

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**



**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом директора колледжа  
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД  
В.В. Малашкин**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**СГ.01 История России**

---

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией социально - гуманитарных  
дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель: О. Е. Ландехова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.26 Мастер растениеводства.

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчик: Т.Б. Бабаева, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рецензенты:

Г.В. Горлова, методист ГБПОУ ВО «СИГК»

И.Н. Скрыбина, заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09 ПК1.4 <sup>1</sup> ЛР 1,2,3,5,8	<p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран</p>	<p>- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</p> <p>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</p> <p>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</p> <p>выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</p> <p>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных</p>

<sup>1</sup>Коды профессиональных компетенций, необходимых для освоения данной дисциплины, приводятся в зависимости от выбора направленности. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

<p>XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических</p>	<p>действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.</p>
--	---

	<p>событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества</li> </ul>	<p>Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История России</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Древняя Русь. Русские земли в XIII-XIV веках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.4 ЛР 1,2,3,5,8
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>1. Возникновение и расцвет древнерусского государства. Федеральная раздробленность на Руси (XII-XIV века). Развитие аграрных отношений в Древней Руси. Князь Владимир. Монгольское нашествие на Русь. Борьба Руси с экспансией Запада. Александр Невский как спаситель Руси. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. Образование и укрепление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сельское хозяйство Руси в XII-XIV веках. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства</b>	2	
<b>Тема 1.2. Завершение формирования российского централизованного государства в XV-XVI веках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.4 ЛР 1,2,3,5,8
	Русь и её соседи. Иван III. Василий III. От Руси к России. Правление Ивана IV Грозного. Сословия русского общества. Развитие ремесла и торговли. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>2. Развитие сельского хозяйства в XV-XVI веках.</b>	2	
<b>Тема 1.3. Россия в конце XVI-начале XVIII веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.4 ЛР 1,2,3,5,8
	Россия перед смутой. Смутное время. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение	2	

<sup>3</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Россия при первых Романовых. Церковная реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Социально-экономическое развитие страны в XVII. «Волим под царя восточного, православного». Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. Развитие крепостнических отношений в России. Правление царя Федора и Софьи Алексеевны. Пётр Великий. Строитель великой империи. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. Реформы Петра I. Развитие сельского хозяйства и крестьянство. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>3. Преобразования Петра Великого.</b>	2	
Тема 1.4. Российская империя в XVIII веке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.4 ЛР 1,2,3,5,8
	Эпоха дворцовых переворотов. Правление Екатерины II. Социально-экономическое развитие России. «Отторженная возвратих». Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Сельское хозяйство России и крестьянский вопрос в 1725-1801 годах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>4. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»:</b> основные направления, мероприятия, значение.	2	
Тема 1.5. Россия в XIX веке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.4
	Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война	2	



	1812 года. Движение декабристов и восстание 14 декабря 1825 года. Николай I и развитие российской бюрократии. Крымская война – «Пиррова победа Европы». Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Общественное движение в 30-50 годы XIX века. Крестьянский вопрос и развитие сельского хозяйства России. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870 годов. Александр III – политика контр-реформ. Рабочее движение в 1880 годы и распространение марксизма. Социально-экономическое развитие России в XIX веке. Русская деревня во второй половине XIX века. Голод 1891-1892 годов. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.		ЛР 1,2,3,5,8
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>5.Отечественная война 1812 года. Значение отмены крепостного права в России</b>	2	
Тема 1.6. Россия в начале XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.4 ЛР 1,2,3,5,8
	Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Последний российский император Николай II. Русско-японская война. Революция 1905-1907 годов. Политические партии и развитие парламентаризма. Аграрная реформа. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>6.Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</b>	2	
Тема 1.7. Советское государство в 1918-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.4
	Советская Россия – начало. Военный коммунизм. Гражданская война.	2	

1945 годах.	НЭП, его сущность и значение. Образование СССР. Национально-государственное устройство СССР. Индустриализация. Социальная политика государства. Антирелигиозная компания. Коллективизация сельского хозяйства. Великая отечественная война. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. «Вставай, страна огромная». Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.		ЛР 1,2,3,5,8
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	7. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.	2	
Тема 1.8. Советский Союз в 1945-1991 годах	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.4 ЛР 1,2,3,5,8
	В буднях великих строек. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Восстановление народного хозяйства. В 1945-1953 годах. Экономическая и социальная политика в 1964-1985 годах. Перестройка, её причины и цели. Идеология и действующие лица «перестройки». Курс на ускорение социально-экономических процессов. Демократизация политической жизни. Нарастание центробежных процессов и распад Советского Союза. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	8. Послевоенное советское общество. Экономическая реформа 1965 года в СССР. Советский Союз в годы перестройки. Распад СССР и образование СНГ.	2	

<p>Тема 1.9. Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.4 ЛР 1,2,3,5,8</p>
--	--	--------------------------	--

	<p>воссоединение Крыма с Россией. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p> <p>Россия – великая наша держава. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>9. Развитие сельского хозяйства в Российской Федерации</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<i>ДЗ</i>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : зд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Издво С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>- Февральская революция 1917</li> </ul>	<p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий..</p>

<sup>4</sup>Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР.</p> <p>Укрепление обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией.</p> <p>Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная</p>		
---	--	--



<p>жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире</p>		
<p>Умения - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX –начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

<p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>– характеризовать места участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</p> <p>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p>	<p>осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения</p>	
---	---	--

<p>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества</p>		
---	--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по учебной дисциплине «История России» для профессии «Мастер растениеводства»

Автор – Бабаева Татьяна Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Рабочая программа содержит набор знаний, умений и практический опыт, позволяющий измерить освоение выпускником профессиональных компетенций. Знания и умения отражают требования к квалификации.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить профессиональные компетенции. Информационное обеспечение включает перечень новейших печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки на общие компетенции.

Данная рабочая программа рекомендуется для подготовки специалистов по профессии «Мастер растениеводства»

Рецензент:



И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом директора колледжа**

**от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД**

**В.В. Малашкин**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональ-  
ной деятельности**

---

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией социально - гуманитарных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.

Председатель:  О. Е. Ландехова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.26 Мастер растениеводства.

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчики:

Д.Ю., Смирнова, Н.В. Князева, преподаватели высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»;

Рецензенты:

Т.Б. Бабаева, методист ГБПОУ ВО «СИГК»

И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01–07, ПК1.4 <sup>1</sup> ЛР 4,7	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li><li>- понимать содержание текста, на бытовые и профессиональные темы;</li><li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</li><li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li><li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</li></ul> разработки предложений по повышению эффективности труда полеводческой бригады с использованием информационных ресурсов, профессиональных онлайн-сообществ, форумов Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения лексики профессиональной направленности;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию профессиональной деятельности;</li><li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li><li>правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях</li><li>правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур</li></ul>

<sup>1</sup>Коды профессиональных компетенций, необходимых для освоения данной дисциплины ,приводятся в зависимости от выбора направленности.



	сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	68
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	4
<b>Промежуточная аттестация в других формах контроля и диф.зачет</b>	-

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.1. Имя существительное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07 ПК 1.4 ЛР 4,7
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов <i>many, much, alotof, little, alittle, few, a few</i> с существительными. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	8	
<b>Тема 1.2. Артикль. Имя прилагательное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07 ПК 1.4 ЛР 4,7
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	3. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом <i>there+ tobe</i> . Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Распорядок дня студента колледжа. 4. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as. . . as, notso . . . as</i> . Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни,	8	

<sup>3</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	техника, оборудование).		
<b>Тема 1.3. Наречие. Предлог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07 ПК 1.4 ЛР 4,7
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>5.</b> Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время. Хобби, досуг. <b>6.</b> Предлоги времени, места, направления и др. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	8	
<b>Тема 1.4. Местоимение. Имя числительное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07 ПК 1.4 ЛР 4,7
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>7.</b> Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Магазины, товары, совершение покупок. <b>8.</b> Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	8	
<b>Тема 1.5. Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07 ПК 1.4 ЛР 4,7
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>9.</b> Глаголы <i>tobe, tohave, todo</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. обороты <i>tobe going to</i> и <i>there +tobe</i> в настоящем, прошедшем и будущем времени. Экскурсии и путешествия. <b>10.</b> Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи ( <i>Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .</i> и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> и др.). Причастия I и II. Союзительное наклонение. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	8	
<b>Тема 1.6. Вопросительные предложения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07 ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

<b>Условные предложения</b>	<b>11.</b> Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости ( <i>Couldyou, please. . . ?</i> , <i>Wouldyoulike . . . ?</i> , <i>ShallI . . . ?</i> и др.). Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. <b>12.</b> Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи ( <i>It would be highly appreciated if you could/can . . .</i> и др.).	8	ЛР 4,7
<b>Тема 1.7. История развития сельского хозяйства. Растениеводство – основная отрасль сельскохозяйственного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07 ПК 1.4 ЛР 4,7
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>13.</b> Работа с текстами. Чтение, перевод, восприятие на слух. <b>14.</b> Работа с текстами. Чтение, перевод, восприятие на слух	8	
<b>Тема 1.8. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07 ПК 1.4 ЛР 4,7
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>15–16.</b> Работа с текстами. Чтение, перевод	8	
<b>Тема 1.9. Моя будущая профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07 ПК 1.4 ЛР 4,7
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>17.</b> Работа с текстами. Чтение, перевод	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>ДЗ/ДФК</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- ученические столы
- стулья
- преподавательский стол
- кафедра для чтения лекций
- доска учебная
- стеклянные витрины с демонстрационными материалами
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых)
- учебная литература.

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран)
- рабочее место преподавателя,
- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»,
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э. П. Евдо-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения лексики профессиональной направленности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно произносит и употребляет интернациональные слова, перечисляет правила чтения профессиональных и бытовых текстов;</li> <li>- правильно использует общеупотребительные глаголы;</li> <li>- грамотно применяет и переводит профессиональную лексику;</li> <li>- перечисляет без ошибок изученные грамматические правила</li> </ul>	<p>Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание текста, на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно отвечает на вопросы, поддерживает беседу, участвует в диалогах, пересказывает текст на русском языке;</li> <li>- логично составляет пересказы текстов, тезисы к пересказу, пишет резюме, делает выводы по заданию;</li> <li>- составляет точный литературный перевод, выполняет грамматические задания с ним, выбирает ответы из текста</li> <li>- правильно использует лексику, речевые обороты, строит предложения;</li> <li>- точно строит высказывания, отвечает на вопросы;</li> <li>- уверенно составляет и записывает выступления по заданной профессиональной тематике</li> </ul>	<p>Устные опросы Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<sup>4</sup>Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессии «Мастер растениеводства»

**Авторы – Смирнова Дарья Юрьевна и Князева Наталья Витальевна,  
преподаватели высшей квалификационной категории**

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы ФГОС СПО по профессии «Мастер растениеводства»

Рабочая программа содержит набор знаний, умений и практический опыт, позволяющий измерить освоение выпускником профессиональных компетенций. Знания и умения отражают требования к квалификации.

