных материалов на организм</p> <p>Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</p> <p>Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</p> <p>Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов</p> <p>Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей.</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопульты различных конструкций.</p> <p>Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков.</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку.</p> <p>Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p>
--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 428 часов;

из них:

- на освоение

МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения – 36 часа; в том числе, самостоятельная работа - 2 часа;

МДК.03.02 Ремонт автомобилей – 98 часов, в том числе, консультации – 4 часа, самостоятельная работа - 4 часа;

- на практику– 288 часов

в т.ч

- учебную – 252 часа

- производственную – 36 часов

**Форма аттестации** – квалификационный экзамен - 6 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)						
			Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					
				Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	
				Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК				
		Теоретическое обучение	Практические занятия		Курсовых работ (проектов)				
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	<b>428</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>52</b>	<b>68</b>		<b>288</b>	<b>4</b>
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	36	2	34	16	18			
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	98	4	86	36	50			4
УП.03.01	Учебная практика	252						252	
ПП.03.01	Производственная практика	36						36	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6							

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1.1 Технические измерения</b>	<b>Содержание</b>	
	<i>Теоретические занятия</i>	
	Содержание предмета и его назначение в подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Оборудование и технология проведения технических измерений.	<b>2</b>
<b>Тема 1.2 Разметка, резка металла</b>	<i>Теоретические занятия</i>	
	Разметка, резка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов	<b>2</b>
	<i>Практические занятия</i>	
	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок	<b>4</b>
<b>Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла. Опиливание</b>	<i>Теоретические занятия</i>	
	Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки, рубки и гибки металла. Приемы и правила опилования.	<b>2</b>
	<i>Практические занятия</i>	
	Гибка заготовки. Технологический процесс рубки, правки, шабрения металла	<b>2</b>
<b>Тема 1.4 Шабрение. Притирка и доводка.</b>	<i>Теоретические занятия</i>	
	Механизация опиловочных работ, точности шабрения. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления.	<b>2</b>
	<i>Практические занятия</i>	

	Зачистка заусенцев и кромок деталей. Выполнение работ по зачистке на станке. Притирка поверхностей деталей. Притирка и доводка поверхностей деталей	<b>4</b>
<b>Тема 1.5 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы</b>	<b>Теоретические занятия</b>	
	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Понятие о резьбе и ее элементах. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Нарезание резьбы. Сверление и рассверливание. Зенкерование и развертывание отверстий.	<b>6</b>
<b>Тема 1.6 Клепка. Пайка. Лужение.</b>	<b>Теоретические занятия</b>	
	Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка. Понятие о паянии и лужении. Припой, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Лужение. Приёмы лужения. Лужение металла от коррозии.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Соединение заготовок методом ручной и механизированной клёпки. Пайка проводов и разъемов	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.7 Механическая обработка с использованием станочного оборудования</b>	<b>Теоретические занятия</b>	
	Виды металлорежущего оборудования. Уровни автоматизации. Маркировка станков. Определение оборудования для изготовления детали. Маркировка станков для изготовления различных деталей	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		
<b>МДК 03.02. Ремонт автомобилей</b>		
<b>Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей</b>	<b>Теоретические занятия</b>	
	Требования, предъявляемые к автомобилям, для постановки на ремонт. Подготовка и оформление необходимых документов. Регламентация работ ремонта. Общая последовательность разборки и сборки автомобиля. Автомобиль в целом и двигателя в частности. Демонтаж, монтаж двигателя с автомобиля. Очистка и дефектовка агрегатов и деталей двигателя. Сборка двигателя автомобиля. Дефектовка деталей двигателя. Порядок комплектования деталей. Сборочно-разборочные работы кривошипно-шатунного механизма. Ремонт газораспределительного механизма.	<b>10</b>

