

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

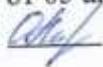
В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.
Председатель:  О. Е. Ландехова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности (специальностям) среднего профессионального
образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств»

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология
наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУВО «СИГК»

Разработчик:

Бабаева Татьяна Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Г.В. Горлова, методист колледжа

И.Н. Скрыбина, заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский
индустриально-гуманитарный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 5, ЛР 18	<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах;</p> <p>Демонстрировать приверженность традиционным ценностям родной культуры и своего народа; уважительно относиться к взглядам людей другой национальности и культуры.</p>	<p>Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания;</p> <p>Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде; Особенности своей и чужой культуры</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
Практическое обучение	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение в философию.		2	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. 2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм. 	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 5 ЛР 18
Раздел 2. Историческое развитие философии		22	
Тема 2.1. Восточная философия	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли. 3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие 	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ЛР 5 ЛР 18

	<p>письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Культура Китая, её своеобразие</p>	2	
<p>Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК1-ОК6 ЛР 18</p>
	<p>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p>		
<p>Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК1-ОК6 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР 18</p>
	<p>1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.</p>		
<p>Тема 2.4. Средневековая философия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК1-ОК6 ЛР 18</p>
	<p>1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и</p>		

	божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.		
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала 1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. 2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.	2	ОК1-ОК6 <i>ЛР 18</i>
Тема 2.6. Философия XVII века.	Содержание учебного материала 1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». 2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение нашем мире как лучшем из возможных. Контрольная работа № 1 (1 час)	2	ОК1-ОК6 <i>ЛР 18</i>
Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание учебного материала 1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. 2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр.	2	ОК1-ОК6 <i>ЛР 18</i>

Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала <p>1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха.</p>	<p>2</p>	ОК1-ОК6 <i>ЛР 18</i>
Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание учебного материала <p>1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.</p> <p>2. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Яспера, А. Камю.</p> <p>3. Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.</p>	<p>2</p>	ОК1-ОК6 <i>ЛР 18</i>
Тема 2.10. Русская философия.	Содержание учебного материала <p>1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.</p>	<p>2</p>	ОК1-ОК11 <i>ЛР 5</i> <i>ЛР 18</i>
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		<p>22</p>	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	Содержание учебного материала <p>1. Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как</p>	<p>2</p>	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР 5

	субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное.		ЛР 18
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	Содержание учебного материала 1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	2	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР 5 ЛР 18
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.	Содержание учебного материала 1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. 3. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.	2	ОК1-ОК11 ЛР 5 ЛР 18
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	Содержание учебного материала 1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. 2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. 3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.	2	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР 5 ЛР 18

Тема 3.5. Философия общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>1.</i> Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.</p>	2	ОК1-ОК11 ЛР 5 ЛР 18
Тема 3.6. Философия истории.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>1.</i> Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волюнтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории.</p>	2	ОК1-ОК11 ЛР 5 ЛР 18
Тема 3.7. Философия культуры.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>1.</i> Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.</p>	1	ОК1-ОК6 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР 5 ЛР 18
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>1.</i> Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.</p>	1	ОК1-ОК6 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР 5 ЛР 18
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>1.</i> Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и</p>	2	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР 5 ЛР 18

	творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.		
Тема 3.10. Философия и религия.	Содержание учебного материала 1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.	2	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР 5 ЛР 18
Тема 3.11. Философия науки и техники.	Содержание учебного материала 1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. 2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.	2	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР 5 ЛР 18
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала 1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации.	2	ОК1-ОК11 ПК 5.1 ПК 5.3 ЛР 5 ЛР 18
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
рабочее место преподавателя,
парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),
меловая доска,
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
мультимедиа проектор,
экран,
лазерная указка,
шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы:

Основные источники (печатные издания):

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД
«Форум – Инфра – М», 2022

(электронные издания):

1.[HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)

2.[HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание:</p> <p>основных философских учений;</p> <p>главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах особенности своей и чужой культуры</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений.</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение:</p> <p>ориентироваться в истории развития философского знания; выработать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.</p> <p>применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности демонстрировать приверженность традиционным ценностям родной культуры и своего народа; уважительно относиться к взглядам людей другой национальности и культуры</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Основы философии» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Автор – Бабаева Татьяна Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Основы философии» при подготовке специалистов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Рецензент:



И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД
В.В. Малашкин**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2024 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.
Председатель: О. Е. Ландехова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Укрупненная группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчик:

Т.Б. Бабаева, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ ВО «СИГК»

Рецензенты:

Г.В. Горлова, методист ГБПОУ ВО «СИГК»,

И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, приверженность родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, уважение к другим культурам, эстетическим ценностям культуры	основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли; мировые культурные общечеловеческие ценности, традиционные и культурные, гражданско-патриотические ценности своей страны

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	46
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Россия – великая наша держава. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p> <p>2. Александр Невский как спаситель Руси. Династический кризис и причины Смутного времени. Пётр Великий. Строитель великой империи. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Просвещённый абсолютизм в России. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье Крымской войны. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии. 1917 г. как реакция на происходящие события. Гражданская война. Первая и вторая мировые войны, и их значение. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. Истоки русофобии и Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Идеология и действующие лица «перестройки». Запрос на национальное возрождение в обществе.</p> <p>3. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.</p> <p>4. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.</p> <p>5. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление</p>	6	ОК1-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17

	<p>просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.</p>		
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.		14	
<p>Тема 2.1. СССР в 1945 – 1985 гг.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». 2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект. 3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина. 4. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущёва «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущёва в аппаратном противостоянии. 5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса. 6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима. 7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в 	6	

	<p>октябре 1964 г.</p> <p>8. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере.</p> <p>9. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.</p> <p>10. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.</p>		
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.</p> <p>2. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.</p> <p>3. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.</p>	2	ОК1-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования 1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В. В. Путина и Д. А. Медведева (2000 – 2016)	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.</p> <p>2. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.</p> <p>3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские</p>	2	ОК1-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17

гг.)	<p>соглашения.</p> <p>4. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.</p> <p>5. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.</p>		
Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.</p>	2	ОК1-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.</p> <p>2. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе.</p> <p>3. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной</p>	2	ОК1-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17

	<p>Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.</p> <p>4. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.</p> <p>Контрольная работа № 1 (1 час)</p>		
Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв.		8	
<p>Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 - 2016 годы</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.</p> <p>2. Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество.</p> <p>3. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии.</p> <p>4. Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).</p> <p>5. Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика</p>	4	ОК1-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17

	<p>правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p>6. Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией.</p> <p>7. Испания. Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.</p>		
<p>Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность».</p> <p>2. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.</p> <p>3. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p> <p>4. Страны Балтии. Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.</p> <p>5. Польша. Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией.</p> <p>6. Чехия и Словакия. Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии.</p> <p>7. Венгрия и Румыния в кон. XX – нач. XXI в. Особенности их развития.</p>	2	<p><i>OK1-OK09, ЛР 1,5,8,11,15,17</i></p>
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг.</p>		
<p>Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг.</p>	2	<p><i>OK1-OK09, ЛР 1,5,8,11,15,17</i></p>

	Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.		
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг.		6	
Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK09, ЛР 1,5,8,11,15,17
	<p>1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика».</p> <p>2. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.</p>		
Тема 4.2. Внешняя политика США в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK09, ЛР 1,5,8,11,15,17
	<p>1. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис.</p>		

	<p>2. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.</p>		
<p>Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро.</p> <p>2. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили.</p> <p>3. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах.</p>	2	<p><i>OK1-OK09, ЛР 1,5,8,11,15,17</i></p>
<p>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945 – 2016 гг.</p>		5	
<p>Тема 5.1. Ближний и средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона. Внутривосточная жизнь Израиля. Б. Нетаньяху, Э. Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Ирано-иракская война. Ирак в годы правления С. Хусейна. Агрессия против Кувейта и операция «Буря в пустыне». Свержение режима Хусейна и попытки демократизации. Исламская революция 1978 г. в Иране. Власть исламских фундаменталистов в Иране. Иранский ядерный проект и отношение к нему в</p>	1	<p><i>OK1-OK09, ЛР 1,5,8,11,15,17</i></p>

	мире. Афганистан при «народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов к власти в Афганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операция в Афганистане и ликвидация режима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.		
Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 - 2016гг.	Содержание учебного материала	1	ОК1-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17
	<p>1. Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов.</p> <p>2. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии. Филиппин. Террористический режим Пол Пота в Кампучии. Индонезия в новейшее время.</p>		
Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	1	ОК1-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17
	<p>1. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.).</p> <p>2. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.</p>		
Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Кореи).	Содержание учебного материала	1	ОК1-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17
	<p>1. Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии.</p> <p>2. Раскол Кореи на Северную и Южную Корею. Корея война. Мобилизационный тип экономики в Сев. Кореи. Идеология чучхэ – сплав коммунистических и националистических</p>		

	<p>идей. Монархический принцип наследования власти в Сев. Корее. Ким Ир Сен, Ким Чен Ир и Ким Чен Ын. Ядерная программа в Сев. Корее. Экономическое развитие Южной Кореи, постепенная демократизация режима.</p> <p>Дидактические единицы: История Японии после 1945 г. Демилитаризация и Японское экономическое чудо, Корейская война 1950 – 1953 гг., Развитие Северной Кореи: политика национального социализма (чучхэ), Развитие Южной Кореи: превращение в индустриального «тигра»</p>		
Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала	1	ОК1-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17
	<p>1. Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. Патрис Лумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономике Африки. Попытки кооперации усилий странами Африки. Режим апартеида в ЮАР и его крушение. Нельсон Мандела. Война в Руанде 1994 г. Диктаторские режимы в странах Африки.</p> <p>2. Австралия, Новая Зеландия и Океания на рубеже веков.</p> <p>Дидактические единицы: Освобождение стран Африки от колониальной зависимости, Проблемы стран Африки, после обретения ими независимости, Страны Африки в начале XXI в., Австралия и Новая Зеландия в 1945 – 2016 гг.</p>		
Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг.		9	
Тема 6.1. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.	Содержание учебного материала	1	ОК1-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17
	<p>1. Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современном этапе развития. НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Расширение НАТО на Восток. Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций.</p> <p>2. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.</p>		
Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-	Содержание учебного материала	1	ОК1-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17
	<p>1. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в</p>		

<p>экономической сфере.</p>	<p>современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия.</p> <p>2. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества потребления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии вокруг правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах.</p>		
<p>Тема 6.3. Основные глобальные угрозы современного мира. Экологические проблемы. Международный терроризм.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема истощения невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты.</p> <p>2. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.</p>	<p>1</p>	<p>ОК1-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17</p>
<p>Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание чёткой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса.</p>	<p>1</p>	<p>ОК1-ОК09, ЛР 1,5,8,11,15,17</p>

постиндустриального общества.	Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре. 2. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.		
Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Основные черты науки современности. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифицированных продуктов. Клонирование животных.. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социально-гуманитарное знание в современный период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере. 2. Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.	1	OK1-OK09, ЛР 1,5,8,11,15,17
Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.	Содержание учебного материала 1. Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Коммерческое и некоммерческое искусство. Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн и декоративно-прикладное искусство. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Массовое и авторское кино. 2. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др. 3. Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений. Развитие литературы в России.	1	OK1-OK09, ЛР 1,5,8,11,15,17
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие изобразительного искусства в современной России.	2	
Тема 6.7.	Содержание учебного материала	1	OK1-OK09,

Футурологические прогнозы развития мира в XXI в.	<i>1.</i> Футурология как попытки научного предсказания развития общества. Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликта цивилизаций Р. Хантингтона. Оптимистические и пессимистические прогнозы развития общества.		<i>ЛР</i> <i>1,5,8,11,15,17</i>
	<i>Промежуточная аттестация</i>	ДЗ	
	<i>Всего</i>	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- средства аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : зд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Издво С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: непосредственный.

2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-102693-9. — Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1. Знание основных периодов истории Российского государства, ключевых социально-экономических процессов, а также даты важнейших событий отечественной истории</p> <p>2. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>3. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>4. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>5. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности;</p> <p>6. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>7. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Степень знания материала курса.</p> <p>Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений,</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами и,</p> <p>Ответы на вопросы,</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта</p>
<p>1. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>2. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>3. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p> <p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен к анализу влияния событий истории и</p>	<p>Выступление с рефератами и, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта</p>

	современности на свою профессию и сферу частной жизни.	
--	---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «История» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Автор – Бабаева Татьяна Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «История» при подготовке специалистов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Рецензент:



И.Н. Скрябина, заместитель директора по
учебной работе
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-
гуманитарный колледж»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.
Председатель:  О. Е. Ландехова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности (специальностям) среднего профессионального
образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств».

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология
наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУВО «СИГК»

Разработчик:

Смирнова Дарья Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной
категории.

Рецензенты:

Т.Б. Бабаева, методист

И.Н. Скрябина, заместитель директора по
учебной работе ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский
индустриально-гуманитарный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-ОК-09, ЛР 5,8	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>о культуре своего и других народов</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	172
в том числе:	
практические занятия	164
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	14	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	14	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	14	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме.		

	Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала	12	ОК1-ОК09 ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	16	ОК1-ОК09 ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	16	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК1-ОК09 ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 5,8
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК1-ОК09 ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 5,8
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК1-ОК09 ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 5,8
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
Тема 12. Инструкции по	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	12	

технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля.		
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	14	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Всего	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения –

компьютер,

видеопроектор,

экран,

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2022.

2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2021.

3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 202

4. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2018. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2019.

1.2.2. Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2019

2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2018. - 816 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для специальности «Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств»

Автор – Смирнова Дарья Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» при подготовке специалистов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».



И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
(немецкий язык)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.
Председатель: О. Е. Ландехова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 23.02.07
«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология
наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУВО «СИГК».

Разработчик: Князева Наталья Витальевна, преподаватель высшей
квалификационной категории.

Рецензенты:

Т.Б. Бабаева, методист

И.Н. Скрябина, заместитель директора по
учебной работе ГБПОУ ВО «Юрьев-
Польский индустриально-гуманитарный кол-
ледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-ОК-09, ЛР 5,8	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. о культуре своего и других народов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	172
в том числе:	
практические занятия	164
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		
Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	<ul style="list-style-type: none"> - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
Тема 5. Путешествия на транспорте	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК09 ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК09 ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - обороты Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств		
Тема 8. Основные компоненты и механизмы	Содержание учебного материала	18	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий	18	
	Лексический материал по теме.		

<i>автомобиля</i>	Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»		
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК09 ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК09 ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала	20	ОК1-ОК09 ПК 5.1 ПК 5.3, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий	18	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вожде-	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

нии автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> - причастие I, функции причастия I; - причастие II, функции причастия II; - предикативные конструкции с причастием <p>Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4 (1 час)</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	8	ОК1-ОК09, ЛР 5,8
	В том числе, практических занятий	8	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - субстантивированный инфинитив (герундий) и его функции в предложении Сочинение на тему: «Я - техник»</p>		
	Промежуточная аттестация	ДЗ	
	Всего	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска и технические средства обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор; стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

№	Основные источники:
1.	<i>Басова Н.В., Коноплева Т.Г.</i> Немецкий язык для колледжей. – М: Кнорус, 2021. – 352с.
2.	<i>Кравченко А.П.</i> Немецкий язык для колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 462с.
3.	<i>Голубев А.П., Беляков Д.А., Смирнова И.Б.</i> Немецкий язык для технических специальностей. – Москва: КНОРУС, 2019
4.	<i>Миллер Е.Н.</i> Сельское хозяйство. - Ульяновск, 2019
5.	<i>Хайрова Н.В.</i> Немецкий язык для технических колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
6.	Журнал Easy Deutsch

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>понимать смысл и содержание высказываний на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>понимать содержание технической документации и инструкций на иностранном языке;</p> <p>строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности;</p> <p>писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>экспертное наблюдение за выполнением практических работ;</p> <p>результаты выполнения контрольных работ;</p> <p>оценка устных и письменных ответов.</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для специальности «Техническое обслуживание и ремонт авто-
транспортных средств»

Автор – Князева Наталья Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» при подготовке специалистов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт авто-транспортных средств».



И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.
Председатель:  О. Е. Ландехова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности (специальностям) среднего профессионального
образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств».

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология
наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУВО «СИГК»

Разработчик:

Смирнова Дарья Юрьевна, преподаватель высшей квалификационной
категории.

Рецензенты:

Т.Б. Бабаева, методист

И.Н. Скрябина, заместитель директора по
учебной работе ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский
индустриально-гуманитарный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств». Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06,08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ЛР 7,9,22-24	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) осознавать приоритетную ценность человека обладать наличием трудовых навыков	средства профилактики перенапряжения знать правила здорового и безопасного образа жизни спорта; знать и соблюдать Устав колледжа, правила внутренние распорядка; этические нормы общения и поведения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	160
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	150
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация - зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Основы физической культуры		2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала , практических занятий	2	ОК 06,08, ЛР 7,9,22-24
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья		
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		40	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	14	ОК 06,08, ЛР 7,9,22-24
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта		
	2. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив			
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	12	ОК 06,08, ЛР 7,9,22-24
	1. Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)		

	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени		
	Самостоятельная работа обучающихся Бег на длинные дистанции	2	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	10	ОК 06,08, ЛР 7,9,22-24
	1. Техника бега на средние дистанции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив		
	Самостоятельная работа обучающихся Бег на средние дистанции	2	
Раздел 3. Баскетбол		36	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала	10	ОК 06,08, ЛР 7,9,22-24
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Содержание учебного материала	10	ОК 06,08, ЛР 7,9,22-24
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок		

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержание учебного материала	6	ОК 06,08, ЛР 7,9,22-24
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу		
	2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу	2	
	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение упражнений на элементы баскетбола		
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержание учебного материала	8	ОК 06,08, ЛР 7,9,22-24
	1. Техника владения баскетбольным мячом		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо		
	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре		
Раздел 4. Волейбол		36	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержание учебного материала	8	ОК 06,08, ЛР 7,9,22-24
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения		
	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Упражнения на отработку тактики игры		
Тема 4.2. Техника нижней подачи и	Содержание учебного материала	2	ОК 06,08,
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё		

<i>приёма после неё</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		ЛР 7,9,22-24
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>		
Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 06,08, ЛР 7,9,22-24
	1. Техника прямого нападающего удара		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Отработка техники прямого нападающего удара		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>		
Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК 06,08, ЛР 7,9,22-24
	1. Техника прямого нападающего удара		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		10	
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 06,08, ЛР 7,9,22-24
	1. Техника коррекции фигуры		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	10	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций	10	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
Раздел 6. Лыжная подготовка		34	
Тема 6.1. Лыжная подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	-	ОК 06,08, ЛР 7,9,22-24
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	34	
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки	34	

	<p>на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная</i>	-	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	
Всего:		160	

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняка, М.Ю. Портнова. – М.: Академия, 2022
2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2022
3. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука, 2019
4. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<p>Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности • Средства профилактики перенапряжения 	<p>Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.</p>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование</p>

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу по дисциплине
«Физическая культура»
для специальности «Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств»**

Автор – Жильцова Дарья Алексеевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Физическая культура» при подготовке специалистов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Рецензент:



И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

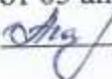


В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Психология общения

2024 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
естественно – научных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.
Председатель:  Т.Е. Агафонова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 23.02.07
«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология
наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУВО «СИГК»

Разработчик: Жильцова Д.А., преподаватель первой квалификационной
категории

Рецензенты:

Т.Б. Бабаева, методист ГБПОУ ВО «СИГК».

И.Н. Скрябина, заместитель директора по
учебной работе ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский
индустриально-гуманитарный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09,	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	роли и ролевые ожидания в общении
		техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
		механизмы взаимопонимания в общении
		источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
этические принципы общения		
ЛР 4,6,8,13, 16,28-29	Способность вести диалог с представителями других мнений и культур, проявлять толерантность ответственно относиться к выбору профессиональной сферы проявлять деликатность, доброжелательность проявлять гражданскую идентичность, патриотизм, чувство уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России	особенности других культур и ценностных систем особенности профессии правила культурного общения героические страницы истории Отечества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	38
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретические и практические основы психологии общения		38	
Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 01- 07, ОК 09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ЛР 4,6,8,13,16,28-29
	1. Понятие и сущность общения. Общение как основа человеческого бытия. – Взаимосвязь общения и деятельности. Психологические, этические и социокультурные особенности процесса общения. Общение и социальные отношения. Роли и ролевые ожидания в общении. Личность и общение.		
Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения	Содержание учебного материала	3	ОК 01- 07, ОК 09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ЛР 4,6,8,13,16,28-29
	1. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Техники и приёмы общения.		
Тема 1.3. Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 07, ОК 09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ЛР 4,6,8,13,16,28-29
	1. Понятие интеракции в процессе общения. Место взаимодействия в структуре общения. Виды социальных взаимодействий. Трансактный анализ Э. Берна. Трансакция – единица общения. Виды трансакций. Механизмы процесса взаимодействия. Стратегия «контролёра» и стратегия «понимателя». Открытость и закрытость общения. Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Эффект контраста и эффект ассимиляции. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Манипулирование сознанием.		

Тема 1.4. Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала	3	ОК 01- 07, ОК 09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ЛР 4,6,8,13,16,28- 29
	1. Понятие социальной перцепции. Механизмы перцепции. Социальный стереотип и предубеждение. Факторы превосходства. Привлекательности и отношения к нам. Исследование эффектов восприятия человеком человека: «эффект ореола», «эффект проекции», «эффект первичности и новизны». Механизмы восприятия: идентификация, эмпатия, аттракция, рефлексия. Теория каузальной атрибуции.		
Тема 1.5. Общение как коммуникация	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07, ОК 09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ЛР 4,6,8,13,16,28- 29
	1. Средства, используемые в процессе передачи информации. Языки общения: вербальный, невербальный. Коммуникативная тактика и стратегия. Коммуникативные барьеры. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Понятие коммуникативной и языковой грамотности. Культура и техника речи в сфере сервиса. Психология речевой коммуникации. Управление впечатлением партнёра по общению. Роль комплимента в общении. Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Невербальное общение. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Позы, жесты, мимика. Классификация жестов.		
Тема 1.6. Проявление индивидуальн ых особенностей личности в деловом общении	Содержание учебного материала	5	ОК 01- 07, ОК 09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ЛР 4,6,8,13,16,28- 29
	1. Общие сведения о психологии личности. Виды психических явлений: психические процессы, психические состояния, психические свойства. Основы психологии личности: психологическая структура личности, темперамент, характер. Типология темперамента. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении. Психологические основы общения в сфере сервиса. Психологическая культура специалиста. Психологические приёмы общения с клиентами, коллегами и деловыми партнёрами.		
Тема 1.7. Этика в деловом	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 07, ОК 09, ПК 1.1.-1.3.
	1. Понятие этики общения. Общение и культура поведения. Понимание как ближайшая цель общения. Моральные ценности общения. «Золотое правило» этики как		

общении	универсальная формула общения. Нравственные ценности общения в сферах строительства, продаж и сервиса. Толерантность как принцип культурного общения. Вежливость и формы её проявления		ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ЛР 4,6,8,13,16,28-29
Тема 1.8. Конфликты в деловом общении	Содержание учебного материала	12	ОК 01- 07, ОК 09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.3. ПК 3.1.-3.5 ЛР 4,6,8,13,16,28-29
	1. Понятие конфликта. Конфликты: виды, структура, стадии протекания. Предпосылка возникновения конфликта в процессе общения. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Конфликты в личностно – эмоциональной сфере. Правила поведения в условиях конфликта. Предупреждение конфликтов в сфере строительства, продаж и сервиса.		
	Самостоятельная работа обучающихся Правила поведения в условиях конфликта.	2	
Промежуточная аттестация		зачет	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
 - место преподавателя,
 - комплект учебно-наглядных пособий,
 - комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
 - оргтехника;
 - мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Гарькуша О.Н. Профессиональное общение, ООО «Издательский центр РИОР», 2019.
2. Жарова М.Н. Психология общения, ОИЦ Академия, 2020
3. Тимохин В.В. Психология делового общения. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2022
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник / Г.М. Шеламова.-М.: Академия, 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал Режим доступа: <http://ps-psiholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.
2. Информационный портал Режим доступа: <http://psbatishev.narod.ru/library/19938.htm>.
3. Информационный портал Режим доступа: <http://www.inwent.ru/psikhologiya/190-psikhologiya-delovogo-obshcheniya>.
4. Информационный портал Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>Оперировать основными понятиями психологии общения, правильно и точно описывает методики и техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций</p>	<p>Оценка решений творческих задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Анализ ролевых ситуаций</p>
роли и ролевые ожидания в общении		
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения		
механизмы взаимопонимания в общении		
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		
этические принципы общения		
<p>Умения:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения,</p> <p>Разрешает смоделированные конфликтные ситуации</p>	<p>Анализ ролевых ситуаций</p> <p>Оценка решений творческих задач</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Психология общения» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Автор – Кузнецова Татьяна Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие и профессиональные компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие и профессиональные компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Психология общения» при подготовке специалистов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Рецензент:



И.Н. Скрябина, заместитель директора по
учебной работе
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-
гуманитарный колледж»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

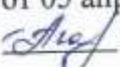
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
естественно – научных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.
Председатель:  Т.Е. Агафонова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
примерной программы учебной дисциплины, Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств».

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология
наземного транспорта

Организация – разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчик:
Т.Е. Агафонова, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ ВО «СИГК»;

Рецензенты:

Т.Б. Бабаева, методист ГБПОУ ВО «СИГК».

И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский
индустриально-гуманитарный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	<p>Анализировать сложные функции и строить их графики;</p> <p>Выполнять действия над комплексными числами;</p> <p>Вычислять значения геометрических величин;</p> <p>Производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</p> <p>Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;</p> <p>Решать системы линейных уравнений различными методами</p>	<p>Основные математические методы решения прикладных задач;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>Основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>
ЛР 6	<p>проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>значение математики в социальной и волонтерской деятельности при освоении ППССЗ</p>

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	24
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	ДЗ

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ЕН.01 Математика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		20	
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристик и	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4 ЛР 6
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	6	
	2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».			
Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 6
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».	2	
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления	Содержание учебного материала-	8	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Применение производной к решению практических задач».	6	
	Практическое занятие «Нахождение неопределенных интегралов различными методами».		
	Практическое занятие «Применение определенного интеграла в практических задачах»		
Самостоятельная работа обучающихся Вычисление производных функций Вычисление определенных интегралов	2		

РАЗДЕЛ 2. Основные понятия и методы линейной алгебры		12	
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 6
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Действия с матрицами».	2	
	Практическое занятие «Нахождение обратной матрицы»	2	
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры».	2	
	Практическое занятие «Решение СЛАУ различными методами».	2	
РАЗДЕЛ 3. Основы дискретной математики		4	
Тема 3.1 Множества и отношения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 6
	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.		
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 6
	Основные понятия теории графов		
РАЗДЕЛ 4. Элементы теории комплексных чисел		6	
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 6
	Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Комплексные числа и действия над ними»	2	
РАЗДЕЛ 5. Основы теории вероятностей и математической статистики		12	
Тема 5.1 Вероятность.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение	2	

Теорема сложения вероятностей	вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.		ЛР 6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Решение практических задач на определение вероятности события».	2	
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция распределения	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 6
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная В том числе		
Тема 5.3 Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ПК 1.1-6.4 ЛР 6
	Характеристики случайной величины		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		ДЗ	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ЕН.01 Математика*

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Григорьев Г.В Математика. М.ИЦ Академия, 2021 г.
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике, учебное пособие для СПО. М.: «Высшая школа», 2020.
3. Богомолов Н. В., Самойленко П.И. Математика. Учебник для ссузов. М., «ДРОФА», 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- www.fipi.ru
- <http://www.exponenta.ru/>
- <http://www.mathege.ru>
- <http://uztest.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Раздаточный материал для работы на уроке по всем темам курса
2. Мультимедийное обеспечение теоретического материала: презентации, электронные плакаты
3. Контролирующие материалы по дисциплине:
4. Индивидуальные варианты зачетных работ текущего контроля знаний по дисциплине;
5. Индивидуальные варианты зачетных работ итогового контроля знаний по дисциплине;
6. Индивидуальные варианты зачетных работ входного контроля остаточных знаний по дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные математические методы решения прикладных задач; – основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – Основы интегрального и дифференциального исчисления; – Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности. 	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать сложные функции и строить их графики; – Выполнять действия над комплексными числами; – вычислять значения геометрических величин; – Производить операции над матрицами и определителями; – Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; – Решать системы линейных уравнений различными методами 	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Математика» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Автор – Агафонова Татьяна Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие и профессиональных компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие и профессиональные компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Математика» при подготовке специалистов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».



И.Н. Скрябина, заместитель директора по
учебной работе
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-
гуманитарный колледж»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО

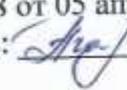
Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «Информатика»

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
естественно – научных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.
Председатель:  Т.Е. Агафонова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчик: С.И. Иванова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рецензент: Т.Б. Бабаева, методист ГБПОУ ВО «СИГК».