Структура рабочей программы включает общие и профессиональные компетенции, тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить профессиональные компетенции. Информационное обеспечение включает перечень новейших печатных и электронных изданий.

Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины, где даны критерии и методы оценки на общие и профессиональные компетенции, что позволяет оценить квалификацию выпускника.

Заключение: Рабочая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена по профессии «Мастер растениеводства»

Рецензент:



И.Н. Скрябина, заместитель директора по  
учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-  
гуманитарный колледж»

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**

**Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора колледжа**

**от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД**

**В.В. Малашкин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

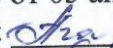
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**



**РАССМОТРЕНО**

цикловой комиссией естественно – научных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.

Председатель:  Г..Е. Агафонова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.26 Мастер растениеводства.

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Разработчики:

В.С. Мартынова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»;

Рецензенты:

Т.Б. Бабаева, методист ГБПОУ ВО «СИГК»

И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК1.4 <sup>1</sup>	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; оказывать первую помощь пострадавшим. определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании,	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

<sup>1</sup> Коды профессиональных компетенций, необходимых для освоения данной дисциплины, приводятся в зависимости от выбора направленности. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

	<p>средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;</p>	<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</p>
ЛР 1-3,9	<p>активная гражданская позиция, участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций.</p> <p>лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур</p> <p>соблюдать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д..</p>	<p>национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации</p> <p>принципы честности, порядочности, открытости</p> <p>знать нормы правопорядка, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России</p> <p>предупреждать социально опасное поведение окружающих и отличать их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>правила здорового и безопасного образа жизни,</p> <p>психологическая устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	36
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел I. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		<b>16</b>	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4 ЛР 1-3,9
	Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4 ЛР 1-3,9
	Основные виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Порядок обеспечения населения средствами индивидуальной защиты	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1-2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля 3-4. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Порядок применения средств индивидуальной защиты при ядерном, химическом и бактериологическом оружии	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Раздел II. Основы военной службы		<b>36</b>	
Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации на	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4 ЛР 1-3,9
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации	6	

<sup>3</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

современном этапе	Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	5-6. Определение воинских званий и знаков различия	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 2.2. Основы обеспечения безопасности военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4 ЛР 1-3,9
	Порядок прохождения военной службы. Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	7-8. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы»	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4 ЛР 1-3,9
	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	9-10. Освоение методик проведения строевой подготовки	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4 ЛР 1-3,9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	11-12. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Нормативы учебных стрельб. Стрелковая тренировка по стрельбе из автомата Калашникова	4	
	13-14. Практическая отработка нормативов по метанию ручных осколочных гранат	4	
Раздел III. Основы медицинских знаний		<b>16</b>	
Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПК 1.4 ЛР 1-3,9
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги, поражения электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть	8	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	15-18. Общие правила оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	8	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	
Всего:	68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Защитный костюм Л-1
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы
28. Комплект учебной мебели: ученические столы, стулья, преподавательский стол,

доска учебная.

29. Манекен человека
30. Стрелковый тир с мишенью

техническими средствами обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр
4. Робот-тренажер
5. Компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;
6. Мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы



Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2.

2.Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для СПО / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148489>

5.Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148233>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1.Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО/ Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>                      принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций                      основные виды потенциальных опасностей и их последствия в основы военной службы и обороны государства;                      задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                      способы защиты населения от оружия массового поражения;                      меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                      организацию и порядок призыва граждан на военную службу                      основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;                      -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>При письменном и устном контроле правильно отвечает на вопросы по способам обеспечения устойчивости сельскохозяйственных объектов, прогнозированию развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.                      Грамотно обосновывает задачи и основные мероприятия гражданской обороны.                      Чётко описывает порядок военной службы и обороны государства, задачи Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе.                      Чётко рассказывает о правилах первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Тестовый и устный контроль по заданной тематике                       Представление докладов, рефератов, презентаций по заданной тематике                      Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Уметь:</b>                      организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                      предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий                      использовать средства</p>	<p>Точно и быстро выбирает средства индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.                      Точно и грамотно использует конкретные средства защиты.                      Грамотно использует первичные средства пожаротушения.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы                       Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<sup>4</sup>Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции; оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и качественно оказывает первую помощь возможным пострадавшим	
---	---	--

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности» для профессии «Мастер**  
**растениеводства»**

**Автор: В.С. Мартынова, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»**

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы ФГОС СПО по профессии «Мастер растениеводства», с учетом требований профессионального стандарта.

Рабочая программа содержит набор знаний, умений и практический опыт, позволяющий измерить освоение выпускником профессиональных компетенций. Знания и умения отражают требования к квалификации.

Структура рабочей программы включает общие и профессиональные компетенции, тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить профессиональные компетенции. Информационное обеспечение включает перечень новейших печатных и электронных изданий.

Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (профессионального модуля)», где даны критерии и методы оценки на общие и профессиональные компетенции, что позволяет оценить квалификацию выпускника.

Заключение: Рабочая программа может быть рекомендована к использованию в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена по профессии «Мастер растениеводства»

Рецензент:



И.Н. Скрыбина, заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

**Министерство образования и молодежной политики Владимирской  
области**

**Государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение Владимирской области**

**«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

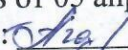
**Приказом директора колледжа  
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД  
В.В. Малашкин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Физическая культура**

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией естественно – научных  
дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.  
Председатель:  Т..Е. Агафонова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
примерной программы учебной дисциплины и Федерального  
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии  
среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.26 Мастер  
растениеводства.

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и  
рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Жильцова Д.А., преподаватель первой  
квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рецензенты: Т.Б. Бабаева, методист ГБПОУ ВО «СИГК».

И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной  
работе ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский  
индустриально-гуманитарный колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 08 ПК 1.1 <sup>1</sup> ЛР 1,7,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> <li>проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований</li> <li>осознавать себя защитником Отечества, осознавать приоритетную ценность человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> <li>требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства</li> <li>Этические нормы общения</li> </ul>

<sup>1</sup> Коды профессиональных компетенций, необходимых для освоения данной дисциплины, приводятся в зависимости от выбора направленности. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	66
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	64
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	-

---

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 1. Основы физической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04, ОК 08 ПК 1.1 ЛР 1,7,9
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Цели и задачи физической культуры. Здоровье человека, его ценность и значимость. Основные компоненты здорового образа жизни.	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 2. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 04, ОК 08 ПК 1.1 ЛР 1,7,9
	Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов. Техника эстафетного бега. Кроссовая подготовка. Техника прыжка в длину с разбега	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22</b>	
	Кросс по пересеченной местности. Специально-беговые упражнения. Бег в гору и под гору. Подвижные игры Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Специальные беговые упражнения Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Эстафетный бег (техника передачи эстафетной палочки). Прыжки в длину с разбега Бег на короткие дистанции. Развитие быстроты: ускорения на 20, 30 и 60 м. Прыжки в длину с разбега Техника метания гранаты. Метание гранаты на дальность Специально-беговые упражнения. Прыжки в длину с разбега. Бег на средние дистанции»	22	

<sup>3</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>Специально-беговые упражнения. Выполнение зачетного норматива в беге на 400 и 800 м</p> <p>Специально-беговые упражнения. Выполнение зачетного норматива в метаниях гранаты и прыжках в длину с разбега</p>		
<b>Тема 3. Спортивные игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 04, ОК 08 ПК 1.1 ЛР 1,7,9
	Баскетбол. Волейбол. Настольный теннис.	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>	
	Баскетбол. Основные правила игры в баскетбол. Техника ведения, передачи и бросков мяча. Тактика командной игры в защите и нападении Волейбол. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	24	
<b>Тема 4. Гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 04, ОК 08 ПК 1.1 ЛР 1,7,9
	Терминология гимнастических упражнений. Виды гимнастики. Атлетическая гимнастика. Упражнения на высокой перекладине и брусках. Лазание по вертикальному канату. Акробатические упражнения. Преодоление полосы препятствий	-	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Утренняя гигиеническая гимнастика (УГГ). Принцип подбора и составление комплексов упражнений УГГ. Кувырки». Строевые приемы и передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания. Упражнения на высокой перекладине (подтягивание, подъем силой в упор, вис) и брусках (сгибание разгибание в упоре, махи) Акробатические упражнения: кувырок вперед и назад, равновесия - в стойках на одной ноге, ходьба по узкой возвышенной опоре. Лазание по вертикальному канату. Акробатическая подготовка Знакомство с единой полосой препятствий. Техника преодоления горизонтальных препятствий». «Совершенствование в преодолении единой полосы препятствий. Техника преодоления вертикальных препятствий. Выполнение зачетного норматива в преодолении единой полосы препятствий» Атлетическая гимнастика. Упражнения для развития силы с собственным весом». Упражнения для развития силы с гириями и гантелями». Упражнения для развития	16	

	силы со штангой». Выполнение зачетных силовых нормативов		
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Стадион** с дорожками для бега, ямой для прыжков в длину с разбега и сектором для метаний;

кроссовая дистанция не менее 500 метров;

площадка с гимнастическими снарядами: высокая перекладина, брусья, вертикальные канаты;

площадка с элементами полосы препятствий;

спортивный игровой зал или игровая площадка на открытом воздухе, приспособленные для игры в баскетбол и волейбол, тренажерный зал.

**Спортивный зал**, оснащенный оборудованием:

электронное табло – 1 шт;

баскетбольные стойки – 2 шт;

баскетбольные щиты – 2 шт;

волейбольные сетки – 1 шт.;

гимнастические лестницы – 5 шт.;

гимнастические маты – 4 шт.;

гимнастическая стенка

теннисный стол – 1 шт.;

беговая дорожка электрическая – 1 шт.;

велотренажер – 1 шт.;

силовой тренажер с дисками – 1 шт.;

комплекты мячей для различных видов спорта – 18 шт.

техническими средствами обучения: секундомеры; рулетки; свистки; проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1.

2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2.

3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151215>

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624>

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>

4. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> - влияние оздоровительных систем физического воспитания на повышение уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	- объясняет влияние физических упражнений на состояние различных функциональных систем организма и их роль в профилактике профзаболеваний. - перечисляет и обосновывает составные части здорового образа жизни. - способен	Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы.

<sup>4</sup>Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины

<p>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>	<p>интерпретировать данные об уровне развития физических качеств.</p> <p>- грамотно оценивает физическое развитие на основе антропометрических данных.</p> <p>- правильно составляет план самостоятельных занятий физическими упражнениями</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения уровня физической подготовленности, укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</p>	<p>Грамотно составить и ежедневно проводить комплекс утренней гимнастики.</p> <p>Демонстрировать умения выполнять упражнения на расслабление</p> <p>Демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину отжимания от пола в упоре лёжа, подъём переворотом на перекладине</p> <p>Согласно нормам, сдавать контрольные нормативы</p> <p>Показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта</p> <p>Проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях</p> <p>Составить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом полученной специальности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» для профессии «Мастер растениеводства»

Автор – Жильцова Дарья Алексеевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Физическая культура» при подготовке специалистов по профессии «Мастер растениеводства»



И.Н. Скрыбина, заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»



**Министерство образования и молодежной политики Владимирской  
области**

**Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора колледжа  
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД  
В.В. Малашкин**



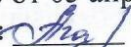
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией естественно – научных дисциплин

Протокол № 8 от 05 апреля 2024 г.