	Проверка и установка фаз газораспределения. Проверка и регулировка тепловых зазоров клапанов ГРМ двигателей. Ремонт узлов и деталей системы смазки двигателя. Регулировочные и регламентные работы по ремонту системы смазки. Ремонт узлов и деталей системы охлаждения двигателя. Герметичность системы. Регулировочные и регламентные работы по ремонту системы охлаждения. Ремонт узлов и деталей системы питания. Регулировочные и регламентные работы. Ремонт узлов и деталей системы питания инжекторных, дизельных, газомоторных двигателей. Ремонт системы зажигания. Проверка пуска и работы двигателя в различных режимах, регулировочные и регламентные работы.	
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Разборка двигателя. Очистка и дефектовка агрегатов и деталей двигателя. Сборка двигателя. Дефектовка деталей двигателя. Порядок комплектования деталей. Регулировочные и регламентные работы по ремонту ГРМ. Проверка и установка фаз газораспределения. Проверка и регулировка тепловых зазоров клапанов ГРМ двигателей. Ремонт масляного насоса. Замена моторного масла двигателей автомобилей. Замена водяного насоса. Замена охлаждающей жидкости автомобилей. Демонтаж узлов и деталей системы питания и системы выпуска отработавших газов автомобиля. Ремонт инжекторной системы питания автомобиля. Снятие и ремонт топливного модуля. Снятие и ремонт топливной рампы. Промывка форсунок системы питания.	20
<b>Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем. Их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. Технология ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем. Системы отопления, кондиционирования и вентиляции салона автомобиля. Замена отопителя салона автомобиля. Снятие и установка панели приборов.	4
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	Ремонт элементов электрооборудования. Освещение, световая и звуковая сигнализация. Замена ламп, фонарей. Регулировка света фар. Замена датчиков и выключателей. Соединения жгутов проводов. Схемы соединений и порядок коммутации проводов.	8
<b>Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий</b>	<b><i>Теоретические занятия</i></b>	
	Ремонт сцепления. Особенности разборки, сборки различных видов и типов сцепления. Регулировочные работы механического и гидравлического привода сцепления. Ремонт коробки передач. Порядок снятия, разборки, сборки, установки КПП. Дефектовка деталей КПП. Регулировочные и регламентные работы. Карданная передача. Ремонт привода передних колес. Способы демонтажа полуосей. Восстановление шарниров равных угловых скоростей. Ремонт,	4

	регулируемые, регламентные работы. Ведущие мосты. Снятие и установка мостов. Главная передача и дифференциал. Порядок разборки, сборки, дефектовка деталей Ремонт полуосей.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Порядок снятия и регулировки сцепления и его привода автомобилей. Порядок снятия и разборки КПП автомобилей. Дефектовка деталей. Снятие и установка карданных передач автомобилей. Разборка и дефектовка. Ремонт приводов и ШРУСов переднеприводного автомобиля. Ремонт редуктора и дифференциала автомобилей ВАЗ.	<b>8</b>
<b>Тема 2.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</b>	<b>Теоретические занятия</b>	
	Ремонт передней подвески автомобилей. Проверка и регулировка зазоров шкворневого соединения и подшипников ступиц колес. Ремонт передней подвески переднеприводного автомобиля. Ремонт задней подвески автомобилей. Ремонт задней Подвески переднеприводного автомобиля. Проверка и регулировка зазора в подшипниках ступиц. Амортизаторы и амортизационные стойки автомобилей. Особенности диагностики и ремонта. Обслуживание колес и шин. Текущий ремонт шин. Стенды для монтажа и демонтажа шин. Ремонт шин различными способами. Балансировка колес. Ремонт рулевого управления автомобилей. Разборка и дефектовка деталей. Регулировка зазоров в рулевых механизмах. Червячные, реечные и шарнирные соединения, регулировка максимального угла поворота передних колес, регулировка осевого перемещения рулевого колеса. Ремонт элементов тормозной системы. Тормозные колодки, главный и рабочие цилиндры, вакуумный усилитель. Общее устройство тормозного станда. Регулируемые работы по тормозной системе. Регулировка зазора между колодками и тормозным барабаном, регулировка свободного хода педали тормоза. Регулировка привода стояночного тормоза у легковых и грузовых автомобилей. Замена тормозных колодок автомобилей. Проверка тормозной системы и прокачка гидропривода тормозов.	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b>	
	Методы проверки ходовой части на правильность установки углов колес. Замена узлов и деталей передней подвески автомобилей. Ремонт задней подвески автомобилей. Ремонт усилителя рулевого управления автомобилей. Проверка состояния гидроусилителя, электроусилителя рулевого управления. Проверка состояния и регулировка рулевого механизма на автомобиле.	<b>10</b>
<b>Тема 2.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	
	кузовов различной конструкции. Дефекты кузова автомобиля. Повреждения автомобиля при авариях. Дефекты кузова при эксплуатации. Технология восстановления формы деталей. Рихтовка. Выравнивание. Устранение деформации корпусных деталей. Устранение деформации крыши. Ремонт порогов. Ремонт средней стойки. Ремонт лакокрасочного покрытия автомобиля. Технология покраски различных лакокрасочных покрытий. Удаление коррозии. Обезжиривание. Грунтование поверхностей.	<b>12</b>