И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 ОК.04 <i>ПК 1.1.- 6.4.</i> ЛР 10,14	<p>Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> <p>Оценивать информацию в цифровой среде, проверять ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных, заботиться об окружающей среде</p>	<p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность</p> <p>Основы информационной безопасности, охраны окружающей среды</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	54
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	40
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.04, ПК 1.1 - 6.4 ЛР 10,14
	Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Определение программной конфигурация ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа файлами и папками в операционной системе Windows		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	12	ОК.01, ОК.04, ПК 1.1 - 6.4 ЛР 10,14
	1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор MicrosoftWord: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	2	
	В том числе, практических занятий	10	
	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.04, ПК 1.1 - 6.4 ЛР 10,14
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	2	
	В том числе, практических занятий и	4	
	Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование стандартных функций.		
	Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Фильтрация данных. Формат ячеек.		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала	12	ОК.01, ОК.04, ПК 1.1 - 6.4 ЛР 10,14
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика.	2	
	В том числе, практических занятий	10	
	Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.		
	Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.		
Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в CorelDraw. Создание основных фигур в Adobe Photoshop. Слои. Управление цветом в Adobe Photoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.			
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно- поисковые системы.	Содержание учебного материала	14	ОК.01, ОК.04, ПК 1.1 - 6.4 ЛР 10,14
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	2	
	В том числе, практических занятий	10	
	Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.		
	Самостоятельная работа обучающихся Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.	2	
Тема 6 Структура и классификаци я систем автоматизиров анного проектировани я	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.04, ПК 1.1 - 6.4 ЛР 10,14
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опора.			
Промежуточная аттестация		Д3	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:
компьютеры по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-методической документации,
и техническими средствами обучения:
компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
проектор,
принтер,
локальная сеть с выходом в глобальную сеть,
DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2019.
2. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). –М.: Юрайт, 2019. – 271 с.
3. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средне профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2020.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Системы автоматизированного проектирования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; – Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; – Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. 	<p>Демонстрировать знания номенклатуры и порядка использования программных продуктов, положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий для автотранспортного предприятия, их эффективность.</p>	<p>устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; – Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; – Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	<p>Выполнять практические работы связанные с расчетами в компьютерных программах, использованием сети Интернет; созданием хранением и размещением баз данных; обработкой и анализом информации; применением графических редакторов; поиском информациию</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ;</p>

Рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Информатика» для специальности «Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств»

Автор – Иванова Светлана Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие и профессиональные компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие и профессиональные компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Информатика» при подготовке специалистов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».



И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД**

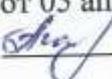


В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экология

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
естественно – научных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.
Председатель:  Т.Е. Агафонова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
примерной программы учебной дисциплины, Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств».

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология
наземного транспорта

Организация – разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчик: Т.Е. Агафонова, преподаватель высшей
квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рецензент: Т.Б. Бабаева, методист ГБПОУ ВО «СИГК»

И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной
работе ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский
индустриально-гуманитарный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1-6.4 ЛР 10,16	<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p> <p>Заботиться о защите окружающей среды как гражданин и патриот своей страны</p>	<p>Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>Условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>Принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Методы экологического регулирования;</p> <p>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p> <p>Основы патриотического и природоохранного поведения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Теоретическая экология		8	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09, ПК 1.1-6.4 ЛР 10,16
	1.Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.		
	2.Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.		
	3.Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем..		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения	2	
Раздел 2. Промышленная экология		16	
Тема 2.1 Техногенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-6.4 ЛР 10,16
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Типы загрязняющих веществ.	2	
Тема 2.2 Охрана воздушной среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-6.4 ЛР 10,16
	Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.		
Тема 2.3 Принципы охраны	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-6.4 ЛР 10,16
	Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных		

водной среды	композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.		
Тема 2.4 Твердые отходы	Содержание учебного материала Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-6.4 ЛР 10,16
Тема 2.5 Экологический менеджмент	Содержание учебного материала Принципы размещения производств химической промышленности. Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.	4	ОК 01-09, ПК 1.1-6.4 ЛР 10,16
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности.	2	
Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды		8	
Тема 3.1. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	Содержание учебного материала Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.	4	ОК 01-09, ПК 1.1-6.4 ЛР 10,16
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортизация	Содержание учебного материала Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-6.4 ЛР 10,16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.	2	
Раздел 4. Международное сотрудничество		2	
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению	Содержание учебного материала Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, используемых на предприятиях химической промышленности.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-6.4 ЛР 10,16

ию разрушающих воздействий на природу			
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины Экология должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий;
- и техническими средствами обучения:
- персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

1. Титова Е.В. Экология. - М.: Издательский центр "Академия", 2021
2. Кузнецов Л.М. Экология - М.: "Юрайт", 2022
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 325с.
4. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2020. – 207 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>	<p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</p>	<p>Результаты выполнения тестового задания</p>
<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	<p>Фронтальный опрос</p>

Рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине «Экология»
для специальности «Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств»

Автор – Агафонова Татьяна Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Рабочая программа содержит набор знаний, умений и практический опыт, позволяющий измерить освоение выпускником общих и профессиональных компетенций. Знания и умения отражают требования к квалификации.

Структура рабочей программы включает общие и профессиональные компетенции, тематический план и содержание дисциплины (профессионального модуля) с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить профессиональные компетенции. Информационное обеспечение включает перечень новейших печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки на общие компетенции, что позволяет оценить квалификацию выпускника.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Экология» при подготовке специалистов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».



И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



_____ В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Куликов А.М. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ЛР 13, 19	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи. решать комплекс задач формирования складской сети, выбирать посредника по различным критериям; Сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения; вести себя как гражданин и патриот своего Отечества; составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряжённости разных видов деятельности.	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	148
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	156
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	148
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение		40	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Тематика практических работ		ОК. 01, ОК.02, ЛР 13, 19
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	6	
	Графическое задание № 1: Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	4	
Тема 1.2 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Тематика практических работ		ОК. 01, ОК.02, ЛР 13, 19
	Деление окружности на равные части.	4	
	Сопряжения.		
	Нанесение размеров.	4	
Графическое задание № 2: Вычерчивание контуров технических деталей			
Тема 1.3 Прямоугольные и аксонометрические проекции плоских фигур и геометрических тел	Тематика практических работ		ОК. 01, ОК.02, ЛР 13, 19
	Прямоугольные и аксонометрические проекции	6	
	Процирование точки, отрезка прямой и плоской фигуры		
	Процирование геометрических тел	4	
Графическое задание № 3: Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел			
Тема 1.4 Процирование	Тематика практических работ		ОК. 01, ОК.02, ЛР 13, 19
	Сечение геометрических тел плоскостями	2	

геометрических тел, усечённых проецирующей плоскостью	Графическое задание № 4: Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника, развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела.	4	
Тема 1.5 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел	Тематика практических работ		ОК. 01, ОК.02, ЛР 13, 19
	Пересечение поверхностей геометрических тел	2	
	Графическое задание № 5: Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой	4	
Раздел 2. Машиностроительное черчение		92	
Тема 2.1 Изображения: виды, разрезы, сечения 1-й семестр – 56 часов	Тематика практических работ		ОК. 04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 13, 19
	Основные, дополнительные и местные виды	8	
	Простые, наклонные, местные и сложные разрезы		
	Вынесенные и наложенные сечения		
	Упрощения и условности видов, разрезов и сечений	4	
	Графическое задание № 6: По двум заданным видам построить третий вид, выполнить необходимые разрезы и выполнить аксонометрическую проекцию с вырезом передней четверти детали		
	Графическое задание № 7: Выполнить чертеж детали, со сложным разрезом	4	
Тема 2.2 Резьба. Чертежи деталей - эскизы и рабочие чертежи.	Тематика практических работ	12	ОК. 04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 13, 19
	Изображение и обозначение резьбы		
	Рабочие эскизы деталей		
	Обозначение шероховатости и материала на чертежах деталей	4	
	Графическое задание № 8: Выполнить эскиз детали с применением необходимых разрезов и сечений и построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом передней четверти		
	Графическое задание № 9: Выполнить рабочий чертеж по рабочему эскизу детали	2	
Тема 2.3 Сборочные чертежи и их оформление	Тематика практических работ		ОК. 04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6
	Разъёмные (резьбовые) и неразъёмные соединения	10	
	Зубчатые передачи	2	

	Детализирование сборочного чертежа	2	ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 13, 19
	Графическое задание № 10: Выполнение сборочного чертежа соединения деталей болтом	4	
	Графическое задание № 11: Выполнение сборочного чертежа соединения деталей шпилькой	2	
	Графическое задание № 12: Выполнение сборочного чертежа соединения деталей сваркой	4	
	Графическое задание № 13: Выполнение сборочного чертежа зубчатой передачи	8	
	Графическое задание № 14: Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	4	
	Графическое задание № 15: Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей	2	
	Графическое задание № 16: Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 4-10 деталей с брошюровкой эскизов в альбом с титульным листом	2	
	Графическое задание № 17: Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	
	Графическое задание № 18: Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	
	Графическое задание № 19: Выполнение чертежа по эскизам предыдущей работы	2	
	Графическое задание № 20: Выполнение чертежей деталей (детализирование) по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей, с выполнением аксонометрического изображения одной из них	4	
	Графическое задание № 21: Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	
	Графическое задание № 22: Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия, состоящего из 4-8 деталей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежей	4	
Раздел 3. Общие сведения о машинной графике		6	
Тема 3.1 Системы автоматизированного	Тематика практических работ		ОК. 04, ОК.05, ОК.09, ЛР 13, 19
	Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	6	

проектирования на персональных компьютерах	Графическое задание № 23: Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD		
Раздел 4. Элементы строительного черчения		8	
Тема 4.1 Общие сведения о строительных чертежах	Тематика практических работ		ОК. 04, ОК.05, ОК.09, ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 13, 19
	Элементы строительного черчения	2	
	Графическое задание № 24: Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2	
Раздел 5. Схемы кинематические принципиальные		10	
Тема 5.1 Общие сведения о кинематических схемах и их элементах	Тематика практических работ		ОК. 04, ОК.05, ОК.09 ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2, ПК 4.3 ЛР 13, 19
	Чтение и выполнение чертежей схем	4	
	Графическое задание № 25: Выполнение чертежа кинематической схемы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: доработка и оформление чертежа	2	
Промежуточная аттестация		<i>ДЗ</i>	
Всего:		<i>156</i>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Инженерной графики*», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.), комплекты учебно-методической и нормативной документации; техническими средствами обучения: компьютер, принтер, графопостроитель (плоттер), проектор с экраном, программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники литературы

1. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2021. – 400 с.
2. Инженерная графика учебник 320 с. 2019 Печатное издание. Электронная версия в ЭБ

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании //Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс].- Режим доступа:<http://www.ict.edu.ru>
2. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ING-GRAFIKA.RU
3. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ngeom.ru
4. Электронный учебник по инженерной графике //Кафедра инженерной и компьютерной графики Санкт – Петербургского государственного университета ИТМО[Электронный ресурс]. – Режим доступа :www.engineering-graphics.spb.ru
5. Инженерная графика Электронный учебно- методический комплекс Учебная программа; электронный учебник; контрольно-оценочные средства 2017 Интерактивные мультимедийные учебные материалы

3.2.3 Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Сборник заданий по детализованию. – М.: Высшая школа, 2010
2. Левицкий В.Г. Машиностроительное черчение/ В.Г. Левицкий- М.: Высшая школа, 2009. – 440 с.
3. Чекмарев А.А. Инженерная графика, машиностроительное черчение: учебник/ А.А. Чекмарев. - М.: ИНФРА - М, 2014. – 396 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2». Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно выполнил и правильно оформил практическую работу. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся допускает незначительные неточности при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности и ошибки при выполнении и оформлении практической работы. Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и форме отчёта по содержанию графического задания, тестирования и других видов текущего контроля</p> <p>Экспертная оценка в форме отчёта по содержанию графического задания.</p>
	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество. Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности. Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Экспертная оценка в форме отчёта по содержанию графического задания.</p>

Умения:		
<p>Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	Графические задания.
	<p>Оценка «пять» ставится, если верно отвечает на все поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p>Индивидуальный опрос</p> <p>Графические задания.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Автор – Куликов Александр Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

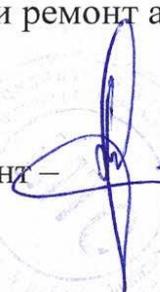
Рабочая программа разработана для специальности «Инженерная графика» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Инженерная графика» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Инженерная графика» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

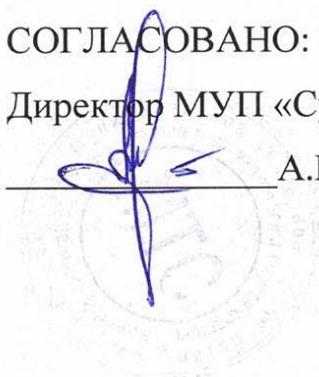
Рецензент –  – Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Техническая механика

Суздаль, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Малашкин Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК. 01 ОК. 02, ОК. 03 ОК. 05, ОК. 09 ПК 1.3 ПК 3.3 ЛР 13 ЛР 19</p>	<p>Производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения. справляться с поставленными задачами, находить нестандартные решения типовых вопросов. Развивать трудолюбие, уважение к результатам труда, к чужому труду.</p>	<p>Основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды. реализация своих способностей, навыков, научиться ценить результаты своего и чужого труда, уважительно относиться к процессу, воспринимать труд как неотъемлемую составляющую жизни современного человека.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	142
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	160
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	
практические занятия	118
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Консультации	4
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета и экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Состояние покоя. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин</p>	1	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 13,19
Раздел 1. Теоретическая механика		45	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 13,19
	1. Материальная точка, абсолютно твердое тело.		
	2. Сила. Система сил.		
	3. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики.		
	4. Связи и их реакции.		
	5. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия.		
	6. Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4
Практическое занятие № 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.		2	
Практическое занятие № 2. Решение задач на определение реакции связей		2	

	графически		
Тема № 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 13,19
	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки.		
	2. Приведение силы к данной точке.		
	3. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства.		
	4. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.		
	5. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия.		
	6. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.		
	7. Решение задач на определение опорных реакций.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 3. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	2	
	Практическое занятие № 4. Решение задач на определение реакций жестко заземленных балок	2	
Тема № 1.3. Трение	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ЛР 13,19
	1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания		
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических задач по проверке законов трения.	2	
Тема № 1.4. Пространственная система сил	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 9 ЛР 13,19
	1. Разложение силы по трем осям координат		
	2. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие		
	3. Момент силы относительно оси		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	2	
Тема № 1.5.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6

Центр тяжести	1. Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела.		ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ЛР 13,19	
	2. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката			
	3. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			2
	Практическое занятие № 6. Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей			2
Тема № 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 13,19	
	1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения			
	2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент			
	3. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении			
	4. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики			
	5. Поступательно и вращательное движение твердого тела			
	6. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела			
	7. Теорема о сложении скоростей			
	8. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства			
Тема № 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 5, ОК 09 ЛР 13,19	
	1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики			
	2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях			
	3. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики			
	4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении			
	5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути			

динамики.	6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении			
	7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения			
	8. Теорема об изменении кинетической энергии			
	9. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 7. Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	2		
Раздел 2. Сопротивление материалов		44		
Тема № 2.1. Основные положения сопротивления материалов. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 13,19	
	1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость			
	2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок			
	3. Основные виды деформации. Метод сечений			
	4. Напряжения: полное, нормальное, касательное			
	5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона			
	6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности			
	7. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки			
		Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
		Практическое занятие № 8. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие	2		
Тема № 2.2. Геометрические	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5	
	1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы,			

характеристики плоских сечений	условие прочности		ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ЛР 13,19
	2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов		
	3. Статический момент площади сечения		
	4. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции		
	5. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение проектировочных и проверочных расчетов деталей конструкций, работающих на срез и смятие	2	
Тема № 2.3. Кручение	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 13,19
	1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов		
	2. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы		
	3. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания		
	4. Расчеты на прочность и жесткость при кручении		
	5. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 10. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания	2	
Практическое занятие № 11. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	2		
Тема № 2.4. Изгиб	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 13,19
	1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба		
	2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе		
	3. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки		
	4. Расчеты на прочность при изгибе		

	5. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов		
	6. Понятие касательных напряжений при изгибе		
	7. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 12. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение расчетов на прочность и жесткость	2	
	Практическое занятие № 14. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»	2	
Тема № 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 13,19
	1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения		
	2. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие		
	3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение		
	4. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций		
	5. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия		
	6. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений		
	7. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского.		
8. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней			
Тема № 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости		
	2. Факторы, влияющие на величину предела выносливости		
	3. Коэффициент запаса прочности		

нагрузках	4. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность		ЛР 13,19
	5. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки		
	6. Понятие о колебаниях сооружений		
	Промежуточная аттестация	ДЗ - 2	
Раздел 3. Детали машин		62	
Тема № 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 13,19
	1. Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин		
	2. Современные направления в развитии машиностроения		
	3. Критерии работоспособности деталей машин		
	4. Контактная прочность деталей машин		
	5. Проектный и проверочные расчеты		
6. Назначение передач. Классификация. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах			
Тема № 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 13,19
	1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения		
	2. Материала катков. Виды разрушения		
	3. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач		
	4. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи		
	5. Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие № 15. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2		
Тема № 3.3. Зубчатые передачи (основы)	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8
	1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения		

конструирования зубчатых колес)	2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 13,19
	3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес		
	4. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача		
	5. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении		
	6. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач		
	7. Конструирование передачи		
	8. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 16. Знакомство с конструкцией зубчатых передач, геометрические параметры зубчатых передач	2	
	Практическое занятие № 17. Расчет прямозубых зубчатых передач	2	
Практическое занятие № 18. Расчет конических зубчатых передач	2		
Тема № 3.4. Червячные передачи	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 13,19
	1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес		
	2. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении		
	3. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес		
	4. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие № 19. Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование	2		
Тема № 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8
	1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня		

	2. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 13,19	
	3. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			4
	Практическое занятие № 20. Выполнение расчета параметров ременной передачи			2
	Практическое занятие № 21. Выполнение расчета параметров цепной передачи			2
Тема № 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 13,19	
	1. Понятие о теории машин и механизмов			
	2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь			
	3. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами			
	4. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей			
	5. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем			
	6. Расчет валов и осей на прочность и жесткость			
	7. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов			
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			6
	Практическое занятие № 22. Выполнение проекторочного расчета передачи			2
	Практическое занятие № 23. Выполнение проверочного расчета валов передачи			2
Практическое занятие № 24. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи	2			
Тема № 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 13,19	
	1. Опоры валов и осей			
	2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость			
	3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки			
	4. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения			

	5. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 25. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	2	
	Самостоятельная работа: Конструирование узла подшипника	2	
Тема № 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1, 3.2, 3.4-3.8 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 13,19
	1. Муфты, их назначение и краткая классификация		
	2. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт		
	3. Краткие сведения о выборе и расчете муфт		
	4. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях		
	5. Конструктивные формы резьбовых соединений		
	6. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений		
	7. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений		
	8. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений		
	9. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление реферата по темам: «Условие самоторможения в винтовой паре», «Применение резьбовых соединений в автотранспорте», «Применение соединений в автотранспорте»	2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация		Э	
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика» оснащенный оборудованием: комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, учебные дидактические материалы, стенды, комплект плакатов, модели; техническими средствами обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Техническая механика. Курс лекций», В.П.Олофинская, Москва ИД «Форум-ИНФРА-М», 2019.
2. Эрдеди А.А., Эрдеди М.А., Техническая механика, М.: Высш.шк., 2019 г.
3. Детали машин», Н.В.Гулиа, Москва «Форум-Инфра-М.: 2018.
4. Детали машин, типовые расчеты на прочность, Т.В.Хруничева, Москва ИД «Форум»-ИНФРА-М», 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы»-ict.edu.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Детали машин». И.И. Мархель, Москва «Форум-ИНФРА-М, 2015г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Умения:		
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам
Производить проектировочный проверочный расчеты валов	Проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.02 «Техническая механика»

для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Автор – Малашкин Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

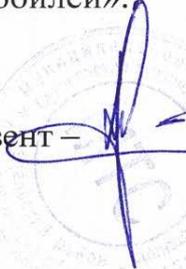
Рабочая программа разработана для специальности: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Техническая механика» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Техническая механика» для специальностей «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рецензент –  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
23.02.07 Техническое
средств

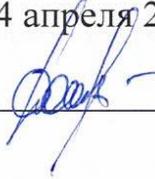
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология
наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Гордеев Д.А., преподаватель высшей квалификационной
категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям
и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Математика. В том числе.

- Физика.

Связь с профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК.02.01 Техническая документация.

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02; ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19	Пользоваться электроизмерительными приборами Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей Компоненты автомобильных электронных устройств Методы электрических измерений Устройство и принцип действия электрических машин Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	178
Самостоятельная работа	10
Объем образовательной программы	188
в том числе:	
теоретическое обучение	108
лабораторные работы	40
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
консультации	4
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет и экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА		146	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала Основные свойства и характеристики электрического поля Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Емкость Конденсаторы Соединение конденсаторов Энергия электрического поля заряженного конденсатора.	6	ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14,
	Лабораторная работа1 Изучение процесса заряда и разряда конденсатора	2	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала Элементы электрической цепи, их параметры и характеристики. Пассивные и активные элементы электрической цепи. Элементы схемы электрической цепи: ветвь, узел, контур. Схемы замещения электрических цепей. Электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое сопротивление. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Электрическая проводимость. Резистор. Соединение резисторов. Режимы работы электрической цепи: холостой ход, номинальный, рабочий, короткого замыкания. Энергия и мощность электрической цепи. Баланс мощностей. КПД. Основы расчета электрической цепи постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Расчет электрических цепей произвольной конфигурации методами: контурных токов, узловых потенциалов, двух узлов (узлового напряжения). Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Нелинейные пассивные элементы и их вольтамперные характеристики (ВАХ). Графический метод расчета нелинейных электрических цепей постоянного тока.	8	ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19

	Лабораторная работа 2 Расчет цепи постоянного, тока со смешанным соединением сопротивлений	2	
Тема 1.3.Электромагнетизм	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная.</p> <p>Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис.</p> <p>Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.</p> <p>Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные Расчет неразветвленной магнитной цепи. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.</p>	6	<p>ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>
	Лабораторная работа3 Изучение электромагнитных явлений	2	
Тема 1.4.Электрические цепи переменного тока.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о генераторах переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока.</p> <p>Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм.</p> <p>Электрическая цепь: с активным сопротивлением, с катушкой индуктивности (идеальной), с емкостью Векторная диаграмма Разность фаз напряжения и тока.</p> <p>Неразветвленные электрические RC и RL-цепи переменного тока. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей Коэффициент мощности. Баланс мощностей. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока резонанс напряжений и условия его возникновения Разветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс токов и условия его возникновения Расчет электрической цепи, содержащей источник синусоидальной ЭДС</p>	10	<p>ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>
	Лабораторная работа4 Исследование цепи переменного тока с резистором и конденсатором	2	

	Лабораторная работа 5 Исследование цепи переменного тока с резистором и катушкой	2	
	Лабораторная работа 6 Расчет однофазных цепей пер. тока с параллельным включением активного, индуктивного и емкостного сопротивления	2	
	Лабораторная работа 7 Расчет однофазных цепей пер. тока с параллельным включением активного, индуктивного и емкостного сопротивления	2	
	Лабораторная работа 8 Построение векторных диаграмм	2	
	Практическая работа 1 Расчет мощности в цепях переменного тока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	2	
Тема 1.5. Электрические измерения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов. Измерение тока и напряжения. Магнитоэлектрический измерительный механизм, электромагнитный измерительный механизм. Приборы и схемы для измерения электрического напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Измерение мощности. Электродинамический измерительный механизм Измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов. Индукционный измерительный механизм. Измерение электрической энергии. Измерение электрического сопротивления, измерительные механизмы. Косвенные методы измерения сопротивления, методы и приборы сравнения для измерения сопротивления.</p>	8	ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров»	2	

Тема 1.6. Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии звездой и треугольником. Трехпроводные и четырехпроводные трехфазные электрические цепи. Фазные и линейные напряжения, фазные и линейные токи, соотношения между ними. Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение. Векторная диаграмма напряжений и токов. Передача энергии по трехфазной линии. Мощность трехфазной электрической цепи при различных соединениях нагрузки. Расчет симметричной трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой и треугольником.	8	ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
	Лабораторная работа 9 Расчет цепей трехфазного тока	2	
	Лабораторная работа 10 Трехфазная цепь при соединении потребителей в звезду	2	
	Лабораторная работа 11 Трехфазная цепь при соединении потребителей в треугольник	2	
	Лабораторная работа 12 Изучение устройства работы индукционного счетчика	2	
Тема 1.7. Трансформаторы	Содержание учебного материала Назначение, принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Номинальные параметры трансформатора: мощность, напряжение и токи обмоток. Потери энергии и КПД трансформатора. Типы трансформаторов и их применение: трехфазные, многообмоточные, измерительные, автотрансформаторы.	6	ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
	Лабораторная работа 13 Расчет простейшего трансформатора	2	
	Лабораторная работа 14 Испытание однофазного трансформатора	2	
	Практическая работа 2 Изучение специального трансформатора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Подготовка к лабораторным работам.	2	

Тема 1.8.Электрические машины переменного тока	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение машин переменного тока и их классификация. Получение вращающегося магнитного поля в трехфазных электродвигателях и генераторах. Устройство электрической машины переменного тока: статор и его обмотка ротор и его обмотка. Принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Частота вращения магнитного поля статора и частота вращения ротора. Вращающий момент асинхронного двигателя.</p> <p>Скольжение. Пуск в ход асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механическая характеристика. Регулирование частоты вращения ротора</p> <p>Однофазный и двухфазный асинхронный электродвигатели. Потери энергии и КПД асинхронного двигателя.</p> <p>Синхронные машины и область их применения.</p>	8	ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
	Лабораторная работа 15 Исследование характеристик А.Д. с короткозамкнутым ротором	2	
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Регулирование частоты вращения ротора»	2	
Тема 1.9.Электрические машины постоянного тока	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение машин постоянного тока и их классификация. Устройство и принцип действия машин постоянного тока: магнитная цепь, коллектор, обмотка якоря. Рабочий процесс машины постоянного тока: ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация.</p> <p>Генераторы постоянного тока, двигатели постоянного тока, общие сведения. Электрические машины с независимым возбуждением, с параллельным, последовательным и смешанным возбуждением.</p> <p>Пуск в ход, регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока. Потери энергии и КПД машин постоянного тока.</p>	8	ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
	Лабораторная работа 16 Снятие хар-к двигателя постоянного тока	2	
	Практическая работа 3 Испытание двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением	2	

	Практическая работа 4 Испытание двигателя постоянного тока с параллельным и последовательным возбуждением	2	
	Самостоятельная работа Реферат на тему «Потери энергии и КПД машин постоянного тока»	2	
Тема 1.10. Основы электропривода	Содержание учебного материала Понятие об электроприводе Уравнение движения электропривода. Механические характеристики нагрузочных устройств. Расчет мощности и выбор двигателя при продолжительном, кратковременном и повторно-кратковременном режимах. Аппаратура для управления электроприводом	14	ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
	Практическая работа 5 Выбор сечений проводов по допустимой потере напряжений	2	
	Практическая работа 6 Выбор электродвигателя по механической характеристике	2	
	Лабораторная работа 17 Изучение магнитного пускателя. Выбор пусковой и защитной аппаратуры	2	
	Практическая работа 7 Изучение работы схемы автонасосной станции	2	
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала Электроснабжение промышленных предприятий от электрической системы Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий: воздушные линии; кабельные линии; внутренние электрические сети и распределительные пункты электропроводки. Электроснабжение цехов и осветительных электросетей Графики электрических нагрузок. Выбор сечений проводов и кабелей: по допустимому нагреву; с учетом защитных аппаратов; по допустимой потере напряжения. Эксплуатация электрических установок. Защитное заземление, защитное зануление.	6	ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19

Раздел 2.ЭЛЕКТРОНИКА		36	
Тема 2.1. Физические основы электроники. Электронные приборы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Электропроводимость полупроводников Собственная и примесная проводимость. Электронно-дырочный переход и его свойства. Прямое и обратное включение "р-п" перехода</p> <p>Полупроводниковые диоды: классификация, свойства, маркировка, область применения</p> <p>Полупроводниковые транзисторы: классификация, принцип действия, назначение, область применения, маркировка.</p> <p>Биполярные транзисторы. Физические процессы в биполярном транзисторе. Схемы включения биполярных транзисторов: общая база, общий эмиттер, общий коллектор. Вольтамперные характеристики, параметры схем. Статические параметры, динамический режим работы, температурные и частотные свойства биполярных транзисторов.</p> <p>Полевые транзисторы: принцип работы, характеристики, схемы включения.</p> <p>Тиристоры: классификация, характеристики, область применения, маркировка.</p> <p>Фотоэлектронные приборы: вакуумные, газонаполненные, полупроводниковые.</p>	6	<p>ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>
	Лабораторная работа 18 Изучение газоразрядных источников света	2	
Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные сведения, структурная схема электронного выпрямителя. Однофазные и трехфазные выпрямители. Сглаживающие фильтры.</p> <p>Основные сведения, структурная схема электронного стабилизатора. Стабилизаторы напряжения. Стабилизаторы тока.</p>	4	<p>ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>
	Лабораторная работа 19 Изучение и построение статических хар-к транзистора	2	
	Лабораторная работа 20 Расчет параметров транзистора	2	
	Практическая работа 8 Исследование характеристики электронного усилителя	2	
	Практическая работа 9 Исследование п./п. стабилизатора напряжения	2	
	Практическая работа 10 Изучение и построение характеристик транзистора	2	

<p>Тема 2.3.Электронные усилители</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Схемы усилителей электрических сигналов. Основные технические характеристики электронных усилителей. Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе. Обратная связь в усилителях. Многокаскадные усилители, температурная стабилизация режима работы. Усилители постоянного тока. Импульсные и избирательные усилители. Операционные усилители.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>
<p>Тема 2.4. Электронные генераторы и измерительные приборы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Колебательный контур. Структурная схема электронного генератора. Генераторы синусоидальных колебаний: генераторы LC-типа, генераторы RC-типа. Переходные процессы в RC-цепях. Импульсные генераторы: мультивибратор, триггер. Генератор линейно изменяющегося напряжения (ГЛИН- генератор). Электронные стрелочные и цифровые вольтметры. Электронный осциллограф.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01 - ОК 07; ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>
<p>Тема 2.5. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура системы автоматического контроля, управления и регулирования. Измерительные преобразователи. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Параметрические преобразователи: резистивные, индуктивные, емкостные. Генераторные преобразователи. Исполнительные элементы: электромагниты; электродвигатели постоянного и переменного токов, шаговые электродвигатели. Электромагнитное реле. Ферромагнитные бесконтактные реле и их использование в вычислительной технике.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19</p>

Тема 2.6. Микропроцессоры и микро-ЭВМ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о микропроцессорах и микро-ЭВМ. Устройство и работа микро-ЭВМ. Структурная схема, взаимодействие блоков.</p> <p>Арифметическое и логическое обеспечение микропроцессоров и микро-ЭВМ. Архитектура микропроцессора. Микропроцессоры с жесткой и гибкой логикой. Интерфейс микропроцессоров и микро-ЭВМ.</p> <p>Интегральные схемы микроэлектроники. Основные параметры больших интегральных схем микропроцессорных комплектов.</p> <p>Периферийные устройства микро-ЭВМ.</p>	2	ОК 01 - ОК 07; ОК 09, ПК 1.1 ПК 2.1 -2.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19
Консультации	6		
Промежуточная аттестация	ДЗ		
Промежуточная аттестация	Э		
Всего:	188		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники и электроники», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2018. – 480 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.ict.edu.ru>

2. Книги и журналы по электротехнике и электронике [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.masterelectronic.ru>

3. Школа для электрика. Все секреты мастерства [Электронный ресурс]-режим доступа <http://www.electrical.info/electrotechru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Березкина Т. Ф. Задачник по общей электротехнике с основами электроники: учебное пособие / Т. Ф. Березкина, Н. Г. Гусев, В. В. Масленников. - Москва: Высшая школа, 2001. – 391 с.