Председатель:  Т..Е. Агафонова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.26 Мастер растениеводства.

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рецензенты:

Т.Б. Бабаева, методист ГБПОУ ВО «СИГК».

И.Н. Скрябина, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла) примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ПК 1.4 ЛР 13-24	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального</p>

<p>         профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач          Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования          Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований; пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками полеводческой бригады; принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований          Уметь ориентироваться в меняющемся мире предпринимательства, пользуясь основами финансовой грамотности, ценить свою личность, культуру своей страны, соблюдать этические нормы общения       </p>	<p>         развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.          перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками полеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур;          Знать профессиональные навыки в своей профессиональной сфере, состояние социально – экономического потенциала области       </p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	ДФК

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности растениеводческого предприятия</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Современные системы бережливого производства (теоретические основы). Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), ее цели, задачи и развитие. История развития производственных систем. Зарубежный опыт. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System). Современные системы бережливого производства.</p> <p>2.Преимущества внедрения бережливой производственной системы. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.</p> <p>3. Процесс реализации концепции «Lean Production + Six Sigma» («Бережливое производство + шесть сигм»). Основные принципы и инструменты интегрированной концепции Lean SixSigma в рамках методики решения проблем DMAIC (D-определяй, M-измеряй, Анализируй, I-улучшай, C-управляй).</p>	<p><b>8</b></p> <p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.4 ЛР 13-24</p>
<b>Тема 2</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Принципы построения бережливого производственного потока. Картирование потока создания ценности. VSM (Value Stream Mapping); построение производственного потока на рабочем участке. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа).</p> <p>2. Понятие ценности. Поток создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).</p> <p>3. Виды потерь (muda, mura, muri). Перепроизводство. Запасы. Брак. Простой в</p>	<p><b>6</b></p> <p>6</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.4 ЛР 13-24</p>

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	производстве. Лишние этапы обработки. Транспортировка. Методика оценки потерь. Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве.		
	4. Принципы бережливого производства: процессы и результаты; системный подход.		
<b>Раздел 2. Методы и инструменты системы бережливого производства</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.4 ЛР 13-24
	1. Основные инструменты бережливого производства. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. Система рационализации рабочего места - 5S. Сущность и основные понятия системы. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; Визуальный контроль (visual control).	4	
	2. Система рационализации рабочего места - 5S. Сущность и основные понятия системы. 6S как необходимое условие внедрения синхронизированного производства; Визуальный контроль (visual control)		
	3. Система «Точно-вовремя -JIT»(Just-in-timt); Важность системы «Точно вовремя». Разработка и внедрение системы канбан.		
<b>Тема 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.4 ЛР 13-24
	1. Базовые условия преобразования организации в бережливое производство. Система Кайдзен (kaizen): непрерывное совершенствование потока создания ценности в целом и отдельного процесса – кайдзен.	4	
	2. Система общего производительного обслуживания оборудования TPM (Total Productive Maintenance); Общая эффективность оборудования (OEE).		
	3. Система быстрой переналадки SMED (Single-Minute Exchange of Die). Сущность, основные положения системы SMED.		
	4. Инструментарий встроенного качества: автономизация – дзидока (jidoka); Метод предотвращения ошибок - «пока — ёкэ» («защита от дурака»). Защита от ошибок - покэ-ека (poka-yoke); Принципы системы «Пока – ёкэ».		
<b>Раздел 3. Системный подход к организации гибкого производства</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.4 ЛР 13-24
	1. Практические аспекты внедрения модели бережливого производства на предприятии. Организация бережливого производства. Правила и порядок внедрения бережливого производства.	4	
	2. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.		
	3. Механизм реализации бережливых проектов. Типовые ошибки применения подходов бережливого производства в проектах.		
	4. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого		



	производства. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i><b>ДФК</b></i>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> .

2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.

4. Основы бережливого производства в АПК / В. Т. Водяников, Е. В. Худякова, Н. В. Сергеева, М. Н. Степанцевич ; Под ред.: Водяников В. Т.. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44779-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266690> .

5. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Батулин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батулин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст : непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст : непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2013. — 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Содержание и формы бережливого производства; основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства; принципы, методы и инструменты бережливого производства; алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий;	демонстрирует знание содержания, форм, методов бережливого производства; определяет алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность предприятий	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Тестирование.

<sup>3</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия</p>	<p>демонстрирует умения применения инструментов бережливого производства</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	--	--

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «Основы бережливого производства» для профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Автор – Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК»

Рабочая программа по дисциплине разработана на основе примерной программы ФГОС СПО и с учетом требований профессионального стандарта.

Структура рабочей программы включает общие компетенции, тематический план и содержание дисциплины с распределением часов по темам, указаны практические занятия и темы на самостоятельное изучение.

В программе описаны условия реализации дисциплины. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает наличие кабинета и его оборудование, которые позволяют освоить общие компетенции. Информационное обеспечение содержит перечень используемых печатных и электронных изданий.

Отражены требования к кадровому обеспечению по образовательной программе. Рабочая программа завершается разделом «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины», где даны критерии и методы оценки общих компетенций.

Данная рабочая программа рекомендуется для изучения дисциплины «Основы бережливого производства» при подготовке специалистов по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»

Рецензент:



И.Н. Скрыбина, заместитель директора по учебной работе  
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

08 апреля 2024 г.

Директор МУП «Суздальская МТС»



А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 01. Биологические основы агрономии**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Коробихин Е.Г. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01. Биологические основы агрономии

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.26 Мастер растениеводства**.

Укрупненная группа профессий **35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»**.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур.</p> <p>ПК 1.4. Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.</p>	<p>Применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур</p> <p>Определять виды и сорта сельскохозяйственных культур.</p> <p>Применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Определять виды и сорта сельскохозяйственных культур</p> <p>Определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в полеводстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ. Формулировать задания работникам полеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ</p>	<p>Основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;</p> <p>Классификацию и принцип построения севооборотов;</p> <p>морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур.</p> <p>Строение и основные процессы жизнедеятельности растений;</p> <p>Морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>Особенности основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>Производственно-хозяйственные характеристики основных сортов сельскохозяйственных культур;</p> <p>Принципы селекции сельскохозяйственных культур</p> <p>Основные виды сорняков, вредителей и болезней с/х культур, методы защиты от них;</p> <p>Морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>Особенности основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>Производственно-хозяйственные характеристики основных сортов сельскохозяйственных культур;</p> <p>Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях</p> <p>Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам</p>	<p>Нормативную и техническую документацию по охране окружающей среды и технике безопасности</p>
<p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и</p>	<p>Соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;</p> <p>Применять необходимые методы и средства защиты;</p>	<p>Основы экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды</p>

традициях деятельности нормах и поведения многонациональном, многокультурном обществе	трудо- вой человека о и традициях человека в	Готовить дезинфицирующих и моющих средств. Дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.	растворы и моющих
--	--	--	----------------------

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**; самостоятельной работы обучающегося **6 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01. Биологические основы агрономии

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Биологические основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Агрономия, как научная основа растениеводства	<b>Содержание</b> Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Хозяйственное использование культурных растений	2	ПК.1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ОК. 1,2,4,7,9 ЛР 10, 16
Тема 1.2. Строение и жизнедеятельность растений	<b>Содержание</b> Растение как живой организм. Анатомическое и морфологическое строение растений. Основные органы. Требования растений к почве, влаге, теплу и свету. Размножение растений. Рост и развитие растений. Условия жизни.	6	ПК.1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ОК. 1,2,4,7,9 ЛР 10, 16
	<b>Практические и лабораторные работы</b> Лабораторная работа 1. Анализ строения клетки с помощью микроскопа Лабораторная работа 2. Анализ строения корня, стебля и цветка однодольных и двудольных растений.	6	
Тема 1.3 Почва, её состав и свойства	<b>Содержание</b> Понятие о почве и её плодородии. Почвенный профиль. Типы и виды почв. Образование почв. Основные свойства почвы. Классификация почв	8	ПК.1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ОК. 1,2,4,7,9 ЛР 10, 16
	<b>Практические и лабораторные работы</b> Практическое занятие. Описание почвенного профиля.	2	
Тема 1.4 Система обработки почвы и севообороты.	<b>Содержание</b> Приемы основной обработки почвы. Её цели и задачи. Технологические операции по обработке почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Система обработки почвы. Понятие о	10	ПК.1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ОК. 1,2,4,7,9 ЛР 10, 16

	севообороте. Классификация севооборотов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур выращиваемых в Нечерноземной зоне Российской Федерации	4	
	<b>Практические и лабораторные работы</b> Практическое занятие 1. Разработка системы обработки почвы под конкретную культуру с учетом предшественника, свойств почвы, засоренности.	6	
Тема 1.5. Сорные растения и меры борьбы с ними	<b>Содержание</b> Понятие о сорных растениях. Классификация сорных растений. Карантинные сорняки. Наиболее злостные многолетние сорняки. Классификация мер борьбы с сорными растениями. Приемы борьбы с корневищными и корнеотпрысковыми сорняками.	8	ПК.1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ОК. 1,2,4,7,9 ЛР 10, 16
	<b>Практические и лабораторные работы</b> Лабораторная работа 1. Определение сорных растений по морфологическим признакам	2	
Тема 1.6. Агромелиорация – улучшение водного и почвенного режимов для растений	<b>Содержание</b> Агротехнические основы орошения и осушения. Назначение поливов. Виды и способы полива. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения. Агротехнические приемы осушения. Химическая мелиорация почв. Борьба с повышенной кислотностью и засоленностью почв. Лесомелиорация. Влияние полезащитных насаждения на водный режим. Размещение лесных полос, их конструкция, посадка и уход за ними.	12	ПК.1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ОК. 1,2,4,7,9 ЛР 10, 16
Тема 1.7 Удобрения, их свойства и применение.	<b>Содержание</b> Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Правила транспортировки и хранения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства	12	ПК.1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ОК. 1,2,4,7,9 ЛР 10, 16
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Микроудобрения		
	<b>Практические и лабораторные работы</b> Практическое занятие 1. Определение минерального голодания растений по внешним признакам. Расчет доз удобрений на запланированный урожай	6	
Тема 1.8. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.	<b>Содержание</b> Классификация вредителей и возбудителей болезней сельскохозяйственных культур. Меры борьбы с ними. Признаки и последствия поражения вредителями и болезнями. Методы защиты от вредителей и болезней. Карантинные мероприятия. Агротехнический метод защиты растений. Химические способы защиты. Классификация пестицидов. Интегрированная система защиты растений. Механизация работ по защите растений.	8	ПК.1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ОК. 1,2,4,7,9 ЛР 10, 16
	<b>Практические и лабораторные работы</b> Лабораторная работа. Определение вредителей и болезней по лабораторным образцам	6	
Тема 1.9. Растениеводство – основа сельскохозяйственного производства	Классификация сельскохозяйственных культур. Характеристика полевых, овощных, плодовых и ягодных культур, корнеклубнеплодов, кормовых трав и естественных кормовых угодий. Народнохозяйственное значение, районы возделывания, урожайность, требования к условиям произрастания	6	ПК.1.1, 1.2, 1.3, 1.4 ОК. 1,2,4,7,9 ЛР 10, 16
	<b>Практические и лабораторные работы</b> Лабораторное занятие. Определение сельскохозяйственных культур по семенам	2	
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>	
	<b>в т.ч. аудиторные занятия</b>	<b>30</b>	
	<b>из них ЛЗ и ПЗ</b>	<b>30</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Биологические основы агрономии**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономия», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы,);
- лабораторное оборудование (почвенные монолиты, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- раздаточный материал: гербарии сорных и культурных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), набор семян культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;

- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления техническими средствами:
  - компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер;
  - видеопроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Торикив, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В. Е. Торикив, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2.

