

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и профессиональных стандартов 13.006 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 13.016 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик: «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

Разработчики:

Куликов А.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты:

Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 "Основы технического черчения"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- Тракторист-машинист;
- Водитель автотранспортных средств категории "С".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-1.6 ПК 3.1-3.6 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 13,15	Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи Сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики Критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды Реализация своих способностей, навыков, научиться ценить результаты своего и чужого труда, уважительно относиться к процессу, воспринимать труд как неотъемлемую составляющую жизни современного человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 ч., в том числе: обязательная аудиторная нагрузка – 58 часов, самостоятельная работа – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 "Основы технического черчения"

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	50
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
домашнее задание	26
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференциро- ванного зачёта</i>

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 " Основы технического черчения "

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Графическое оформление чертежей	20	1
Тема 1.1. <u>Оформление чертежей</u>	Содержание учебного материала Введение: цели и теория дисциплины; чертёжные инструменты и принадлежности Стандарты. Форматы. Основная надпись чертежа и её заполнение. Линии. Шрифты чертёжные. Графическая работа №1 «Шрифты и линии» Самостоятельная работа обучающихся. Оформление чертежей	4	
Тема 1.2. <u>Масштабы.</u> <u>Нанесение размеров</u>	Практические занятия Числовые масштабы. Правила нанесения размеров. Графическая работа № 2«Фланец (деление окружности) ». Графическая работа №3 «Прокладка (нанесение размеров)». Графическая работа №4 «Пластина (нанесение размеров)» Самостоятельная работа обучающихся. Масштабы. Нанесение размеров	8	1
		1	2
Тема 1.3. <u>Уклон и конусность</u>	Практические занятия Схемы построения уклона и конусности. Графическая работа №5 «Швеллер и конус » Самостоятельная работа обучающихся. Уклон и конусность	2	1
		1	2
Тема 1.4. <u>Лекальные кривые</u>	Практические занятия Виды лекальных кривых и их применение в технике Графическая работа № 6«Эллипс» Самостоятельная работа обучающихся. Лекальные кривые	2	1
		1	2
Раздел 2.	Техническое черчение	18	1
Тема 2.1. <u>Виды резьб и их обозначения</u>	Содержание учебного материала Изображение резьбы, виды резьб, параметры резьбы, обозначение резьбы Графическая работа № 7 «Резьба» Самостоятельная работа обучающихся. Виды резьб и их обозначение	2	
		1	2
Тема 2.2. <u>Стандартные</u>	Практические занятия Обозначение и изображение стандартных резьбовых крепёжных деталей Графическая работа № 8 «Резьбовые детали»	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<u>резьбовые крепёжные детали</u>	Самостоятельная работа обучающихся. Стандартные резьбовые крепёжные детали	2	2
Тема 2.3. <u>Резьбовые соединения</u>	Практические занятия Графическая работа № 9 «Болтовое соединение» Графическая работа № 10 «Соединение шпилькой» Графическая работа № 11 «Соединение труб муфтой»	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Резьбовые соединения	4	2
Раздел 3.	Чертежи деталей	22	
Тема 3.1. <u>Изображения – виды, разрезы, сечения</u>	Содержание учебного материала	2	1
	Классификация видов, разрезов, сечений; Практические работы Выносной элемент, упрощения и условности по изображениям.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Изображения – виды, разрезы, сечения	2	2
Тема 3.2. <u>Шероховатость и материал деталей</u>	Практические работы Основные параметры шероховатости и её обозначение на чертеже. Примеры обозначения материала на чертежах.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Шероховатость и материал деталей	1	2
Тема 3.3. <u>Нанесение размеров и обмер деталей</u>	Практические работы Особенности нанесения размеров на чертежах деталей. Измерительные инструменты и приёмы измерения деталей. Алгоритм выполнения чертежа детали. Графическое задание № 12 «Эскиз детали с простым разрезом» Выполнение графического задания № 12 «Эскиз детали с простым разрезом» Графическое задание № 13 «Эскиз детали (типа вала) с сечением»	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Нанесение размеров и обмер деталей	5	2
Раздел 4.	Сборочные чертежи	18	
Тема 4.1. <u>Сборочный чертёж</u>	Практические работы Содержание и оформление сборочного чертежа сборочной единицы. Графическое задание № 14 «Сборочный чертёж» Выполнение графического задания № 14 «Сборочный чертёж»	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Сборочный чертёж	4	2
Тема 4.2. <u>Сварные соединения</u>	Практические работы Содержание и особенности оформления чертежа сварной сборочной единицы. Выполнение графического задания № 15 «Чертёж сварного соединения»	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся. Сварные соединения	2	2
Раздел 5.	Схемы	6	
Тема 5.1 Схемы	Практические работы Содержание и оформление кинематической схемы узла Графическая работа №16 «Кинематическая схема КПП».	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Схемы	2	2
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 " Основы технического черчения "

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- лаборатории технических измерений;
- библиотеки;
- Читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные материалы;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- стулья;
- аптечка;
- комплект технологического инструмента;
- комплект контрольно-измерительного инструмента;
- натуральные образцы деталей

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники:

Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. «Черчение». – М.; «Академия», 2018 г.

Ганенко А.П., Лапсарь М.И. «Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ» (требования ЕСКД). - М.; «Академия», 2019 г.

2. Учебные пособия:

Васильева Л.С. «Черчение. Практикум. Учебное пособие» – М, «Академия», 2019 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, обсуждения, устной защиты, а также выполнения обучающимися практических и самостоятельных работ.

Формируемые ОК и ПК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения:</p> <p>- выполнять чертежи технических деталей в ручной графике</p> <p>- читать чертежи и схемы</p> <p>- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией</p>	<p>Графическая работа №1 «Шрифты и линии»;</p> <p>Графическая работа № 2«Фланец (деление окружности) »;</p> <p>Графическая работа №3 «Прокладка (нанесение размеров)»</p> <p>Графическая работа №4 «Пластина (нанесение размеров)»</p> <p>Графическая работа №5 «Швеллер и конус »</p> <p>Графическая работа № 6«Эллипс»</p> <p>Графическая работа № 7 «Резьба»</p> <p>Графическая работа № 8 «Резьбовые детали»</p> <p>Графическая работа № 9 «Болтовое соединение»</p> <p>Графическая работа № 10 «Соединение шпилькой»</p> <p>Графическая работа № 11 «Соединение труб муфтой»</p> <p>Графическое задание № 12 «Эскиз детали с простым разрезом»</p> <p>Выполнение графического задания № 12 «Эскиз детали с простым разрезом»</p> <p>Графическое задание № 13 «Эскиз детали (типа вала) с сечением»</p>
<p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию</p>	<p>Знания:</p> <p>- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации</p>	<p>Графическое задание № 14 «Сборочный чертёж»</p> <p>Графическое задание № 15 «Чертёж сварного соединения»</p>