2. Федорченко А.Л. Электротехника с основами электроники: учебник/ А.Л. Федорченко, Ю.Г. Синдеев. - М.: Дашков и К, 2009. – 200 с.

3. Задачник по электротехнике: учебное пособие/ П.Н. Новиков, В.Я. Кауфман, О.В. Толчеев и др. – М.: Высшая школа, 1998. – 336с.

4. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах- ГОСТ 2.710-81.

5. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-75

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Компоненты автомобильных электронных устройств	Демонстрировать знание мест расположения, основных параметров и состава основных автомобильных электронных устройств	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Методы электрических измерений	Демонстрировать знание современных методы измерений в соответствии с заданием	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Устройство и принцип действия электрических машин	Демонстрировать знание устройства и принципа действия электрических машин	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде	Демонстрировать знание порядка расчета и измерения основных параметров	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ
Умения		
Пользоваться электроизмерительными приборами	Подбирать электроизмерительные приборы в соответствии с заданием и проводить измерения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	Производить проверку исправности электронных и электрических элементов автомобиля, в соответствии с	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ

	заданием с применением безопасных приемов проведения измерений.	работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Осуществлять подбор элементов электрических цепей и электронных схем для замены вышедших из строя элементов с учетом основных параметров заменяемых элементов.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	Способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Электротехника и электроника» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Автор –Гордеев Дмитрий Анатольевич, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рабочая программа разработана для специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

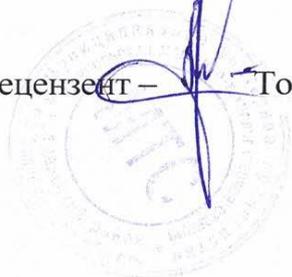
Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Электротехника и электроника» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Электротехника и электроника» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рецензент –  Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС

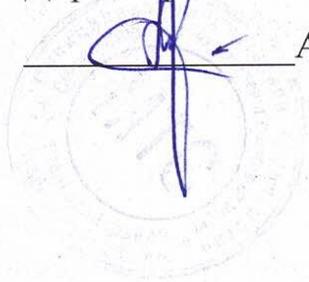


Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Материаловедение»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология
наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Мажукина Г.В. преподаватель высшей квалификационной
категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по
специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12,

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01-07, 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 6.2-ПК 6.3 ЛР 13,26.27</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; - выбирать способы соединения материалов и деталей; - назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания. - сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения. - Техническое понимание – умение быстро и точно усваивать строение и работу технических устройств; техническую исполнительность, которая требует умения обращаться с инструментами и машинами для изготовления технических изделий по чертежам и техническим картам; - Добросовестно выполнять должностные обязанности, проявлять усердие, исполнительность, быть предприимчивым, инициативным, с творческим 	<ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; -классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; - методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; - способы обработки материалов; - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ; - Критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды. - Деятельность граждан, связанную с удовлетворением личных общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход; - Ожидания по обеспечению безопасности: лояльность, дисциплина, выполнение всех норм и регламентов, не принадлежность к группам риска, неразглашение

	подходом	конфиденциальной информации. Культурно-этические ожидания: соответствие важнейших параметров культуры работника основным параметрам культуры компании, ее миссии, целям, ценностям, нормам и корпоративным кодексам.
--	----------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы	78
в том числе:	
теоретическое обучение	50
лабораторные занятия	8
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	<i>ДЗ</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Металловедение		34	
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание учебного материала	8 6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.1 ПК1.2 ЛР 13,26.27
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы II III IV типа.		
	В том числе лабораторных работ		
	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	2	
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	Содержание учебного материала	10 8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК1.1 ПК1.2 ЛР 13,26,27
	1. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей		
	В том числе практических занятий	2	
	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном		

	состоянии. Расшифровка различных марок сталей и чугунов. Выбор марок сталей на основе анализа их свойств для изготовления деталей машин.		
Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	Содержание учебного материала	10 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК1.2 ПК1.3 ЛР 13,26.27
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.		
	В том числе лабораторных работ		
	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка легированной стали.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация видов термической обработки металлов.	2	
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.3
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе. Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.		
Раздел 2. Неметаллические материалы		34	
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	Содержание учебного материала	6 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК1.2 ПК; 1-ПК4.3
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов.		

	Композитные материалы. Применение, область применения		ЛР 13.26.27
	В том числе практических занятий		
	Определение видов пластмасс и их ремонтпригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	2	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание учебного материала Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.	8 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа Определение марки бензинов.	2	
	Лабораторная работа Определение качества бензина, дизельного топлива. Определение качества пластичной смазки.	2	
Тема 2.3 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК1.3 ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3 ЛР 13,26,27
	Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов		
	Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Резиновые материалы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК3.2 ПК6.2-ПК6.3
	Каучук строение, свойства, область применения. Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями.	4	

	Организация экономного использования автомобильных шин.		
	В том числе практических занятий		
	Устройство автомобильных шин.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта	2	
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК4.1-ПК4.3 ЛР 13,26,27
	Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. Требования к лакокрасочным материалам. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.	4	
	В том числе практических занятий		
	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2	
Раздел 3. Обработка деталей на метало-режущих станках		10	
Тема 3.1Способы обработки материалов.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК1.2 ПК3.3 ЛР 13,26,27
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.		
	В том числе практических занятий		
	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.		
Промежуточная аттестация		ДЗ	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения»,
оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

Лаборатория «Материаловедения», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.1 примерной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Вологжанина С.А. Иголкин А.Ф. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие/ . – М.: ОИЦ «Академия», 2019. – 419.с.
2. Основы материаловедения (металлообработка): учебное пособие / под ред. В. Н. Заплатаина. - М.: ОИЦ «Академия», 2020. – 272 с.
3. Рогов, В. А. Современные машиностроительные материалы и заготовки: учебное пособие/ В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. – М.: ОИЦ «Академия», 2021. – 336 с.
4. Черепяхин А.А., Материаловедение: учебник/ А.А. Черепяхин. – М.: ОИЦ «Академия», 2018. – 320 с.
5. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. пособие/ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, А. И. Герасименко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2019. - 408 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.twirpx.com>
2. <http://gomelauto.com>
3. <http://avtoliteratura.ru>
4. <http://metalhandling.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.

2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/ под ред. В. Н. Заплатина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.

3. Оськин В.А. Практикум по материаловедению и технологии конструкционных материалов/ В.А. Оськин, В.Н. Байкалова.– М.:КОЛОСС, 2012. -160с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (знания)</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
строение и свойства машиностроительных материалов	Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение	контрольная работа, тестовый контроль
методы оценки свойств машиностроительных материалов	Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
области применения материалов	Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
классификацию и маркировку основных материалов	Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
методы защиты от коррозии	Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика	устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, самостоятельная работа
способы обработки материалов	Соответствие способа обработки назначению материала	практические и лабораторные работы, устный опрос, тестовый контроль
<i>Перечень умений</i>		
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
выбирать способы соединения материалов	Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием.	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа
обрабатывать детали из основных материалов	Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала	лабораторные работы, самостоятельная работа

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.04 «Материаловедение» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Автор – Мажукина Галина Валентиновна, преподаватель высшей квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для специальности: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Материаловедение» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

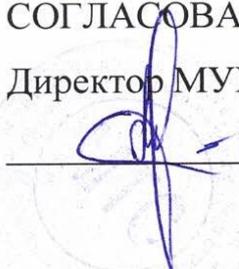
Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Материаловедение» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рецензент –  А.Н.Торопов, директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Куликов А.М. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07, 09 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.1-ПК 6.4 ЛР 13,14	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга); - соответствовать ожиданиям работодателей; - взаимодействовать с членами команды; - использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям; - строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации - профессиональная этика - основы информационной грамотности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	12
практические занятия	8
самостоятельная работа	4
промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Основы стандартизации		6	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.1-ПК 6.4 ЛР 13,14
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.		
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	Содержание учебного материала)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.1-ПК 6.4
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).		
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	Содержание учебного материала	2	ПК 6.1-ПК 6.4 ЛР 13,14
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.		
Раздел 2. Основы сертификации		6	
Тема 2.1 Основные положения сертификации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3, ПК 4.1
	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.		
Тема 2.2 Качество продукции	Содержание учебного материала Качество продукции	2	ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.1-ПК 6.4 ЛР 13,14
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		
Раздел 3. Основы взаимозаменяемости		32	
Тема 3.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3, ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.1-ПК 6.4 ЛР 13,14
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.	12	
	В том числе практических занятий	8	
	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет и выбор посадок.	2	
Тема 3.2 Точность формы и расположения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.1-ПК 6.4 ЛР 13,14
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.		
Тема 3.3 Шероховатость и волнистость поверх- ности	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия и определения. Обозначение шероховатости поверхности.	2	
Тема 3.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	Содержание учебного материала	2	
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.	2	
Тема 3.5 Взаимозаменяе- мость различных соединений	Содержание учебного материала	2	
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач. Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.	2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	

Расчет размерных цепей	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико-вероятностный метод расчета размерных цепей.	2	
Раздел 4. Основы метрологии и технические измерения		4	
Тема 4.1 Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.	4	
Тема 4.2 Линейные и угловые измерения	Содержание учебного материала)	16	ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.1-ПК 6.4 ЛР 13,14
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы.	4	
	Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.		
	В том числе лабораторных работ		
	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	12	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.			
Промежуточная аттестация		ДЗ	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебных плакатов и наглядных пособий;
 - комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
 - измерительные инструменты,
- техническими средствами обучения:
- персональный компьютер;
 - мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

3.2.1 Печатные издания

1. Никифоров, А.Д. Метрология, стандартизация и сертификация/А.Д. Никифоров, Т.А. Бакиев. – М.: Высшая школа, 2016. – 424 с.
2. Никифоров А.Д. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения: учебное пособие/ А.Д. Никифоров. - М.: Высшая школа, 2017. – 509 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;
- 2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>;
- 3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>;
- 4.Электронная библиотечная система Издательства «Перспектив Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>;

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Ганевский, Г.М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении/ Г.М. Ганевский, И.И. Гольдин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
2. Исаев, Л.К. Метрология и стандартизация в сертификации/ Л.К. Исаев, В.Д. Маклинский. – ИПК Изд-во стандартов, 2014. – 169 с.
- 3.Палий, М.А. Нормы взаимозаменяемости в машиностроении/ М.А. Палий, В.А. Брагинский. – М.: Машиностроение, 2013. – 199 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
основные понятия, термины и определения;	Полно и точно перечислены Определяющие черты каждого указанного понятия и термина	Устный опрос, тестовый контроль
средства метрологии, стандартизации и сертификации	Средства метрологии стандартизации и сертификации перечислены в полном объеме	
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Знание нормативных документов международной и региональной стандартизации;	
показатели качества и методы их оценки;	Показатели качества и методы их оценки выбраны в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	
системы и схемы сертификации	Выбранные системы и схема соответствуют заданным условиям	
выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники	Измерения выполнены в соответствии с технической характеристикой используемого инструмента	Индивидуальные задания, практические работы
осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ;	Средства и методы измерения выбраны в соответствии с заданными условиями; использование измерительного инструмента соответствует основным правилам их использования	
указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности;	Заполнение технической документации соответствует требованиям ГОСТ	
пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	Использование для поиска технической информации комплексных систем стандартов	
рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	Выбранные значения при расчете соответствуют нормативным документам	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация»
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Автор – Куликов Александр Михайлович, преподаватель высшей
квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного
колледжа

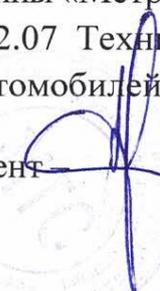
Рабочая программа разработана для специальности «Метрология, стандартизация, сертификация» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация» для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рецензент  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Иванова С.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный и профессиональный циклы как математическая и естественнонаучная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Инженерная графика.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

- МДК.02.01 Техническая документация.

- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.

- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.09. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 10,14	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. Заботиться и безопасности окружающей среды и цифровой безопасности	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности. Основы безопасности окружающей среды и цифровой безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		14	
Тема 1.1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	10	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ЛР 10,14
	Цели, задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.		
	Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности.		
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность.		
	Технические средства реализации информационных систем.		
	Характеристика системного программного обеспечения, служебные программы (утилиты), драйверы устройств.		
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		
Тема 1.2. Информационные системы в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск программ в сети Интернет	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 10,14
	Понятие информационной системы		
	Структура информационной системы		
	Классификация и виды информационных систем		
	Знакомство с информационными системами в профессиональной деятельности.		
	Жизненный цикл и стандарты разработки информационной системы в профессиональной деятельности		
Схема разработки информационной системы			

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		54		
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 10,14	
	Основные элементы обучающей программы "Графического редактора Компас 3D"			
	Инструменты, привязки в обучающей программе "Графического редактора Компас 3D"			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1. Заполнение основной надписи в чертежах. Построение геометрических примитивов	2	ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ЛР 10,14	
	Практическое занятие № 2. Построение чертежа детали №1. Использование привязок. Простановка размеров.	2		
	Практическое занятие № 3. Построение 3-х проекций детали №2 по сетке.	2		
	Практическое занятие № 4. Построение 3-х проекций детали №3. Построение с помощью вспомогательных линий.	2		
	Практическое занятие № 5. Выполнение рабочего чертежа 3-х – мерной модели деталей № 3	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с электронным учебником	2			
Содержание учебного материала		8		ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ЛР 10,14
Особенности построения планировки производственного участка или зоны.				
Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.				
Простановка условных обозначений, размеров и номеров позиций.				
Особенности оформления плакатов с оборудованием и технологическим процессом ремонта.				
В том числе практических занятий				
Тема 2.2. Система проектирования	Практическое занятие № 6. Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	4		
	Практическое занятие № 7. Выполнение чертежа планировки СТОА.	4		
	Практическое занятие № 8. Составление спецификации оборудования.	4		
	Практическое занятие № 9. Выполнение чертежа конструкторской части.	4		
	Практическое занятие № 10. Создание плаката технологического процесса ремонта	4		
	Практическое занятие № 11. Создание плаката с внедряемым оборудованием	4		
	Практическое занятие № 12. Создание планировки зоны ТО и ТР СТОА в КОМПАС 3D	4		

	Практическое занятие № 13. Создание планировки специализированного поста СТОА в КОМПАС 3D	2	
Раздел 3. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей; для диагностики узлов и агрегатов автомобилей		12	
Тема 3.1 Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 10,14
	Основные элементы обучающей программы Мини автосервис		
	Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини автосервис		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>		
	Практическое занятие № 14. Составление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Оформление заказа-наряда на техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в программе Мини автосервис.			
Тема 3.2. Программа для диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 6.2. ПК 6.4. ЛР 10,14
	Особенности определение порядка проведения компьютерной диагностики.		
	Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.		
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ:</i>		
Практическое занятие № 15. Создать презентацию компьютерной диагностики узлов автомобиля.	2		
Промежуточная аттестация		ДЗ	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: интерактивная.
- 2) Рабочее место обучающихся.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- МФУ;
- Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- 1) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 416 с.
- 2) Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - Учеб. пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
- 3) Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2016. – 271 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1) Электронный учебник по «Компас», встроенный в программу.
- 2) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
- 3) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;
- 4) Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;

- 5) Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>
- 6) Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения/ А.Н. Феофанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания		
Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;	Использовать программу Компас 3D при построении трехмерных моделей деталей по правилам построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование Индивидуальный опрос Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Способов графического представления пространственных образов;	Демонстрация знаний способов графического представления пространственных образов	Проверка конспекта лекций Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрация знания существующих пакетов прикладных программ компьютерной графики и их основных возможностей	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Демонстрировать применение положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Основ трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.		Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Умения:		
Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой и практическим заданием	Письменная самостоятельная работа Практические занятия
Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Индивидуальный опрос Практические работы

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Автор Иванова Светлана Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

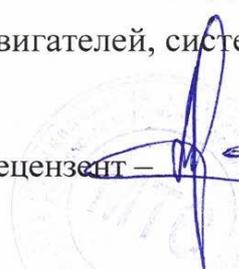
Рабочая программа разработана для специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

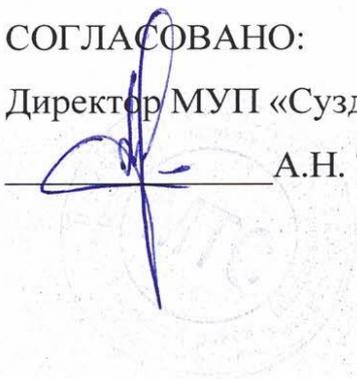
Рецензент –  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Бабаева Т.Б. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- История.
- Психология общения.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Охрана труда.
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Проявлять активную гражданскую позицию,	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

	быть готовым защищать Родину, проявлять уважение к своей истории, культуре, людям, личности, эстетическим ценностям	Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности Законодательные основы защиты личности, истории и культуры
--	---	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала:	1	ОК 04, ОК 06, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Содержание дисциплины и ее задачи.		
	Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.		
	Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.		
Раздел 1. Право и экономика		15	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Рыночная экономика как объект воздействия права.		
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Ознакомление с изменениями субъектов РФ, входящих в состав РФ		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.		
	Виды субъектов предпринимательского права.		
	Право собственности. Правомочия собственника.		
	Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.		
	Формы собственности по российскому законодательству.		
	Понятие юридического лица, его признаки.		

	Организационно-правовые формы юридических лиц.		
	Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.		
	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		
	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
	В том числе практических занятий		
	Организационно-правовые формы предприятий в транспортной отрасли	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 5.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка к выступлению по теме: «Хозяйственный договор, обязательства»		
Тема 1.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Понятие экономических споров.		
	Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		
	Подведомственность и подсудность экономических споров.		
	Сроки исковой давности.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
«Составление искового заявления в арбитражный суд »	2		
Раздел 2. Труд и социальная защита		28	
Тема 2.1. Трудовое право, как отрасль права.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Понятие трудового права.		
	Источники трудового права.		
	Трудовой кодекс РФ.		
	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.		
	Структура трудового правоотношения.		
Субъекты трудового правоотношения.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Правовое регулирование занятости и трудоспособности.	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	
	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.			
	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.			
	Понятие и формы занятости.			
	Порядок и условия признания гражданина безработным.			
	Правовой статус безработного.			
	Пособие по безработице.			
	Иные меры социальной поддержки безработных.			
	Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.			
	В том числе практических занятий			2
	«Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»			2
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт).	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	
	Понятие трудового договора, его значение.			
	Стороны трудового договора.			
	Содержание трудового договора.			
	Виды трудовых договоров.			
	Порядок заключения трудового договора.			
	Документы, предоставляемые при поступлении на работу.			
	Оформление на работу.			
	Испытания при приеме на работу.			
	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения.			
	Совместительство.			
	Основания прекращения трудового договора.			
	Оформление увольнения работника.			
	Правовые последствия незаконного увольнения.			
	В том числе практических занятий			2
«Оформление документов при приеме на работу», «Составление трудового договора».	2			
Тема 2.4. Рабочее время и время	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	
	Понятие рабочего времени, его виды.			

отдыха.	Режим рабочего времени и порядок его установления.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	Учет рабочего времени.		
	Понятие и виды времени отдыха.		
	Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.		
	Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.		
	Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.		
	В том числе практических занятий		
	«Режим труда и отдыха».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7.
Тема 2.5. Зарботная плата. Система зарботной платы: сдельная и повременная.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	Понятие заработной платы.		
	Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.		
	Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.		
	Минимальная заработная плата.		
	Индексация заработной платы.		
	Системы заработной платы: сдельная и повременная.		
	Оплата труда работников бюджетной сферы.		
	Единая тарифная сетка.		
	Порядок и условия выплаты заработной платы.		
	Ограничения удержаний из заработной платы.		
	Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
Тема 2.6. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		
	Понятие дисциплинарной ответственности.		
	Виды дисциплинарных взысканий.		
	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.		
	Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		

	Понятие материальной ответственности.		
	Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.		
	Полная и ограниченная материальная ответственность.		
	Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.		
	Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.		
	Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		
Тема 2.7. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения.		
	Классификация трудовых споров.		
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		
	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		
	Право на забастовку.		
	Порядок проведения забастовки.		
	Незаконная забастовка и ее правовые последствия.		
	Порядок признания забастовки незаконной.		
	Понятие индивидуальных трудовых споров.		
	Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.		
	Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.		
	Исполнение решения по трудовым спорам.		
	В том числе практических занятий	6	
«Разрешение индивидуального трудового спора». «Разрешение коллективного трудового спора».	6		
Тема 2.8. Социальное	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Понятие социальной помощи.		

обеспечение граждан.	Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Пенсии и их виды.		
	Условия и порядок назначения пенсии.		
Раздел 3. Административное право		2	
Тема 3.1. Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Понятие административного права.		
	Субъекты административного права.		
	Административные правонарушения.		
	Понятие административной ответственности.		
	Виды административных взысканий.		
	Порядок наложения административных взысканий.		
В том числе практических занятий			
Промежуточная аттестация		ДЗ-2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,
оснащенный оборудованием:

1. Доски: учебная, интерактивная.
2. Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы, учебные пособия).
5. Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

1. компьютер;
2. принтер;
3. сканер;
4. мультимедиапроектор;
5. экран с потолочным креплением;
6. плазменный телевизор;
7. DVD-проигрыватель;
8. Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / В.В. Румынина. - М.: ОИЦ Академия, 2018. – 224 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Яковлев М. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: электронный образовательный ресурс / М. П. Яковлев. - Версия 1.31. - Москва: Академия-Медиа, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Федорянич О.И., Электронный учебно – методический комплекс «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», М.: «Академия - Медиа», 2019.
3. Consultant.ru

3.2.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации, (редакция 2021 г) Эксмо, М., 2016
2. Гражданский кодекс РФ, Эксмо, М., 2018
3. Трудовой кодекс РФ, ООО «Проспект», М., КноРус, 2019
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях, ООО «Проспект», М., КноРус, 2019
5. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".
6. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

7. ФЗ "О занятости населения в РФ".
8. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
9. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные положения Конституции Российской Федерации	Демонстрировать знание основных положений Конституции РФ при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Демонстрировать знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации, при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и при выполнении тестового задания, подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Основные понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности	Демонстрировать знание основных понятия в области правового регулирования профессиональной деятельности при выполнении тестового задания, контроля решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере	Демонстрировать знание основных положений правового обеспечения организации предпринимательской деятельности при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Организационно-правовые формы юридических лиц	Демонстрировать знание основных организационно-правовых форм юридических лиц при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Основы трудового права	Демонстрировать знание трудового права при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Права и обязанности работников в сфере профессиональной	Демонстрировать знание прав и обязанностей работников сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений

деятельности	задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	
Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Соблюдать порядок заключения трудового договора и основания его прекращения при решении ситуационных задач	- решение ситуационных задач
Правила оплаты труда	Демонстрировать знание правил оплаты труда сферы обслуживания автомобильного транспорта при выполнении тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Демонстрировать знание роли государственного регулирования в ходе выполнения тестового задания и подготовке рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Право социальной защиты граждан	Демонстрировать знание порядка начисления пенсий в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Демонстрировать знание дисциплинарной и материальной ответственности работника в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Виды административных правонарушений и административной ответственности	Демонстрировать знание видов административных правонарушений и административной ответственности в ходе выполнения тестового задания и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Демонстрировать знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Демонстрировать знание законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в профессиональной деятельности в ходе выполнения тестового задания, решения ситуационных задач и подготовки рефератов, докладов и сообщений.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Законодательные основы защиты	Демонстрировать знание нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы защиты	- тестирование, - решение ситуационных

личности, истории и культуры	личности, истории и культуры	задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений
Умения		
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Применять необходимые нормативно-правовые документы при выстраивании карьеры в сервисном обслуживании автомобилей.	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Применять документацию систем качества	Применять документацию системы качества	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Обеспечивать защиту своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Экспертное наблюдении при решении ситуационных задач
Проявлять активную гражданскую позицию, быть готовым защищать Родину, проявлять уважение к своей истории, культуре, людям, личности, эстетическим ценностям	Обеспечивать защиту исторических, культурных, эстетических и личностных ценностей через активную гражданскую позицию	Экспертное наблюдение

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств»

Автор – Бабаева Татьяна Борисовна, преподаватель высшей квалификационной
категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

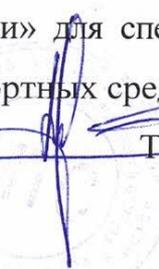
Рабочая программа разработана для специальности:
«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» по ФГОС
СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен
обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов
обеспечивает формирование обязательного минимума образования по
дисциплине.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку,
тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы
обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание
учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала,
требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям.
Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Правовое обеспечение
профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО к
минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего
профессионального образования.

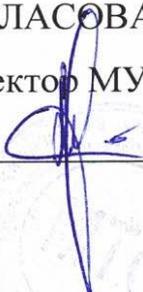
Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при
изучении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной
деятельности» для специальностей «Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств».

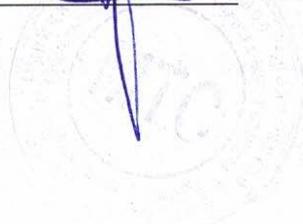
Рецензент –  Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Горопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


_____ В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «ОХРАНА ТРУДА»

Суздаль, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Мажукина Г.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности.
- Психология общения.
- Экология.
- Электротехника и электроника.
- Метрология, стандартизация, сертификация.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
- Техническая документация.

Связь профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

МДК 01.01 Устройство автомобилей.

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей.

МДК 03.04 Производственное оборудование.

Освоение данной дисциплины проходит одновременно с изучением дисциплин:

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экология»,

«Электротехника и электроника»,

«Метрология, стандартизация, сертификация»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

и модулей:

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 9,10, 13,26	<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать экибиозащитную технику</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p> <p>Быть психологически устойчивым в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при выполнении ремонтных работ. Соблюдать меры по защите окружающей среды.</p> <p>Сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения.</p> <p>Техническое понимание – умение быстро и точно усваивать строение и работу технических устройств; техническую исполнительность, которая требует умения обращаться с инструментами и машинами для изготовления технических изделий по чертежам и техническим картам;</p>	<p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p> <p>Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников. Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.</p> <p>Деятельность граждан, связанную с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход. Нормативную и техническую документацию по охране окружающей среды и технике безопасности. Критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды. Деятельность граждан, связанную с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
Самостоятельная работа	2
Обязательная учебная нагрузка	40
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
лабораторные работы	2
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение:	Содержание учебного материала: Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины	2	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		4	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ЛР 9,10.13.26
	1.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов		
	2.Вопросы охраны труда в Конституции РФ		
	3.Основы законодательства о труде		
	4.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе		
	5.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих		
	6.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте		
	7.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте		
	8.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда		
	Лабораторная работа.		
Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда».			