2. Торикив, В. Е. Основы опытного дела в агрономии : учебное пособие для СПО / В. Е. Торикив, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0.

3. Гаспарян, И.Н. Основы агрономии; учебник для СПО /Гаспарян И.Н., Трухачев В.И., Сычев В.Г., и др. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 495 с. — ISBN 978-5-8114-8873-5.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.Торикив, В. Е. Научные основы агрономии : учебное пособие / В. Е. Торикив, О. В. Мельникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-5536-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148297>

2.Торикив, В. Е. Основы опытного дела в агрономии : учебное пособие для СПО / В. Е. Торикив, О. В. Мельникова, А. А. Осипов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6814-0. — Текст :



электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/165820>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>знания</b></p> <p>-строение и основные процессы жизнедеятельности растений;</p> <p>-морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;</p> <p>- производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;</p> <p>-основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;</p> <p>-классификацию и принцип построения севооборотов;</p> <p>-основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них;</p> <p>- основные приемы и методы растениеводства</p>	<p>Уверенно называет основные органы растений и описывает фазы роста и развития растений.</p> <p>Правильно обосновывает требования растений к почве, влаге, теплу и свету.</p> <p>Грамотно характеризует хозяйственное и производственное значение культурных растений.</p> <p>Уверенно перечисляет способы обработки почвы.</p> <p>Чётко демонстрирует знание принципов разработки севооборотов и их классификацию.</p> <p>Правильно описывает сорняки, возбудители болезней и вредители, обосновывает меры борьбы с ними</p> <p>Уверенно называет и даёт характеристику основным приёмам выращивания</p>	<p>Устные опросы</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>

	культурных растений	
<p><b>умения:</b></p> <p>-определять виды и сорта сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам;</p> <p>-определять основные виды сорных растений, возбудителей болезней и вредителей культурных растений;</p> <p>-обосновывать основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Правильно определяет виды и сорта культурных растений. Правильно распознаёт сорняки, возбудители болезней и вредители сельскохозяйственных культур.</p> <p>Грамотно разрабатывает систему интегрированной защиты растений</p> <p>Правильно определяет последовательность основных операций по возделыванию сельскохозяйственных культур</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП 01. Биологические основы  
агрономии

по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Автор – Коробихин Евгений Геннадьевич, преподаватель высшей  
квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного  
колледжа


Рабочая программа разработана для профессии 35.01.26 Мастер растениеводства по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по профессии.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Рецензент –  А.Н. Торопов, директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

08 апреля 2024 г.

Директор МУП «Суздальская МТС»

  
А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

  
В.В. Малашкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС),  
по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное  
хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Логинов А.В., преподаватель высшей квалификационной  
категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям  
и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. "Экологические основы природопользования"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.26 – Мастер растениеводства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 10, 16	<ul style="list-style-type: none"><li>-обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности</li><li>- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности</li><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;</li></ul> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципов рационального природопользования;</li><li>- источников загрязнения окружающей среды;</li><li>- государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды</li><li>- экологических аспектов сельскохозяйственной деятельности</li><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва</li></ul>



		<p>граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	--	---

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02. "Экологические основы природопользования"

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Другие</i>

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.02. "Экологические основы природопользования"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экологические основы природопользования</b>			
<b>Тема 1.1. Роль дисциплины в подготовке специалиста. Закономерности взаимоотношений живых организмов и окружающей природной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 10, 16
	Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы. Экологические кризисы и катастрофы. круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Особенности взаимодействия общества и природы. Глобальные проблемы. Источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистем	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> 1.Классификация природных ресурсов. Составление схем круговорота веществ в природе (воды, азота, углекислого газа)	2	
<b>Тема 1.2. Ранние этапы охраны природы. Современный этап охраны природы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 10, 16
	Основные направления рационального природопользования. Принципы и методы рационального природопользования. Основные понятия и определения рационального природопользования. Основные схемы безотходных (малоотходных) производств. Методы утилизации твердых неиспользуемых отходов Энергетические чистые возобновляемые источники энергии. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> 2. Энергетические чистые возобновляемые источники энергии.	2	
<b>Тема 1.3. Правовые и социальные вопросы природополь-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 10, 16
	Принципы мониторинга окружающей среды. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Социальные вопросы природополь-	2	

<b>зования</b>	пользования и экологической безопасности. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	3. Изучение особо охраняемых природных территорий субъекта Российской Федерации, где расположена образовательная организация	2	
<b>Тема 1.4. Использование и охрана атмосферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 10, 16
	Строение и газовый состав атмосферы. Загрязнение атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	4. Проблемы карбонового следа в атмосфере	2	
<b>Тема 1.5. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 10, 16
	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	5. Рациональное использование водных ресурсов	2	
<b>Тема 1.6. Использование и охрана недр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 10, 16
	Полезные ископаемые и их распространение в мире и в России. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Тема 1.7. Использование и охрана земельных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 10, 16
	Почва-основное средство сельскохозяйственного производства. Ее состав и строение. Хозяйственное значение почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	7. Приемы борьбы с ветровой и водной эрозией почв.	2	
<b>Тема 1.8. Рациональное использование и охрана растительно-</b>	<b>Самостоятельное изучение</b> Почвенно-эрозионное картографирование	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 10, 16
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России. Охрана хозяйственно-	2	

<b>сти</b>	ценных и редких видов растений		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	8. Растения Красной книги России	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.02. "Экологические основы природопользования"**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;
- комплект дисков DVD по темам дисциплины;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением подключением к сети «Интернет»;
- мультимедиапроектор.
- DVD;
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7128-7.

2. Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6

3. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7128-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155695>

2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие для СПО / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8429-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176688>

3. Экологические основы природопользования : учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138168>

4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148152>

5. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие для СПО / составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6589-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148969>

6. Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155694>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах : учебное пособие для СПО / составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6589-7

2. Поломошнова, Н. Ю. Экология : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0

3. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие для СПО / В. В. Денисов, Т. И. Дровозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8429-4

1.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *ОП.02. "Экологические основы природопользования"*

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов рационального природопользования;</li> <li>- источников загрязнения окружающей среды;</li> <li>- государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды;</li> <li>- экологических аспектов сельскохозяйственной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно перечисляет и обосновывает принципы рационального природопользования;</li> <li>- правильно описывает источники загрязнения окружающей среды и даёт им оценку;</li> <li>- точно перечисляет и описывает государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;</li> <li>- оценивает международную значимость деятельности организаций;</li> <li>- грамотно оценивает влияние сельскохозяйственной деятельности на окружающую среду</li> </ul>	<p>Устные и письменные опросы, оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности</li> <li>- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно обосновывает применение механизмов соблюдения экологических норм и правил в процессе производства растительной продукции;</li> <li>- правильно объясняет взаимосвязи живых организмов со средой обитания и намечает пути использования положительных эффектов этого взаимодействия при производстве растительной продукции</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p>



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП. 02 «Экологические основы природопользования»  
для профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства»

Автор – Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории  
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер растениеводства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.02 Экологические основы природопользования» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности «Мастер растениеводства».

Рецензент



Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

08 апреля 2024 г.

Директор МУП «Суздальская МТС»



А.Н. Горопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Мартынова В.С. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 "Экономические и правовые основы производственной деятельности"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.09 – Мастер растениеводства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК09, ПК1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;</li><li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li><li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг</li><li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства</li><li>- организационно-правовые формы предприятий</li><li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения, формы оплаты труда</li><li>- основные принципы бережливого производства</li></ul>

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03 "Экономические и правовые основы производственной деятельности"

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	—
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.03 "Экономические и правовые основы производственной деятельности"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в экономику</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01–07, ОК09, ПК1.4
	Понятие об экономике. Экономические ресурсы. Собственность. Конкуренция и монополия. Рынок. Спрос. Предложение. Безработица. Рынок труда.	26	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Основные этапы развития экономической науки 2. Типы экономических систем	4	
<b>Тема 1.2. Экономические основы деятельности предприятия (фирмы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01–07, ОК09, ПК1.4
	Издержки, прибыль предприятия. Ценообразование на предприятиях. Предприятия растениеводства и плодовоовощеводства	20	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	3. Экономическое обоснование необходимого количества семян и саженцев 4. Определение экономической эффективности деятельности предприятия	10	
<b>Тема 1.3. Правовые основы производственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01–07, ОК09, ПК1.4
	Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Виды договоров. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность РФ. Структура предпринимательской деятельности. Понятие собственности. Формы собственности. Защита прав субъектов	24	

	предпринимательской деятельности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	5. Конституционные гарантии предпринимательской деятельности. 6. Разработка проектов договоров. 7. Виды хозяйственных споров. Арбитражные суды в РФ	8	
	<b>Самостоятельное изучение</b> Декларирование доходов	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 "Экономические и правовые основы производственной деятельности"**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- ученические столы – 20 шт.,
- стулья – 40 шт.,
- преподавательский стол – 1 шт.,
- кафедра для чтения лекций – 1 шт.,
- доска учебная – 1 шт.,
- стеклянные витрины с демонстрационными материалами – 2 шт.
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых) – 15 шт.,
- учебная литература.

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран) – 1 шт.,
- рабочее место преподавателя,
- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»,
- принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2.

2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Никулиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3.