<p>собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p> <p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и</p>	<p>- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем</p> <p>- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем</p>	<p>Графическая работа №16 «Кинематическая схема КПП».</p>
---	---	---

<p>навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p> <p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p> <p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p> <p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p> <p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.</p>		
---	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.01. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

**ПРОФЕССИЯ: «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

КОД: 35.01.13

Автор – А.М. Куликов

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой по дисциплине, предназначенной для изучения предмета в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Объем часов рабочей программы представлен максимальной учебной нагрузкой, обязательными учебными занятиями, в том числе практическими, самостоятельной работой учащихся. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по написанию учебной программы: включает паспорт рабочей программы, структуру и примерное содержание дисциплины, условия реализации программы, перечень основной и дополнительной рекомендуемой литературы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, вид итоговой аттестации. Структура рабочей программы последовательно и логически выдержана.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Основы технического черчения» соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Основы технического черчения» по профессии 35.01.13 «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА».

Рецензент
МТС»

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»**

Суздаль, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и профессиональных стандартов 13.006 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 13.016 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Организация-разработчик: «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

Разработчик: Мажукина Г.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- Тракторист-машинист;
- Водитель автотранспортных средств категории "С".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, спиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ЛР 13,14,16	<p>Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p> <p>Сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения.</p> <p>Владеть навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Принимать цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение</p>	<p>Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p> <p>Критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды</p> <p>Реализация своих способностей, навыков, научиться ценить результаты своего и чужого труда, уважительно относиться к процессу, воспринимать труд как неотъемлемую составляющую жизни современного человека.</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 84 час
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 58 часа
самостоятельной работы обучающегося	- 26 часов

II. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
домашнее задание	26
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференциро - ванного зачёта</i>

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Материаловедение		38	
Тема 1.1. Основные сведения о металлах и сплавах.	Содержание учебного материала: Внутреннее строение металлов и сплавов и их основные свойства. Понятие о механических свойствах. Прочность и предел прочности. Упругость и пластичность. Способы определения и единицы измерения твердости.	4	1
Тема 1.2. Черные металлы.	Содержание учебного материала : Понятие о железоуглеродных сплавах. Чугун, его получение, виды, марки, свойства и применение. Сталь, ее получение, классификация, марки, свойства и применение. Приближенное определение марки стали по искровой пробе. Порошковая металлургия, ее значение и сущность.	4	1
Тема 1.3. Термическая и химико-термическая обработка стали.	Содержание учебного материал: Назначение и сущность процессов термической обработки: отжига, нормализации, закалки и отпуска. Правила нагрева изделий при термической обработке. Цвета каления. Цвета побежалости. Виды химико-термической обработки стали. Сущность цементации, азотирования и цианирования. Поверхностная закалка деталей. Примеры термической, химико-термической обработки и поверхностной закалки деталей тракторов, автомобилей, комбайнов и сельскохозяйственных машин.	4	1
Тема 1.4. Цветные металлы и сплавы.	Содержание учебного материала: Свойства и применение меди, олова, свинца, сурьмы, алюминия. Сплавы меди и алюминия, их свойства и применение. Припой и твердые сплавы. Подшипниковые сплавы, применяемые для тракторов, автомобилей и комбайнов. Лабораторные работы: - структура и свойства сталей и чугунов; - влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали; - со структура и свойства цветных металлов и сплавов; - влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов.	4 2	2
Тема 1.5. Неметаллические материалы.	Содержание учебного материала: Роль неметаллических материалов в машиностроении и ремонте машин. Пластмассы, их свойства и применение в конструкциях машин и ремонтном производстве. Резина и причины ее старения. Резиновые, фрикционные и древесные материалы, бумага, асбест, клей. Топливо, масла, пластичные и консервационные смазки, рабочие, охлаждающие, тормозные, амортизационные и пусковые жидкости, используемые для обеспечения работы машин, их виды, основные свойства и применение. Правила их хранения и транспортирования. Лабораторные работы: Влияние различных условий на свойства смазочных материалов. Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 1.	4 2 14	2

	<p align="center">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применение основных свойств металлов и сплавов в сельскохозяйственной технике. - Почему сплавы получили большее распространение чем чистые металлы? - Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. - Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке. - Сущность обработки металлов давлением; преимущества и недостатки метода по сравнению с другими способами получения заготовок и деталей. 		
Раздел II. Общеслесарные работы		46	
Тема 2.1. Организация слесарных работ.	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Правила техники безопасности при слесарных работах. Организация рабочего места слесаря; устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.</p>	10	1
Тема 2.2. Основы слесарной обработки.	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Общая характеристика слесарных работ. Основные виды операций при ремонте. Рабочее место и организация труда слесаря. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособление, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию и чертежам. Рубка металла. Инструмент для рубки и приемы пользования им. Рубка в тисках, на плите и наковальне. Механизация процесса рубки. Понятие о резке металлов. Устройство слесарной ножовки и правила пользования ею. Приемы резки различных заготовок. Механическая ножовка. Резка металла ножницами. Правка и гибка металла. Инструменты и оборудование, применяемые при правке и гибке металла. Разновидность процессов правки и гибки. Навивка пружин. Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников. Выбор напильника. Приемы и правила опиливании. Правила обращения с напильниками и уход за ними. Механизация опилоочных работ. Понятие о шабрении. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Приемы шабрения различных поверхностей. Механизация шабрения. Контроль точности шабрения. Притирки и доводки, их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей. Полировка. Механизация притирки. Слесарная обработка отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий. Сверление, занкерование и развертывание отверстий. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначение резьб. Инструменты для нарезания резьб. Подбор сверла для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы. Брак при нарезании резьбы и способы его предупреждения. Понятие о клепке. Заклепки и заклепочные соединения. Инструменты и приспособления, применяемые при клепке. Ручная и механическая клепка. Понятие о паянии и лужении. Припой и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твердыми припоями. Паяние алюминия. Приемы лужения. Общие сведения о слесарно-сборочных работах.</p> <p align="center">Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разметка плоских поверхностей; - Рубка металла; - Правка металла; 	8	2
		16	

	<ul style="list-style-type: none"> - Гибка металла; - Резка металла; - Опиливание металла; - Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий; - Нарезание внешней резьбы; - Нарезание внутренней резьбы; - Клепка; - Пайка и лужение; - Склеивание; - Шабрение; <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу II.</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень слесарного инструмента для выполнения разметки, рубки, правки, гибки, резки, опиления, сверления, нарезания резьб, клепки металла; - Составить схему рабочего места слесаря по обработке металла с указанием размещения инструментов, заготовок и готовой продукции; - Составить описание последовательности работ по пайке, лужению металлов; - Описать процесс подготовки материалов для склеивания и технологию их склеивания; - Составить список литературы по изучению слесарного дела; - Составить перечень информационных средств по слесарному делу; - Составить принципиальную схему операций по сверлению, зенкованию и развертыванию отверстий. 	12	
	Итого:	84	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; мастерской по слесарному делу.

Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные материалы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- программное обеспечение

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

Рабочее место обучающего:

- рабочий стол обучающего;
- классная доска;
- верстак слесарный для демонстрации слесарных приемов;
- стулья;
- аптечка;
- комплект технологического инструмента;
- комплект контрольно-измерительного инструмента;
- дидактические средства обучения:
 - персональный компьютер;
 - мультимедиа проектор;
 - экран;
 - программное обеспечение
- тренажер для отработки приемов и операций слесарных работ:
 - при рубке металла
 - при опиливании металла
 - при резке металла
- натуральные образцы, макеты и модели.

Рабочее место обучающихся:

- верстаки слесарные одноместные с подвесными тисками;
- станок вертикально-сверлильный;
- станок вертикальный настольный;
- станок точильный двухсторонний;

- инструменты измерительные, поверочные и разметочные (комплект)
- инструмент для ручных работ (комплект);
- инструмент для обработки резанием (комплект);
- приспособления и принадлежности в виде плит поверочных, разметочных и для правки, патроны, переходники, прижимы, тиски, нагубники и др.;
- инвентарь различный;
- мебель для одежды и хранения изделий.

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий,** **интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. *Основные источники:*

Учебники

А.М.Адашкин ., В.М.Зуев

Материаловедение (металлообработка). М.; «Академия», 2019 г.

Ю.П.Солнцев, С.А.Вологжанина

Материаловедение, учебник. М.; «Академия», 2020 г.

А.А.Черепихина

Материаловедение, учебник. М.; «Академия», 2020 г.

Б.С.Покровский

Основы слесарного дела. Учебник для НПО. М.; ОИЦ «Академия», 2019 г.

В.А.Рогов В.А. Г.Г.Позняк

2. *Дополнительные источники:*

Б.С.Покровский, В.А.Скакун

Современные машиностроительные материалы и заготовки. Учебное Пособие. ОИЦ «Академия», 2017 г.

Слесарное дело. Альбом плакатов. М.; ОИЦ «Академия», 2018 г.

Электронный ресурс «Слесарные работы». Форма доступа:

<http://metalhandling.ru>

**IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов.	наблюдение за выполнением лабораторных работ
Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы.	наблюдение за выполнением практических работ
Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.	наблюдение за выполнением практических работ
<i>Знания:</i>	
Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов.	дифференцированный зачёт
Особенности строения металлов и сплавов.	дифференцированный зачёт
Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства.	дифференцированный зачёт
Виды обработки металлов и сплавов.	дифференцированный зачёт
Виды слесарных работ.	дифференцированный зачёт
Правила выбора и применения инструмента.	дифференцированный зачёт
Последовательность слесарных операций.	дифференцированный зачёт
Приемы выполнения общеслесарных работ.	дифференцированный зачёт
Требования к качеству обработки деталей.	дифференцированный зачёт
Виды износа деталей и узлов.	дифференцированный зачёт
Свойства смазочных материалов.	дифференцированный зачёт

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
*ОП.02. «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ
ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»*

**ПРОФЕССИЯ: «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»**

КОД: 35.01.13

Автор – Мажукина Г.В., преподаватель


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой по дисциплине, предназначенной для изучения предмета в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Объем часов рабочей программы представлен максимальной учебной нагрузкой, обязательными учебными занятиями, в том числе практическими, самостоятельной работой учащихся. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по написанию учебной программы: включает паспорт рабочей программы, структуру и примерное содержание дисциплины, условия реализации программы, перечень основной и дополнительной рекомендуемой литературы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, вид итоговой аттестации. Структура рабочей программы последовательно и логически выдержана.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Охрана труда» по профессии 35.01.13 *«ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»*.

Рецензент  Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ
ИЗМЕРЕНИЙ»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и профессиональных стандартов 13.006 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 13.016 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик: «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

Разработчики:

Малашкин Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты:

Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- Тракторист-машинист;
- Водитель автотранспортных средств категории «С».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчёт прочности деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движение механизмы;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- требования к допускам и посадкам;
- принципы технических измерений;
- общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ЛР 13,16,17	<p>Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p> <p>Сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения.</p> <p>Справляться с поставленными задачами, находить нестандартные решения типовых вопросов. Развивать трудолюбие, уважение к результатам труда, к чужому труду.</p> <p>Принимать цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение.</p> <p>Активно принимать полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя.</p>	<p>Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p> <p>Критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды</p> <p>Реализация своих способностей, навыков, научиться ценить результаты своего и чужого труда, уважительно относиться к процессу, воспринимать труд как неотъемлемую составляющую жизни современного человека.</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 ч., в том числе: обязательная аудиторная нагрузка – 56 часов, самостоятельная работа – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	20
курсовая работа (проект)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	—
домашнее задание	26
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Механика	2	
Тема 1.1. Кинематика. Динамика.	Содержание учебного материала Роль технической механики в современной жизни. История создания механики как науки. Основные понятия кинематики. Определение. Поступательное движение. Вращательное движение. Преобразование движений с одного вида в другой. Плоское движение твёрдого тела. Динамическая характеристика.	2	1
Раздел 2.	Передаточные механизмы	38	
Тема 2.1. Зубчатые и червячные передачи, фрикционные передачи.	Содержание учебного материала Виды и назначения зубчатых передач. Передачи прямозубными передачами. Конические и гипоидные передачи. Открытые и закрытые передачи. Передаточное отношение и передаточное число. Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомиться с видами шестерён (цилиндрическая, коническая, винтовая). Определить профиль зубьев зубчатых передач (эвольвентные и циклоидальные). Определить по форме зубьев конических зубчатых передач (прямозубые, косозубые, круговые). Определить по схеме зубчатые зацепления или по макетам. Рассчитать передаточное число по формуле по отношению числа зубьев или отношения частоты вращения ведущего колеса частоте ведомого колеса. $u = n_1/n_2 = z_1/z_2$	4	1
Тема 2.2. Ременные передачи. Цепные передачи.	Содержание учебного материала Виды, назначение и устройство ременных и цепных передач. Виды и назначение шкивов, ведущих и ведомых звёздочек. Типы, назначение и устройство ремней и цепей. Преимущество и недостатки. Лабораторная работа Определить передаточное число цепных передач $u = n_1/n_2 = D_1/D_2 = z_1/z_2$, где n_1, D_1, z_1 – частота вращения, диаметр и число зубьев ведущей звёздочки, n_2, D_2, z_2 – ведомой звёздочки. Произвести расчёт гибких передач. Гибкие передачи и сборка шкивов. Определить виды ременных передач. Способы натягивания ременных передач. Виды шкивов. Определить передаточное число по формуле: $u = n_1/n_2 = 0,98 D_1/D_2$, где D_1 – диаметр ведущего шкива, D_2 – диаметр ведомого шкива, n_1 – частота вращения ведущего шкива, n_2 – частота вращения ведомого шкива, 0,98 – коэффициент учитывающий проскальзывания ремня.	6	2
Тема 2.3. Муфта.	Содержание учебного материала Назначение муфт. Условное обозначение. Виды муфт. Принципы работы. Лабораторные работы Передаточные устройства. Расчёт передаточного числа ременных передач. Гибкие передачи. Виды ремней. Направление вращений. Шкивы. Центровка. Биеение. Практические занятия Балансировка деталей (шкивов). Сборка цепных передач. Натягивание цепей. Сборка зубчатых передач. Сборка ременных передач. Самостоятельная работа обучающихся. Группы муфт и назначение: 1) постоянные, 2) сцепные, 3) предохранительные, 4) свободного хода, 5) жёсткая муфта, 6) упругая муфта, 7) многодисковая функциональная муфта. Обозначение муфты на схеме	4	2
		2	
		4	
		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3.	Соединение сборочных единиц и деталей	42	
<i>Тема 3.1.</i>	Содержание учебного материала	8	2
Виды соединений деталей. Неразъемные соединения. Разъемные соединения.	Виды соединений деталей. Определение сварных соединений. Группы сварных соединений. Виды швов. Условное обозначение. Заклёпочные соединения. Виды заклёпок. Область применения заклёпочных соединений. Комбинированное соединение. Соединение склеиванием. Разъемные соединения деталей (определение). Штифтовое соединение. Клиновое соединение. Резьбовое соединение. Шпоночное соединение.		
	Лабораторные работы Условные обозначения соединений. Расчёт длины заклёпок. Условное обозначение заклёпочных соединений. Разъемные соединения. Типы шпонок. Обозначения.	4	
	Практические работы Сборка (р) шлицевых соединений. Сборка (р) конических и трубчатых соединений. Сборка (р) резьбовых соединений. Сборка (р) шпоночных соединений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: Виды соединений. Понятие о резьбе. Сборка шпоночных соединений. Сборка шлицевых соединений. Клеммовые соединения. Неразъемные соединения. Доклады (презентации) содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объёме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	8	
<i>Тема 3.2.</i>	Содержание учебного материала	4	
Валы, оси, подшипники.	Назначение валов. Виды валов. Назначение осей. Форма осей. Подшипники. Назначение подшипников. Виды подшипников. Устройство. Область применения подшипников.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация на тему (по выбору): Подшипники. Виды подшипников. Область применения подшипников. Обозначение подшипников на схеме. Валы и оси. Доклады (презентации) содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объёме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	6	
<i>Тема 3.3.</i>	Содержание учебного материала	4	1
Основы технических измерений.	Понятие и определение метрологии. Задачи в обеспечении взаимозаменяемости. Классификация методов измерений. Измерительные средства. Масштабные линейки. Штанген-инструменты. Щупы. Специальные средства измерения. Изучение устройств измерительных приборов. Измерение деталей машин измерительными инструментами.		
<i>Тема 3.4.</i>	Содержание учебного материала.	4	2
Понятие о взаимозаменяемости. Допуски, посадки. стандартизация.	Понятие о взаимозаменяемости. Принципы взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления сборочных единиц при взаимозаменяемости. Допуски посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстий. Стандартизация. Основные понятия, термины, определяющие качество продукции. Показатели качества. Контроль качества.		
	Практические работы Сборка машин преобразования движения. Винтовые механизмы. Эксцентрикковые механизмы. Кулисные механизмы. Храповые механизмы. Сборка КШМ.	2	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 "Техническая механика с основами технических измерений"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета технической механики;
- лаборатории технических измерений;
- библиотеки;
- Читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные материалы;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- стулья;
- аптечка;
- комплект технологического инструмента;
- комплект контрольно-измерительного инструмента;
- натуральные образцы деталей

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Л.И.Вереина, М.М.Краснов "Техническая механика". Допущено Экспертным советом. 2020 г.
2. С.А.Зайцев, А.Н.Толстов, А.Д.Куранов "Допуски и посадки". 2017 г.
3. И.С.Опарин "Техническая механика с основами технических измерений". Рекомендовано ФГУ "ФИРО". пер.№7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ и во время проведения теоретических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: • читать кинематические схемы механизмов и машин;	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• подсчитывать передаточное число;	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц.	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
• проводить расчёт прочности несложных деталей и узлов.	наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
Знать: • виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;	дифференцированный зачёт
• типы кинематических пар;	дифференцированный зачёт
• характер соединения деталей и сборочных единиц;	дифференцированный зачёт
• принцип взаимозаменяемости;	дифференцированный зачёт
• основные сборочные единицы и детали;	дифференцированный зачёт
• типы соединений деталей и машин;	дифференцированный зачёт
• виды движений и преобразующие движение механизмы;	дифференцированный зачёт
• виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;	дифференцированный зачёт
• передаточное отношение и число;	дифференцированный зачёт
• требования к допускам и посадкам;	дифференцированный зачёт
• принципы технических измерений;	дифференцированный зачёт
• общие сведения о средствах измерения и их классификацию.	дифференцированный зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.03. ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

ПРОФЕССИЯ: «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»

КОД: 35.01.13

Автор – Малашкин Н.В.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой по дисциплине, предназначенной для изучения предмета в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Объем часов рабочей программы представлен максимальной учебной нагрузкой, обязательными учебными занятиями, в том числе практическими, самостоятельной работой учащихся. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по написанию учебной программы: включает паспорт рабочей программы, структуру и примерное содержание дисциплины, условия реализации программы, перечень основной и дополнительной рекомендуемой литературы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, вид итоговой аттестации. Структура рабочей программы последовательно и логически выдержана.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Техническая механика» соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений» по специальности 35.01.13 «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА».