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 6.4 ЛР 9.10.13.26
	1. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте		
	2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления		
	3. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ		
	4. Планирование мероприятий по охране труда		
	5. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии		
	6. Ответственность за нарушение охраны труда		
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	Содержание учебного материала:	1	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 6.4, ЛР 9.10.13.26
	1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда		
	2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда		
	3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		4	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ЛР 9.10.13,26
	1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы		
	2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека		
	3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений		
	4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда		
5. Меры безопасности при работе с вредными веществами			
Тема 2.2. Методы и средства защиты от	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 9,10.13,26
	1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление		
	2. Защита от источников тепловых излучений		
	3. Средства личной гигиены		

опасностей	4.Устройство эффективной вентиляции и отопления		
	5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников автотранспортного предприятия		
	6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		24	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ЛР 9.10.13,26
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей		
	2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям		
	3. Метеорологические условия		
	4. Вентиляция		
	5.Отопление		
	6.Производственное освещение		
7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.			
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	4 2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ЛР 9,10,13.26
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний		
	2.Типичные несчастные случаи на АТП		
	3.Методы анализа производственного травматизма		
	4.Схемы причинно-следственных связей		
	5.Обучение работников АТП безопасности труда		
	6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда		
	7.Задачи и формы пропаганды охраны труда		
	8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих		
	9.Работы с вредными условиями труда		
	10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих		
	11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс		
В том числе практических занятий	2		
1. Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: ✓ вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; ✓ падение автомобиля с временной опоры;			

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ падение груза на работающего; ✓ самопроизвольное движение автомобиля 		
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Содержание учебного материала:	4 2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3 ЛР 9.10.13.26
	1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава		
	2. Рабочее место водителя		
	3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей		
	4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов		
	5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей		
	6. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки		
	7. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей		
	В том числе практических занятий		
1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава	2		
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 2, ОК 9, ПК 5.3 ЛР 9.10.13.26
	1. Классификация грузов по степени опасности		
	2. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81		
	3. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы		
	4. Требования к выхлопной трубе		
	5. Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову		
	6. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей		
	7. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы		
	8. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов		
9. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов			
Тема 3.5.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 2, ОК 9,

Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	1. Общие требования к безопасности	2	ПК1.3, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.3, ПК 6.4 ЛР 9.10.13.26
	2. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей		
	3. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей		
	4. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозионных работ и работ по обработке металла и дерева		
	5. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей		
	6. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
	7. Правила выбраковки инструмента.		
	8. Разработка инструкций по охране труда работающих		
	9. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
	В том числе практических занятий		
	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка	2	
Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.3 ЛР 9.10.13.26
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора		
	2. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин		
	3. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц		
4. Периодичность проверки знаний			
Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4
	1. Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84		
	2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности		

	3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком		
	4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности		
	5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников		
	6.Защита от опасного воздействия статического электричества		
	7.Устройства заземления		
	8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности.		
	9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 5.3 ЛР 9.10.13.26
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности		
	2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права		
	3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях		
	4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности		
	5.Предел огнестойкости и предел распространения огня		
	6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности		
	7.Задачи пожарной профилактики		
	8.Организация пожарной охраны		
	9.Ответственные лица за пожарную безопасность		
	10.Пожарно-техническая комиссия		
	11.Обучение вопросам пожарной безопасности		
	12.Первичные средства пожаротушения		
	13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
В том числе практических занятий			
1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня	2		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		4	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, 09 ЛР 9.10,13,26
	1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем		
	2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ		

	3.Государственная система природоохранительного законодательства		
	4.Государственные стандарты в области охраны природы		
	5.Ответственность за загрязнения окружающей среды		
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 9.10.13,26
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу		
	2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей		
	3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов		
	4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии		
	5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		
	В том числе практических занятий		
1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями	2		
Промежуточная аттестация - ДЗ		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: учебная, интерактивная.
- 2) Посадочные места по количеству обучающихся – 30.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Стенды, плакаты, учебные пособия.
- 5) Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.).
- 6) Комплект учебно-методической документации.
- 7) Расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- мультимедиа-проектор домашний кинотеатр с потолочным креплением;
- плазменный телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- Интернет;
- дозиметр;
- люксметр.

Дополнительные средства обучения:

- дозиметр;
- люксметр,

Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО)

/CD-диск – Мультимедийное пособие/:

- 1) **Модуль «Охрана труда».**
 - 2) **Модуль «Маркировка транспортных средств и транспортного оборудования с опасными грузами».**
 - 3) **Модуль «Знаки опасности».**
 - 4) **Модуль «Средства пожаротушения».**
- 4) Учебные фильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1) Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник/ М.В. Графкина. - М.: ОИЦ Академия, 2019. – 176 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1) Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих на автотранспортных предприятиях. М: Апрохим- Пресс, 2018.

2) Охрана труда. Универсальный справочник/ под редакцией Г.Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2019. - 608 с.

3) ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1) Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. - М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА-М, 2017. – 240 с.

2) Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. М: Апрохим - Пресс, 2017.

3) Трудовой кодекс РФ. М: Профиздат, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
I.Знания:		
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятиях	- письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	- тестирование. - экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	- письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	- решение ситуационных задач
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	- письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.

Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	- тестирование, - решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	- тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	- письменный опрос, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов и докладов.
II. Умения:		
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на автосервисном предприятии	Экспертная оценка процесса защиты отчета по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчета по практическому занятию.
Использовать экибиозащитную технику	Применять экибиозащитную технику в профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения ситуационных задач.
Оформлять документы по	Оформлять документы в	Экспертная оценка

охране труда на автосервисном предприятии.	соответствии	защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениями	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию. .

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Охрана труда» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Автор – Мажукина Галина Валентиновна, преподаватель высшей квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

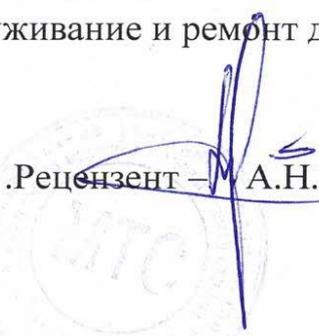
Рабочая программа разработана для специальности: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Охрана труда» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рецензент –  А.Н.Торопов, директор МУП «Суздальская МТС»

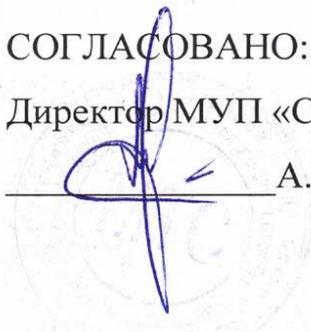


Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля.

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

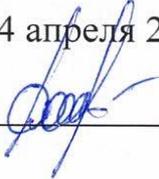
Организация-разработчик: ГБПОУВО «СИГК»

Разработчик:

Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами *ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01-0.9 ЛР 9,10,13,19,20	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. - соблюдать и пропагандировать 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - правила здорового и безопасного

<p>правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности; - достигать поставленные задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничать с другими людьми, проектно мыслить; - уважительно относиться к результатам собственного и чужого труда; - ценностно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д 	<p>образа жизни, спорта; вред причиняющий зависимостью от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Как сохранить психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> -- основы охраны окружающей среды, охрану труда и технику безопасности; -основы профессиональной деятельности; - ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.12. Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		22	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	

Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	В том числе, практических занятий	-	
	1.Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная		
Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. , ЛР 9,10, 13,19,20
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		20	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		

	В том числе, практических занятий	-	ПК 3.1-3.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.3.Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа № 4 Изучение Устава внутренней службы.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской		

Альтернативная гражданская служба	службе". Порядок прохождения службы.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.6.Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военная дисциплина и ответственность.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.7.Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Военское приветствие.		
	В том числе, практических занятий		
	1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		16	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа		

	сердца.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся оказания первой помощи пострадавшим	2	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	12	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	
	2. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	2	
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Переохлаждение и обморожение	2		
Раздел 4. Производственная безопасность		8	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственн	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		

ой среде	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Тема 4.3.Технические методы и средства защиты человека на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.3, ЛР 9,10, 13,19,20
	1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
	В том числе, практических занятий	-	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся примерная	-	
Промежуточная аттестация		ДЗ-2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания¹

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2019.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
 2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
 3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
-

4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.gour32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2019)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво-опасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи	

	пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности
«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

Автор – Коробихин Е.Г., преподаватель высшей категории Суздальского
индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для специальности:
«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

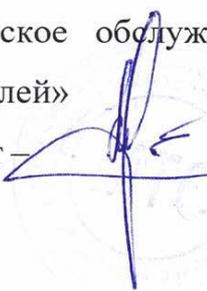
по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём
часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе
практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного
минимума образования по дисциплине.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку,
тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы
обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание
учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала,
требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям.
Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность
жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму
содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального
образования.

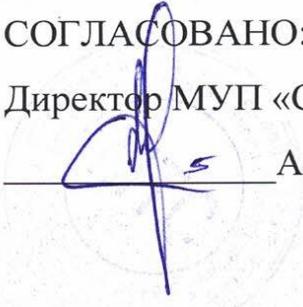
Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при
изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для специальности
«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей»

Рецензент –  Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


А.Н. Горопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

(вариативная часть)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

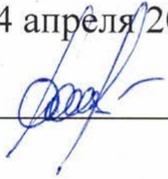
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Малашкин Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке рабочей профессии слесарь по ремонту автомобилей и водитель транспортных средств категории «В» и «С»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

<u>Код ПК, ОК, ЛР</u>	<u>Умения</u>	<u>Знания</u>
<u>ПК1.1,1.2,1.6</u> <u>2.3, 2.5,</u> <u>3.1, 3.2, 3.3, 3.7</u> <u>ОК 1,2,3,4,5,6,7,</u> <u>ЛР 13,15,16</u>	<ul style="list-style-type: none"> – технически грамотно эксплуатировать транспортное средство; – определять признаки неисправностей, возникающих в процессе его эксплуатации; – проверять основные узлы и агрегаты перед выездом на линию, устранять мелкие неисправности, не требующие разборки механизмов; – оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, при различных травмах, несчастных случаях на дорогах, эвакуировать пострадавших из поврежденных транспортных средств. - сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения. - вести себя как гражданин и 	<ul style="list-style-type: none"> – основы теории движения автомобиля; – психологические основы труда водителей; – требования к техническому состоянию транспортных средств; – причины дорожно-транспортных происшествий; – правила дорожного движения; – обязанности должностных лиц по организации безопасного движения; – приемы оказания первой медицинской помощи. – критерии соответствия ожиданиям работодателей. <p>Правила взаимодействия с членами команды.</p> <ul style="list-style-type: none"> – о нормах и традициях поведения человека как

	патриот своего Отечества - составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряжённости разных видов деятельности	гражданина и патриота своего Отечества. – основы экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	110
в том числе:	
практические (лабораторные) занятия	54
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Правила дорожного движения.		76
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины.	Содержание учебного материала.. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1
Тема 1.2. Обязанности участников дорожного движения.	Содержание учебного материала. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции, дружинникам и внештатным сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам милиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Правил дорожного движения.	1
Тема 1.3. Дорожные знаки и разметка.	Содержание учебного материала. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки, их назначение, общий признак предупреждения и назначение каждого знака. Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписывания, название, назначение и место установки каждого знака. Особенности установки и действия знаков. Информационно-указательные знаки, их назначение, общие признаки информационно-указательных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков. Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами	2

	дорожных знаков. Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожной разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий. Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	
	Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.	8
Тема 1.4. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.	Содержание учебного материала. Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.	1
Тема 1.5. Движение транспортных средств.	Содержание учебного материала. Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включенными проблесковыми маячками. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям вовремя движения. Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	1
	Практические занятия: Решение экзаменационных билетов и тестов.	4
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: скорость движения.	2
Тема 1.6. Остановка и стоянка.	Содержание учебного материала. Правила остановки и стоянки транспортных средств. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.	2
	Практические занятия: Решение экзаменационных билетов и тестов.	6
Тема 1.7. Сигналы светофора и регулировщика.	Содержание учебного материала. Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значения	2

	сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	
	Практические занятия: Решение экзаменационных билетов и тестов.	6
Тема 1.8. Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала. Классификация перекрестков. Правила проезда равнозначных и неравнозначных, регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Особенности движения трамваев на перекрестках.	2
	Практические занятия: Решение экзаменационных билетов и тестов.	8
Тема 1.9. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.	Содержание учебного материала. Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него. Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.	2
Тема 1.10. Движение через железнодорожные пути.	Содержание учебного материала. Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.	2
	Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.	4
Тема 1.11. Движение по автомагистралям и в жилых зонах.	Содержание учебного материала. Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	2

Тема 1.12. Внешние световые сигналы и звуковые сигналы.	Содержание учебного материала. Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.	1
Тема 1.13. Буксировка механических транспортных средств.	Содержание учебного материала. Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	1
	Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.	4
Тема 1.14. Учебная езда. Перевозка людей, грузов.	Содержание учебного материала. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.	1
Тема 1.15. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.	Содержание учебного материала. Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения. Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой. Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором. Порядок прогона животных через железнодорожные пути. Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота.	1
	Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.	4
Тема 1.16. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Содержание учебного материала. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Условия, запрещающие дальнейшее движение транспортных средств. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	1

Тема 1.17. Правовые вопросы регулирующие дорожное движение.	Содержание учебного материала. Административная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Уголовная и гражданская ответственность и в каких случаях они возникают. Правовые основы охраны природы. Право собственности на транспортное средство. Страхование водителя и транспортного средства.	1
	Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.	6
Раздел 2. Безопасность дорожного движения		6
Тема 2.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».	Содержание учебного материала. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения.	1
Тема 2.2. Основы теории движения автомобиля.	Содержание учебного материала. Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре и уклоне. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, буксование - причины, способы устранения; центр тяжести и устойчивость автомобиля.	1
Тема 2.3. Психологические основы труда водителей.	Содержание учебного материала. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания. Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Ослепление. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки. Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя. Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутогенной тренировке. Предрейсовая тренировка.	1

<p>Тема 2.4. Профессиональная надежность и этика поведения водителей.</p>	<p>Содержание учебного материала. Профессиональная надежность водителя. Работоспособность и факторы от которых она зависит. Пути повышения работоспособности водителя. Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками движения, с представителями органов милиции и ГИБДД, с пассажирами и заказчиками. Этика водителя при дорожно-транспортном происшествии, при взаимодействии с окружающей средой.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.5. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала. Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции. Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.</p>	<p>2</p>
<p align="center">Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.</p>		<p>16</p>
<p>Тема 3.1. Общие положения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей. Ситуационное обучение и его особенности.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.2. Техника пользования органами управления транспортного средства.</p>	<p>Содержание учебного материала. Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования. Последовательность действий транспортного средства с места, при его разгоне и торможении. Приемы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, включение заднего хода. Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Техника вращения рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами. Работа на боковых секторах рулевого колеса. Техника управления одной рукой. Типичные ошибки при маневрировании. Приемы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действие водителя при отказе рабочей тормозной системы. Пользование стояночным тормозом.</p>	<p>1</p>

<p>Тема 3.3. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего хода при развороте. Движение задним ходом. Маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве. Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку. Приемы управления при переключении сигналов светофора. Пересечение пешеходных переходов. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке.</p>	<p>Содержание учебного материала. Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств. Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.</p>	<p>Содержание учебного материала. Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.6. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях.</p>	<p>Содержание учебного материала. Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, kolejных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.7. Управление транспортным</p>	<p>Содержание учебного материала. Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным</p>	<p>2</p>

средством в особых условиях.	средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток. Управление транспортным средством при движении в колонне. Построение и вытягивание колонны. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении; привал.	
	Самостоятельная работа: Реферат: Приемы и техника экономичного управления автомобилем.	2
Тема 3.8. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.	Содержание учебного материала. Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Контроль за безопасностью дорожного движения - государственный, ведомственный, общественный. Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий.	2
	Самостоятельная работа: Реферат: Дорожно-транспортные происшествия и их статистика.	2
Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим.		10
Тема 4.1. Общие положения.	Содержание учебного материала. Дорожно-транспортный травматизм, принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим. Юридические аспекты в вопросах помощи пострадавшим. Оснащение постов ГАИ, дорожных санитарных постов согласно приказу Минздрава РФ от 26.08.96 г. № 325. Медицинская аптечка для оснащения транспортных средств.	1
Тема 4.2. Состояния, опасные для жизни.	Содержание учебного материала. Кровотечение, его виды и признаки. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Остановка сердца, причины, признаки. Солнечный и тепловой удары, их признаки. Отравление угарным газом, признаки отравления.	1
Тема 4.3. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в	Содержание учебного материала. Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из транспортного средства. Оказание доврачебной помощи и ее последовательность. Правила и средства переноски пострадавших. Правила погрузки и транспортировки, пострадавших с использованием различных видов транспорта.	2

дорожно-транспортных происшествий.		
	Практические занятия: Отработка навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	4
Тема 4.4. Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на безопасность движения.	Содержание учебного материала. Реакция водителя и ее зависимость от алкогольного и наркотического опьянения; признаки алкогольного и наркотического опьянения; препараты, снижающие реакцию водителя; система медицинского контроля над состоянием водителей; правила медицинского освидетельствования водителей; ответственность за выезд водителей в неподготовленном состоянии.	2
Дифференцированный зачет		2
Всего:		110

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – правил безопасности дорожного движения.

Оборудование учебного кабинета:

Количество посадочных мест - 30

Плакаты по правилам дорожного движения – комплект;

Плакаты по безопасности движения – комплект;

Плакаты по оказанию медицинской помощи - комплект

Технические средства обучения:

Автотренажер; компьютеры; мультимедийное оборудование с ПК; лицензированная мультимедийная программа «Автолектор»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения 2022 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2022. - 208 с..

2. В.Ф.Яковлев Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: «изд.дом Третий Рим», 2022г.

3. Бадагуев, Б.Т. Эксплуатация транспортных средств (организация и безопасность движения) / Б.Т. Бадагуев. — М.: Альфа-Пресс, 2019. — 240 с..

4. Бершадский, В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: Учебник / В.Ф. Бершадский, Н.И. Дудко, В.И. Дудко... — Мн.: Амалфея, 2019. — 458 с..

5. В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов «Первая доврачебная медицинская помощь» М.: Издательский центр «академия», 2018. - 160с.

Дополнительные источники:

1. Громаковский Г.Б. Экзаменационные билеты на водителя ТС категорий «С» и «Д» М. Рецепт-Холдинг, 2017г.

2. Громаковский Г.Б. Экзаменационные билеты на водителя ТС категорий «А» и «В». М. Рецепт-Холдинг, 2017г.

3. Громоковский Г.Б. Комментарий к экзаменационным билетам категорий «А» и «В», «С» и «Д». М. Рецепт-Холдинг, 2017г.
4. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. М. Высшая школа. 2015 г.
5. Кодекс об административных правонарушениях.
6. Пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД категорий «А» и «В», «С» и «Д». Изд. «Ливр», 2018 г.
7. Иванов В.Н. Экзамены в ГИБДД. М.: АСТ: Астрель, 2019, - 192 с.:ил.
8. Тематические задачи для подготовки на право управления ТС категорий «С», «Д». – М.: Эксмо, 2020. – 208 с.: ил.- Автошкола.
9. Громаковский Г.Б. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления ТС категорий «А», «В», «С», «Д» с комментариями. М.: Изд. Дом Третий Рим, 2018. – 240 с.
10. Афанасьев М.Б. и др. Водителю о правилах безопасности дорожного движения - М.: Транспорт, 2020.
11. Белов А.И. и др. за рулем автомобиля - Ростов - на - Дону: Феникс, 2018.
12. Бершадский В.Ф. и др. Безопасность дорожного движения - Минск: Урожай, 2020.
13. Бочаров Е.В. Безопасность дорожного движения - М.: Росагропромиздат, 2019.
14. Илларионов В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем - М.б Транспорт, 2018.
15. Клинковштейн Г.И. и др. Правила и безопасность дорожного движения - М.: Транспорт, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- технически грамотно эксплуатировать транспортное средство;	наблюдение за выполнением практического задания и ее оценка
- определять признаки неисправностей, возникающих в процессе его эксплуатации;	наблюдение за выполнением практического задания и ее оценка
- проверять основные узлы и агрегаты перед выездом на линию, устранять мелкие неисправности, не требующие разборки механизмов;	наблюдение за выполнением практического задания и ее оценка
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, при различных травмах, несчастных случаях на дорогах, эвакуировать пострадавших из поврежденных транспортных средств.	наблюдение за выполнением практического задания и ее оценка
Знать:	
- основы теории движения автомобиля;	Результативное тестирование
- психологические основы труда водителей;	Результативное тестирование
- требования к техническому состоянию транспортных средств;	Результативное тестирование
- причины дорожно-транспортных происшествий;	Результативное тестирование
- правила дорожного движения; обязанности должностных лиц по организации безопасного движения;	Результативное тестирование
- приемы оказания первой медицинской помощи.	Результативное тестирование

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОП. 10 «Правила безопасности дорожного движения» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Автор – Малашкин Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

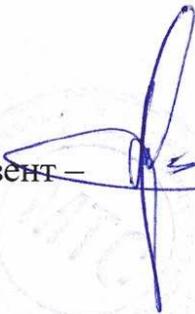
Рабочая программа разработана для специальности: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Правила безопасности дорожного движения» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Рецензент –  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

(вариативная часть)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Куликов А.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2..Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ЛР 13,14,26,27	<ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять расчетно-пояснительную записку и графическую часть дипломного проекта (выпускной квалификационной работы) и курсовых проектов по техническим дисциплинам; - правильно оформлять техническую документацию, применяемую на производстве; - правильно оформлять и составлять документы деловой и служебной переписки; - соответствовать ожиданиям работодателей; - взаимодействовать с членами команды; - использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям; - строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных; - осознавать необходимость приносить пользу обществу; - оказывать помощь другим людям; - настраиваться на необходимость трудовой деятельности. - бесконфликтно-работать в группе, проявлять лидерские качества, работать в команде 	<p>Основные понятия, термины и определения по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтению текстовой и графической проектной и технологической документации; - деловой и служебной переписке; - профессиональной этики - цифровой грамотности

2.1 Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	32
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Оформление пояснительной записки и чертежей курсового и дипломного проектов	<i>Содержание учебного материала</i>	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ЛР 13,14,26,27
	<p>Структура содержания КП и ДП. Оформление:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) списка использованных источников б) титульных листов в КП и ДП в) ведомости документов г) задания на КП и ДП д) пояснительной записки (ПЗ): <ul style="list-style-type: none"> - нумерация разделов, подразделов, таблиц, рисунков, формул и приложений - варианты заполнения таблиц - варианты написания формул - варианты размещения рисунков - лист <i>Содержание</i> - лист <i>Заключение</i> - колонтитулы и нумерация страниц е) различных типов чертежей и схем . <p>Нормоконтроль КП. Презентация ДП Сложение чертежей до размера А4 в КП.</p>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

	Оформление в электронной форме по своему варианту КП: - титульных листов - ведомости документов - задания - листа <i>Содержание</i>	2	
Деловая и служебная переписка	<i>Содержание учебного материала)</i>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05. ЛР 13,14,26,27
	Оформление и составление : - заявления - объяснительной записки - докладной записки - служебной записки - резюме (на себя).		
<i>Промежуточная аттестация(дифференцированный зачет)</i>		2	
<i>Всего:</i>		36	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- а) посадочные места по количеству обучающихся;
- б) рабочее место преподавателя;
- в) комплекты заданий для тестирования;
- г) техническими средствами обучения:
 - персональный компьютер;
 - мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Нормативная документация:

1. Межгосударственный стандарт ГОСТ 2.105-95 "Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам" – М.:Госстандарт РФ , 8 августа 2015 г. N 426.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Оформление и требования к содержанию курсовых проектов и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов):

Методические указания для учащихся по специальностям 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» и 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта» [электронный ресурс] /

Куликов А.М. – Суздаль: б.и., 2018, электрон. опт. диск.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Оформление курсового проекта в соответствии с ГОСТом и методическими указаниями	Подробное, аккуратное и правильное выполнение курсового проекта, служебной и деловой документации	Письменные опросы, активная работа на занятии, нормоконтроль курсового проекта (в электронной форме) по специальности

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«ОП.11 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Автор – Куликов Александр Михайлович, преподаватель высшей квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен за счёт вариативной части учебного плана. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

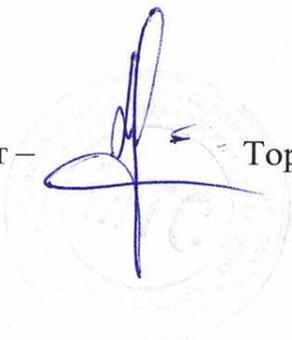
Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Документоведение» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Документоведение» для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Рецензент –

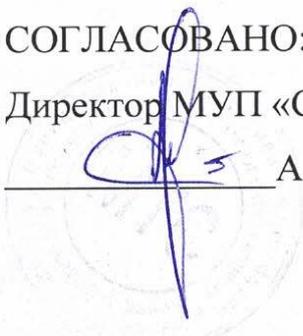


Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 «Автомобильные перевозки»

(вариативная часть)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля.

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

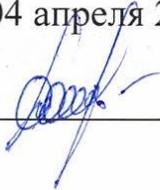
Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчик:

В.В.Кондаков, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (вариативная часть).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09 ЛР 13,15,16	выбирать рациональные схемы маршрутов перевозок; определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозок; оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию; выполнять расчеты технико-эксплуатационных показателей; применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками; составлять графики работы водителей, кондукторов; анализировать работу службы эксплуатации АТП; осуществлять анализ состояния транспортной и складской системы страны и предприятия; классифицировать применяемые системы транспортировки и строить новые в зависимости от требований клиентов; решать комплекс задач формирования складской сети, выбирать посредника по различным критериям; Сотрудничать с другими людьми.	виды автомобильных перевозок; технико-экономические показатели работы подвижного состава; виды маршрутов перевозок; методы организации движения подвижного состава на маршрутах; технологии перевозок грузов и пассажиров; оперативное планирование и управление автоперевозками; пути повышения эффективности работы подвижного состава; основные правила лицензирования транспортной работы; экономические основы организации транспортной и складской деятельности; классификацию транспортных средств и видов складов; характеристику услуг, предоставляемых транспортными и складскими организациями; правовые основы деятельности, основные виды документов, сопровождающих процессы на складе и транспорте; критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды.