4. Ключев А.В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / Ключев А.В.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html>

(дата обращения: 25.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87789>

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие для СПО / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173106>

2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства : учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176899>

3. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия : учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149315>

4. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152620>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470051> (дата обращения: 25.12.2021).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия : учебное пособие для СПО / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7

2. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для СПО / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *ОП.03 "Экономические и правовые основы производственной деятельности"*

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы рыночной экономики;</li> <li>понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сельского хозяйства;</li> <li>- организационно-правовые формы предприятий;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения, формы оплаты труда;</li> <li>- основные принципы бережливого производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно характеризует основные принципы рыночной экономики;</li> <li>- обоснованно описывает состояние растениеводческой отрасли сельскохозяйственного производства и перспективы её развития;</li> <li>- грамотно анализирует организационно-правовые формы современных сельскохозяйственных предприятий;</li> <li>- грамотно трактует нормативно-правовые акты, которые регулируют трудовые отношения, в том числе формы оплаты труда;</li> <li>- уверенно объясняет возможные способы использования принципов организации бережливого производства в растениеводстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устные опросы</li> <li>Тестирование</li> <li>Оценка результатов выполнения практической работы</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</li> <li>- организовать бережливое производство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно перечисляет основные проблемы производства растениеводческой продукции и обосновывает пути их решения;</li> <li>- оценивает производственные ситуации с использованием экономических и правовых знаний;</li> <li>- обосновывает свои трудовые права с использованием законодательства РФ;</li> <li>- перечисляет основные мероприятия по организации бережливого производства растениеводческой продукции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения практической работы</li> </ul>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП. 03 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»  
для профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства»

Автор – Мартынова В.С. преподаватель высшей квалификационной категории  
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа

Рабочая программа разработана для профессии «Мастер растениеводства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» для специальности «Мастер растениеводства».

Рецензент –

Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

08 апреля 2024 г.

Директор МУП «Суздальская МТС»

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

  
\_\_\_\_\_ В.В. Малашкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы финансовой грамотности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК».

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства».

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Личностные характеристики и установки:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам;

### **Метапредметные результаты:**

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижении целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;



- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

### Предметные результаты:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

### Общие профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с	Достигать поставленные задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничать с другими людьми, проектно мыслить	Основы профессиональной деятельности

другими людьми, проектно мыслящий.		
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Давать оценку информации в цифровой среде, проверять ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Основы цифровой безопасности
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	Добросовестно относиться к поставленным задачам в профессиональной деятельности. Определять цели, приоритеты, выполняет приоритетные задачи в первую очередь.	сроки исполнения поручений, выполняет их в полном объеме и с максимально возможным качеством
ЛР 18 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Поддерживать и принимать нововведения и транслировать их другим, рассматривать их как возможность собственного развития и развития команды	решения, повышающие качество и эффективность работы (своей, подразделения, организации)
ЛР 19 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Не провоцировать и не вступать в личностные конфликты, не доводить разногласия до конфликта, распознавать конфликт на стадии его созревания и способствовать предотвращению возникновения конфликтных ситуаций	понимать и принимать во внимание различные, в том числе противоположные, мнения о проблеме и использует их при формировании окончательного решения
ЛР 20 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	Постоянно оценивать свою эффективность и степень развития профессиональных компетенций. Заниматься саморазвитием (читать специальную литературу, изучать нормативно-правовые акты, посещает семинары, учиться у коллег и другое), расширять профессиональный кругозор	знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок)
ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии	Занимать активную позицию, способствовать повышению	положительные стандарты и традиции служебного

решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	эффективности собственной работы и работы подразделения.	поведения, образцы ответственного отношения гражданских служащих к исполнению должностных обязанностей
ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.	Общаться на уровне профессиональной и деловой коммуникации	Навыки общения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Объем образовательной программы</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>другая форма контроля</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Тема 1.</b> Банки: чем они могут быть полезны	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Кредит: условия и способы получения. Виды кредитов	<b>4</b>	
<b>Тема 2.</b> Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Понятие фондового рынка. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Организованный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Рынок Форекс	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет доходности по ценным бумагам, расчет текущей доходности. Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет текущей доходности	<b>2</b>	
<b>Тема 3.</b> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Понятие страхования, участники страховых отношений. Формы страхования, виды страхования	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет сумм страхового возмещения Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать.	<b>4</b>	
<b>Тема 4.</b> Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Понятие налога. Налоговая система РФ. Участники налоговых отношений.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет сумм налогов Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать.	<b>4</b>	
<b>Тема 5.</b> Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> Расчет сумм страховых взносов по обязательному социальному страхованию Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать.	<b>4</b>	

<b>Тема 6.</b> Собственный бизнес: как создать и не потерять	Понятие предпринимательской деятельности Показатели эффективности фирмы Создание собственной компании. Бизнес- план.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать.	4	
<b>Тема 7.</b> Риски в мире денег: как защититься от разорения	Экономические риски. Финансовое мошенничество	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>другие</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» используется учебная лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» по очной форме обучения студентов необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитория с автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- мультимедийное оборудование (интерактивная панель);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

3.1.2. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» очного смешанного обучения (аудиторное и онлайн обучение с использованием дистанционных технологий) слушателей необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

для аудиторной части занятий:

- аудитория с автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска или панель мультимедиа- проектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы; для онлайн

обучения с использованием дистанционных технологий:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- рабочее место слушателя, оборудованное персональным компьютером (ноутбуком / планшетом / смартфоном) с доступом в интернет;
- доступ к образовательной платформе, позволяющей проводить обучение в дистанционном формате онлайн.

Может быть использована одна из платформ:

- MS Teams платформа;
- Платформа Moodle;
- Платформа Webinar.ru;
- Платформа Adobe connect;
- Платформа ZOOM.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

#### **В состав УМК входят:**

1. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: учебная программа. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 32 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 1 экз.)
2. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 48 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 25 экз.)
3. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 400 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 25 экз.)
4. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 224 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 1 экз.)

### **Интернет-ресурсы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [Электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г (действующая редакция) N 14-ФЗ // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
7. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
8. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знает:</b>		
-основы финансовой грамотности	- находит и использует необходимую экономическую информацию	экспертная оценка качества представленной информации
-банковские продукты	-выбирает подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивает банковские вклады и кредиты, защищает свои права, проводит предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивает стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях	экспертная оценка практических работ
-порядок выстраивания презентации	- разрабатывает презентации решения практических задач, составления проектов	экспертная оценка выполнения практической работы, составления презентаций проектов
-расчетные операции по инвестированию	-выбирает подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявляет риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывает уровень доходности по инвестициям, анализирует информацию для принятия решений на фондовом рынке	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- страхование	- понимать содержание договора страхования, умеет работать с правилами страхования, умеет анализировать страховую информацию, умеет правильно выбирать условия страхования, умеет оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании	- экспертная оценка умений участвовать в работе коллектива; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
- негосударственное пенсионное страхование	-влияет на размер собственной будущей пенсии, рисков,	- экспертная оценка участия в деловом



<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
	присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении	общении для решения практических задач; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
-основы налогообложения	-пользуется личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получает актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполняет налоговую декларацию, оформляет заявление на получение налогового вычета, рассчитывает сумму к налогам к уплате	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- основы проектной деятельности	- планирует профессиональную деятельность, базирующуюся на решение практико-ориентированных задач	экспертная оценка проверки практических заданий
- правила оформления документов	- грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке – составление конспектов, решение практических задач, публичное выступление и т.д.	экспертная проверка качества составления конспектов, решения практических задач, публичного выступления
<b>Умеет:</b>		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	экспертная оценка выполнения практических заданий
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- определяет правильность выполненных действий при решении практико-ориентированных задач	экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи)
- выделять наиболее значимое в перечне информации	- проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты	экспертная оценка качества представленной информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	экспертная оценка качества представленной информации
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии, с целью построения траектории	экспертная оценка качества составления интеллектуальной карты

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
	профессионального развития и самообразования	
-организовывать работу коллектива и команды	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологий
- использовать современное программное обеспечение	- применяет программное обеспечение для реализации профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать программное обеспечение при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением программного обеспечения
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- просчитывает эффективность вложений инвестиционных ресурсов в проекты	- экспертная оценка выполнения практических задач по оценке инвестиционных проектов
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- составляет график расчета по выплатам краткосрочных и долгосрочных кредитов	- экспертная оценка выполнения практических задач по расчету процентов

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.04 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности  
для профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства»

Автор – Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории  
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа.


Рабочая программа разработана для специальности: «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине ОП.04 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательства» для профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства».

Рецензент —  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

08 апреля 2024 г.

Директор МУП «Суздальская МТС»

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Горопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

  
\_\_\_\_\_ В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 «ОХРАНА ТРУДА»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г..

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «Охрана труда»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства. Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.4 ЛР 13, 16, 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экибиозащитную технику;</li> <li>- достигать поставленные задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничать с другими людьми, проектно мыслить;</li> <li>- вести экологический образ жизни, вести трудовую деятельность в многонациональном, многокультурном обществе;</li> <li>- уважительно относиться к результатам собственного и чужого труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- основы профессиональной деятельности;</li> <li>- правила ведения экологического образа жизни, нормы и традиции трудовой деятельности человека, нормы и традиции поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе</li> </ul>

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часов;

самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Введение. Правовые, нормативные и организационные основы руда	Правовая основа охраны труда. Создание на рабочих местах предприятий безопасных и безвредных условий труда, при которых бы исключались травматизм и заболеваемость.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.4 ЛР 13, 16, 19
Тема 1.2 Особенности условий труда. Травматизм на производстве	Охрана труда. Условия труда, Факторы, оказывающие воздействие на условия труда. Общие сведения о травмах и заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.4 ЛР 13, 16, 19
	<b>Самостоятельная работа:</b> Управление охраной труда. СУОТ на предприятиях, ее функции. Контроль СУОТ. Методы анализа травматизма. Показатели травматизма и условий труда.	2	
<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>		<b>6</b>	
Тема, 2.1 Анализ опасностей. Негативные факторы производственной среды	Основные понятия и определения: опасность, идентификация опасности, риск. Номенклатура опасностей. Производственная среда. Негативные факторы: химические, биологические, физические. Источники и уровни негативных факторов на производстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.4 ЛР 13, 16, 19
Тема 2.2 Воздействие на человека негативных факторов	Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Пути прохождения тока через тело человека. Характер воздействия тока. Шумы, их влияние на организм человека. Нормируемые параметры шума. Ультразвук и инфразвук.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.4 ЛР 13, 16, 19

	<b>Практические занятия</b> Исследование воздуха рабочей зоны Контроль параметров микроклимата на рабочем месте	2	
<b>Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Защита человека от негативных воздействий. Экобиозащитная техника.	<p>Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы: А-разделение гомосферы и ноксосферы, Б-нормализация ноксосферы путем исключения опасностей, В-повышение защищенности человека.</p> <p>Взрывозащита технологического оборудования: причины разрушения и разгерметизации, системы защиты от взрывов. Основные элементы систем повышенного давления. Гидроиспытания систем повышенного давления. Техническое освидетельствование сосудов и аппаратов. Оснащение сосудов контрольно-измерительной аппаратурой. Средствах электробезопасности</p> <p>Средства защиты атмосферы: состав выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы.</p> <p>Средства защиты гидросферы: состав выпусков сточных вод в водоемы, механическая очистка, биологическая очистка, физико-химическая очистка</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.4 ЛР 13, 16, 19
	<b>Практические занятия</b> Требования безопасности к конструкции тракторов и сельскохозяйственных машин Средства коллективной и индивидуальной защиты. Защита от механического травмирования: предохранительные защитные средства, тормозные устройства.	6	
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1 Основы пожарной безопасности	Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.4 ЛР 13, 16, 19