	<p>краска и сушка кузова. Дефекты покраски. Подготовка поверхности по покраску. Покраска и сушка ски. Покраска элементов кузова. Защита неокрашиваемых поверхностей. Защитные покрытия шпунта. Защитные покрытия днища и других частей и полостей. Защита кузова от коррозии. а кузова. Технология сборки салона кузова. Замена арматуры салона. Снятие и установка сидений и панелей дверей, ремонт механизмов дверей. Замена механизмов дверей. Снятие облицовок салона</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	
	<p>Технология ремонта кузова. Разборка кузова. Технология замены узлов и деталей кузова. Подготовка автомобиля к ремонту. Очистка кузова от коррозии и лакокрасочных материалов. Разборка и ремонт съемных деталейкузова. Снятие бамперов, капота, крышки багажника, дверей</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация – экзамен</b></p>		<p><b>4</b></p>
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>          Раздел 1. Выполнение слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента          Раздел 2. Обработка деталей и инструментов на токарных станках          Раздел 3. Выполнение газовой и ручной дуговой сварки средней сложности и сложных узлов и деталей из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов          Раздел 4. Выполнение ручнойковки деталей и инструментов средней сложности          Раздел 5. Выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту. Выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.</p>		<p><b>252</b></p>
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>          Выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту:          - ремонт систем и механизмов двигателя автомобиля          - ремонт трансмиссии автомобиля          - ремонт ходовой части автомобиля</p>		<p><b>36</b></p>
<p><b>Квалификационный экзамен</b></p>		<p><b>6</b></p>
<p><b>Всего</b></p>		<p><b>428</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

технического обслуживания и ремонта автомобилей  
технического обслуживания и ремонта двигателей  
технического обслуживания и ремонта электрооборудования  
технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

лабораторий

автомобильных двигателей;

электрооборудования автомобилей

мастерские

слесарно-станочная;

сварочно-кузнечная;

разборочно-сборочная;

технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный,

- диагностический,

- слесарно-механический,

- кузовной,

- окрасочный.

Рабочие места по количеству студентов

- макеты деталей, узлов, агрегатов

- разрезы двигателей

- разрезы агрегатов и узлов

- планшеты

- выпрямитель для зарядки аккумуляторных батарей

- автомобиль ЗИЛ и ВАЗ

- смотровая яма

- двигатели МАЗ, ЗИЛ, ГАЗ

- комплект диагностического оборудования

Технические средства обучения

Мультимедийное оборудование, лицензионные программы

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Демонтажно-монтажная мастерская

Рабочие места по количеству студентов.

- смотровые канавы

- подъемник:

2х стоячный - гидравлический

4х стоячный – электромеханический

- пресс

- сварочный станок

- заточный станок

- стенд диагностики «тест система» по развал-схождению

- комплект инструментов

Рабочие места по количеству студентов

Мастерская ТОРМ.

Рабочие места по количеству студентов.

Оборудование:

- станок 2 М 112
- станок алмазно-расточной 278
- станок для шлифовки клапанов СШК-3
- станок хонинговальный 3 б 833
- стенд 5278
- стенд для испытания КИ-СД ТА-1
- стенд для обкатки и испытания двигателя.
- стенд для разборки двигателей УСД ВИМ
- стенд для ремонта и контросмотра УС-4
- стенд КИ-4815
- стенд КИ-4896
- стенд КИ-4815
- стенд КИ-921
- стенд УСИН 3
- стенд 211
- универсальный станок ОПр-1841 А
- эл.точило
- вытяжной шкаф
- Рабочие места по количеству студентов
- Лаборатория технического обслуживания автомобилей
- Рабочие места по количеству студентов
- Оборудование:
- макет автомобиля
- компрессор
- автомобиль МТП-817М
- прицеп 2 ПТС-4
- разрез автомобиля
- стенд УС-4
- тележка ЭО-307
- вытяжной шкаф
- прибор КИ-3333
- станок СН-15
- стенд для ремонта УС-4
- стенд КИ-991М
- разрезы узлов
- разрез автомобиля
- кран козловой - 1 шт.
- плакаты:
  - «КШМ и ГРМ»
  - «Система питания»
  - «Система смазки и охлаждения»
  - «Система пуска»
  - «Электрооборудование»
  - «КПП и муфты сцепления»
  - «Ведущие мосты»
  - «Ходовая часть»
  - «Рулевое управление»
  - «Тормозные системы»

- «Рабочее оборудование»
- макеты деталей, узлов, агрегатов
- разрезы двигателей
- разрезы агрегатов и узлов
- планшеты
- выпрямитель для зарядки аккумуляторных батарей
- автомобиль ЗИЛ и ВАЗ
- смотровая яма
- двигатели МАЗ, ЗИЛ, ГАЗ
- комплект диагностического оборудования

Рабочие места по количеству студентов

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Рабочие места по количеству студентов

Оборудование:

- учебные станки: расточной, сверлильный, шлифовальный
- измерительные инструменты
- стенд для измерения деталей двигателей

Рабочие места по количеству студентов

Оборудование техническое обслуживание и ремонта автомобилей:

- автоподъемник двухстоечный;
- балансировочный стенд;
- гайка быстрозажимная с чашкой;
- гайковерт ударный;
- домкрат;
- зажимной барабан;
- компрессор поршневой;
- компьютер;
- насос циркуляционный;
- пневмолифт для установки грузового колеса на вал;
- стенд шиномонтажный;
- стойка трансмиссионная одноступенчатая.

Рабочие места по количеству студентов

слесарно-механическая мастерская

- настольные сверлильные станки 1М61
- сверлильный станок 2А125
- станок для резки металла НР6М
- заточной станок - 3Б642
- слесарные верстаки на 2 рабочих места
- трубогиб
- рычажные ножницы для резки металла
- стол для электросварочных работ
- столы для установки настольных сверлильных станков и другого оборудования.
- планшеты образцов поделок и инструмента
- шкаф для хранения инструмента, приспособлений для слесарной обработки
- стеллаж для хранения заготовок и готового изделия
- станок 2М-112
- станок горизонтально-фрезерный 6М-82
- станок консольно-фрезерный 6Р-81
- станок токарно-винторезный 1А-616
- станок токарно-винторезный ИЖ-25071
- станок токарно-винторезный 1А-62Г

- станок токарно-винторезный 1П-611
  - станок токарно-винторезный ДИП-200
  - станок точильно-шлифовальный
  - УНП по токарному делу
  - набор метчиков
  - набор плашек
  - набор сверл
  - комплект токарных резцов
  - приспособление к токарным станкам
  - станок строгальный - 1 шт
- Рабочие места по количеству студентов
- Кузнечно-сварочная мастерская
- тиски
  - горн кузнечный с вытяжной трубой и зондом
  - молот в сборе ПМ-50
  - молот пневматический М-4129А
  - станок точильно-шлифовальный 3 М 63 У
- Рабочие места по количеству студентов
- Кузнечно-сварочная мастерская
- газосварочный аппарат
  - агрегат сварочный АДБ-2502
  - сварочный трансформатор ТД-500
  - трансформатор сварочный ТД-300
  - стол для сварочных работ
  - стол сварщика С-10021
  - стол сварщика С-10040

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

#### **3.2.1. Печатные издания:**

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2022. – 352 с.
2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2021. – 496 с.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2022.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2023.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2021

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.

2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа,2015. – 400 с.
3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональ ые компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов.</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональн</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	

<p>ой деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>		
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией Заботиться о защите окружающей среды как гражданин и патриот своей страны</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.</p>	

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».  
Автор – Логинов А.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа разработана для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа профессиональному модулю ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении профессионального модуля «ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей» для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Рецензент  Торопов А.Н., директор МБУ МТС Суздальского района