Рецензент –  – Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик: «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

Разработчик: Гордеев Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 "Основы электротехники"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- Тракторист-машинист;
- Водитель автотранспортных средств категории "С".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

рассчитывать параметры электрических схем;

собирать электрические схемы;

пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

знать:

электротехническую терминологию;

основные законы электротехники;

типы электрических схем;

правила графического изображения элементов электрических схем;

методы расчета электрических цепей;

основные элементы электрических сетей;

принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;

схемы электроснабжения;

основные правила эксплуатации электрооборудования;

способы экономии электроэнергии;

основные электротехнические материалы;

правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ЛР 13,17	<p>Читать чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p> <p>Сотрудничать с другими людьми. Принимать единогласные решения.</p> <p>Справляться с поставленными задачами, находить нестандартные решения типовых вопросов.</p> <p>Активно принимать полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя.</p>	<p>Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p> <p>Критерии соответствия ожиданиям работодателей. Правила взаимодействия с членами команды</p> <p>Реализация своих способностей, навыков, научиться ценить результаты своего и чужого труда, уважительно относиться к процессу, воспринимать труд как неотъемлемую составляющую жизни современного человека.</p>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **82** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **26** часа.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 "Основы электротехники"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 "Основы электротехники"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ И МАГНИТНЫЕ ЦЕПИ.		52	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	<p>Содержание учебного материала Электрический ток и его характеристики. Элементы, схемы электрических цепей и их классификация. Методы расчёта электрических цепей. Правила графического изображения элементов электрических схем.</p> <p>Лабораторная работа №1. Расчет цепи постоянного тока со смешанным соединением сопротивлений.</p> <p>Самостоятельная работа. Оформление отчета по лабораторной работе № 1 и №2</p> <p>Лабораторная работа №2 Сборка простейших электрических схем постоянного тока с использованием спайки, сращивания и изоляции проводов.</p>	2	2
		2	
		4	
		2	
Тема 1.2. Магнитные цепи.	<p>Содержание учебного материала Магнитное поле: основные понятия и величины. Электротехнические материалы. Характеристики магнитных материалов. Квалификация, элементы и характеристики магнитных цепей. Расчёт простейших магнитных цепей.</p> <p>Лабораторная работа №3. Расчёт простейших магнитных цепей.</p>	2	2
		2	
Тема 1.3. Электромагнитная индукция.	<p>Содержание учебного материала Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в контуре. Закон Ленца. ЭДС самоиндукции и индуктивность катушки. ЭДС взаимной индукции. Вихревые токи.</p> <p>Лабораторная работа №4. Изучение электромагнитных явлений.</p> <p>Самостоятельная работа Оформление отчета по лабораторной работе № 4</p>	2	2
		2	
		2	
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.	<p>Содержание учебного материала Основные понятия и характеристики. Идеальные элементы цепи переменного тока. Комплексный метод расчета цепей синусоидального тока. Мощность в цепях синусоидального тока. Цепи с индуктивно связанными элементами. Техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей.</p> <p>Лабораторная работа №5 Исследование цепи переменного тока с резистором и катушкой.</p> <p>Лабораторная работа №6 Исследование цепи переменного тока с резистором и конденсатором</p> <p>Лабораторная работа №7 Построение векторных диаграмм</p>	6	2
		2	
		2	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<u>Лабораторная работа №8</u> Расчет однофазных цепей переменного тока с последовательным включением активного, индуктивного и емкостного сопротивления.	2	
	<u>Лабораторная работа №9</u> Расчет однофазных цепей пер.тока с параллельным включением R.L.C сопротивлением	2	
	<u>Самостоятельная работа</u> Оформление отчёта по лабораторным работам №№5, 6,7,8,9	8	
Тема 1.5. Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала Соединение обмоток трехфазных источников электрической энергии звездой и треугольником. Трехпроводные и четырехпроводные трехфазные электрические цепи. Фазные и линейные напряжения, фазные и линейные токи, соотношения между ними. Симметричные и несимметричные трехфазные электрические цепи. Нейтральный (нулевой) провод и его назначение. Векторная диаграмма напряжений и токов. Передача энергии по трехфазной линии. Мощность трехфазной электрической цепи при различных соединениях нагрузки. Расчет симметричной трехфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой и треугольником.	6	2
	<u>Лабораторная работа №10.</u> Расчет цепей трехфазного тока	2	
Раздел 2. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА.		18	
Тема 2.1. Электроизмерительные приборы и электрические измерения.	Содержание учебного материала Общие сведения об электротехнических устройствах. Виды, принцип действия, устройство и основные характеристики электроизмерительных приборов. Виды и методы электрических измерений. Виды электроизмерительных приборов. Измерения тока и напряжения. Измерение электрической мощности и энергии. Измерение сопротивлений, индуктивностей, емкостей и неэлектрических величин.	2	2
Тема 2.2. Трансформаторы.	Содержание учебного материала Типы, назначение, устройство и принцип действия. Опыты холостого хода и короткого замыкания. Коэффициент полезного действия трансформатора. Виды трансформаторов.	2	2
Тема 2.3. Электрические машины.	Содержание учебного материала Принцип действия, устройство, основные характеристик электрических машин. Генераторы, двигатели постоянного тока. Асинхронные и синхронные машины. Однофазные двигатели и двигатели малой мощности.	2	2
Тема 2.4. Электронные приборы и устройства.	Содержание учебного материала Принцип действия, устройство и основные характеристики. Полупроводниковые, индикаторные, фотоэлектрические приборы. Выпрямители. Электронные, операционные усилители. Электронные генераторы.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<u>Самостоятельная работа.</u> Реферат на тему Полупроводниковые приборы. Доклады (презентации) содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объеме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	4	
Тема 2.5. Электрические и электронные аппараты.	Содержание учебного материала Назначение и классификация электрических аппаратов. Основные элементы и особенности работы электрических аппаратов. Коммутирующие аппараты распределительных устройств и передающих линий. Аппараты управления режимом работы и защиты различных электротехнических устройств. Условные обозначения на электрических схемах. Правила эксплуатации электрооборудования.	2	2
	<u>Самостоятельная работа.</u> Подготовить сообщение на тему: "Роль электрических контактов в электротехнике". Сообщения содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объеме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	4	
Раздел 3. ПРОИЗВОДСТВО, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ПОТРЕБЛЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ.		12	
Тема 3.1. Электрические станции, сети и электроснабжение.	Содержание учебного материала Электроэнергетические системы. Основные элементы электрических сетей. Электрические станции. Электрические сети, распределение электрической энергии. Электроснабжение промышленных предприятий и населенных пунктов. Схемы электроснабжения.	2	2
	<u>Самостоятельная работа.</u> Подготовить сообщение на тему: " Электроэнергетические системы России". Сообщения содержащие текстовый материал и иллюстрации представляются в электронном виде или оформляются на бумажном носителе (на листах формата А4) в объеме не превышающем 2 – 3 печатных страницы.	4	
Тема 3.2. Электропривод.	Содержание учебного материала Понятие об электроприводе. Выбор мощности двигателя электропривода. Схемы управления электродвигателями.	6	2
	Всего	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