	<b>Практическое занятие</b> Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов. Тушение пожара на селе. Пожарная безопасность при уборке зерна.	4	
<b>Раздел 5. Организация работ по охране труда</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.	Анализ причин травматизма в сельскохозяйственном производстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК 1.4 ЛР 13, 16, 19
	<b>Практические занятия</b> Безопасность труда в животноводстве Безопасность труда при ремонте с\х техники. Расследование несчастных случаев	6	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты,
- медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

##### **Технические средства обучения:**

мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Девисилов В. А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.- М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.- 496 с.
2. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник - 10-е изд., 2019-476с.
3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Охрана труда: Учебник 2018-616с.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.Н. Охрана труда, М.; Колос, 2016-272с.
2. Калошин А. И. Охрана труда М.; ВО Агропромиздат, 2016-304с.
3. Синдеев ЮГ. Охрана труда для газоэлектросварщиков, электриков и механикою, Ростов-на-Дону. Феникс, 2012-186с.
4. Шкрабак В.С. Охрана труда, Ленинград, ВО Агропромиздат, 2016-248 с.
5. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
6. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
7. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
8. Электронные ресурс «Охрана труда». Форма доступа: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru) ; [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	Защита результатов практических работ
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	Защита результатов практических работ
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	Защита результатов практических работ
- использовать экипировочную технику;	Защита результатов практических работ
- воздействие негативных факторов на человека;	Защита результатов практических работ
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Защита результатов практических работ

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП. 05 «Охрана труда»

для профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства»

Автор – Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа


Рабочая программа разработана для профессии «Мастер растениеводства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «ОП.05 Охрана труда» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Охрана труда» для специальности «Мастер растениеводства».

Рецензент  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

08 апреля 2024 г.

Директор МУП «Суздальская МТС»

  
А.Н. Горопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

  
В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 «Информационные технологии в  
профессиональной деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Логинов А.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 10 ЛР 20-22	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; заботиться о защите окружающей среды, своей и чужой безопасности; оценивать и проверять информацию	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основы экологической и информационной безопасности

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
- практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Программный сервис ПК</b>			
<b>Тема № 1.1.</b> Техническое и программное обеспечение информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 10, ЛР 20-22
	Состав ПК: состав системного блока, периферийные устройства. Программное обеспечение информационных технологий		
	Правовое регулирование информационной деятельности людей. Информационная безопасность. Вирусы, классификация, защита.		
<b>Раздел 2. Прикладные программные средства</b>			
<b>Тема № 2.1.</b> Текстовые процессоры	<b>Тематика практических занятий</b>		ПК 1.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 10, ЛР 20-22
	Практическое занятие. Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев, страниц. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word	<b>4</b>	
	Практическое занятие. Работа с окнами нескольких документов. Гипертекстовые ссылки. Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word	<b>4</b>	
	Практическое занятие. ТП Word Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах в Word. Использование в документах редактора формул.	<b>4</b>	
<b>Тема № 2.2.</b> Электронные таблицы	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с таблицами. Вставка формул. Создание диаграмм	<b>2</b>	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 10, ЛР 20-22
	<b>Тематика практических занятий</b>		

	Практическое занятие. ТП Excel. Статистическая обработка данных. Условная функция и логические выражения. ТП Excel. Графическая обработка данных	<b>8</b>	
<b>Тема № 2.3.</b> Системы управления базами данных	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 10, ЛР 20-22
	Практическое занятие. Технология получение информации из БД Access. Создание базы данных. Операции с таблицами в Access. Создание и использование запросов и отчетов в Access		
<b>Тема № 2.4.</b> Компьютерные презентации	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	ПК 1.4, ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 10, ЛР 20-22
	Практическое занятие. Создание презентации Power Point. Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i><b>ДЗ</b></i>	
<b>Всего:</b>		<i><b>42</b></i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, макеты по темам занятий; техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Михеева. – 12-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=47836>.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2019. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектив Науки» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : практикум / Е. В. Михеева. – 14-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 256 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81765>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.</p> <p>Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс–задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по профессии «35.01.26 «Мастер растениеводства»»

Автор – Логинов А.В., преподаватель высшей квалификационной категории


Рабочая программа разработана для специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объем часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства».

Рецензент  - Торопов А.Н., директор МУП «Суздальская МТС»



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Владимирской области  
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

08 апреля 2024 г.

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Горопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте,  
первичной обработке и хранению продукции овощных культур**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по  
профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное  
хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Коробихин Е.Г. преподаватель высшей квалификационной  
категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и  
профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Горлова Г.В., методист ГБПОУ ВО «СИГК»

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	1
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций и личностных результатов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	ВД 1 Выполнение работ по производству в открытом и защищённом грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
ПК 1.1.	Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)

ПК 1.2.	Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 1.3.	Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
ПК 1.4.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур
ПК 1.5	Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
ПК 1.6	Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 22	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); дезинфекции конструкций теплиц, оборудования, инвентаря, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); приготовления питательных растворов заданного состава и концентрации для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием лабораторного оборудования и специальных установок; приготовления почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и вручную; подготовки субстратов для выращивания овощных культур методом гидропонии в соответствии с требованиями технологии; изготовления торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков,
-------------------------	---

контейнеров для выращивания рассады овощных культур с использованием специального оборудования и вручную; подготовки грунта немеханизированным способом в культивационных сооружениях под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями; подготовки почвы немеханизированным способом в открытом грунте под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с агротехническими требованиями; отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию; оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур); отбора проб семян овощных культур в соответствии со стандартными методами для передачи на анализ в испытательную лабораторию; отбраковки семян, посадочного материала, рассады овощных культур перед посевом (посадкой), не соответствующих требованиям, предъявляемым к их качеству; выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную; посева (посадки) овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования; выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур); пикировки рассады овощных культур вручную в соответствии с заданными агротехническими требованиями; оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур); полива овощных культур вручную во время посева (посадки) и ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями; регулирования подачи питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур; регулирования режима освещения, температуры и влажности воздуха, влажности субстратов в защищенном грунте с использованием специального оборудования в соответствии с требованиями овощных культур; подкормки овощных культур диоксидом углерода с использованием специального оборудования в соответствии с агротехническими требованиями; формирования растений в процессе роста и развития овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями; обработки почвы (грунта) немеханизированным способом в соответствии с агротехническими требованиями в процессе вегетации овощных культур с использованием сельскохозяйственного ручного

инвентаря; немеханизированной прополки овощных культур (рассады овощных культур) с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования; проведения специальных мероприятий по защите овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий; оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур); визуальной диагностики общего состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления угнетения растений; подготовки минеральных удобрений к внесению под овощные культуры (растаривание, дробление, смешивание) с использованием специального оборудования и вручную; внесения минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря; приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур (рассады овощных культур); немеханизированной загрузки препаратов и удобрений в специализированную сельскохозяйственную технику при подготовке ее к работе в овощеводстве; протравливания (обеззараживания) семян (посадочного материала) овощных культур перед посевом с использованием специального оборудования и вручную; проведения обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом с соблюдением заданных агротехнических требований; выполнения работ по раскладыванию отравленных приманок, феромонных ловушек, расселению энтомофагов; оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур; визуальной диагностики фитосанитарного состояния овощных культур (рассады овощных культур) с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания; выполнения немеханизированных работ по уборке продукции овощных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями; выполнения операций по очистке, мойке, сушке продукции овощных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную; выполнения работ по сортировке и калибровке продукции овощных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную; выполнения работ по взвешиванию, упаковке, затариванию овощной продукции с использованием специального оборудования и вручную; проведения специальных мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению с целью уменьшения ее потерь при хранении с использованием специального оборудования; оперативной оценки соблюдения

	<p>агротехнических требований при выполнении механизированных операций по уборке и доработке продукции овощных культур; подготовки складских помещений для хранения продукции овощных культур; регулирования условий хранения продукции овощных культур на складах с использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции; разработки оперативных планов работы овощеводческой бригады в соответствии с заданием, полученным от агронома; выдачи ежедневных заданий работникам овощеводческой бригады в соответствии с оперативным планом работы; 9 проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников овощеводческой бригады (в т.ч. временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ; обеспечения членов овощеводческой бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания; осуществления контроля за качеством выполнения работ работниками овощеводческой бригады; учета объема работ, выполненных работниками овощеводческой бригады; разработки предложений по повышению эффективности труда овощеводческой бригады с использованием информационных ресурсов, профессиональных онлайнсообществ, форумов</p>
Уметь	<p>оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря; производить монтаж и демонтаж парников, разборных теплиц с использованием специальных инструментов; производить очистку каркасов культивационных сооружений от старой пленки и натягивание новой пленки с использованием специальных инструментов; готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием специального лабораторного оборудования для обработки теплиц, оборудования, инвентаря, грунта; обрабатывать горячей водой и дезинфицирующими растворами культивационные сооружения, оборудование, инвентарь с целью их очистки и обеззараживания; пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; пользоваться специальным оборудованием (установками) по приготовлению питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении; выполнять работы по просеиванию, промыванию, удалению примесей, оптимизации элементного питания растений при зафосфачивании почвы, смешиванию 10 субстратов, используемых для выращивания овощных культур методом гидропоники; пользоваться</p>



	<p>специальным оборудованием для изготовления грунтов, торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков для выращивания рассады овощных культур; наполнять контейнеры питательными и инертными субстратами вручную; производить перекопку, разравнивание после перекопки почвы (грунта), формирование гряд, лунок, борозд в культивационных сооружениях и открытом грунте с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря; вносить почвоулучшающие добавки (песок, опилки, торф, компост) в грунт и почву в процессе их обработки в соответствии с технологиями возделывания овощных культур; производить пропаривание грунта в культивационных сооружениях с целью его обеззараживания; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке почвы, грунта к посеву и посадке овощных культур (рассады овощных культур); пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов; выполнять отбор, упаковку, маркировку проб почвы (почвенных смесей), грунта, субстратов овощных культур для испытаний; определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур); выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) овощных культур для испытаний; определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами; проводить яровизацию, закалку, стратификацию, проращивание, скарификацию, промывку в соляном растворе, тепловой обогрев семян (посадочного материала) овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями; проводить дражирование, обработку семян (посадочного материала) овощных культур биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями в соответствии с заданными агротехническими требованиями; пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при посеве (посадке) овощных культур немеханизированным способом; заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом овощных культур и удобрениями вручную; проводить разравнивание посевного (посадочного)</p>
Знать	<p>оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря; производить монтаж и демонтаж парников, разборных теплиц с использованием специальных инструментов; производить очистку каркасов культивационных сооружений от старой пленки и натягивание новой пленки с использованием специальных инструментов; готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием специального лабораторного оборудования для обработки теплиц, оборудования, инвентаря, грунта;</p>