	Принимать единогласные решения; вести себя как гражданин и патриот своего Отечества; составлять рациональный режим дня и отдыха; следовать рациональному режиму дня и отдыха на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряжённости разных видов деятельности	о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. основы экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	76
Самостоятельная работа Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)	4
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Автомобильные перевозки».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Грузовые автомобильные перевозки		40	
Тема 1.1.	1	2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09, ЛР 13,15,16
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия о транспорте и транспортном процессе Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Транспортная система страны. Автотранспорт, его основные задачи, преимущества, недостатки и перспективы развития. Классификация автоперевозок. Структура управления перевозками. Лицензирование.</p>		
Тема 1.2.	1	4	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09, ЛР 13,15,16
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Подвижной состав автомобильного транспорта Подвижной состав автотранспорта: автомобили, тягачи, прицепные системы. Классификации подвижного состава: по назначению, по грузоподъемности, по типу кузова. Понятие об условиях эксплуатации подвижного состава: транспортные, дорожные и климатические.</p>		
Тема 1.3.	1	4	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09, ЛР 13,15,16
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грузы и грузопотоки. Классификация грузов по отдельным признакам. Тара, ее назначение и характеристика. Маркировка грузов и ее назначение. Виды маркировки (транспортная, специальная). Маркировка опасных грузов. Способы нанесения маркировки. Объем перевозок, их структура и характер. Грузооборот. Повторность и неравномерность перевозок. Коэффициенты повторности . и неравномерности. Грузовые потоки и пункты. Схемы перевозок, эпюры грузопотоков, методика составления.</p>		
Тема 1.4.	1	4	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09, ЛР 13,15,16
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Технико-экономические показатели работы подвижного состава на перевозках грузов. Общие понятия о ТЭП работы ПС и их значение в хозяйственной деятельности</p>		

	<p>автотранспортного предприятия (АТП).</p> <p>Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Понятие о езде и обороте как о законченных циклах транспортного процесса.</p> <p>Автомобильный парк ПС и его использование. Состав парка подвижного состава и его характеристика.</p> <p>Коэффициенты технической готовности и выпуска подвижного состава на линию, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину.</p> <p>Измерители времени работы подвижного состава: время в наряде, на маршруте и в простое, под погрузкой и выгрузкой.</p> <p>Пробег подвижного состава, его использование и виды пробегов. Коэффициент использования пробега, его виды и факторы, влияющие на величину.</p> <p>Скорости движения автомобиля: техническая и эксплуатационная, их определения.</p> <p>Среднее расстояние перевозки одной тонны груза и средняя длина ездки с грузом, их взаимозаменяемость.</p> <p>Грузоподъемность подвижного состава и ее использование. Коэффициенты статистического и динамического использования грузоподъемности; факторы, влияющие на их величину.</p> <p>Способы повышения использования грузоподъемности подвижного состава.</p> <p>Производительность подвижного состава в тоннах, тонно-километрах, пути ее повышения. Влияние ТЭП на производительность (графическая зависимость)</p>		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	1. Дорожные условия эксплуатации ПС. Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Автомобильная дорога как комплексное инженерное сооружение. Элементы поперечного и продольного профилей автомобильной дороги. Дорожная одежда. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах. Обеспечение безопасности движения и обустройство автомобильных дорог.		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 07, 09 ЛР 13,15,16
	1. Себестоимость перевозок и тарифы. Анализ себестоимости перевозок. Тарифы на перевозки грузов. Выбор грузового подвижного состава. Эффективное применение автопоездов. Выбор грузоподъемности автопоезда. Эффективное применение автомобилей-самосвалов и самопогрузчиков.		
	Практические занятия 1. Расчет тарифов на перевозку грузов.	2	

Тема 1.7.	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	1 Организация перевозок грузов. Маршрутизация грузовых перевозок. Виды маршрутов и их классификация, понятие о рациональных маршрутах. Устав автомобильного транспорта как основной нормативный документ, регулирующий взаимоотношения АТП, грузоотправителей и грузополучателей. Правила перевозки грузов автотранспортом. Документация при перевозке грузов. Договор на перевозку грузов, его содержание и значение. Централизованные перевозки грузов, их сущность и преимущества. Организация перевозок грузов в междугородном и международном сообщении. Системы организации движения подвижного состава (сквозная, участковая, тяговых плеч) на междугородных маршрутах. Контейнерные и пакетные перевозки грузов, их сущность. Технология перевозок основных видов грузов: массовых, навалочных, строительных, длинномерных, продовольственных, промышленных, сельскохозяйственных, жидкого топлива, опасных грузов. Применяемый подвижной состав, правила перевозки, меры безопасности. Тарифы на перевозку грузов, их виды и правила применения.		
	Практические занятия 1.Расчет необходимого количества подвижного состава. Построение графиков движения подвижного состава. 2.Составление договоров на перевозки. Заполнение заявок и заказов. Составление графиков работы водителей.	4	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	1 Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте. Влияние погрузочно-разгрузочных работ на производительность подвижного состава и себестоимость перевозок. Составные элементы времени на погрузочно-разгрузочные работы. Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ (вручную, механизированный, комплексно-механизированный). Погрузочно-разгрузочные пункты, их характеристика и оборудование. Погрузочно-разгрузочные средства: простейшие механизмы и устройства, универсальные и специальные погрузочно-разгрузочные машины, автомобили - самопогрузчики. Технология погрузки-выгрузки основных видов грузов: правила, применяемые средства, подвижной состав, меры безопасности. Машины и механизмы для погрузки и выгрузки навалочных грузов, область применения,		

	<p>основные параметры. Специализированные машины для погрузки-разгрузки сельскохозяйственных грузов, область их применения, основные параметры.</p> <p>Автопоезда с устройствами для самопогрузки крупнотоннажных контейнеров, их основные параметры и принцип действия.</p> <p>Складские работы при перевозке грузов. Склады, их виды и функции.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет пропускной способности поста, пункта.</p> <p>Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема работ. Построение графика совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных механизмов.</p>	4	
Тема 1.9.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технология перевозок основных видов грузов.</p> <p>Классификация и специфика перевозки грузов строительства. Перевозка массовых навалочных грузов. Организация работы подвижного состава в карьерах. Перевозка железобетонных изделий и конструкций, применяемый подвижной состав. Организация перевозок при строительстве зданий. «Монтаж с колес».</p> <p>Специфика перевозок грузов торговли и общественного питания, документация на перевозку.</p> <p>Классификация и специфика перевозки сельскохозяйственных грузов: зерна, сахарной свеклы, силосной массы, сена, фруктов, овощей, живности и продуктов животноводства.</p> <p>Перевозка минеральных удобрений, техника безопасности при перевозке и погрузке-разгрузке удобрений.</p> <p>Организация перевозок муки, хлеба и хлебобулочных изделий, применяемый подвижной состав. Перевозка скоропортящихся продуктов специальным подвижным составом.</p> <p>Перевозка лесоматериалов, металлопроката и труб, применяемый подвижной состав.</p> <p>Перевозка жидкого топлива и нефтепродуктов. Требования к подвижному составу, основные меры безопасности при перевозке.</p> <p>Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов: порядок подготовки, разработка маршрутов и выбор подвижного состава.</p> <p>Перевозка опасных грузов: классификация, информация, упаковка, маркировка.</p>	2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Производственно-техническая база автотранспортных предприятий</p> <p>Общая характеристика предприятий автомобильного транспорта. Технико-экономическая оценка различных форм развития ПТБ. Виды услуг предприятий автомобильного транспорта.</p>	2	

Раздел 2.Пассажирские автомобильные перевозки		14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	1 Организация перевозок пассажиров. Перевозки пассажиров автобусами и автомобилями-такси, их цели и задачи. Пассажиропотоки, их сущность и методы обследования для практического использования при организации работы автобусов и автомобилей-такси. Графическое изображение пассажиропотока по часам суток, дням недели, сезонам года. Транспортная сеть и маршрутная система. Классификация автобусных маршрутов и их характеристика. Паспорт маршрута и его содержание. Остановочные пункты, их размещение и обустройство. Расписание движения автобусов на маршрутах и правила их составления. Виды автобусных перевозок (городские, пригородные, междугородные, международные, специальные), их характеристика. Таксомоторные перевозки и их виды: по индивидуальным заказам пассажиров и маршрутные, их характеристика. Обслуживание предприятий, организаций и учреждений легковыми автомобилями. Виды перевозок и их организация. Тарифы и билеты системы на перевозки пассажиров автобусами и автомобилями-такси.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	1 Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава на перевозках пассажиров. ТЭП, их значение для планирования и организации работы автобусов и автомобилей-такси. Объем перевозок, средняя дальность поездки пассажира, пассажирооборот. Автобусный парк и его использование. Коэффициенты технической готовности и выпуска автобусов на линию, то же для автомобилей-такси. Пробеги автобусов и автомобилей-такси, их виды и факторы, влияющие на их величину. Понятие о рейсе и обороте автобуса. Скорости движения: техническая, сообщения, эксплуатационная. Время в наряде. Коэффициент использования вместимости автобуса и автомобиля-такси. Производительность автобуса и автомобиля-такси; факторы, влияющие на нее. Доходы автомобилей-такси и автобусных перевозок.		

Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	1	<p>Оперативное управление перевозками пассажиров автотранспортом. Структура службы эксплуатации автобусного и таксомоторного АТП. Понятие о внутрипарковой и линейной диспетчерской службе, их задачи. Центральные диспетчерские станции (ЦДС), их функции и задачи. Организация выпуска автобусов и автомобилей-такси на линию. Технические средства связи. Организация приема и выполнения срочных и предварительных заказов на автомобили-такси и заказные автобусы. Оперативный контроль за работой автобусов и автомобилей-такси на линии и диспетчерское управление их движением. Основы автоматизированных систем диспетчерского руководства автобусов (АСДУ-А) и легковых автомобилей-такси (АСДУ-Т).</p>		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	1	<p>Тарифы на перевозку пассажиров автомобильным транспортом. Расчет тарифов на перевозку пассажиров городскими, пригородными и междугородными рейсовыми автобусами, туристическими автобусами, маршрутными такси и автомобилями-такси.</p>		
	Практические занятия 1. Расчет тарифа на перевозку пассажиров.		2	
Раздел 3.	Транспортно-складская логистика		24	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	1.	<p>Транспортно-складская система как объект логистического управления. Роль транспорта в национальной экономике. Транспорт как подсистема логистической системы. Основные элементы транспортных систем. Характеристика транспортной системы. Области применения отдельных видов транспорта. Области применения отдельных видов транспорта. Виды и формы взаимодействия видов транспорта. Роль и место склада в логистической системе. Логистические функции складской системы.</p>		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	1.	<p>Услуги транспорта. Понятие и виды услуг транспорта. Качество услуги транспорта. Методика определения потребности в услугах транспорта. Сегментация рынка транспортных услуг. Эксплуатационные свойства транспортных средств. Классификация транспортных средств. Требования к подвижному составу. Показатели использования подвижного</p>		

		состава. Показатели транспортировки. Экономические показатели транспортной деятельности.		
		Практические занятия 1. Расчет потребности в услугах транспорта. 2. Расчет экономических показателей транспортной деятельности.	2	
Тема 3.3.		Содержание учебного материала		ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	1.	Логистические системы доставки грузов. Логистическая характеристика видов транспорта. Модальные системы доставки товаров. Правовые основы организации перевозок. Законодательные акты, регламентирующие деятельность. Транспортные уставы и кодексы. Лицензирование и сертификация на транспорте.	2	
		Практические занятия 1. Выбор схемы доставки грузов.	2	
Тема 3.4.		Содержание учебного материала	2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	1.	Организация экспедирования грузов. Тенденции транспортно-экспедиционного обеспечения логистики. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия. Критерии выбора логистических посредников. Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации. Экономическая эффективность транспортно-экспедиционной деятельности.		
		Практические занятия 1. Расчет возможных вариантов доставки различных видов грузов. Выбор наиболее дешевого варианта из них.	2	
		Самостоятельная работа. Технология экспедирования.	2	
Тема 3.5.		Содержание учебного материала	2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	1.	Складская сеть и складское хозяйство. Основное назначение и виды складов. Классификация складов в логистике. Современное складское хозяйство: сооружения для обеспечения сохранности товаров; сооружения для разгрузки и погрузки; подъемно-транспортное оборудование; емкости для размещения товаров при хранении; устройства и оборудование для перемещения, пакетирования, штабелирования, укладки и хранения товаров и подготовке их к отгрузке; весовые и измерительные средства; противопожарные средства; охранная сигнализация; упаковочное оборудование; маркировочные средства.		
		Практические занятия	2	

	1. Задача оптимизации размещения склада.		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	1. Комплекс задач формирования складской сети. Основные проблемы складского хозяйства и склада в логистике. Определение количества складов. Размещение складской сети. Определение вида и размеров склада. Разработка системы складирования. Разработка логистического процесса на складе. Планирование потребностей в складских мощностях. Анализ потенциальных складских мощностей.		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01, 02, 03, 07, 09. ЛР 13,15,16
	1. Технология складских логистических операций. Разгрузка и первичная приемка товаров. Приемка грузов от перевозчиков. Приемка товаров по количеству. Приемка товаров по качеству. Участие в приемке представителей поставщиков. Размещение товаров (методы размещения, адресная система, укладка товаров). Хранение товаров. Отправка товаров (обработка товаров на отгрузку, отбор товаров, упаковка, обязанности отправителя). Отгрузка (классификация грузов, сдача грузов перевозчикам).		
	Дифференцированный зачет		
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: плакаты, инструкции, макеты.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, вычислительная техника, лицензионные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семенов В.М. Организация перевозки грузов. - М.: Академия ИЦ, 2018
2. Туревский И.С. Автомобильные перевозки. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019.

Дополнительные источники:

1. НИИАТ. Рекомендации по организации новых видов транспортно- экспедиционного обслуживания. - М.: 2013.
2. Родионов Ю.В. Производственно-техническая структура предприятий автомобильного сервиса. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
3. Российская автотранспортная энциклопедия. Том 1,2,3. - М.: «Просвещение», 2011.
4. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учебник. М: «Академия», 2015.
5. Позинковский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2014.
6. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
7. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Выбирать рациональные схемы маршрутов перевозок;	Обоснованный выбор рациональных схем маршрутов перевозок.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозок	Правильность определения типа подвижного состава для конкретных видов и условий перевозок	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию	Оформление и обработка путевой и товарно-транспортной документации	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Выполнять расчеты технико-эксплуатационных показателей	Выполнение расчетов технико-эксплуатационных показателей	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками	Применение нормативно-справочных и других материалов для планирования и управления перевозками	Текущий контроль в форме практических занятий по темам
Осуществлять анализ состояния транспортной и складской системы страны и предприятия	Умение анализировать состояние транспортной и складской системы страны и предприятия	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Классифицировать применяемые системы транспортировки и строить новые в зависимости от требований клиентов	Умение анализировать применяемые системы транспортировки и строить новые в зависимости от требований клиентов	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Решать комплекс задач формирования складской сети, выбирать посредника по различным критериям	Комплекс задач формирования складской сети решен верно, правильность выбора посредника по различным критериям	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Знания:		
Виды автомобильных перевозок	Демонстрация знаний видов автомобильных перевозок	Текущий контроль в форме: тематических тестов. Тестирование

Технико-экономические показатели работы подвижного состава	Демонстрация знаний технико-экономических показателей работы подвижного состава	Текущий контроль в форме: тематических тестов.
Виды маршрутов перевозок	Демонстрация знаний видов маршрутов перевозок	Тестирование Индивидуальный опрос
Методы организации движения подвижного состава на маршрутах	Демонстрация методов организации движения подвижного состава на маршрутах	Текущий контроль в форме: тематических тестов.
Технологию перевозок грузов и пассажиров	Демонстрация знаний технологии перевозок грузов и пассажиров	Текущий контроль в форме: тематических тестов.
Оперативное планирование и управление автоперевозками. пути повышения эффективности работы подвижного состава	Демонстрация знаний по оперативному планированию и управлению автоперевозками	Тестирование Индивидуальный опрос
Экономические основы организации транспортной и складской деятельности	Демонстрация знаний экономических основ организации транспортной и складской деятельности	Текущий контроль в форме: тематических тестов.
Характеристику услуг, предоставляемых транспортными и складскими организациями	Демонстрация знаний услуг, предоставляемых транспортными и складскими организациями	Текущий контроль в форме: тематических тестов.
правовые основы деятельности, основные виды документов, сопровождающих процессы на складе и транспорте	Демонстрация знаний правовых основ деятельности, основных видов документов, сопровождающих процессы на складе и транспорте	Текущий контроль в форме: тематических тестов.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.12 «Автомобильные перевозки» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Автор – В.В.Кондаков, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК».

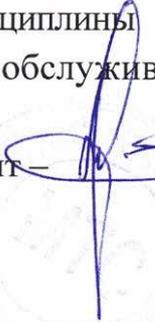
Рабочая программа разработана для специальности: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Автомобильные перевозки» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

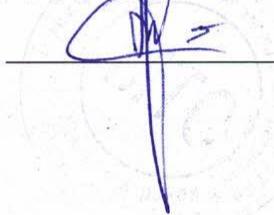
Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Автомобильные перевозки» для специальностей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Рецензент –  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Экономика отрасли»

(вариативная часть)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля.

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчик:

Н.К. Запруднова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК».

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (вариативная часть).

Учебная дисциплина ОП.13 Экономика отрасли обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (вариативная часть). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 5.1; ПК 5.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международных и РФ в области денежного обращения и финансов.
ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-

	<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность</p>	<p>экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности</p> <p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</p> <p>основы организации деятельности предприятия;</p> <p>системы и методы выполнения технических воздействий;</p> <p>методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>нормы межремонтных пробегов;</p> <p>методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p>
--	---	---

	<p>персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;</p> <p>использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</p> <p>определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</p> <p>определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных</p>	<p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</p> <p>Классификацию затрат предприятия;</p> <p>статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;</p> <p>способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия;</p> <p>методику расчета валовой прибыли предприятия;</p> <p>общий и специальный налоговые режимы;</p> <p>действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</p> <p>методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>
--	--	--

	<p>расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>	
<p>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p>	<p>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных</p>

	<p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>	<p>фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>Достигать поставленные задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничать с другими людьми, проектно мыслить</p>	<p>Основы профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>Давать оценку информации в цифровой среде, проверять ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>Основы цифровой безопасности</p>
<p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной</p>	<p>Уважительно относиться к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к</p>	<p>Навыки общения</p>

национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	их взглядам.	
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Уважать свой и чужой труд	Основы профессиональной деятельности
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.	Общаться на уровне профессиональной и деловой коммуникации	Навыки общения
ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Саморазвиваться и стремиться к самореализации	Основы профессиональной деятельности
ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	Уважать и ценить достижения культуры, и искусства, бережно относиться к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	История и культура России и мира

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	84
Самостоятельная работа	4
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		6	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, 09 ПК 5.1, 5.2 ЛР 13,14,18,19,22-24
	Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Материально-техническая база отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли.	6	
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)		10	
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09 ПК 5.1, 5.2 ЛР 13,14,18,19,22-24
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Классификация организаций. Организационно-правовые формы организаций, их сущность и особенности. Специализация организации, ее виды и показатели.	4	
Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	
	Производственная структура организации. Организация транспортного хозяйства.	2	
Тема 2.3. Производственный и технологические процессы.	Содержание учебного материала	4	
	Производственный и технологический процессы в организации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие Расчет производственного цикла ремонта узла автомобиля.	2		

Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)		34	
Тема 3.1. Имущество и капитал	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, 09 ПК 5.1, 5.2 ЛР 13,14,18,19,22-24
	Имущество и капитал организации (предприятия).	2	
Тема 3.2. Производственный потенциал автотранспортных организаций и его рациональное использование	Содержание учебного материала	12	
	Основные средства производства, их классификация, оценка. Износ и амортизация основных средств. Обеспеченность основными средствами. Воспроизводство основных средств. Экономическая эффективность использования основных средств.	8	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие Состав и структура основных средств.	2	
	Практическое занятие Определение степени обеспеченности и экономической эффективности использования основных средств.	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Экономическая сущность, состав, структура оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.	4	
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие Определение степени оснащенности и эффективности использования оборотных средств.	2		
Тема 3.3. Организация, нормирование и оплата труда в автотранспортных и автообслуживающих предприятиях	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, 09 ПК 5.1, 5.2 ЛР 13,14,18,19,22-24
	Трудовые ресурсы в автотранспортных организациях. Особенность использования трудовых ресурсов в отрасли. Производительность труда и пути ее повышения.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Организация труда в автотранспортных организациях. Нормирование труда в автотранспортных организациях. Виды норм.	2	

	Содержание учебного материала	8	
	Тарификация и тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Оплата труда отдельных категорий работников в автотранспортных и автообслуживающих организациях.	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Определение показателей производительности труда. Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	2	
Тема 3.4. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09
	Экономическая сущность инвестиций. Источники дисконтирования капитальных вложений.	2	ПК 5.1, 5.2 ЛР 13,14,18,19,22-24
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Экономическая эффективность капитальных вложений.	2	
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта		20	
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	8	
	Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Состав и классификация затрат на производство продукции, работ (услуг). Методика исчисления себестоимости продукции, работ (услуг). Пути снижения себестоимости.	6	ОК 01-05, 09 ПК 5.1, 5.2 ЛР 13,14,18,19,22-24
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Определение себестоимости единицы продукции (услуг).	2	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, 09
	Экономическая сущность и функции цен. Механизм ценообразования на услуги. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях.	2	ПК 5.1, 5.2 ЛР 13,14,18,19,22-24
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие Определение среднесложившейся цены реализации.	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, 09 ПК 5.1, 5.2 ЛР 13,14,18,19,22-24
	Сущность экономической эффективности производства. Прибыль и ее роль в организации. Рентабельность и пути ее повышения.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Определение уровня рентабельности, нормы прибыли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Инвестиционная деятельность организации.	2	
Раздел 5. Планирование деятельности организации (предприятия)		14	ОК 01-05, 09 ПК 5.1, 5.2 ЛР 13,14,18,19,22-24
Тема 6.1.Внутрихозяйственное планирование	Содержание учебного материала	14	
	Задачи планирования в организации. Виды внутрихозяйственных планов, их содержание. Методика планирования отдельных показателей деятельности организаций. Бизнес-план как одна из основных форм внутрихозяйственного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	10	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие Составление бизнес-плана.	4	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.		ДЗ	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин»,
оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор и экран;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания¹:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;

14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;

35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992.№ 2300-001 (действующая редакция)»;
37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
39. Борисов, Е.Ф. Экономика: Учебник. – М.: КноРус, 2014
40. Водяников, В.Т. Экономика сельского хозяйства: Учебник / В.Т. Водяников. - 2-е изд., доп. - СПб.: Лань, 2015. – 358с.
41. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов и др. - 6-е изд., стер. - М.: Академия ИЦ, 2014. - 336 с.
42. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): Учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В. Кузьменко. - 10-е изд. - М.: КноРус, 2016. - 416 с.
43. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум для СПО: Учебное пособие / В.Д. Грибов. - М.: КноРус, 2017. – 322с.
44. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособие для ССУЗ / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов и др. - 8-е изд. - М. : КноРус, 2015. – 342с.
45. Касторнов, Н.П. Экономика сельскохозяйственного предприятия: Учебник / Н.П. Касторнов, и др., И.А. Минаков; ред.: И.А. Минаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013. – 368с.
46. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: Учебник / И.А. Минаков. - 1-е изд. - М.: Лань-Пресс, 2017. – 471с.
47. Минаков, И.А. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2017. - 352 с.
48. Организация сельскохозяйственного производства: Учебник / ред.: М.П. Тушканов, Ф.К. Шакиров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. – 347с.
49. Справочник экономиста-аграрника / Под редакцией Т. М. Васильковой, В. В. Маковецкого, М. М. Максимова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: КолосС, 2010. - 527 с.
50. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Г.А.Петранева, Н.Я.Коваленко, А.Н.Романов и др. – М.: Инфра-М, 2018. – 287с.
51. Попов, Н.А. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Л.Е. Веселовская, Ю.А. Елбаев; ред.: Н.А. Попов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. – 408с.
52. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): Учеб.для СПО - М.: Инфра-М, 2014. – 258с.
53. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: Учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына. - Изд. 2-е, испр. – Ростов на/Д.: Феникс, 2016. - 382 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент
<http://ecsocman.hse.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
<https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
<https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования
<http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p>	<p>оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

<p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;</p> <p>использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</p> <p>определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</p> <p>определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги</p>	<p>основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	---	--

<p>предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; - проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>		
<p>Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда</p>		<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

<p> рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; - методику проведения экономического анализа деятельности предприятия </p>		
---	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.13 «Экономика отрасли» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Автор – Н.К. Запруднова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК».

Рабочая программа разработана для специальности: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Экономика отрасли» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Экономика отрасли» для специальностей «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рецензент –  Торопов А. Н. директор МУП «Суздальская МТС»



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


_____ В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля.

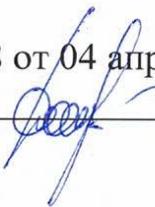
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчик:

Л.П.Урвачева, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК».

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.
Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности 27.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные характеристики и установки:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам;

Метапредметные результаты:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижении целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Предметные результаты:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Общие профессиональные компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>другая форма контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Кредит: условия и способы получения. Виды кредитов	2	ОК.01-05, 09
	Практическое занятие Расчет процентов по вкладам и по кредитам. Прочие услуги банков. Обобщение результатов изучения темы. Проверочная работа к теме 1.	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Понятие фондового рынка. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Организованный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Рынок Форекс	2	ОК.01-05, 09
	Практическое занятие Расчет доходности по ценным бумагам, расчет текущей доходности. Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам. Проверочная работа к теме 2.	2	
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы	Понятие страхования, участники страховых отношений. Формы страхования, виды страхования	2	ОК.01-05, 09

не попасть в беду	Практическое занятие Расчет сумм страхового возмещения Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать. Проверочная работа к теме 3	2	
Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Понятие налога. Налоговая система РФ. Участники налоговых отношений.	2	ОК.01-05, 09
	Практическое занятие Расчет сумм налогов Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать. Проверочная работа к теме 4	2	
Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование	2	ОК.01-05, 09
	Практическое занятие Расчет сумм страховых взносов по обязательному социальному страхованию Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать. Проверочная работа к теме 5	4	
Тема 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Понятие предпринимательской деятельности Показатели эффективности фирмы Создание собственной компании. Бизнес- план.	4	ОК.01-05, 09
	Практическое занятие Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать. Проверочная работа к теме 6	2	
Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Экономические риски. Финансовое мошенничество	2	ОК.01-05, 09
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» используется учебная лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» по очной форме обучения студентов необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитория с автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- мультимедийное оборудование (интерактивная панель);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

3.1.2. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» очного смешанного обучения (аудиторное и онлайн обучение с использованием дистанционных технологий) слушателей необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

для аудиторной части занятий:

- аудитория с автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска или панель мультимедиа- проектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы; для онлайн

обучения с использованием дистанционных технологий:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- рабочее место слушателя, оборудованное персональным компьютером (ноутбуком / планшетом / смартфоном) с доступом в интернет;
- доступ к образовательной платформе, позволяющей проводить обучение в дистанционном формате онлайн.

Может быть использована одна из платформ:

- MS Teams платформа;
- Платформа Moodle;
- Платформа Webinar.ru;
- Платформа Adobe connect;
- Платформа ZOOM.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

В состав УМК входят:

1. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: учебная программа. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 32 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 1 экз.)
2. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 48 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 25 экз.)
3. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 400 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 25 экз.)
4. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 224 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 1 экз.)

Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [Электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г (действующая редакция) N 14-ФЗ // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
7. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
8. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
-основы финансовой грамотности	- находит и использует необходимую экономическую информацию	экспертная оценка качества представленной информации
-банковские продукты	-выбирает подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивает банковские вклады и кредиты, защищает свои права, проводит предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивает стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях	экспертная оценка практических работ
-порядок выстраивания презентации	- разрабатывает презентации решения практических задач, составления проектов	экспертная оценка выполнения практической работы, составления презентаций проектов
-расчетные операции по инвестированию	-выбирает подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявляет риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывает уровень доходности по инвестициям, анализирует информацию для принятия решений на фондовом рынке	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- страхование	- понимать содержание договора страхования, умеет работать с правилами страхования, умеет анализировать страховую информацию, умеет правильно выбирать условия страхования, умеет оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании	- экспертная оценка умений участвовать в работе коллектива; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
- негосударственное пенсионное страхование	-влияет на размер собственной будущей пенсии, рисков,	- экспертная оценка участия в деловом

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении	общении для решения практических задач; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
-основы налогообложения	-пользуется личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получает актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполняет налоговую декларацию, оформляет заявление на получение налогового вычета, рассчитывает сумму к налогам к уплате	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- основы проектной деятельности	- планирует профессиональную деятельность, базирующуюся на решение практико-ориентированных задач	экспертная оценка проверки практических заданий
- правила оформления документов	- грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке – составление конспектов, решение практических задач, публичное выступление и т.д.	экспертная проверка качества составления конспектов, решения практических задач, публичного выступления
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	экспертная оценка выполнения практических заданий
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- определяет правильность выполненных действий при решении практико-ориентированных задач	экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи)
- выделять наиболее значимое в перечне информации	- проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты	экспертная оценка качества представленной информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	экспертная оценка качества представленной информации
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии, с целью построения траектории	экспертная оценка качества составления интеллектуальной карты

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	профессионального развития и самообразования	
-организовывать работу коллектива и команды	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологий
- использовать современное программное обеспечение	- применяет программное обеспечение для реализации профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать программное обеспечение при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением программного обеспечения
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- просчитывает эффективность вложений инвестиционных ресурсов в проекты	- экспертная оценка выполнения практических задач по оценке инвестиционных проектов
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- составляет график расчета по выплатам краткосрочных и долгосрочных кредитов	- экспертная оценка выполнения практических задач по расчету процентов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
для специальности Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

Автор – Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа.

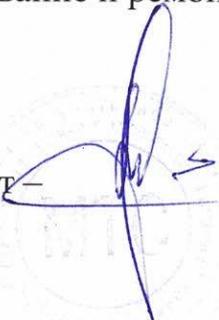
Рабочая программа разработана для специальности: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» для специальностей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

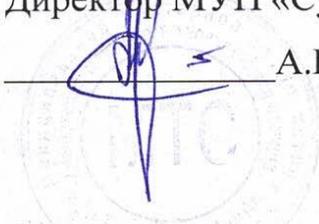
Рецензент –  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля.

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчик:

В.С. Мартынова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК».

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« ОП.14 Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Учебная дисциплина « ОП.14 Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. - задачи развития региона и страны, профессиональную этику

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы экономики		48	
Тема 1.1. Сущность экономики и история ее развития	<i>Содержание</i> Понятие об экономике и экономической деятельности людей. Основные положения экономической теории. Методы и функции экономической теории. Составная часть экономики: микро- и макроэкономика	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
	<i>Практические занятия</i> Генезис науки	2	
Тема 1.2. Производство и экономика	<i>Содержание</i> Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Классификация факторов производства	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
	<i>Практические занятия</i> Расчёт прибыли и рентабельности предприятия Кривая производственных возможностей Издержки производства	6	
Тема. 1.3. Принципы рыночной экономики	<i>Содержание</i> Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения. Рыночное равновесие.	-	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
	<i>Практические занятия</i> Спрос и факторы его определяющие Предложение и факторы его определяющие Анализ рыночного равновесия	6	

Тема. 1.4. Макроэкономические показатели	<i>Содержание</i> Основные черты макроэкономики. Система показателей макроэкономики. Номинальный и реальный ВВП.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
	<i>Практические занятия</i> Методы расчета ВВП	2	
Тема. 1.5. Макроэкономическая нестабильность	<i>Содержание</i> Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Две стороны экономического кризиса. Последствия неравновесия. Безработица, ее типы и последствия. Сущность и виды инфляции. Причина и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции.	-	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
	<i>Практические занятия</i> Макроэкономическое равновесие	2	
Тема. 1.6. Макроэкономическое регулирование	<i>Содержание</i> Основные цели и направления государственного регулирования рыночной экономики. Социальная политика государства. Совокупный рынок	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
	<i>Практические занятия</i> Равновесие на совокупном рынке	2	
Тема 1.7. Экономические проблемы мировой экономики	<i>Содержание</i> Интернационализация экономики как основа формирования мирового хозяйства. Развитие мирового рынка	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
Раздел. 2. Экономика организации (предприятия)		20	
Тема. 2.1. Характеристика отрасли и предприятия	<i>Содержание</i> Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
Тема 2.2. Земельные ресурсы предприятия	<i>Содержание</i> Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,

Тема 2.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	<i>Содержание</i> Сущность и значение основных фондов, их структура. Оборотные средства, их экономическая сущность и состав	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
Тема 2.5. Оплата труда	<i>Содержание</i> Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда	-	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
	<i>Практические задания</i> Знакомство с тарифно-квалификационным справочником, тарифными сетками, тарифными ставками. Расчет заработной платы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности крестьянских и фермерских хозяйств. Состояние земельных ресурсов в РФ. Сезонность как фактор использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
Раздел 3. Основы менеджмента		22	
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента	<i>Содержание</i> Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
Тема 3.2. Типы структур организаций	<i>Содержание</i> Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации	-	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
	<i>Практические занятия</i> Составление организационных структур управления предприятием	2	
Тема. 3.3. Функции менеджмента в рыночной экономике	<i>Содержание</i> Значение и содержание функций менеджмента. Цикл управления	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
Тема 3.4. Методы и стили руководства	<i>Содержание</i> Система методов управления. Стили управления. Социально- психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,

	коммуникации. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений. Управление конфликтами и стрессами. Барьеры общения и пути их устранения.		
	<i>Практические занятия</i> Стили руководства. Разбор производственных ситуаций.	4	
Раздел 4. Основы маркетинга		30	
Тема 4.1. Сущность маркетинга	<i>Содержание</i> Маркетинг как экономическая категория. Сущность и цели маркетинга. История развития маркетинга и концепции рыночной экономики. Основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом. Управление и комплекс маркетинга. Особенности маркетинга в профессиональной деятельности (по отраслям). Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
Тема 3.2. Основные стратегии маркетинга	<i>Содержание</i> Понятие товара в маркетинге. Понятие нового товара в маркетинговой системе. Стратегия разработки нового товара. Жизненный цикл продукции. Сущность ассортиментной политики, формирование товарного ассортимента и товарной номенклатуры. Понятие и сущность цены. Факторы, влияющие на установление цены продукта. Механизмы ценообразования на продукцию. Методы ценообразования. Основные виды ценовой стратегии. Управление ценами: скидки и демпинг.	-	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
	<i>Практические занятия</i> Определение жизненного цикла товара и задач маркетинга. Анализ ситуации на рынке товаров и услуг.	10	ОК 01-ОК 07, ОК 09,
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Жабина, С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании [Электронный ресурс] : учебник / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=168118>.