1. учебного кабинета;
2. лаборатории электротехники;
3. залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные материалы;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории:

Удельное сопротивление различных материалов
Способы соединения резисторов
1 закон Кирхгофа
Коэффициент мощности переменного тока
Виток в магнитном поле
Принцип работы трансформатора
Выпрямитель на полупроводниках двухполупериодный
Выпрямитель 3-х фазного тока
Принцип работы синхронного двигателя
Фотореле
Измерение мощности и энергии
Измерение активного и реактивного сопротивления
Параллельная цепь переменного тока
Последовательная цепь переменного тока
Действие терморегулятора
Пуск и реверсирование 3-фазного электродвигателя магнитным пускателем
Реле времени
Датчик реостатный
Датчик индуктивный
Датчик емкостной
Усилитель низкой частоты
Электрофорная машина
Электроскоп
Машина постоянного тока
Генератор переменного тока
Вольтметр демонстрационный
Ваттметр демонстрационный
Амперметр демонстрационный
Модели молекулярного строения проводников, полупроводников и диэлектриков

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. П.А.Бутырин, О.В.Толчеев, Ф.Н.Шакирзянов Электротехника.: учеб. Для нач. проф. Обр. /П.А.Бутырин – 4-е изд., стереотипное – 2018. М.: Академия ИЦ.
2. Ф.Е.Евдокимов Общая электротехника. : учеб. для сред. проф. учеб. заведений / Ф.Е. Евдокимов. - 3-е изд., испр. - 2019, М. : Высш.шк
3. М.А.Жаворонков А. Электротехника и электроника : учеб. пособие / М.А. Жаворонков. - 3-е изд., стер. - 2018, М. : Академия ИЦ - (Высшее профессиональное образование).
4. М.В.Немцов Электротехника и электроника : учебник / М.В. Немцов. - 3-е изд., стер. - 2019, М. : Академия ИЦ - (СПО).

Дополнительные источники:

Интернет-сайт: model.exponenta.ru>elektro/contents.htm

Профессиональные информационные системы САД и САМ;

Журналы: "Информационные технологии", "Технология машиностроения".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	Наблюдение за выполнением лабораторных и практических работ
рассчитывать параметры электрических схем;	Наблюдение за выполнением. Защита лабораторных и практических работ.
собирать электрические схемы;	Наблюдение за выполнением. Защита лабораторных и практических работ.
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	Наблюдение за выполнением. Защита лабораторных и практических работ.
проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;	Наблюдение за выполнением. Защита лабораторных и практических работ.
Знать электротехническую терминологию;	дифференцированный зачёт
основные законы электротехники;	дифференцированный зачёт
типы электрических схем;	дифференцированный зачёт
правила графического изображения элементов электрических схем;	дифференцированный зачёт
методы расчета электрических цепей;	дифференцированный зачёт
основные элементы электрических сетей;	дифференцированный зачёт
принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и	дифференцированный зачёт
защиты;	дифференцированный зачёт
схемы электроснабжения;	дифференцированный зачёт
основные правила эксплуатации электрооборудования;	дифференцированный зачёт
способы экономии электроэнергии;	дифференцированный зачёт
основные электротехнические материалы;	дифференцированный зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы электротехники»
по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"
Автор – Гордеев. Д.А . преподаватель высшей квалификационной
категории

Рабочая программа разработана для профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».


По Государственному образовательному стандарту и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен максимальной учебной нагрузкой, обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по написанию учебной программы. Программа изложена логически правильно и последовательно.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Основы электротехники» соответствует требованиям ФГОС СПО и минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рецензент –  Горопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


_____ В.В. Малашкин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик: «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

Разработчики: Коробихин Е.Г., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты:

Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 "Безопасность жизнедеятельности"

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ПО 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в освоении рабочих профессий:

19205 – "Тракторист-машинист";