обрабатывать горячей водой и дезинфицирующими растворами культивационные сооружения, оборудование, инвентарь с целью их очистки и обеззараживания; пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; пользоваться специальным оборудованием (установками) по приготовлению питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении; выполнять работы по просеиванию, промыванию, удалению примесей, оптимизации элементного питания растений при зафосфачивании почвы, смешиванию 10 субстратов, используемых для выращивания овощных культур методом гидропоники; пользоваться специальным оборудованием для изготовления грунтов, торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков для выращивания рассады овощных культур; наполнять контейнеры питательными и инертными субстратами вручную; производить перекопку, разравнивание после перекопки почвы (грунта), формирование гряд, лунок, борозд в культивационных сооружениях и открытом грунте с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря; вносить почвоулучшающие добавки (песок, опилки, торф, компост) в грунт и почву в процессе их обработки в соответствии с технологиями возделывания овощных культур; производить пропаривание грунта в культивационных сооружениях с целью его обеззараживания; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке почвы, грунта к посеву и посадке овощных культур (рассады овощных культур); пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов; выполнять отбор, упаковку, маркировку проб почвы (почвенных смесей), грунта, субстратов овощных культур для испытаний; определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур); выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) овощных культур для испытаний; определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами; проводить яровизацию, закалку, стратификацию, проращивание, скарификацию, промывку в соляном растворе, тепловой обогрев семян (посадочного материала) овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями; проводить дражирование, обработку семян (посадочного материала) овощных культур биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями в соответствии с заданными агротехническими требованиями; пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с

	<p>инструкциями по эксплуатации оборудования; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при посеве (посадке) овощных культур немеханизированным способом; заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом овощных культур и удобрениями вручную; проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) овощных культур; очищать посевные агрегаты (овощные сеялки) от семян других культур, пыли и растительных остатков; выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для посадки рассады овощных культур; выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, овощной продукции на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур; определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур); пользоваться оборудованием, обеспечивающим подачу питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники, в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, для создания режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; пользоваться специальным программным обеспечением при эксплуатации автоматизированного оборудования для создания микроклимата в защищенном грунте и подаче питательного раствора; пользоваться специальным оборудованием при подкормке растений углекислым газом в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных культур в соответствии с их биологическими особенностями и технологиями возделывания; пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении междурядных обработок (рыхления, окучивания) почвы в процессе вегетации овощных культур; проводить дымление, полив, покрытие специальными материалами, мульчирование с целью защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий; проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур; проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок; выполнять прореживание овощных культур; обкашивать косой или ручной косилкой посева, посадки овощных культур, межи, границы, каналы; пользоваться специальным инструментом и оборудованием при обкашивании посевов, посадок овощных культур, меж, границ и каналов</p>
Знать	<p>виды и назначение сооружений защищенного грунта, оборудования; технологии сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); правила приготовления дезинфицирующих растворов для</p>

обработки культивационных сооружений, оборудования, инвентаря; методы дезинфекции, используемые в защищенном грунте, и порядок ее проведения; состав питательных растворов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); порядок приготовления, проверки и коррекции состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники; правила эксплуатации специального оборудования, используемого для приготовления питательных растворов при выращивании овощных культур методом гидропоники и аэропоники; технологии приготовления почвенных смесей для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); субстраты, используемые для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники, и методы их подготовки; порядок подготовки субстратов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники; технологии подготовки почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в культивационных сооружениях и открытом грунте; стандартные методы отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов, используемых при возделывании овощных культур; агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур); методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур); требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства; стандартные методы отбора проб семян овощных культур; требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала, рассады овощных культур; виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений; требования к качеству выполняемых работ по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений; правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности овощных культур; технологии посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур); технику посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом; устройство посевных и посадочных агрегатов, используемых в овощеводстве; технологии заправки высевающих агрегатов посевным и посадочным материалом овощных культур; правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур); технологии пикировки овощных культур; агротехнические требования к посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур); методы оценки качества выполнения механизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур

(рассады овощных культур); требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства; нормы, способы и техника полива овощных культур; технологии подкормки овощных культур удобрениями и стимуляторами роста; технологии подкормки овощных культур углекислым газом; требования овощных культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуры, влажности почвы и воздуха, режиму питания) в зависимости от фаз развития; правила эксплуатации оборудования для создания микроклимата и подачи питательного раствора в защищенном грунте; программы управления автоматизированным оборудованием для создания микроклимата в условиях защищенного грунта; технологии пасынкования, прищипывания, подвязывания овощных культур; технологии обработки почвы в процессе ухода за овощными культурами (рассадой овощных культур); внешний вид овощных культур и сорных растений; правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой; приемы защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий; агротехнические требования к мероприятиям по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур); методы оценки качества выполненных механизированных работ по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур); признаки угнетения овощных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста; технологии подготовки минеральных удобрений к внесению; правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению; технологии внесения органических и минеральных удобрений под овощные культуры; правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур; правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) овощных культур в специализированную сельскохозяйственную технику; технологии протравливания семян (посадочного материала) овощных культур и требования к качеству выполняемых работ; технологии обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений; энтомофаги, используемые для борьбы с вредителями овощных культур, и требования к условиям их эффективноиспользования; технику расселения энтомофагов для борьбы с вредителями овощных культур; назначение, продолжительность действия, правила установки феромонных ловушек и отравленных приманок; агротехнические требования к мероприятиям по защите овощных культур (рассады овощных культур) от вредителей, сорняков и болезней; методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений; основные вредители, болезни овощных культур и сорняки; визуальные признаки угнетения (повреждения) овощных культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания; требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства; признаки

хозяйственной спелости овощных культур; требования, предъявляемые к семенникам овощных культур, и правила их отбора; технологии уборки овощных культур; агротехнические требования, предъявляемые к уборке овощных культур; правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке овощных культур видовой и сортовой состав продукции овощных культур; требования к показателям качества продукции овощных культур, регулируемым в процессе доработки; технологии очистки, мойки, сушки продукции овощных культур порядок сортировки и калибровки продукции овощных культур; порядок взвешивания, упаковки, затаривания продукции овощных культур; правила эксплуатации специального оборудования, используемого при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции; способы обработки продукции овощных культур перед хранением с целью увеличения лежкости; технологии их реализации; правила эксплуатации специального оборудования, используемого при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению; порядок подготовки складских помещений к хранению продукции овощных культур; правила приготовления дезинфицирующих растворов для дезинфекции складских помещений и оборудования; требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции овощных культур; условия хранения продукции овощных культур, обеспечивающие ее сохранность; методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками овощеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции овощных культур; правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях; правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур; правила оказания первой помощи доврачебной медицинской помощи работникам растениеводческой бригады.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 808

Из них на освоение МДК – 298 часов

в том числе самостоятельная работа -16 часов

консультации – 8 часов

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 396 часов

Промежуточная аттестация - 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.					
		Обучение по МДК				Практики	
		Всего	В том числе				
			Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1. – ПК 1.6. ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Технология производства в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	<b>808</b>	26	16	12	<b>108</b>	<b>396</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

### ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ, ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКЕ И ХРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ ПОЛЕВЫХ КУЛЬТУР

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.</b>		<b>244</b>
<b>Тема 1.1. Классификация полевых культур. Сущность современных технологий возделывания полевых культур</b>	<b>Содержание</b>	
	Классификация полевых культур. Современные технологии возделывания полевых культур	6
	<b>Практическое занятие.</b> Классификация полевых культур	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проблемы повышения качества продукции растениеводства	2
<b>Тема 1.2. Зерновые хлеба</b>	<b>Содержание</b>	
	Хлеба I и II группы (пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза, рис, гречиха, просо). Ботаническая характеристика, хозяйственное значение, требования к условиям произрастания, районы распространения. Технология возделывания: место в севообороте, удобрение, обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев, уход за посевами, уборка. Послеуборочная доработка, первичная переработка и хранение зерна	50
	<b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания, послеуборочной доработки и хранения продукции зерновых культур (пшеница яровая и озимая, рожь, ячмень, овес, кукуруза, рис, гречиха, просо) <b>Лабораторные работы.</b> Определение зерновых культур (пшеница яровая и озимая, рожь, ячмень, овес, кукуруза, рис, гречиха, просо) по морфологическим признакам	6
	<b>Самостоятельная работа.</b> Энергетическая оценка технологий возделывания зерновых культур	4
<b>Тема 1.3. Зерновые бобовые культуры</b>	<b>Содержание</b>	
	Зернобобовые культуры (горох, соя, фасоль, чечевица, нут, чина, кормовые бобы, люпин). Ботаническая характеристика, хозяйственное значение, требования к условиям произрастания, районы распространения. Технология возделывания: место в севообороте, удобрение, обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев, уход за посевами, уборка. Послеуборочная доработка, первичная переработка и хранение продукции зернобобовых культур.	46