2. Косьмин, А. Д. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А. Д. Косьмин. – Москва : Академия, 2018. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106719>.

3. Барышев А. Ф. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Барышев. - 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=53867>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Драчева, Е. Л. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. Л. Драчева. - 15-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=94535>.

2. Шевелёва, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] / С. А. Шевелёва, В.Е. Стогов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2011. - 432 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117701>.

3. Алексунин, В. А. Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Алексунин. – Москва: Дашков и К, 2014. — 200 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70538.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Формы оплаты труда. Стили управления, виды коммуникации. Принципы делового общения в коллективе. Управленческий цикл. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства. Сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные положения экономической теории; -принципы рыночной экономики; -современное состояние и перспективы развития отрасли; -роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда; -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе; -управленческий цикл; -особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; -сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; -формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос; Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов
Умения:		
<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Дифференцированный зачет

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.15 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»
для специальности

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств»

Автор – Мартынова В.С., преподаватель высшей квалификационной
категории.

Рабочая программа разработана для специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Рецензент  Торопов Александр Николаевич, директор МУП
«Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


_____ В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля.

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчики:

Бобунов С.В. преподаватель

Логинов А.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Куликов А.М. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ	16
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение

ЛР 26	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 28	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 29	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	Проведение кузовного ремонта
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.</p> <p>Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Диагностики</p>
--------------------------------	--

	<p>технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова. Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов.</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов</p>
уметь	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе</p>

диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.

Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать

выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного

	<p>применения.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояние кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания поврежденных элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова.</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p>
--	---

	<p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p>
<p>знать</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> <p>Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.</p>

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов

Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.

Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.

Основные положения электротехники.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.

Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования

Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.

Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов.

Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач. Структура и содержание диагностических карт

Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.

Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей

Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.

Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.

Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ

Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля

Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений

Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;

Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования

	<p>Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации</p> <p>Правила оформления технической и отчетной документации</p> <p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Виды сварочного оборудования</p> <p>Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</p> <p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией</p> <p>Правила техники безопасности при работе на стапеле. Принцип работы на стапеле. Способы фиксации автомобиля на стапеле</p> <p>Способы контроля вытягиваемых элементов кузова. Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле</p> <p>Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом</p> <p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова. Способы соединения новых элементов с кузовом. Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов. Места применения защитных составов и материалов. Способы восстановления элементов кузова. Виды и назначение рихтовочного инструмента.</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера. Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов</p> <p>Влияние различных лакокрасочных материалов на организм</p> <p>Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</p> <p>Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</p> <p>Понятие абразивности материала. Градация абразивных элементов</p> <p>Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин. Способы контроля качества подготовки поверхностей.</p>
--	--

	Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций. Технологию нанесения базовых красок. Технологию нанесения лаков. Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку. Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1132 часа;

из них:

- на освоение

МДК 01.01 Устройство автомобиля – 338 часов; в том числе, консультации – 10 часов, самостоятельная работа -16 часов;

МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы – 62 часа, в том числе, самостоятельная работа – 2 часа;

МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей – 80 часов, в том числе, консультации – 20 часов, самостоятельная работа -2 часа;

МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт двигателей – 220 часов, в том числе, самостоятельная работа -12 часов;

МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей – 60 часов, в том числе, самостоятельная работа -2 часа;

МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей – 60 часов, в том числе, самостоятельная работа – 2 часа;

МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей – 60 часов, в том числе, самостоятельная работа – 2 часа.

- на практики– 252 часа.

Форма аттестации – экзамен по модулю

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объём образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)						
			Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					
				Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	
				Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК				
		Теоретическое обучение	Практические занятия		Курсовых работ (проектов)				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1132	38	1094	498	294	20	252	30
<i>ОК 02, ОК 04, ОК 09</i>	Раздел 1. Конструкция автомобилей	400	18	382	250	122			10
МДК.01.01	Устройство автомобилей	338	16	322	210	102			10
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	62	2	60	40	20			

ПМ.01 Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	480	20	460	248	172	20		20
МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	80	2	78	18	20	20		20
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	220	12	208	116	92			
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	60	2	58	38	20			
МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	60	2	58	38	20			
МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	60	2	58	38	20			
УП.01.01 Учебная практика	144		144				144	
ПП.01.01 Производственная практика	108		108				108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
Раздел 1. Конструкция автомобилей		382
МДК 01.01 Устройство автомобилей		322
Тема 1.1. Двигатели	Содержание	
	<i>Теоретические занятия</i>	58
	Общие сведения о двигателях Рабочие циклы двигателей Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы Система смазки – назначение, устройство, принцип работы Система питания – назначение, устройство, принцип работы	
	<i>Практические занятия</i>	40
	1.Кривошипно-шатунный механизм (неподвижные детали). 2.Кривошипно-шатунный механизм (подвижные детали). 3. Газораспределительный механизм (грузовые автомобили). 4.Газораспределительный механизм (легковые автомобили). 5. Регулировка теплового зазора клапанов ВАЗ-2108. 6. Регулировка теплового зазора клапанов ЗИЛ. 7. Регулировка теплового зазора Д-245 8. Регулировка уровня топлива в карбюраторе К-135МУ 9. Разборка и сборка карбюратора ДААЗ-1107010 10. Регулировка уровня топлива в карбюраторе ДААЗ-1107010 11.Устройство и работа ОМЧОКВ карбюратора К-135МУ. 12. Устройство топливного насоса карбюраторного двигателя.	

	<p>13. Турбокомпрессор. 14. Устройство и работа топливopодкачивающего насоса дизеля. 15. Регулировка форсунок. 16. Проверка и регулировка угла начала подачи топлива. 17. Масляные фильтры. 18. Масляные насосы, картера, радиаторы. 19. Разборка и сборка жидкостного насоса. 20. Проверка работы термостата.</p>	
Тема 1.2. Трансмиссия	<i>Теоретические занятия</i>	36
	<p>Общее устройство трансмиссий. Сцепление. Коробка передач. Карданная передача. Ведущие мосты.</p>	
	<i>Практические занятия</i>	14
	<p>1. Снятие и установка сцепления на двигателе и регулировка свободного хода педали сцепления. 2. Разборка и сборка КПП автомобиля ЗИЛ. 3. Снятие и установка КПП автомобиля ГАЗЕЛЬ 4. Разборка и сборка КПП автомобиля ГАЗЕЛЬ. 5. Снятие и установка с заменой крестовин кардана автомобиля. 6. Разборка и сборка привода колёс автомобиля ВАЗ-2108, 09. 7. Главная передача и дифференциал.</p>	
	Самостоятельная работа	6
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса.	<i>Теоретические занятия</i>	28
	<p>Конструкции рам автомобилей Передний управляемый мост Колеса и шины Типы подвесок, назначение, принцип работы Виды кузов, кабин различных автомобилей</p>	
	<i>Практические занятия</i>	12

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Регулировка схождения управляемых колёс грузового автомобиля. 2. Регулировка развала управляемых колёс автомобиля ВАЗ-2108. 3. Снятие и установка рессор на автомобиле ГАЗЕЛЬ. 4. Регулировка подшипников ступиц колёс. 5. Замена шаровых опор на автомобиле ВАЗ-2108. 6. Замена рычага поперечной устойчивости. 	
Тема 1.4. Системы управления.	<i>Теоретические занятия</i>	26
	Назначение, устройство, принцип действия рулевого управления Назначение, устройство, принцип действия тормозных систем	
	<i>Практические занятия</i>	16
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снятие и установка рулевого механизма на автомобиле ГАЗЕЛЬ. 2. Регулировка рулевого механизма типа червяк-ролик. 3. Разборка и сборка рулевого механизма автомобиля КАМАЗ. 4. Разборка и сборка рулевого механизма автомобиля ГАЗЕЛЬ. 5. Регулировка стояночного тормоза автомобиля ГАЗЕЛЬ. 6. Регулировка колёсного тормозного механизма автомобиля ГАЗЕЛЬ. 7. Удаление воздуха из гидравлической тормозной системы. 8. Регулировка колёсного тормозного механизма автомобиля ЗИЛ. 	
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	<i>Теоретические занятия</i>	62
	Система электроснабжения Система зажигания Электропусковые системы Системы освещения и световой сигнализации Контрольно-измерительные приборы, Системы управления двигателями Электронные системы управления автомобилями	
	<i>Практические занятия</i>	20

	1. АКБ Зарядка АКБ. Разборка и сборка генератора переменного тока. Определение неисправностей генератора. 5. Устройство и работа катушки зажигания. 6. Прерыватель-распределитель. 7. Датчик-распределитель. 8. Установка зажигания на автомобиле. 9. Разборка и сборка стартера. 10. Проверка технического состояния деталей стартера.	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела Изучение устройства автомобилей по литературным источникам: Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2015. – 560 с. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2015. – 368 с.		10
Консультации		10
Промежуточная аттестация		ДЗ, Э
МДК 01.02. Автомобильные эксплуатационные материалы		60
Тема 2.1. Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов	Теоретические занятия	4
	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел. Получение топлив прямой перегонкой. Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза	
Тема 2.2. Автомобильные топлива	Теоретические занятия	12
	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним. Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов. Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним. Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив. Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива. Экономия топлива. Качество топлива.	

	<i>Практические занятия</i>	8
	Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов) Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	
Тема 2.3. Автомобильные смазочные материалы.	<i>Теоретические занятия</i>	8
	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел. Трансмиссионные и гидравлические масла. Классификация и ассортимент масел. Автомобильные пластические смазки, требования к ним. Экономия смазочных материалов. Качество смазочных материалов.	
	<i>Практические занятия</i>	6
	Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания) Определение качества пластической смазки	
Тема 2.4. Автомобильные специальные жидкости.	<i>Теоретические занятия</i>	8
	Жидкости для системы охлаждения; Жидкости для гидравлических систем.	
	<i>Практические занятия</i>	2
	Определение качества антифриза.	
Тема 2.5. Конструкционно- ремонтные материалы.	<i>Теоретические занятия</i>	8
	Лакокрасочные материалы. Защитные материалы Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.	
	<i>Практические занятия</i>	4
	Определение качества лакокрасочных материалов.	
<i>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела</i> Изучение автомобильных эксплуатационных материалов по литературному источнику: 1. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академия, 2015. – 210 с.		2
<i>Промежуточная аттестация</i>		Э

Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

300

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</p>	<p>Объем часов</p>
<p><i>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</i></p>		<p>480</p>
<p><i>МДК 01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</i></p>		<p>80</p>
<p>Тема 3.1. Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p><i>Надежность и долговечность автомобиля.</i> Понятие «надежности» В технике в соответствии с ГОСТом. Понятие надежности автомобиля и ее основные показатели: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость. Отказы и неисправности автомобиля и их классификация. Понятия: исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние. Экономическое значение надежности автомобиля. Пути повышения надежности. Требования к техническому состоянию автомобилей, влияние технического состояния автомобилей на безопасность движения. Причины изменения технического состояния автомобилей. Классификация видов изнашивания и их характеристика. Зависимость изнашивания сопряженных деталей от величины пробега автомобиля. Факторы, влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобилей: конструкция автомобилей, качество материала и технология производства, качество эксплуатационных материалов, условия эксплуатации, качество технического обслуживания и ремонта автомобилей. Мероприятия по снижению интенсивности изменения технического состояния автомобилей.</p> <p><i>Система ТО и ремонта подвижного состава.</i> Понятие о системе технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения. Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p><i>Положение о ТО и ремонте подвижного состава.</i> Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта, его назначение, принципиальные основы и общее содержание. Виды технических обслуживаний и ремонтов, их характеристика. Периодичность</p>	<p>4</p>

	<p>технического обслуживания. Исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, их выбор и методика корректирования для конкретных условий эксплуатации автомобилей.</p>	
<p>Самостоятельная работа Передовая технология технического обслуживания автомобилей.</p>		2
<p style="text-align: center;">Тема 3.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p>	<p>Содержание</p> <p><i>Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте.</i> Задачи технической диагностики в соответствии с ГОСТом. Система диагностирования автомобилей и ее разновидности. Параметры выходных процессов и их связь со структурными параметрами. Диагностические параметры, требования к ним и их виды. Диагностические нормативы. Начальный, предельный и допустимый нормативы параметров диагностирования. Постановка диагноза. Классификация методов диагностирования. Виды и периодичность диагностирования автомобилей в автотранспортном предприятии. Место диагностирования в системе технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.</p> <p><i>Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ.</i> Оборудование для механизации уборочных работ и санитарной обработки кузова, общее устройство и краткая техническая характеристика. Моечные установки для шланговой мойки автомобилей, устройство, принцип действия и краткая техническая характеристика. Механизированные и автоматизированные установки для мойки грузовых, легковых автомобилей и автобусов, общее устройство, принцип действия, краткая техническая характеристика. Установки для обдува и сушки автомобилей после мойки, общее устройство, принцип действия и краткая техническая характеристика. Обоснование выбора типа оборудования для уборочных и моечных работ с учетом типа и численности подвижного состава, наличия производственных площадей, величины затрат с учетом экономической эффективности механизации и автоматизации уборочных и моечных работ. Методы очистки сточных вод. Устройство, принцип действия и краткая техническая характеристика установок для очистки сточных вод. Охрана окружающей среды.</p> <p><i>Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование.</i> Классификация осмотрового оборудования (канавы, эстакады, подъемники). Общие требования к осмотровому оборудованию. Назначение, классификация и общее устройство осмотровых канав. Преимущества и недостатки применения осмотровых канав. Назначение, классификация и общее устройство эстакад. Область применения эстакад. Назначение, классификация, общее устройство и принцип действия гидравлических и электромеханических постовых подъемников. Назначение, классификация, общее устройство и принцип действия канавных подъемников. Общее устройство и принцип действия поста</p>	10

	<p>универсального механизированного для замены агрегатов. Назначение, общее устройство и принцип действия кранов для снятия и установки агрегатов автомобиля. Назначение, классификация, общее устройство и принцип действия конвейеров для поточных линий технического обслуживания автомобилей. Назначение, классификация и принцип действия монорельсов и кран балок. Обоснование выбора типа осмотрового и подъемно-транспортного оборудования. Правила техники безопасности при эксплуатации осмотрового и подъемно-транспортного оборудования.</p>	
	<p><i>Оборудование для смазочно-заправочных работ.</i> Общее устройство, принцип действия и краткая техническая характеристика маслораздаточных колонок, маслораздаточных установок, оборудования для смазки узлов трения пластичными смазками, компрессорных установок, топливозаправочных колонок. Обоснование выбора оборудования для смазки и заправки автомобилей. Техника безопасности при работе со смазочно-заправочным оборудованием. Охрана окружающей среды.</p>	
	<p><i>Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.</i> Общее устройство и принцип действия стендов для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей. Общее устройство и принцип действия гайковертов с различными приводами. Состав комплектов инструментов и приспособлений для разборки и сборки агрегатов и механизмов автомобилей. Обоснование выбора оборудования, приспособлений и инструмента для разборочно-сборочных работ.</p>	
	<p><i>Диагностическое оборудование.</i> Общие сведения о средствах диагностирования двигателя и его систем, ходовой части, трансмиссии. Классификация средств диагностирования автомобилей. Назначение, принципиальное устройство, принцип действия и краткая техническая характеристика тяговых и тормозных стендов. Назначение и состав комплектов для определения технического состояния автобусов, легковых и грузовых автомобилей. Обоснование выбора диагностического оборудования.</p>	
	<p><i>Практические занятия</i> Подбор оборудования для проведения технического обслуживания автомобиля Подбор оборудования для диагностирования автомобиля</p>	4
<p><i>Тема 3.3. Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</i></p>	<p><i>Содержание</i></p>	4
	<p>Заказ-наряд. Постановление Правительства РФ от 06.05.2008 N 359</p>	
	<p>Приемо-сдаточный акт</p>	
	<p>Диагностическая карта</p>	
	<p><i>Практические занятия</i></p>	16
	<p>Оформление заказ-наряда на ремонт автомобиля</p>	
	<p>Оформление приемо-сдаточный акта автомобиля</p>	

	Оформление диагностической карты автомобиля	
	Оформление технологической карты ремонта автомобиля	
	Оформление технологической карты технического обслуживания автомобиля	
	Оформление претензионного акта и наряд-заказа-требование	
	Оформление технологической карты технического обслуживания автомобиля	
Курсовой проект		
1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.		20
2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.		
3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.		
4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.		
5. Технологический процесс ремонта деталей.		
6. Технологический процесс сборочно-разборочных работ.		
	Консультации	20
Промежуточная аттестация		ДЗ
МДК 01.04. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		220
Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	Содержание	8
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом и его отдельных механизмов и систем. Классификация средств диагностирования технического обслуживания и ремонта двигателей автомобилей.	
	Устройство и принцип работы диагностического оборудования. Назначение, принципиальное устройство, принцип действия и краткая техническая характеристика тяговых и тормозных стендов. Назначение и состав комплектов для определения технического состояния двигателей автобусов, легковых и грузовых автомобилей.	
	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей. Методы контроля работоспособности двигателя. Диагностирование узлов и систем двигателей.	
	Техника безопасности при работе на оборудовании. Подготовительные операции, исключающие самопроизвольное движение транспорта. Воздействие опасных производственных факторов.	

	<i>Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей. Применение приспособлений, повышение скорости ремонта, увеличение производительности труда на операции. Универсальные и специализированные приспособления.</i>	
	<i>Практические занятия</i>	
	Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	4
	<i>Самостоятельная работа</i>	
	Назначение и виды кантователей	2
<i>Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей</i>	<i>Содержание</i>	104
	<i>Регламентное обслуживание двигателей. Понятие о системе технического обслуживания и ремонта двигателей. Термины и определения. Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта.</i>	
	<i>Способы организации разборочных работ, их сравнительная оценка и область применения. Основные виды разборочных работ, средства технологической оснащённости. Механизация разборочных работ. Технические условия на разборку. Технологическая документация. Влияние качества разборочных работ на качество ремонта и его себестоимость. Организация рабочих мест и требования техники безопасности.</i>	
	<i>Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки. Виды дефектов и их характеристика. Назначение и сущность дефектации и сортировки деталей. Состав «Руководства по капитальному ремонту автомобилей», содержание карт дефектации. Методы контроля, применяемые при дефектации. Применяемое оборудование, приспособления, инструмент. Сортировка деталей по маршрутам восстановления. Коэффициенты годности, сменности и восстановления деталей. Организация рабочих мест.</i>	
	<i>Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов. Ремонт деталей как один из основных источников экономической эффективности авторемонтного производства, сокращения расхода запасных частей и экономии сырьевых ресурсов. Классификация способов восстановления деталей и их краткая характеристика. Виды слесарно-механической обработки применяемые при восстановлении деталей. Сущность и технология восстановления деталей способом обработки под ремонтные размеры. Виды сварки и наплавки, применяемые в авторемонтном производстве. Сущность процесса и способы напыления. Сущность процесса нанесения гальванических покрытий. Синтетические материалы, применяемые при восстановлении деталей двигателя</i>	
<i>Комплектование деталей. Назначение и сущность процесса комплектования. Размерные цепи. Методы обеспечения точности сборки. Способы комплектования. Балансировка деталей и узлов.</i>		

	Организация процесса комплектования. Средства технологической оснащённости. Организация рабочих мест, требования техники безопасности.	
	<i>Контроль качества проведения работ.</i> Понятие о качестве ремонта двигателей. Факторы, влияющие на качество ремонта. Показатели качества ремонта автомобилей. Системы обеспечения высокого качества продукции. Общая схема управления качеством ремонта автомобиля. Сертификация работ и услуг по ремонту автомобилей.	
	<i>Самостоятельная работа</i> Восстановление деталей пайкой Применение лакокрасочных покрытий Восстановление деталей давлением Гарантийные обязательства авторемонтного предприятия	10
<i>Тема 4.3 Сборка и испытание двигателей</i>	<i>Общая сборка и испытание двигателей.</i> Способы сборки, их сравнительная оценка, область эффективного применения. Сборка типовых соединений. Технические условия на сборку. Назначение приработки и испытания основных узлов двигателя. Средства технологической оснащённости. Общие сведения об автоматизации процессов приработки и испытания двигателей.	4
	<i>Практических занятия</i>	88
	Диагностирование двигателя в целом.	6
	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.	4
	Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма.	4
	Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы.	4
	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения.	4
	Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей.	6
	Дефектация блока цилиндров	2
	Дефектация коленчатого вала	2
	Дефектация распределительного вала	2
	Дефектация пружин	2
	Дефектация цилиндрических зубчатых колес и шлицевых валов.	2
	Дефектация подшипников качения и скольжения	2
	Дефектация шатуна	2
	Комплектование поршней с гильзами цилиндров	2
	Комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма	2

	Расчет размерных групп при комплектовании поршней с гильзами цилиндров	2
	Расточка блока цилиндров	2
	Хонингование блока цилиндров	2
	Восстановление клапана двигателя	2
	Разборка двигателя с цепным ГРМ	8
	Разборка двигателя с ременным ГРМ	8
	Сборка двигателя с цепным ГРМ	8
	Сборка двигателя с ременным ГРМ	8
	Установка навесного оборудования	2
	Промежуточная аттестация	Э
МДК 01.05. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		60
Тема 5.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание	12
	<i>Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Классификация средств диагностирования, технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей</i>	
	<i>Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования. Назначение, принципиальное устройство, принцип действия и краткая техническая характеристика. Назначение и состав комплектов для определения технического состояния электрооборудования автобусов, легковых и грузовых автомобилей.</i>	
	<i>Техника безопасности при работе с оборудованием</i>	
	Практические занятия	4
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования.	4
Тема 5.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	Содержание	26
	<i>Регламентное обслуживание электрооборудования. Понятие о системе технического обслуживания и ремонта двигателей. Термины и определения. Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта.</i>	
	<i>Основные неисправности электрооборудования и их признаки. Диагностирование электрооборудования. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров электрооборудования, методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия приборов и стендов диагностирования системы электрооборудования. Технология диагностирования системы зажигания при помощи мотор тестера, переносными</i>	

	приборами, проверка и установка зажигания.	
	<i>Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов.</i> Работы по техническому обслуживанию систем электроснабжения, зажигания, пуска, приборов освещения и сигнализации. Работы по текущему ремонту систем электроснабжения, зажигания, пуска, приборов освещения и сигнализации. Техника безопасности.	
	<i>Контроль качества ремонтных работ.</i> Показатели качества ремонта электрооборудования автомобилей. Системы обеспечения высокого качества.	
	Самостоятельная работа Технология проверки силы света и регулировки установки фар в соответствии с ГОСТом.	2
	Практические занятия	16
	Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей	2
	Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок.	2
	Снятие характеристик систем зажигания	2
	Проверка технического состояния приборов систем зажигания	2
	Испытание стартера, снятие его характеристик	2
	Проверка контрольно-измерительных приборов	2
	Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования.	2
	Проверка датчиков автомобильных электронных систем.	2
	Промежуточная аттестация	ЭК
	МДК 01.06. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	60
Тема 6.1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии	Содержание	8
	<i>Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии.</i> Общее устройство и принцип действия применяемого диагностического и ремонтного оборудования.	
	<i>Устройство и работа оборудования. Специализированная технологическая оснастка.</i> Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия применяемого диагностического оборудования.	
	<i>Работы по техническому обслуживанию и ремонту трансмиссии.</i> Технология диагностирования и регулировки сцепления и его привода, коробки передач и главной передачи. Работы по техническому	

	обслуживанию трансмиссии.	
	<i>Техника безопасности при работе с оборудованием.</i> Техника безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту трансмиссии.	
	Практические занятия	6
	Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии	6
Тема 6.2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	Содержание	10
	<i>Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части.</i> Специализированная технологическая оснастка. Общее устройство и принцип действия применяемого диагностического и ремонтного оборудования.	
	<i>Устройство и работа оборудования.</i> Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров, методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия стендов для проверки и регулировки управляемых колес.	
	<i>Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту ходовой части.</i> Технология проверки и регулировки углов установки управляемых колес, люфтов шкворневого соединения и подшипников ступиц колес. Балансировка колес. Технология балансировки на стендах. Общее устройство и принцип работы стендов для балансировки колес. Технология монтажа и демонтажа шин. Общее устройство и принцип действия стендов для демонтажа и монтажа шин. Работы по текущему ремонту шин.	
	<i>Техника безопасности при работе с оборудованием.</i> Организация участка для технического обслуживания и текущего ремонта	
	Самостоятельная работа	2
	Требования, предъявляемые к техническому состоянию автомобильных шин в соответствии с ГОСТом. Факторы, влияющие на износ шин. Правила эксплуатации шин. Учет шин. Работы по техническому обслуживанию шин.	
	Практические занятия	4
	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части	4
Тема 6.3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления	Содержание	10
	<i>Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления.</i> Специализированная технологическая оснастка. Общее устройство и принцип действия применяемого диагностического и ремонтного оборудования.	
	<i>Устройство и работа оборудования.</i> Специализированная технологическая оснастка. Начальные, допустимые и предельны значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия приборов и стендов для диагностирования и	

	ремонта механизмов управления.	
	<i>Работы по техническому обслуживанию рулевого управления, тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом.</i> Работы по текущему ремонту механизмов управления. Технология проверки и регулировки углов установки управляемых колес, люфтов шкворневого соединения. Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту рулевого управления.	
	<i>Техника безопасности при работе с оборудованием.</i> Организация участка для технического обслуживания и текущего ремонта	
	Практические занятия	4
	Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления	4
Тема 6.4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы	Содержание	10
	<i>Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта тормозной системы.</i> Специализированная технологическая оснастка. Общее устройство и принцип действия применяемого диагностического и ремонтного оборудования	
	<i>Устройство и работа оборудования.</i> Специализированная технологическая оснастка. Начальные, допустимые и предельны значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия приборов и стендов для диагностирования и ремонта механизмов управления.	
	<i>Технология проверки и регулировки тормозных механизмов.</i> Влияние технического состояния механизмов управления на безопасность движения. Отказы и неисправности тормозного управления с гидравлическим и пневматическим приводом, их причины и внешние признаки. Требования, предъявляемые к техническому состоянию механизмов управления соответствии с ГОСТом. Диагностирование механизмов управления. Начальные, допустимые и предельны значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия приборов и стендов для диагностирования и ремонта механизмов управления.	
	<i>Техника безопасности при работе с оборудованием</i>	
	Практические занятия	
	Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы	6
Промежуточная аттестация		ЭК
МДК 01.07. Ремонт кузовов автомобилей		60
Тема 7.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта	Содержание	8
	<i>Виды оборудования для ремонта кузовов.</i> Специализированная технологическая оснастка. Средства технологической оснащённости.	

кузовов	<i>Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов.</i> Общее устройство и принцип действия оборудования и специализированного инструмента для текущего ремонта кузовов и кабин. Начальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения. Общее устройство и принцип действия приборов и стендов для диагностирования и ремонта кузовов	
	<i>Техника безопасности при работе с оборудованием.</i> Техника безопасности. Охрана окружающей среды.	
	Практические занятия	4
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузова	4
Тема 7.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	Содержание	16
	<i>Основные дефекты кузовов и их признаки.</i> Неисправности механизмов, узлов и деталей кузовов, кабин и платформ, причины их возникновения.	
	<i>Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов.</i> Работы по техническому обслуживанию кузовов, кабин и платформ. Работы по текущему ремонту кузовов, кабин и платформ.	
	<i>Контроль качества ремонтных работ</i>	
	Практические занятия	8
	Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле	4
	Замена элементов кузова	2
Проведение рихтовочных работ элементов кузовов	2	
Тема 7.3. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов	Содержание	14
	<i>Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки</i>	
	<i>Технология подготовки элементов кузовов к окраске.</i>	
	<i>Технологический процесс нанесения лакокрасочных покрытий.</i> Подбор лакокрасочных материалов для ремонта. Уход за лакокрасочными и декоративными покрытиями	
	<i>Контроль качества ремонтных работ</i>	
	<i>Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами</i>	
	Самостоятельная работа	2
	Технология приготовления лакокрасочных материалов	
	Практические занятия	8
	1. Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов	2
2. Подготовка элементов кузова к окраске	4	
3. Окраска элементов кузова	2	
Промежуточная аттестация		ЭК

<p>Учебная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение основных операций слесарных работ; 2. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ; 3. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 4. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 5. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; 6. Оформление технологической документации. 	108
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием; 2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО; - замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации. 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1); - выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту. 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2); - оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации. 5. Работа на посту текущего ремонта; - выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации. 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков; - выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей. 7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике. - оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД. 	144
Экзамен по модулю	ЭМ
Всего	1132

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. «Устройство автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
3. «Ремонт автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по *специальности*.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочно-кузнечная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты), оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по *профессии/специальности*.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по *специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

- 3.2.1. Печатные издания:
 3. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2020. – 560 с.
 4. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2021. – 368 с.
 5. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2020. – 368 с.
 6. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2022. – 210 с.
 7. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2019. – 352 с.

8. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2019. – 496 с.
 9. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2019. – 384 с.
- Справочники:
1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2020.
 2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2013.
 3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2019
- 3.2.2. Дополнительные источники:
1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
 2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
 3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональ ые компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p>	<p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач</p>

<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>

<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей: - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. - Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда - Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

	их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	<p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа

<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом Оценивать техническое состояние кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Экспертное наблюдение Лабораторная работа</p>

<p>ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.</p>	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов, Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова. Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов. Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности. Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей. Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления. Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ОК.02. Использовать</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические</p>	

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией Заботиться о защите окружающей среды как гражданин и патриот своей страны	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- соблюдение техники безопасности при выполнении ремонтных работ; - соблюдение мер по защите окружающей среды;	
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник,	- соответствовать ожиданиям работодателей; - взаимодействие с членами команды;	Экспертное наблюдение

дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.		
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям; - строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных 	Экспертное наблюдение
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять 	Экспертное наблюдение
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<ul style="list-style-type: none"> - правильного отношения к трудовой деятельности; - развитие трудовых умений и овладение элементарной культурой труда 	Экспертное наблюдение
ЛР 25 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	<ul style="list-style-type: none"> - проведение исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности 	Экспертное наблюдение
ЛР 26 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - осознание необходимости приносить пользу обществу; - желание оказывать помощь другим людям; - общественная установка на необходимость трудовой деятельности. 	Экспертное наблюдение

<p>ЛР 27 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<p>- дружная бесконфликтная работа в группе, лидерские качества, умение работать в команде</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 28 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>- проявление усердия, исполнительности, предприимчивости, инициативы, творческого подхода, режима самообучения; -</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 29 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>- добросовестное выполнение обязанностей, предприимчивости, управляемость.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств».

Авторы – Куликов А.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Логинов А.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Бобунов С.В., преподаватель

Рабочая программа разработана для специальности: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств для специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рецензент –

Торопов Александр Николаевич, директор МУП
«Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля.

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчик:

В.В. Кондаков, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК».

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты:

Г.В. Горлова, методист ГБПОУ ВО «СИГК».

А.Н. Торопов - Директор МУП «Суздальская МТС»
Суздальского района Владимирской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля** и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 26	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 28	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 29	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом</p>
<p>Уметь</p>	<p><u>Производить расчет производственной мощности</u> подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль в день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов <u>Организовывать работу производственного подразделения:</u> обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технико-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p>

производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;

определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;

рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;

производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;

формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями

Формировать смету затрат предприятия;

производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;

калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;

графически представлять результаты произведенных расчетов;

рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;

оформлять документацию по результатам расчетов

Производить расчет величины доходов предприятия;

производить расчет величины валовой прибыли предприятия;

производить расчет налога на прибыль предприятия;

производить расчет величины чистой прибыли предприятия;

рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;

проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

Проводить оценку стоимости основных фондов;

анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

определять техническое состояние основных фондов;

анализировать движение основных фондов;

рассчитывать величину амортизационных отчислений;

определять эффективность использования основных фондов

Определять потребность в оборотных средствах;

нормировать оборотные средства предприятия;

определять эффективность использования оборотных средств;

выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении

Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности

Распределять должностные обязанности

Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса

Выявлять потребности персонала

Формировать факторы мотивации персонала

Применять соответствующий метод мотивации

Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)

Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)

Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала

Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
Координировать действия персонала
Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
Реализовывать управленческое решение/
Формировать (отбирать) информацию для обмена
Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
Предотвращать и разрешать конфликты
Разрабатывать и оформлять техническую документацию
Оформлять управленческую документацию
Соблюдать сроки формирования управленческой документации
Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
Контролировать процессы по экологизации производства
Соблюдать периодичность проведения инструктажа
Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
Извлекать информацию через систему коммуникаций
Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства
Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.
Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения

	Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
Знать	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности</p> <p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</p> <p>основы организации деятельности предприятия;</p> <p>системы и методы выполнения технических воздействий;</p> <p>методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>нормы межремонтных пробегов;</p> <p>методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> <p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/</p> <p>Классификацию затрат предприятия;</p> <p>статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;</p> <p>способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия;</p> <p>методику расчета валовой прибыли предприятия;</p> <p>общий и специальный налоговые режимы;</p> <p>действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</p> <p>методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p> <p>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей,</p>

характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;

методы начисления амортизации по основным фондам;

методику оценки эффективности использования основных фондов

Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;

стадии кругооборота оборотных средств;

принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;

методику расчета показателей использования основных средств

Цели материально-технического снабжения производства;

задачи службы материально-технического снабжения;

объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;

методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении

Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента

Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»

Разделение труда в организации

Понятие и типы организационных структур управления

Принципы построения организационной структуры управления

Понятие и закономерности нормы управляемости

Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента

Понятие и механизм мотивации

Методы мотивации

Теории мотивации

Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента

Понятие и механизм контроля деятельности персонала

Виды контроля деятельности персонала

Принципы контроля деятельности персонала

Влияние контроля на поведение персонала

Метод контроля «Управленческая пятерня»

Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям

Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»

Положения действующей системы менеджмента качества

Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента

Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства

Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти

Понятие и концепции лидерства

Формальное и неформальное руководство коллективом

Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы

Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента

Понятие и виды управленческих решений

Стадии управленческих решений

Этапы принятия рационального решения

Методы принятия управленческих решений

Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.

Понятие и цель коммуникации

	<p>Элементы и этапы коммуникационного процесса</p> <p>Понятие вербального и невербального общения</p> <p>Каналы передачи сообщения</p> <p>Типы коммуникационных помех и способы их минимизации</p> <p>Коммуникационные потоки в организации</p> <p>Понятие, виды конфликтов</p> <p>Стратегии поведения в конфликте</p> <p>Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Понятие и классификация документации</p> <p>Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации</p> <p>Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства.</p> <p>Организационную структуру управления</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 212 часов;

из них:

- на освоение

МДК.02.01 Техническая документация – 40 часов; в том числе, самостоятельная работа -2 часа;

МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей – 60 часов, в том числе, консультации – 20 часов, самостоятельная работа – 2 часа;

МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей – 40 часов, в том числе, самостоятельная работа - 2 часа;

- на практики– 72 часа.

Форма аттестации – экзамен по модулю

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								
				Во взаимодействии с преподавателем					По практике производственной и учебной	Консультации		
				Нагрузка на дисциплины и МДК			Всего учебных занятий	Теоретическое обучение			Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)
				в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК								
ПК5.1-5.4 ОК 1-11	Раздел 1. Планирование, организация и контроль подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	212	6	206	98	30		72	6			
	<i>Учебная практика (по профилю специальности), часов</i>											
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>							72				
	Всего:	212	6	206	98	30		72	6			

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Раздел 1.</i> Планирование, организация, контроль и совершенствование подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей		
<i>МДК.02.01 Техническая документация</i>		40
<i>Тема 1.1 Основы автотранспортной отрасли</i>	<p>Содержание</p> <p>1.Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний). Место и роль модуля в системе профессиональной подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Структура профессионального модуля. Результаты и система контроля профессионального модуля</p> <p>2.Классификация предприятий автомобильного транспорта. Социально-экономическое значение развития автосервисных услуг. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта.</p>	4
<i>Тема 1.2 Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ</i>	<p>Содержание</p> <p>1.Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p> <p>2.Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей</p> <p>3.Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния. Рациональные режимы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>	2
<i>Тема 1.3. Организация технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</i>	<p>Содержание</p> <p>1.Методы организации труда ремонтных рабочих в АТП. Перспективные формы организации труда ремонтных рабочих.</p> <p>2.Методы и формы организации ТО автомобилей в АТП. Организация ТО-1 и ТО-2 автомобилей с использованием диагностики. График проведения технических обслуживания. Основные</p>	16

	<p>формы технического учета, их содержание и порядок заполнения. Система управления качеством ТО и ТР. Особенности организации технического обслуживания легковых автомобилей на станциях технического обслуживания (СТОА). Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Инструментальный контроль технического состояния автотранспортных средств.</p> <p>3.Распределение работ по текущему ремонту автомобилей. Оснащение универсальных и специализированных постов текущего ремонта. Контроль качества работ. Состав и оборудование производственных участков (цехов). Организация работы производственных участков (цехов), их взаимосвязь с постами технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Формы и методы организации и управления.</p>	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	4
	1.Практическое занятие. Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР.	2
	2.Практическое занятие. Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	2
<i>Тема 1.4. Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и Р</i>	<i>Содержание</i>	8
	1.Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей	
	2.Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей	4
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	
	1.Практическое занятие. Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	2
	2.Практическое занятие. Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	2
<i>Тема 1.5 Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта</i>	<i>Содержание</i>	10
	1. Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	
	2.Основные фонды предприятия	
	3.Оборотные средства предприятия	
	4.Техническое нормирование	
	5.Технико-экономические показатели производственной деятельности.	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2
1.Практическое занятие. Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей	2	

	Самостоятельная работа Производственная программа по ТО и ТР подвижного состава.	2	
МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей		60	
Тема 2.1. Технологические процессы на СТОА.	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	2	
	Технологические процессы на СТОА. Классификация СТОА. Система ТО и ремонта автомобилей на СТОА. Организация выполнения технических воздействий на СТОА. Расположение оборудования на СТОА.		
Тема 2.2. Технологический расчет станций технического обслуживания.	Содержание	10	
	Технологический расчет станций технического обслуживания. Обоснование исходных данных. Расчет численности производственных рабочих и числа производственных постов. Определение потребности СТОА в технологическом оборудовании и расчет площадей производственных помещений. Планировочные решения СТОА. Основные рекомендации и требования.		
	В том числе практических занятий		6
	Определение годового объема работ СТОА Расчет численности производственных рабочих и числа производственных постов. Определение потребности СТОА в технологическом оборудовании и расчет площадей производственных помещений.		6
Тема 2.3. Условия функционирования станций технического обслуживания автомобилей (СТОА)	Содержание	8	
	Управление персоналом предприятия. Организация работы с персоналом предприятия. Управление развитием персонала. Управление мотивацией. Управление конфликтами и стрессами на СТОА.		
Тема 2.4. Управление развитием предприятия	Содержание	8	
	Маркетинговая деятельность предприятия. Цели и стратегии маркетинга. Формирование номенклатуры и ассортимента услуг предприятия. Ценообразование в СТОА и формирование ценовой политики. Коммуникативная политика СТОА. Конкурентоспособность предприятия. Комплексная оценка конкурентоспособности и услуг СТОА. Капитал автосервиса и источники его формирования. Издержки предприятия автосервиса.		
Тема 2.5. Планирование деятельности СТОА	Содержание	10	
	Производственная программа и планирование объема реализации услуг СТОА. Планирование издержек и финансовых результатов деятельности СТОА. Прибыль СТОА. Финансовый план предприятия. Бизнес-планирование		

	<p>деятельности предприятий автосервиса. Структура бизнес-плана СТОА. Инвестиционная деятельность предприятий. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов СТОА.</p> <p><i>В том числе практических занятий</i></p> <p>1. Практическое занятие «Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства»</p>	4
<i>Тема 2.6. Оценка деятельности СТОА</i>	<i>Содержание</i>	4
	Показатели деятельности СТОА. Оценка финансово-экономического состояния СТОА	
<i>Тема 2.7. Информационное обеспечение деятельности СТОА</i>	<i>Содержание</i>	6
	Информационная система СТОА. Современные информационные технологии управления деятельностью СТОА. Программы организации работ и документооборота СТОА.	
	<i>Самостоятельная работа</i> Изучение программного обеспечения организации работ СТОА. Изучение программного обеспечения документооборота СТОА.	2
<i>Тема 2.8. Экономическая эффективность ТО и ТР</i>	<i>Содержание</i>	4
	Расчет производственной программы по ТО и ремонту АТП. Выбор методов организации производства. Виды и назначение технологических карт. Экономическая эффективность деятельности предприятия. Заработная плата производственных рабочих. Затраты на материалы и запасные части. Амортизационные отчисления. Затраты на выполнение производственной программы предприятия.	
<i>Тема 2.9. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</i>	<i>Содержание</i>	4
	Требования безопасности при ТО и ремонте автомобилей. Общие требования. Требования к помещениям для ТО и ремонта автомобилей. Требования безопасности на отдельных участках. Требования безопасности при эксплуатации электрических установок. Освещение, отопление и вентиляция на предприятиях по ТО и ремонту автомобилей. Пожарная безопасность на предприятиях по ТО и ремонту автомобилей. Охрана окружающей среды на предприятиях по ТО и ремонту автомобилей.	
	<i>Консультация к экзамену по МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</i>	6
<i>МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей</i>		40
<i>Тема 3.1. Организационный контекст управления</i>	<i>Содержание</i>	4
	1. Организационный контекст управления персоналом. Основные подходы к управлению	

персоналом.	персоналом. Типы организаций и их структура. Жизненный цикл организации. Деятельность менеджера по персоналу.		
Тема 3.2. Управление персоналом на различных стадиях развития организации.	Содержание	20	
	1. Управление персоналом на стадии формирования организации. Формирование кадровой стратегии. Планирование потребности в кадрах. Анализ деятельности кандидатов. Управление персоналом на стадии интенсивного роста организации. Формирование кадровой службы. Привлечение и набор кандидатов. Адаптация новых сотрудников. Управление персоналом на стадии стабильного функционирования организации. Обучение персонала. Разработка программ стимулирования труда. Управление персоналом на стадии спада. Природа производственных конфликтов. Формирование кадровой политики. Методы сокращения персонала.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6
	1. Практическое занятие « Управление персоналом. Деловая игра»		6
	Самостоятельная работа Природа производственных конфликтов.	2	
Тема 3.3. Менеджмент. Организация и управление производством	Содержание	16	
	1. Процесс управления. Содержание процесса управления. Основные функции процесса управления. Цикл менеджмента. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Мотивация, потребности и делегирование. Система методов управления. Коммуникативность. Деловое общение. Правила проведения бесед и совещаний. Этапы и фазы делового общения. Управленческие решения. Методы принятия решений. Уровни принятия решений. Контроль и его виды. Этапы контроля. Технология и правила контроля. Виды контроля.		
	2. Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	1. Практическое занятие «Распределение функциональных обязанностей и построение организационной структуры управления производственным участком»		2
	2. Практическое занятие «Обоснование расстановки рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса на производственном участке»		2
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: 1. Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника. Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава в качестве	72	

	<p>дублёра. Определение показателей производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава. 2. Осуществление руководства работами, коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в качестве техника. Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта. Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов. Составление документации по заработной плате производственным работникам и табеля затрат рабочего времени. 3. Организация безопасного ведения работ по ТО и ремонту и анализ результатов производственной деятельности участка. Обеспечение инструментами рабочих мест. Проведение инструктажей. Проведение анализа результатов производственной деятельности участка в АТП. 4. Оформление первичных документов при техобслуживании автомобильного транспорта на СТО. Оформление дефектовочной ведомости на техобслуживание автомобильного транспорта на СТО. Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы. Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобильного транспорта. 5. Составление основных технико-экономических показателей производственной деятельности СТО. 6. Выявление и устранение причин нарушения технологических процессов и разработка мероприятий по улучшению работ на СТО. 7. Составление отчёта по практике.</p>	
	Экзамен по модулю	ЭМ
Всего		212

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет» – по количеству студентов в группе;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере $\frac{1}{2}$ численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Базаров, Т.Ю. Управление персоналом: учебник/ Т.Ю. Базаров. - М.: Академия, 2015. – 224 с.;
2. Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие/ О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина. - М.: КНОРУС, 2016. - с. 296;
3. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебник/. - М.: Академия, 2018. –224 с.

Дополнительные источники:

4. Туревский, И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: учебник/ И.С. Туревский. - М.: «ИНФРА-М», 2012. – 288 с.;
5. Драчева, Е.Л. Менеджмент: учебник/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2014. –304 с.;

6. Драчева, Е.Л. Менеджмент. Практикум/ Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. - М.: Академия, 2014. –304 с.;
7. Басовский, Л.Е. Управление качеством: учебник/ Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 253 с.;
8. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: учебное пособие/ В.К. Федюкин. - М.: КноРус, 2013. - 232 с.
9. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/ В.М. Виноградов. - М.: Академия, 2013. – 384 с.;
10. Графкина, М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. - М.: Академия, 2013. – 176 с.;
11. Стуканов, В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: учебное пособие/ В.А. Стуканов. - М.: Форум, 2014. – 208 с.
12. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.
13. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
14. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
15. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
16. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
17. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
18. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
19. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
20. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
21. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
22. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007
23. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
24. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.

25. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

Электронные:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы». URL: <http://www.ict.edu.ru/>
2. Ассоциация автосервисов России. URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>
3. Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Оформление технологической
документации. URL: <http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf>
5. ЕСКД и ГОСТы. URL: <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html>
6. Системы документации. URL: <http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tehnologicheskoy-dokumentacii>
7. ЕСТД. URL: <http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений	

	<p>технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов. Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок; определять размер основного и дополнительный фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов. Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Тестирование (75% правильных ответов)</i></p>
--	--	--

<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p><i>Умения</i> Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов. Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>

	<p>задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и</p>	

деятельности применительно к различным контекстам	качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	

применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности при выполнении ремонтных работ; - соблюдение мер по защите окружающей среды; 	Экспертное наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствовать ожиданиям работодателей; - сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения 	Экспертное наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям; - строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных; - знать методы оценки информации из сети, характеристики безопасности используемых технологий телекоммуникаций 	Экспертное наблюдение

данных.		
<p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять - знать основы экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды 	Экспертное наблюдение
<p>ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильного отношения к трудовой деятельности; - развитие трудовых умений и овладение элементарной культурой труда; - справляться с поставленными задачами, находить нестандартные решения типовых вопросов. Развивать трудолюбие, уважение к результатам труда, к чужому труду 	Экспертное наблюдение
<p>ЛР 25 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности. - построение успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала страны 	Экспертное наблюдение
<p>ЛР 26 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание необходимости приносить пользу обществу; - желание оказывать помощь другим людям; - общественная установка на необходимость трудовой деятельности; - техническое понимание – умение быстро и точно усваивать строение и работу технических устройств; техническую исполнительность, которая требует умения обращаться с инструментами и машинами для изготовления технических изделий по чертежам и техническим картам 	Экспертное наблюдение
<p>ЛР 27 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дружная бесконфликтная работа в группе, лидерские качества, умение работать в команде; - лояльность, дисциплина, выполнение всех норм и регламентов, не принадлежность к группам риска, неразглашение конфиденциальной информации. Культурно-этические ожидания: соответствие важнейших параметров культуры 	Экспертное наблюдение

<p>другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей</p>	<p>работника основным параметрам культуры компании, ее миссии, целям, ценностям, нормам и корпоративным кодексам.</p>	
<p>ЛР 28 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>- проявление усердия, исполнительности, предприимчивости, инициативы, творческого подхода, режима самообучения;</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 29 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>- добросовестное выполнение обязанностей, предприимчивость, управляемость.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств
для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств».

Автор – В.В.Кондаков, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ ВО «СИГК».

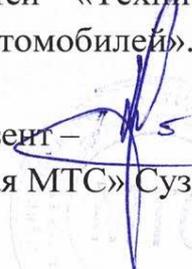
Рабочая программа разработана для специальности:
«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения
объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе
практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного
минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в
соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по
согласованию с работодателем для полного освоения всех видов
деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку,
тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы
обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание
учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала,
требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям.
Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа профессиональному модулю ПМ.02
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму
содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального
образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при
изучении профессионального модуля ПМ.02 Организация процессов по
техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств для
специальностей «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей».

Рецензент –  5 Торопов Александр Николаевич, директор МУП
«Суздальская МТС» Суздальского района Владимирской области

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


_____ В.В. Малашкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

Суздаль, 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля.

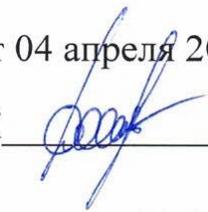
Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчики: Бобунов С.В. преподаватель
Логинов А.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист ГБПОУ ВО «СИГК»

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Организация процессов по модернизации и модификации автотранспортных средств

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средства соответствующие ему профессиональные компетенции:

- Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;
 - Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;
 - Владеть методикой тюнинга автомобиля;
 - Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
- и общие компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 26	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 28	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 29	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.</p> <p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.</p> <p>Производить технический тюнинг автомобилей</p> <p>Стайлинг автомобиля</p>
--------------------------------	--

	<p>Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при выполнении работ. Соблюдать меры по защите окружающей среды.</p>
Уметь	<p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p> <p>Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы;</p> <p>Проводить контроль технического состояния транспортного средства.</p> <p>Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.</p> <p>Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;</p> <p>Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.</p> <p>Выполнить арматурные работы.</p> <p>Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;</p> <p>Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.</p> <p>Наносить краску и пластидип, аэрографию.</p> <p>Изготовить карбоновые детали</p> <p>Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;</p> <p>Определять наименование и назначение технологического оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Определять потребность в новом технологическом оборудовании;</p> <p>Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</p> <p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;</p> <p>Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.</p> <p>Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;</p> <p>Определять степень загруженности и степень интенсивности использования</p>

	<p>производственного оборудования;</p> <p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Проводить исследования и разработки, соответствующие современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК. Строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных</p> <p>Взаимодействовать с членами команды. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям.</p> <p>Правильно относиться к трудовой деятельности, развивать трудовые умения и овладевать элементарной культурой труда. Дружно бесконфликтно работать в группе. Добросовестно выполнять обязанности.</p>
<p>Знать</p>	<p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Правила чтения электрических и гидравлических схем;</p> <p>Правила пользования точным мерительным инструментом;</p> <p>Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.</p> <p>Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Классификация запасных частей автотранспортных средств;</p> <p>Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.</p> <p>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности.</p> <p>Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу</p> <p>Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя.</p> <p>Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки;</p> <p>Особенности установки аудиосистемы;</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием;</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения;</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя;</p> <p>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;</p> <p>Методы нанесения аэрографии;</p> <p>Технологию подбора дисков по типоразмеру;</p> <p>ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;</p> <p>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;</p>

<p>Знать особенности изготовления пластикового обвеса; Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков. Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования. Современные угрозы для жизни и здоровья людей, в том числе экологические и транспортные, готовность активно им противостоять. Общественную установку на необходимость трудовой деятельности.</p>
--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 268 часов;

из них:

- на освоение МДК – 160 часов, на практики – 108 часов.

Форма аттестации – экзамен по модулю

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа	Консультации
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
ПК 6.2 ОК. 01-04	Раздел 1 МДК 03.01. Особенности конструкций автотранспортных средств	40	40	10				2	2
ПК 6.1 ОК. 01-04, 09	МДК 03.02. Организация работ по модернизации автотранспортных средств.	40	40	10				2	2
ПК 6.3 ОК. 01-04, 07, 09	Раздел 2. МДК 03.03. Тюнинг автомобилей	40	40	20				2	2
ПК. 6.4 ОК. 01-04, 07, 09	Раздел.3 МДК 03.04. Производственное оборудование.	40	40	10				2	
	Учебная практика	108					108		
	Всего:	268	160	50	*	*	108	8	6

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.		40	
Тема 1.1. Особенности конструкций современных двигателей	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	12	
	1. Особенности конструкций VR-образных двигателей.		
	2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.		
	3. Особенности конструкций W-образных двигателей.		
	4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей.		2
2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.	2		
Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий	Содержание	10	
	1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.		
	2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей.		
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий».		2
	2. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий».		2
Тема 1.3. Особенности конструкций современных	Содержание	8	
	1. Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.		
	2. Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.		
	3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески.		

<i>подвесок</i>	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	2
	1. Лабораторная работа «Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески».	2
<i>Тема 1.4. Особенности конструкций рулевого управления</i>	<i>Содержание</i>	4
	1. Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем. 2. Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.	
<i>Тема 1.5. Особенности конструкций тормозных систем</i>	<i>Содержание</i>	4
	1. Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS. 2. Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.	
<i>Самостоятельная учебная работа</i> Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью		2
<i>МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.</i>		40
<i>Тема 1.6. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.</i>	<i>Содержание</i>	6
	1. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств. 2. Определение потребности в модернизации транспортных средств. 3. Результаты модернизации автотранспортных средств	
<i>Тема 1.7. Модернизация двигателей</i>	<i>Содержание</i>	12
	1. Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации. 2. Доработка двигателей. 3. Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.	
	<i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i>	6
	1. Практическое занятие «Определение требуемой мощности двигателя».	2
	2. Практическое занятие «Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя».	2
	3. Лабораторная работа «Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя»	2
<i>Тема 1.8. Модернизация подвески автомобиля</i>	<i>Содержание</i>	6
	1. Увеличение грузоподъемности автомобиля. 2. Улучшение стабилизации автомобиля при движении. 3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.	
<i>Тема 1.9.</i>	<i>Содержание</i>	12

<i>Дооборудование автомобиля.</i>	1. Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.	
	2. Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.	
	3. Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.	
	4. Установка манипулятора на грузовой автомобиль.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Практическое занятие «Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы».	2
2. Практическое занятие «Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона».	2	
Тема 1.10. Переоборудование автомобилей	Содержание	
	1. Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.	2
Самостоятельна учебная работа	Увеличение объема грузовой платформы автомобиля	2
МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей		40
Тема 2.1. Тюнинг легковых автомобилей	Содержание	26
	1. Понятие и виды тюнинга.	
	2. Тюнинг двигателя	
	3. Тюнинг подвески.	
	4. Тюнинг тормозной системы.	
	5. Тюнинг системы выпуска отработавших газов.	
	6. Внешний тюнинг автомобиля.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	1. Практическое занятие «Определение мощности двигателя»	2
	2. Практическое занятие «Расчет турбонаддува двигателя»	2
	3. Практическое занятие «Расчет элементов двигателя на прочность»	2
	4. Практическое занятие «Расчет элементов подвески»	2
	5. Практическое занятие «Расчет элементов тормозного привода и тормозных механизмов»	2
	6. Практическое занятие «Восстановление деталей салона автомобиля»	2
7. Практическое занятие «Тонировка стекол».	2	
Тема 2.2. Внешний дизайн автомобиля	Содержание	12
	1. Автомобильные диски.	
	2. Диодный и ксеноновый свет.	

	3. Аэрография.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1. Практическое занятие «Подбор колесных дисков по типу транспортного средства».	2
	2. Практическое занятие «Замена головного освещения автомобиля».	2
	3. Практическое занятие «Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков»	2
Самостоятельная учебная работа Тюнинг салона автомобиля		2
Промежуточная аттестация		ЭК
МДК 03.04. Производственное оборудование.		40
Тема 3.1. Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.	Содержание	10
	1. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.	
	2. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.	
	3. Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля».	
2. Лабораторная работа «Обслуживание оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля».	2	
Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.	Содержание	8
	1. Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.	
	2. Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом».	
2. Лабораторная работа «Обслуживание подъемников с гидравлическим приводом».	2	
Тема 3.3. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования	Содержание	6
	1. Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.	
	2. Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов и кран-балок.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1. Лабораторная работа «Обслуживание гаражных кранов и электротельферов».	2	
Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для	Содержание	6
	1. Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.	
	2. Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.	

<i>ремонта агрегатов автомобиля</i>	3. Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.	
Тема 3.5. <i>Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.</i>	Содержание	4
	1. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания. 2. Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.	
Тема 3.6. <i>Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.</i>	Содержание	4
	1. Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.	
Самостоятельная учебная работа	Особенности эксплуатации канавных подъемников.	2
Промежуточная аттестация		ДЗ
Учебная практика по ПМ.03 Виды работ 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия. 3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки 4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке. 5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки. 7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки. 8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения. 9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования. 10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. 11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия. 12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 13. Составление перечня мероприятий по снижению травматичности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой. 14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности		108

использования технологического оборудования и оснастки. 15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду. 16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием. 17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании. 18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации. 19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием.	
Консультации	6
Промежуточная аттестация	3
Экзамен по модулю	ЭМ
Всего	268

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Устройство автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.
2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:
 - комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
 - комплект инструментов, приспособлений;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарно-станочной:
 - Рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
 - набор слесарных инструментов;
 - набор измерительных инструментов;
 - приспособления;
 - заготовки для выполнения слесарных работ.
2. Токарной:
 - Рабочие места по количеству обучающихся;
 - станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
 - наборы инструментов;
 - приспособления;
 - заготовки.
3. Сварочно-кузнечной:
 - Рабочие места по количеству обучающихся;
 - оборудование термического отделения;
 - сварочное оборудование;
 - инструмент;
 - оснастка;
 - приспособления;
 - материалы для работ;
 - средства индивидуальной защиты.
4. Разборочно-сборочной:
 - Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
 - инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
 - стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. «Автомобильных двигателей»
 - двигатели;
 - стенды;
 - комплект плакатов;
 - комплект учебно-методической документации.
2. «Электрооборудования автомобилей»
 - стенды;
 - комплект плакатов;

- комплект учебно-методической документации.
- 3. «Автомобильных эксплуатационных материалов»
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места студентов;
- методические пособия;
- комплект плакатов;
- лабораторное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник/ Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: издательство: Академия, 2014. – 352 с.
2. Вахламов В.К. Автомобили. Теория и конструкция автомобиля и двигателя/В.К. Вахламов, М.Г. Шатров, А.А. Юрчевский – М.: издательство Академия, 2013. – 816 с.
2. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей/И.С.Туревский. – М.: издательство: ФОРУМ, 2013.– 434 с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академия, 2014. – 384 с.
4. Технологические процессы в сервисе: учебное пособие/ А.А. Пузряков, А.Ф. Пузряков, А.В. Олейник, М.Е. Ставровский. – М.: Издательство –Альфа-М, Инфра-М, 2014. – 240 с.
5. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учебное пособие/В.М.Виноградов. – М.: издательство Академия, 2014. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2014. – 352 с.
2. Щец С.П. Проектирование и эксплуатация технологического оборудования для технического сервиса автомобилей/ С.П. Щец, И.А. Осипов. - Брянск БГТУ, 2013. – 272 с.
3. Типаж и техническая эксплуатация оборудования предприятий автосервиса: учебное пособие/ В.А. Першин, А.Н. Ременцов, Ю.Г. Сапронов, С.Г. Соловьев. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 413 с.
4. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: механизация и экологическая безопасность производственных процессов/В.И. Сарбаев, С.С. Селиванов, В.Н. Коноплев, Ю.М. Дёмин. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 447 с.