11442 – "Водитель автотранспортных средств категории "С".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- беречь здоровье, окружающую среду, семейные ценности, проявлять доброжелательность и быстро принимать решения (ЛР 9,10,12,17,18)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозы национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- принципы здорового образа жизни, охраны окружающей среды, семейные ценности, правила поведения (ЛР 9,10,12,17,18)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 "Безопасность жизнедеятельности"**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
- практические занятия	20
Самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 "Безопасность жизнедеятельности"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основы комплексной безопасности		26	
Тема 1.1. Организация защиты объектов экономики и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозы национальной безопасности России. <i>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций..</i> Практическое занятие. Разработка отдельных положений плана гражданской обороны сельскохозяйственных предприятий. Самостоятельная работа обучающихся Разработка предложений по обеспечению устойчивости работы сельскохозяйственных предприятий, где обучающиеся проходят производственную практику. <i>(материал представить на бумажном и электронном носителях).</i>	4 2 3	2
Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<i>Содержание учебного материала.</i> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. <i>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применение первичных средств пожаротушения.</i> Практическое занятие. Отработка действий в составе формирований гражданской обороны училища (группа эвакуации, звено пожаротушения, звено первой медицинской помощи, пост радиационной и химической разведки, группа охраны общественного порядка). Самостоятельная работа обучающихся. Разработка схемы вывода людей из помещений, в которых проживают или проходят производственную практику обучающиеся <i>(материал представить на бумажном и электронном носителях).</i>	4 2 3	2
Тема 1.3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	<i>Содержание учебного материала.</i> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Практическое занятие. Оказание первой помощи пострадавшим. Отработка приёмов остановки кровотечений. Наложение повязок на раны. Имобилизация повреждённых конечностей. Транспортировка раненых. Проведение реанимационных мероприятий. Самостоятельная работа обучающихся. Разработка схемы оказания первой помощи пострадавшим в конкретных ситуациях <i>(материал представить на бумажном и электронном носителях).</i>	4 2 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел II. Основы военной службы и обороны государства		64	
Тема 2.1. Прохождение военной службы.	Содержание учебного материала. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Ориентирование в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии.	6	2
	Практическое занятие. Разработка алгоритмов: а) порядок призыва на военную службу; б) порядок поступления на военную службу в добровольном порядке.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. <u>Подготовка материалов к практическому занятию:</u> призывной возраст; категории граждан, подлежащих призыву на военную службу; сроки и этапы призыва на военную службу; формы повесток военного комиссариата, порядок их вручения и обязанности граждан, получивших повестки; отправка призванных на военную службу к месту её прохождения; порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек; административная и уголовная ответственность за правонарушения в области воинского учёта и уклонения от прохождения военной и альтернативной службы; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; порядок заключения контракта и прохождения службы; порядок назначения на воинские должности и присвоения воинских званий; материальное обеспечение и льготы военнослужащим, проходящим военную службу по контракту; увольнение с военной службы. <i>Материалы исполняются на компьютере в форме конспектов, на листах формата А4 (объём конспекта – не более одной печатной страницы).</i>	7	
Тема 2.2. Вооружение и техническое оснащение подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации и воинских формирований, не входящих в состав Вооружённых Сил.	Содержание учебного материала. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учётные специальности, родственные профессиям НПО;	8	2
	Практическое занятие. Посещение расположения воинских частей, дислоцированных в гарнизоне; ознакомление с вооружением, военной техникой и специальным снаряжением.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление отчётов о посещении воинской части, включающих: - перечисление видов вооружения, военной техники и снаряжения, с которыми ознакомились обучающиеся; - описание видов вооружения и техники, которые произвели на обучающегося наибольшее впечатление; - вопросы, возникшие у обучающихся в ходе посещения воинской части. <i>Отчёты исполняются с помощью компьютера, на листах формата А4 (объём - одна печатная страница)</i>	5	
Тема 2.3. Основные виды воинской деятельности и требования к	Содержание учебного материала Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. <i>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</i>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
профессиональным и индивидуальным качествам военнослужащего.	Практическое занятие. Посещение расположения воинских частей, дислоцированных в гарнизоне; ознакомление с организацией продовольственного снабжения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, условиями приготовления и приёма пищи с использованием стационарного оборудования в столовой воинской части и с использованием походной кухни.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчётов о посещении воинской части, включающих: - перечисление основных вопросов, решаемых продовольственной службой полка; - профессиональную оценку оборудования и инвентаря, используемого для приготовления и раздачи пищи; - вопросы, возникшие в ходе посещения воинской части. <i>Отчёты исполняются с помощью компьютера, на листах формата А4 в объёме одной - двух печатных страниц.</i>	5	
Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала.		2
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. <i>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от воздействия поражающих факторов оружия массового поражения.</i>	8	
	Практическое занятие: отработка нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты; преодоление "участка заражения"; проведение частичной санитарной обработки и снятие установленным порядком средств индивидуальной защиты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов или презентаций по одной из тем (по выбору обучающегося): - оборудование убежища: - оборудование противорадиационного укрытия и простейших укрытий; - правила поведения граждан при нахождении в убежище. <i>Доклады (презентации), содержащие текстовый материал и иллюстрации, представляются в электронном виде или оформленными на бумажном носителе (на листах формата А4 в объёме, не превышающем 2-3 печатных страниц).</i>	5	
	Всего	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 "Безопасность жизнедеятельности"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- **учебный кабинет** по основам безопасности жизнедеятельности и охраны труда, укомплектованного в соответствии с требованиями приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

оборудование кабинета:

- персональный компьютер
- мультимедийный проектор;
- оборудованная площадка для проведения занятий по строевой подготовке;
- участок местности с элементами полосы препятствий для проведения занятий по огневой и тактической подготовке;
- оборудованное место для стрельбы из пневматической винтовки;
- библиотеки и читального зала с возможностью выхода в сеть Интернет.

залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- "Основы безопасности жизнедеятельности" учебник для 10-го класса (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников) Москва "Просвещение" 2019;
- "Основы безопасности жизнедеятельности" учебник для 11-го класса (А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев) Москва "Просвещение" 2019;
- "Основы военной службы" учебно – методическое пособие для преподавателей ОБЖ. г.Владимир 2020 год.
- "Основы медицинских знаний" учебно – практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге, в быту или на производстве, после катастрофы или теракта. (В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова) "издательство АСТ" "издательство Астрель" Москва 2020.

Дополнительные источники:

- "ОБЖ. Основы безопасности жизни" научно – методический и информационный журнал.
- Интернет-сайт safety04@mail.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 "Безопасность жизнедеятельности"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по подготовке презентаций, докладов, отчётов и сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	наблюдение за выполнением практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	наблюдение за выполнением практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	наблюдение за выполнением практических занятий
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	наблюдение за выполнением практических занятий
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение за выполнением практических занятий
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;	наблюдение за выполнением практических занятий
- оказывать первую помощь пострадавшим.	наблюдение за выполнением практических занятий
усвоенные знания	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозы национальной безопасности России	дифференцированный зачёт

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	дифференцированный зачёт
- основы военной службы и обороны государства;	дифференцированный зачёт
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	дифференцированный зачёт
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;	дифференцированный зачёт
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	дифференцированный зачёт
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	дифференцированный зачёт
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	дифференцированный зачёт
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	дифференцированный зачёт
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	дифференцированный зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Автор – Коробихин Е.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа разработана для профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

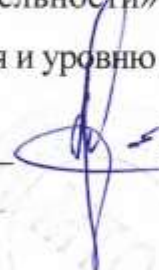
По Государственному образовательному стандарту и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен максимальной учебной нагрузкой, обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

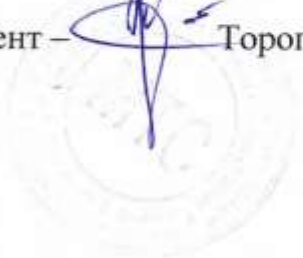
Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по написанию учебной программы. Программа изложена логически правильно и последовательно.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС СПО и минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рецензент –  Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»



А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Правила дорожного движения с основами безопасности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик: «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

Разработчик: Малашкин Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Правила дорожного движения с основами безопасности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- Тракторист-машинист;
- Водитель автотранспортных средств категории "С".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- технически грамотно и безопасно эксплуатировать самоходные машины категорий «С», «Д» и «F»
- определять признаки неисправностей, возникающих в процессе его эксплуатации;
- проверять основные узлы и агрегаты перед выездом на линию, устранять мелкие неисправности, не требующие разборки механизмов;
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, при различных травмах, несчастных случаях на дорогах, эвакуировать пострадавших из поврежденных транспортных средств;
- беречь окружающую среду, проявлять доброжелательность и быстро принимать решения (ЛР 10,17,18)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теории движения самоходных машин;
- психологические основы труда водителей;
- требования к техническому состоянию самоходных машин;
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- правила дорожного движения;
- обязанности должностных лиц по организации безопасного движения;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- принципы охраны окружающей среды, правила поведения (ЛР 10, 17,18)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	70
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Правила дорожного движения с основами безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Основы законодательства в сфере дорожного движения				
Раздел 1.	Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения.	2	2	
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	Содержание учебного материала. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;	1	2	
Раздел 2.	Правила дорожного движения	56		2
Тема 2.1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	Содержание учебного материала. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой резюме и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых паспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева ив одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей	1		2