	<p><b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания, послеуборочной доработки и хранения зернобобовых культур (горох, соя, фасоль, чечевица, нут, чина, кормовые бобы, люпин)</p> <p><b>Лабораторные работы.</b> Определение зернобобовых культур (горох, соя, фасоль, чечевица, нут, чина, кормовые бобы, люпин) по морфологическим признакам</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Методы программирования урожая и их характеристика</p>	2
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Корнеклубнеплоды.</b> <b>Бахчевые культуры</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	
	<p>Корнеплоды (сахарная и кормовая свекла, брюква, турнепс, морковь), картофель, топинамбур, бахчевые культуры (кормовые арбузы, дыни, тыквы). Ботаническая характеристика, хозяйственное значение, требования к условиям произрастания, районы распространения. Технология возделывания: место в севообороте, удобрение, обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев, уход за посевами, уборка. Послеуборочная доработка, первичная переработка и хранение корнеплодов, клубнеплодов и бахчевых культур.</p>	50
	<p><b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания, послеуборочной доработки, первичной переработки и хранения корнеклубнеплодов (сахарная и кормовая свекла, брюква, турнепс, морковь, картофель, топинамбур) и бахчевых культур(кормовые арбузы, дыни, тыквы).</p> <p><b>Лабораторные работы.</b> Определение корнеклубнеплодов (сахарная и кормовая свекла, брюква, турнепс, морковь, картофель, топинамбур)и бахчевых культур (кормовые арбузы, дыни, тыквы). по морфологическим признакам</p>	6
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Органическое растениеводство и роль бахчевых культур в полеводстве</p>	2
<p><b>Тема 1.5. Масличные и эфиромасличные культуры</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	
	<p>Масличные (подсолнечник, рапс, горчица сизая, клещевина, сафлор, кунжут, арахис, перилла, ляллемация) и эфиромасличные (кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный) культуры. Ботаническая характеристика, хозяйственное значение, требования к условиям произрастания, районы распространения. Технология возделывания: место в севообороте, удобрение, обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев, уход за посевами, уборка. Послеуборочная доработка, первичная переработка и хранение масличных и эфиромасличных культур</p>	26
	<p><b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания, послеуборочной доработки, первичной переработки и хранения масличных (подсолнечник, рапс, горчица сизая, клещевина, сафлор, кунжут, арахис, перилла, ляллемация) и эфиромасличных (кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный) культур</p> <p><b>Лабораторные работы.</b> Определение масличных (подсолнечник, рапс, горчица сизая, клещевина, сафлор, кунжут, арахис, перилла, ляллемация) и эфиромасличных (кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный) культур по морфологическим признакам</p>	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Районы возделывания масличных и эфиромасличных культур	4
<b>Тема 1.6. Прядильные культуры</b>	<b>Содержание</b>	
	Прядильные (лен, конопля, хлопчатник) культуры. Ботаническая характеристика, хозяйственное значение, требования к условиям произрастания, районы распространения. Технология возделывания: место в севообороте, удобрение, обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев, уход за посевами, уборка. Послеуборочная доработка, первичная переработка и хранение продукции прядильных культур	10
	<b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания, послеуборочной доработки, первичной переработки и хранения прядильных (лен, конопля, хлопчатник) культур <b>Лабораторные работы.</b> Определение прядильных (лен, конопля, хлопчатник) культур по морфологическим признакам	2
<b>Тема 1.7. Многолетние кормовые травы</b>	<b>Содержание</b>	
	Многолетние бобовые (клевер, люцерна, люпин многолетний) и злаковые (тимофеевка луговая, овсяница луговая, кострец безостый). Ботаническая характеристика, хозяйственное значение, требования к условиям произрастания, районы распространения. Технология возделывания: место в севообороте, удобрение, обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев, уход за посевами, уборка. Послеуборочная доработка и хранение многолетних кормовых трав.	16
	<b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания, послеуборочной доработки, первичной переработки и хранения продукции масличных (подсолнечник, рапс, горчица сизая, клещевина, сафлор, кунжут, арахис, перилла, ляллемация) и эфиромасличных (кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный) культур <b>Лабораторные работы.</b> Определение многолетних бобовых (клевер, люцерна, люпин многолетний) и злаковых (тимофеевка луговая, овсяница луговая, кострец безостый) трав по морфологическим признакам	2
<b>Тема 1.8. Однолетние кормовые травы</b>	<b>Содержание</b>	
	Однолетние кормовые травы (вика яровая, суданская трава). Ботаническая характеристика, хозяйственное значение, требования к условиям произрастания, районы распространения. Технология возделывания: место в севообороте, удобрение, обработка почвы, подготовка семян к посеву, посев, уход за посевами, уборка. Послеуборочная доработка, первичная переработка и хранение однолетних кормовых трав	14
	<b>Практические занятия.</b> Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания, послеуборочной доработки, первичной переработки и хранения однолетних кормовых трав (вика яровая, суданская трава) <b>Лабораторные работы.</b> Определение однолетних кормовых трав (вика яровая, суданская трава) по морфологическим признакам	2

<b>Консультация</b>	4
<b>Промежуточная аттестация (МДК, ПМ)</b>	12
<b>Самостоятельное изучение</b>	14
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение технологических операций по возделыванию полевых культур. 2. Проведение расчетов нормы высева семян, установки сеялки на норму высева семян, посев (посадка) полевых культур. 3. Подготовка семян к посеву (посадке). 4. Проведение оценки состояния озимых и многолетних трав путем осеннего и весеннего обследования и взятия монолитов. 5. Проведение ухода за посевами озимых и яровых культур. 6. Определение фенологических фаз развития полевых культур и проведение фенологических наблюдений 7. Распознавание полевых культур по семенам и всходам. 8. Определение биологического урожая полевых культур. 9. Проведение уборки урожая, оценки качества уборки, послеуборочной обработки и закладки на хранение продукции. 10. Определение потерь урожая различных полевых культур, выявление причин потери и устранения их.	<b>108</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Знакомство с ассортиментом полевых культур, выращиваемых в условиях места прохождения практики. 2. Определение по морфологическим признакам видов и сортов (гибридов) полевых культур. 3. Получение практических навыков определения посевных качеств семян 4. Выполнение технологических приемов возделывания полевых культур (обработка почвы, внесение удобрений, посев, уход за посевами). 5. Оценка качества выполнения технологических приёмов по возделыванию полевых культур. 6. Проведение уборки урожая, послеуборочной доработки и первичной переработки продукции полевых культур	<b>396</b>
<b>Всего</b>	<b>778</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства, оснащенная в соответствии с п 6.1.2.3 Примерной основной образовательной программы по профессии.

Оснащенные полигоны (опытные поля) в соответствии с п 6.1.2.4 Примерной основной образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 Примерной основной образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Торикив, В. Е. Производство продукции растениеводства: учебник для СПО / В. Е. Торикив, О. В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-7265-9

2. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства: учебное пособие для СПО/ М. А. Глухих. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5998-8

3. Растениеводство: учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-5983-4

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур: учебное пособие для СПО / В. Е. Торикив, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7264-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156934>

2. Торикив, В. Е. Производство продукции растениеводства: учебник для СПО / В. Е. Торикив, О. В. Мельникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-7265-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156935>

3. Ступин, А. С. Семеноведение: учебное пособие для СПО / А. С. Ступин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5676-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147388>

4. Савельев, В. А. Растениеводство: учебное пособие для спо / В. А. Савельев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-5690-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147395>

5. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства: учебное пособие для спо / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5998-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159473>

6. Ториков, В. Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация зерна: учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, А. А. Осипов ; Под общей редакцией доктора с.-х. наук [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7162-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173071>

7. Титков, А. А. Рисоводство : учебное пособие для спо / А. А. Титков, С. А. Кольцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-7614-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176864>

8. Ториков, В. Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация технических культур : учебное пособие для спо / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, А. А. Осипов ; Под общей редакцией заслуженного работника сельского хозяйства РФ [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7740-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179009>

9. Растениеводство : учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-5983-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146916>

10. Иванов, В. М. История растениеводства : учебное пособие для спо / В. М. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6363-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147237>

11. Васько, В. Т. Основы семеноведения полевых культур : учебное пособие для спо / В. Т. Васько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6611-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149348>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур: учебное пособие для СПО/ В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, С. А. Бельченко, Н. С. Шпилев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7264-2

2. Ступин, А. С. Семеноведение : учебное пособие для СПО/ А. С. Ступин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-5676-5

3. Савельев, В. А. Растениеводство : учебное пособие для СПО / В. А. Савельев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-5690-1

4. Ториков, В. Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация зерна : учебное пособие для СПО / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, А. А. Осипов ; Под общей редакцией доктора с.-х. наук [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7162-1

5. Титков, А. А. Рисоводство : учебное пособие для СПО/ А. А. Титков, С. А. Кольцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-7614-5

6. Ториков, В. Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация технических культур : учебное пособие для СПО/ В. Е. Ториков, О. В. Мельникова, А. А. Осипов ; Под общей редакцией заслуженного работника сельского хозяйства РФ [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7740-1

7. Иванов, В. М. История растениеводства : учебное пособие для спо / В. М. Иванов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6363-3

8. Васько, В. Т. Основы семеноведения полевых культур : учебное пособие для спо / В. Т. Васько. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6611-5

9. Гаспарян, И.Н. Основы производства продукции растениеводства; учебник для вузов /И.Н. Гаспарян, В.Г. Сычев, А.В. Мельников, С.А. Горохов; - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 494 с. – ISBN978-5-8114-6619-1

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания;	Выполнение технологических операций по подготовке почвы, проведению посева и посадки полевых культур, приемов ухода за растениями в соответствии с агротехническими требованиями	Тестирование, зачет, экзамен, все виды опроса, экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ, мониторинг выполнения заданий для самостоятельной работы, экспертное наблюдение выполнения технологических операций на практике, отчет о производственной практике
ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.	Выполнение технологических операций по применению удобрений и средств защиты растений в соответствии с агротехническими требованиями.	
ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур.	Выполнение технологических приемов уборки, доработки, первичной переработки и хранения полеводческой продукции в соответствии с агротехническими требованиями.	
ПК 1.4. Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.	Осуществление координации работы членов полеводческих бригад по производству, послеуборочной доработке, первичной переработке и хранению продукции полевых культур в соответствии с требованиями технологических карт.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Правильный выбор способов для решения задач по управлению работой коллектива в	

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Своевременный поиск информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</p> <p>Коммуникабельность при работе в коллективе и команде, эффективность во взаимодействии с коллегами, преподавателями, руководителями практики и клиентами</p> <p>Умение обучающегося общаться грамотно (устно и письменно) на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Знание обучающимися правил по охране и защите растительного и животного мира, почвенного плодородия и их неукоснительное выполнение в профессиональной деятельности, знание и использование ресурсосберегающих технологий при производстве продукции полевых культур</p>	
--	---	--

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Эффективное использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке</p>	
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности</li> <li>- дружная бесконфликтная работа в группе, лидерские качества, умение работать в команде</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствовать ожиданиям работодателей;</li> <li>- взаимодействие с членами команды</li> </ul>	
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного отношения к трудовой деятельности;</li> <li>- развитие трудовых умений и овладение элементарной культурой труда</li> </ul>	
<p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять</li> </ul>	
<p>ЛР 20 Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание необходимости приносить пользу обществу;</li> <li>- желание оказывать помощь другим людям;</li> <li>- общественная установка на необходимость трудовой деятельности</li> </ul>	
<p>ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание необходимости приносить пользу обществу;</li> <li>- желание оказывать помощь другим</li> </ul>	



<p>деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>людям; - общественная установка на необходимость трудовой деятельности.</p>	
<p>ЛР 22 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>- проявление усердия, исполнительности, предприимчивости, инициативы, творческого подхода, режима самообучения;</p>	

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.01 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте,  
первичной обработке и хранению продукции овощных культур  
для профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства»

Автор – Коробихин Е.Г. преподаватель высшей квалификационной категории  
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа


Рабочая программа разработана для профессии «Мастер растениеводства» по  
ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения. Объем часов представлен  
обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объем часов  
обеспечивает формирование обязательного минимума образования по модулю.  
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и профессиональным  
стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов  
деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический  
план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется  
список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины»  
подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям  
студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем  
правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа программы профессионального модуля  
«ПМ.01 «Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению  
продукции полевых культур» соответствует требованиям ФГОС к минимуму  
содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении  
профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение работ по производству в открытом и  
защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур» для  
специальности «Мастер растениеводства».

Рецензент  Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»