Электронные:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы» - ict.edu.ru
2. Руководства по ТО и ТР автомобилей: www.viamobile.ru
3. Табель технологического, гаражного оборудования - www.studfiles.ru/preview/1758054/
4. Правила оформления переоборудования автотранспортных средств - <http://voditeliauto.ru/stati/tyuning/chto-sleduet-znat-esli-planirujete-izmenyat-konstrukciyu-avtomobilya.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <hr/> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.</p> <hr/> <p>Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.</p> <p>Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля;</p> <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;</p> <p>Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	<p>Проводить работы по тюнингу автомобилей;</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;</p> <hr/> <p>Осуществлять стайлинг автомобиля.</p> <p>Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;</p> <p>Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля;</p> <p>Работать с электронными системами автомобилей;</p> <p>Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга;</p> <p>Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик;</p> <p>Выполнять работы по тюнингу кузова.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>

<p>6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса;</p> <hr/> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов</p>	

	команды (подчиненных)	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
Личностные результаты	Оцениваемые действия	Методы оценки
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- соблюдение техники безопасности при выполнении работ по модернизации транспортных средств; - соблюдение мер по защите окружающей среды;	Экспертное наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	- соответствовать ожиданиям работодателей; - взаимодействие с членами команды;	Экспертное наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	- использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям; - строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Экспертное наблюдение
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в	- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять	Экспертное наблюдение

многонациональном, многокультурном обществе.		
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	- правильного отношения к трудовой деятельности; - развитие трудовых умений и овладение элементарной культурой труда	Экспертное наблюдение
ЛР 25 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	- проведение исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности	Экспертное наблюдение
ЛР 26 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	- осознание необходимости приносить пользу обществу; - желание оказывать помощь другим людям; - общественная установка на необходимость трудовой деятельности.	Экспертное наблюдение
ЛР 27 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	- дружная бесконфликтная работа в группе, лидерские качества, умение работать в команде	Экспертное наблюдение
ЛР 28 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- проявление усердия, исполнительности, предприимчивости, инициативы, творческого подхода, режима самообучения;	Экспертное наблюдение
ЛР 29 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	- добросовестное выполнение обязанностей, предприимчивости, управляемость.	Экспертное наблюдение

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03. «Организация процессов модернизации и модификации
автотранспортных средств»
для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств».

Авторы: Бобунов С.В., преподаватель
Логинов А.В., преподаватель высшей квалификационной
категории

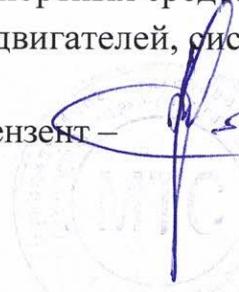
Рабочая программа разработана для специальности: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по модулю. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по модулю ПМ.03. «Организация процесс-сов модернизации и модификации автотранспортных средств» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении ПМ.03. «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» для специальностей «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

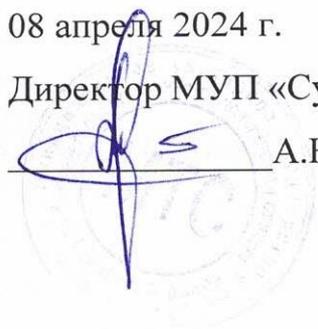
Рецензент –  ← Торопов Александр Николаевич, директор МУП
«Суздальская МТС» Суздальского района
Владимирской области

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

08 апреля 2024 г.

Директор МУП «Суздальская МТС»



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»**

Суздаль, 2024

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля.

Укрупнённая группа специальностей: 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное образовательное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчики:

Кондаков В.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Гордеев Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Мажукина Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4.. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (слесарь по ремонту автомобилей (18511))

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 26	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 27	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 28	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей

	деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 29	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p>
-------------------------	---

	<p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями.</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями. Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p>
<p>уметь</p>	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p>

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.

	<p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p>
знать	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов

Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.

Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.

Основные положения электротехники.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.

Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования

Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила

	<p>эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов.</p> <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтажнo-монтажных работ</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 504 часа;

из них:

- на освоение на практики– 504 часа.

Форма аттестации – квалификационный экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (слесарь по ремонту автомобилей)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								
			Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						По практике производственной и учебной	Консультации
				Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации			
				Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК						
			Теоретическое обучение		Лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)					
ОК 02, 04, 09. ПК 1.2, 2.2, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3	УП.04.01 Учебная практика (по профилю специальности), часов	360							360		
ОК 02, 04, 09. ПК 1.2, 2.2, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144		
	Всего:	504							504		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (слесарь по ремонту автомобилей (18511))

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента		72
Тема 1.1. Общий вводный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места слесаря.	Содержание	6
	1. Инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, его оформление в специальном журнале. Рабочее место слесаря, его оснащение. Номенклатура, назначение рабочего слесарного и материального инструмента и приспособлений, правила их хранения. Подготовка заготовок и деталей к обработке, приемы работы слесарным и материальным инструментом и приспособлениями. Безопасные приемы обращения с инструментом и приспособлениями. Средства индивидуальной защиты и их использование. Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.	
Тема 1.2. Разметка заготовок	Содержание	6
	1. Вводный инструктаж: назначение, виды и последовательность выполнения разметки, инструмент и приспособления для ее выполнения; контроль качества разметки, виды и причины брака при разметке, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при разметке.	
Тема 1.3. Правка, рихтовка и гибка	Содержание.	6
	1. Вводный инструктаж: назначение правки, рихтовки и гибки; оборудование; инструмент и приспособления для правки, рихтовки и гибки; контроль качества правки, рихтовки и гибки, виды и причины брака при правке, рихтовке и гибки, меры по его предупреждению, правила безопасности труда при рихтовке и гибки.	
Тема 1.4. Рубка металлов	Содержание.	6
	1 Вводный инструктаж: назначение рубки металлов, оборудование, инструмент и приспособления для рубки; правила выбора инструмента, приемы рубки; углы и приемы заточки зубила и крейцмейсера для рубки различных металлов; контроль	

		качества рубки; виды и причины брака при рубке, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при рубке металлов.	
Тема 1.5. Резка металлов	Содержание.		6
	1	Вводный инструктаж: назначение резки материалов (металла, пластмассы, дерева); приемы резки ручной и механической ножовками, пресс-ножницами и приспособлениями, оборудование для резки материалов; контроль качества резки; виды и причины брака при резке материалов, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при резке материалов.	
Тема 1.6. Опиливание и распиливание механических заготовок	Содержание.		6
	1	Вводный инструктаж: назначение опилования и распиливания металлических заготовок; напильники, их типы и правила применения; правила опилования широких, узких, сопряженных по углам и параллельных плоскостей; опилование криволинейных плоскостей; виды и причины брака при опиловании и распиливании, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при опиловании и распиливании.	
Тема 1.7. Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий	Содержание.		6
	1	Вводный инструктаж: назначение сверления, зенкерования, зенкования и развертывания отверстий, применяемые сверлильные станки, кондуктора, ручные и электрические дрели; заточка инструмента, виды и причины брака при выполнении работ, меры по его предупреждению; правила безопасности труда.	
Тема 1.8. Нарезание резьбы	Содержание.		6
	1	Вводный инструктаж: назначение и выбор резьб, инструмента и приспособлений для нарезания наружных и внутренних резьб; правила нарезания резьбы; виды и причины брака при нарезании резьбы; меры по его предупреждению; правила безопасности труда при выполнении работ.	
Тема 1.9. Клепка деталей	Содержание.		6
	1	Вводный инструктаж: название клепки, виды заклепочных соединений, материал и конструкции заклепок, выбор заклепок, усилия, действующие на детали заклепочного соединения, инструмент и приспособления для клепки, приемы клепки, контроль качества, виды и причины брака при клепке, меры по его предупреждению; правила безопасности труда при выполнении работ.	
Тема 1.10. Склеивание деталей	Содержание.		6
	1	Вводный инструктаж: назначение склеивания, клей и требования, предъявляемые к ним, способы склеивания различных материалов, виды и причины брака при	

		склеивании, меры по его предупреждению, правила безопасности труда при выполнении работ.	
Тема 1.11. Пайка деталей	Содержание.		6
	1	Вводный инструктаж: назначение пайки, материалы и инструмент, применяемые при пайке, выбор паяльника, примеси и флюсы, правила пайки, виды и причины брака при пайке, меры по его предупреждению, правила безопасности и труда при выполнении работ.	
Тема 1.12. Шабрение деталей	Содержание		4
	1.	Вводный инструктаж: назначение шабрения, инструмент и вспомогательные материалы; шаберы, их типы, правила шабрения плоских, параллельных, перпендикулярных, цилиндрических и конических поверхностей, контроль качества шабрения, виды и причины брака при шабрении, меры по его предупреждению, правила безопасности труда при выполнении работ.	
Тема 1.13. Притирка деталей	Содержание		2
	1.	Вводный инструктаж: назначение притирки, притиры и притирочные материалы, приемы притирки, контроль качества притирки, виды и причины брака при притирки, меры по его предупреждению, правила безопасности труда при выполнении работ.	
Раздел 2. Обработка деталей и инструментов на токарных станках			72
Тема 2.1. Оснащение и организация рабочего места рабочего-станочника	Содержание		8
	1	Инструктаж по безопасности труда и противопожарной безопасности, его оформление в специальном журнале. Рабочее место рабочего-станочника. Виды металлорежущих станков и подготовка их к работе. Подготовка к работе приспособлений, инструмента, заготовок для механической обработки. Безопасные приемы обращения с металлорежущими станками, инструментом и приспособлениями. Средства индивидуальной защиты и их использование. Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях.	
Тема 2.2. Работа на токарно-винторезных станках	Содержание		16
	1.	Вводный инструктаж принцип работы и правила эксплуатации металлорежущих станков, приспособления к ним, металлорежущий инструмент, применяемый при работе на токарно-винторезных станках, типы резцов, углы заточки резцов различных типов, установка деталей и инструмента на станок, смазочно-охлаждающей жидкости, виды и причины брака при токарной обработки, меры по его предупреждению, демонстрация пуска и остановки станков, работы их механизмов, приемов работы на станках, выбор и установка режимов резания,	

		правила ухода за станками, правила безопасности труда при работе на станках.	
Тема 2.3. Работа на вертикально - и радиально-сверлильных станках	Содержание		
	1.	Вводный инструктаж: конструкция станков и их наладка, выбор сверл, их заточка, правила сверления, демонстрация приемов работы на станках, виды и причины брака при обработке изделий на станках, меры по его предупреждению, правила безопасности труда при выполнении работ, правила ухода за станками.	8
Тема 2.4. Работа на расточных станках	Содержание		
	1.	Вводный инструктаж: конструкция и назначение вертикально и горизонтально расточных станков, методы определения частоты вращения и подачи шпинделя, наладка на заданные режимы обработки, установка детали и вылета резца, демонстрация пуска и остановки станка, работы его основных механизмов, приемов работы; правила ухода за станком, виды и причины брака при обработке изделий на станках, меры по его предупреждению, правила безопасности труда при выполнении работ.	8
Тема 2.5. Работа на поперечно-строгальных, долбежных и протяжных станках	Содержание		
	1.	Вводный инструктаж: конструкция поперечно-строгальных, долбежных и протяжных станков, их наладка, правила строгания, долбления, протягивания, демонстрация пуска и остановки станка, приемов работы, правила ухода за станками, правила безопасности труда при выполнении работ.	8
Тема 2.6. Работа на шлифовальных и хонинговальных станках	Содержание		
	1.	Вводный инструктаж: назначение процесса шлифования, типы и марки абразивного инструмента, принципы действия и правила эксплуатации станков шлифовальной группы, правила пользования приспособлениями и инструментом, демонстрация пуска и остановки станка, работы его основных механизмов, приемов работы, виды и причины брака при шлифовальной обработке, меры по его предупреждению, правила ухода за станками, правила безопасности труда при выполнении работ.	8
Тема 2.7. Работа на фрезерных станках	Содержание		
	1.	Вводный инструктаж: типы и назначение фрезерных станков, делительные головки, наладка станка и делительной головки, типы фрез, их назначение, правила фрезерование, демонстрация пуска и остановки станка, приемов фрезерование, виды и причины брака, меры по его предупреждению, правила ухода за станком, правила безопасности труда при выполнении работ.	16
Раздел 3. Выполнение газовой и ручной дуговой сварки средней сложности и сложных узлов и деталей из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов			36

Тема 3.1. Оснащение и организация рабочего места сварщика.	Содержание		6
	1.	Инструктаж по безопасности труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, его оформление в специальном журнале. Оснащение и организация рабочего места сварщика. Виды оборудования, инструмента, приспособлений, их размещение и подготовка к работе. Безопасные приемы обращения с оборудованием, инструментом и приспособлениями. Средства индивидуальной защиты и их использование. Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях	
Тема 3.2. Ручная сварка и наплавка металла переменным током	Содержание		10
	1.	Вводный инструктаж: сущность, применение и виды сварки и наплавки переменным током, правила включения сварочных трансформаторов в электрическую сеть, подбор материалов и диаметра электрода, определение и регулирование силы сварочного тока, приемы сварки стыковых, нахлесточных угловых и тавровых соединений в нижнем положении наплавки, режимы и приемы резки металла, виды и причины брака при ручной сварке и наплавке переменным током, правила безопасности труда, электробезопасности.	
Тема 3.3. Ручная сварка и наплавка металла постоянным током	Содержание		10
	1.	Вводный инструктаж: особенности применения сварки и наплавки металла постоянным током прямой и обратной полярности, оборудование рабочего места, устройство и назначение сварочных преобразований и выпрямителей, правила включения их в электрическую сеть: режимы сварки, установка и регулирование силы сварочного тока, подготовка деталей к сварке, выбор типа (марки), диаметра электрода, выбор и определение режимов сварки, приемы сварки деталей из чугуна, стали и алюминиевых сплавов, виды и причины брака при ручной сварке и наплавке металла постоянным током, правила безопасности труда, электробезопасности.	
Тема 3.4. Газовая сварка металла	Содержание		10
	1.	Вводный инструктаж: значение газовой сварки, газовая аппаратура и процесс получения ацетилена, кислородный баллон, инструмент, приспособления и материалы для газовой сварки металла, приемы пользования горелкой, виды и причины брака, меры по его предупреждению, рабочее место и спецодежда для сварщика; правила безопасности труда и противопожарной безопасности при выполнении работ.	

Раздел 4. Выполнение ручнойковки деталей и инструментов средней сложности		36
Тема 4.1. Оснащение и организация рабочего места кузнеца.	Содержание	8
	1. Инструктаж по безопасности труда и противопожарной безопасности, его оформление в специальном журнале. Оснащение и организация рабочего места кузнеца. Виды оборудования, приспособлений и инструмента, их размещение, подготовка заготовок к обработке; подготовка к работе. Безопасные приемы обращения с оборудованием, инструментом, приспособлениями.	
Тема 4.2. Ручнаяковка металлов.	Содержание	6
	1. Вводный инструктаж: назначение свободнойковки, устройство и принцип работы оборудования, приспособлений и инструмента, применяемых при ручнойковки; основные операции свободнойковки, топливо для горна. Нагрев металла дляковки и контроль температуры по цветам каления, приемы работы кузнеца и молотобойца, кузнечная сварка металла, виды и причины брака, меры по его предупреждению, причины образования угарного газа, правила безопасности труда и противопожарной безопасности при выполнении работ.	
Тема 4.3. Ковка металлов на пневматическом молоте	Содержание	6
	1. Вводный инструктаж; назначение, устройство и работа пневматического ковочного момента; приспособления и инструмент, используемые при ковке на молотах, их виды, накладка молота и установка приспособлений; способы и приемыковки металла на молоте, демонстрация приемов работы на молоте, виды и причины брака, меры по его предупреждению, уход за молотом, правила безопасности труда и противопожарной безопасности при выполнении работ.	
Тема 4.4. Термическая обработка металла	Содержание	8
	1. Вводный инструктаж: назначение, виды и технологическая последовательность обжига, нормализация, закалки и отпуска металлов, режимы термической обработки металлов, контроль температуры нагрева металла термометром, по цветам каления и «побежалости», выбор охлаждающей среды, подготовка печей к работе, настройка термометров, демонстрация приемов термической обработки металлов и проверки твердости, виды и причины брака, меры по его предупреждению, правила безопасности труда и противопожарной безопасности при выполнении работ.	

Тема 4.5. Комплексные кузнечные работы	Содержание		8
	1.	Вводный инструктаж: виды комплексных работ, используемый материал, оборудование, инструмент, приспособления, приемы работ, виды и причины брака, меры по его предупреждению, правила безопасности труда.	
Раздел 5. Выполнение работ по снятию, установке, разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля			144
Тема 5.1. Подготовка автомобиля к разборке	Содержание		16
	1.	Вводный инструктаж. Порядок и правила подготовки автомобиля к разборке. Наружная мойка, слив масла, топлива и воды.	
Тема 5.1. Разборка и сборка двигателя	Содержание		16
	1.	Демонтаж и монтаж двигателя, снятие и установка навесного оборудования; выполнение приемов работы с использованием приспособлений и оснастки.	
Тема 5.2. Разборка и сборка приборов системы питания	Содержание		16
	1.	Разборка и сборка приборов системы питания двигателя.	
Тема 5.3. Разборка и сборка приборов электрооборудования	Содержание		16
	1.	Снятие и установка электрооборудования на автомобиль. Выполнение разборочно-сборочных работ.	
Тема 5.4. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи	Содержание		16
	1.	Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.	
Тема 5.5. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки	Содержание		16
	1.	Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки; снятие и установка агрегатов.	
Тема 5.6. Разборка и сборка задних и средних мостов	Содержание		16
	1.	Снятие заднего и среднего моста с автомобиля и установка его; разборка и сборка мостов, главной передачи. Выполнение регулировочных работ.	
Тема 5.7. Разборка и сборка передних мостов	Содержание		16
	1.	Снятие и установка переднего моста на автомобиль; разборка и сборка переднего моста; выполнение регулировочных работ.	
Тема 5.8. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	Содержание		16
	1.	Снятие и постановка рулевого механизма на автомобиль. Разборка и сборка механизма рулевого управления, регулировка механизма.	
Тема 5.9. Разборка и сборка	Содержание		16

приборов и механизмов тормозной системы	1.	Разборка и сборка элементов тормозного привода; снятие и установка элементов тормозной системы на автомобиль; выполнение регулировочных работ.	
Промежуточная аттестация			ДЗ
Производственная практика (по профилю специальности)			
Виды работ			
1. Ознакомление с предприятием;			
2. Работа на рабочих местах на участках ЕО;			
- выполнение работ по ЕО . и сопутствующему ремонту.			
3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1);			
- выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту.			
4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2);			
- оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации.			
5. Работа на посту текущего ремонта;			
- выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации.			
6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков;			
- выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.			
7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике.			
- оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД.			
Промежуточная аттестация			3
Экзамен по модулю			КЭ
Всего			504

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (слесарь по ремонту автомобилей (18511))

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

технического обслуживания и ремонта автомобилей
технического обслуживания и ремонта двигателей
технического обслуживания и ремонта электрооборудования
технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

лабораторий

автомобильных двигателей;

электрооборудования автомобилей

мастерские

слесарно-станочная;

сварочно-кузнечная;

разборочно-сборочная;

технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный,
- диагностический,
- слесарно-механический,
- кузовной,
- окрасочный.

Рабочие места по количеству студентов

- макеты деталей, узлов, агрегатов

- разрезы двигателей

- разрезы агрегатов и узлов

- планшеты

- выпрямитель для зарядки аккумуляторных батарей

- автомобиль ЗИЛ и ВАЗ

- смотровая яма

- двигатели МАЗ, ЗИЛ, ГАЗ

- комплект диагностического оборудования

Технические средства обучения

Мультимедийное оборудование, лицензионные программы

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Демонтажно-монтажная мастерская

Рабочие места по количеству студентов.

- смотровые канавы

- подъемник:

2х стоячный - гидравлический

4х стоячный – электромеханический

- пресс

- сварочный станок

- заточный станок

- стенд диагностики «тест система» по развал-схождению

- комплект инструментов

Рабочие места по количеству студентов

Мастерская ТОРМ.

Рабочие места по количеству студентов.

Оборудование:

- станок 2 М 112
 - станок алмазно-расточной 278
 - станок для шлифовки клапанов СШК-3
 - станок хонинговальный 3 б 833
 - стенд 5278
 - стенд для испытания КИ-СД ТА-1
 - стенд для обкатки и испытания двигателя.
 - стенд для разборки двигателей УСД ВИМ
 - стенд для ремонта и контроля УС-4
 - стенд КИ-4815
 - стенд КИ-4896
 - стенд КИ-4815
 - стенд КИ-921
 - стенд УСИН 3
 - стенд 211
 - универсальный станок ОНР-1841 А
 - эл.точило
 - вытяжной шкаф
- Рабочие места по количеству студентов
Лаборатория технического обслуживания автомобилей
Рабочие места по количеству студентов
- Оборудование:
- макет автомобиля
 - компрессор
 - автомобиль МТП-817М
 - прицеп 2 ПТС-4
 - разрез автомобиля
 - стенд УС-4
 - тележка ЭО-307
 - вытяжной шкаф
 - прибор КИ-3333
 - станок СН-15
 - стенд для ремонта УС-4
 - стенд КИ-991М
 - разрезы узлов
 - разрез автомобиля
 - кран козловой - 1 шт.
 - плакаты:
 - «КШМ и ГРМ»
 - «Система питания»
 - «Система смазки и охлаждения»
 - «Система пуска»
 - «Электрооборудование»
 - «КПП и муфты сцепления»
 - «Ведущие мосты»
 - «Ходовая часть»
 - «Рулевое управление»
 - «Тормозные системы»
 - «Рабочее оборудование»

- макеты деталей, узлов, агрегатов
- разрезы двигателей
- разрезы агрегатов и узлов
- планшеты
- выпрямитель для зарядки аккумуляторных батарей
- автомобиль ЗИЛ и ВАЗ
- смотровая яма
- двигатели МАЗ, ЗИЛ, ГАЗ
- комплект диагностического оборудования

Рабочие места по количеству студентов

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Рабочие места по количеству студентов

Оборудование:

- учебные станки: расточной, сверлильный, шлифовальный
- измерительные инструменты
- стенд для измерения деталей двигателей

Рабочие места по количеству студентов

Оборудование технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- автоподъемник двухстоечный;
- балансировочный стенд;
- гайка быстрозажимная с чашкой;
- гайковерт ударный;
- домкрат;
- зажимной барабан;
- компрессор поршневой;
- компьютер;
- насос циркуляционный;
- пневмолифт для установки грузового колеса на вал;
- стенд шиномонтажный;
- стойка трансмиссионная одноступенчатая.

Рабочие места по количеству студентов

слесарно-механическая мастерская

- настольные сверлильные станки 1М61
- сверлильный станок 2А125
- станок для резки металла НР6М
- заточной станок - 3Б642
- слесарные верстаки на 2 рабочих места
- трубогиб
- рычажные ножницы для резки металла
- стол для электросварочных работ
- столы для установки настольных сверлильных станков и другого оборудования.
- планшеты образцов поделок и инструмента
- шкаф для хранения инструмента, приспособлений для слесарной обработки
- стеллаж для хранения заготовок и готового изделия
- станок 2М-112
- станок горизонтально-фрезерный 6М-82
- станок консольно-фрезерный 6Р-81
- станок токарно-винторезный 1А-616
- станок токарно-винторезный ИЖ-25071
- станок токарно-винторезный 1А-62Г
- станок токарно-винторезный 1П-611
- станок токарно-винторезный ДИП-200

- станок точильно-шлифовальный
 - УНП по токарному делу
 - набор метчиков
 - набор плашек
 - набор сверл
 - комплект токарных резцов
 - приспособление к токарным станкам
 - станок строгальный - 1 шт
- Рабочие места по количеству студентов
Кузнечно-сварочная мастерская
- тиски
 - горн кузнечный с вытяжной трубой и зондом
 - молот в сборе ПМ-50
 - молот пневматический М-4129А
 - станок точильно-шлифовальный 3 М 63 У
- Рабочие места по количеству студентов
Кузнечно-сварочная мастерская
- газосварочный аппарат
 - агрегат сварочный АДБ-2502
 - сварочный трансформатор ТД-500
 - трансформатор сварочный ТД-300
 - стол для сварочных работ
 - стол сварщика С-10021
 - стол сварщика С-10040

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2018. – 560 с.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2019. – 368 с.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – М.: Инфра-М, 2020. – 368 с.
4. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академа, 2020. – 210 с.
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2019. – 352 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2018. – 496 с.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2018. – 384 с.

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2019.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2018.

3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2018
- 3.2.2. Дополнительные источники:
 1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей/ Ю.П. Чижов. – М.: Машиностроение, 2013.
 2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2015. – 400 с.
 3. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы/Л.С. Васильева – М.: Наука-пресс, 2013. – 421 с.
 4. Карагодин В.И. , Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей. - М.: Мастерство, 2012.
 5. Епифанов Л.И. , Епифанова Е.А Ремонт автомобилей. - М.: ФОРУМ – ИНФРА 2013.
 6. З. Есенбермин Р.Е. Восстановление автомобильных деталей сваркой, наплавкой и пайкой. - М.: Транспорт, 2014.
 7. Дехтеринский Л.В. и др. Ремонт автомобилей. - М.: Транспорт, 2012.
 8. Геворкян В.Г. Основы сварочного дела. - М.: Высшая школа, 2013.
 9. Горячев А.Д. , Беленький Р.Р. Механизация и автоматизация производственных процессов на авторемонтных предприятиях. - М.: Машиностроение, 2012.
 10. Канцелицкий В.А. Ресурсосберегающие технологии восстановления деталей автомобилей. - М.: Транспорт, 2012.
 11. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. - М.: Академия, 2013.
 12. Цеханов А.Д. Лабораторный практикум по ремонту автомобилей. - М.: Транспорт, 2012.
 13. Юсипов З.И. Ручнаяковка. - М.: Высшая школа, 2013
 14. Нормативные документы по ремонту автомобилей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>

<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в</p>	<p>Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

<p>соответствии с технологической документацией.</p>	<p>оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	
<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и</p>
<p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов</p>	<p>оценка на лабораторно - практических занятиях, при</p>

	команды (подчиненных).	выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту в том числе оформлять документацию.	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- соблюдение техники безопасности при выполнении ремонтных работ; - соблюдение мер по защите окружающей среды;	Экспертное наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	- соответствовать ожиданиям работодателей; - взаимодействие с членами команды;	Экспертное наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	- использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям; - строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Экспертное наблюдение
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о	- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять	Экспертное наблюдение

нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.		
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<ul style="list-style-type: none"> - правильного отношения к трудовой деятельности; - развитие трудовых умений и овладение элементарной культурой труда 	Экспертное наблюдение
ЛР 25 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	- проведение исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности	Экспертное наблюдение
ЛР 26 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> - осознание необходимости приносить пользу обществу; - желание оказывать помощь другим людям; - общественная установка на необходимость трудовой деятельности. 	Экспертное наблюдение
ЛР 27 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	- дружная бесконфликтная работа в группе, лидерские качества, умение работать в команде	Экспертное наблюдение

мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей		
ЛР 28 Самостоятельн ый и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- проявление усердия, исполнительности, предприимчивости, инициативы, творческого подхода, режима самообучения; -	Экспертное наблюдение
ЛР 29 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	- добросовестное выполнение обязанностей, предприимчивости, управляемость.	Экспертное наблюдение

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля

ПМ. 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Авторы: Кондаков В.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Гордеев Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Мажукина Г.В., преподаватель первой квалификационной категории

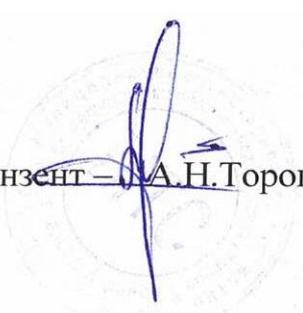
Рабочая программа разработана для специальности: «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа профессиональному модулю ПМ. 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении профессионального модуля ПМ. 04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для специальностей «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Рецензент –  А.Н.Торопов, директор МУП «Суздальская МТС»