	<p>перед началом обгона и при обгоне; мест, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог, встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.</p>		
	<p>Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа: Реферат на тему: скорость движения Решение экзаменационных билетов.</p>	4	
<p>Тема 2.2. Остановка и стоянка транспортных средств</p>	<p>Содержание учебного материала. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.</p>	1	
	<p>Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.</p>	4	
<p>Тема 2.3. Регулирование дорожного движения</p>	<p>Содержание учебного материала. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщикам безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщику запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях,</p>		

	когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	1	
	Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.	2	
	Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.	7	
Тема 2.4. Проезд перекрестков	Содержание учебного материала. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.	1	
	Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.	7	
	Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.	2	
Тема 2.5. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Содержание учебного материала. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда пешеходных остановок маршрутных транспортных средств: действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест	1	

	остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		2
	Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.	5	
	Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.	2	
Тема 2.6. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание учебного материала. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения: действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.	3 пр	
	Самостоятельная работа: Доклад по теме: пользование световыми приборами в различных условиях	2	
Тема 2.7. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.	2 пр	
	Самостоятельная работа: Реферат на тему: эксплуатационные свойства автомобиля Решение экзаменационных билетов.	1	
Психофизиологические основы деятельности водителя			2
Раздел 3.	Психофизиологические основы деятельности водителя	9	

<p>Тема 3.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.</p>	<p>Содержание учебного материала. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.</p>	<p>7 пр.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Реферат на тему: Основы психофизиологии труда водителя</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия: Психологический практикум.</p>		
<p>Основы управления транспортными средствами</p>			
<p>Раздел 4.</p>	<p>Основы безопасного управления транспортными средствами</p>	<p>18</p>	
<p>Тема 4.1.</p>	<p>Содержание учебного материала. Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг</p>		

<p>Дорожные условия и безопасность движения.</p>	<p>транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.</p>	<p>4 пр.</p>	
	<p>Практические занятия: Решение экзаменационных билетов.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Реферат на тему: Дорожные условия</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.2. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.</p>	<p>Содержание учебного материала. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.</p>	<p>4 пр.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Реферат на тему: Приемы и техника экономичного управления автомобилем</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 4.3. Обеспечение безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности</p>		

<p>наиболее уязвимых участников дорожного движения.</p>	<p>использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.</p>	<p>3 пр.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа: Реферат на тему: Дорожно-транспортные происшествия и их статистика Домашняя работа: Действия водителя в опасных дорожно-транспортных и критических ситуациях.</p>	<p>3</p>	
<p>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</p>			
<p>Раздел 5.</p>	<p>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</p>	<p>14</p>	
<p>Тема 5.1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.</p>	<p>3 пр.</p>	

	<p>Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.</p>	3	
<p style="text-align: center;">Тема5.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p>	<p>Содержание учебного материала. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки;</p>	2 пр.	

	<p>особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p>		
	<p>Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.</p>	2	
<p>Тема 5.3. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.</p>	<p>Содержание учебного материала. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-</p>	2 пр.	

	транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.		2
	Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).		
	Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.	2	
Основы управления транспортными средствами - тракторы категории «С», «D», «E», «F»			
Раздел 6.	Основы управления самоходными машинами: - тракторы категории «С», «D», и «F»	14	
Тема 6.1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.	Содержание учебного материала. Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным	3 пр.	

	<p>средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; перевозка грузов в грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.</p>	3	
<p>Тема 6.2. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.</p>	<p>Содержание учебного материала. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p>	3 пр.	
	<p>Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.</p>	3	

<p>Тема 6.3. Безопасная эксплуатация тракторов.</p>	<p>Содержание учебного материала: Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации. Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации. Экологическая безопасность.</p>	<p>2 пр.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Решение экзаменационных билетов.</p>	<p>2</p>	
<p>Всего</p>		<p>112</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – управления транспортным средством и безопасности движения

Оборудование учебного кабинета:

Количество посадочных мест - 30

Плакаты по правилам дорожного движения – комплект;

Плакаты по безопасности движения – комплект;

Плакаты по оказанию медицинской помощи - комплект

Технические средства обучения:

Автотренажер; компьютеры; мультимедийное оборудование с ПК; лицензированная мультимедийная программа «Автолектор»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ. М. ООО «ИДТР», 2022.

2. В.Ф.Яковлев Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: «изд.дом Третий Рим», 2022г.

3. Н.Я, Жульнев. Учебник водителя. Правила дорожного движения. М.; ООО «Книжное издательство «За рулем», 2020.

4. И.Н.Пугачев и др. Организация и безопасность дорожного движения. М. Издательский центр «Академия», 2021.

5. В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов «Первая доврачебная медицинская помощь» М.: Издательский центр «академия», 2021. - 160с.

Дополнительные источники:

1. Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты на водителя ТС категорий «С» и «Д» М. Рецепт-Холдинг, 2022г.

2. Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты на водителя ТС категорий «А» и «В». М. Рецепт-Холдинг, 2022г.

3. Громоковский Г.Б. Комментарий к экзаменационным билетам категорий «А» и «В», «С» и «Д». М. Рецепт-Холдинг, 2022г.

4. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. М. Высшая школа. 2021г.

5. Кодекс об административных правонарушениях.

6. Пособие для подготовки к экзаменам в ГИБДД категорий «А» и «В», «С» и «Д». Изд. «Ливр», 2021 г.

7. Тематические задачи для подготовки на право управления ТС категорий «С», «Д». – М.: Эксмо, 2021. – 208 с.: ил.- Автошкола.

8. Громаковский Г.Б. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления ТС категорий «А», «В», «С», «Д» с комментариями. М.: Изд. Дом Третий Рим, 2021. – 240 с.

9. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «С» Белов А.И. и др. за рулем автомобиля - Ростов - на - Дону
10. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена по безопасной эксплуатации самоходных машин категории «D»
11. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена органами Ростехнадзора по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами
12. Экзаменационные билеты для проверки знаний по эксплуатации машин и оборудования, отнесенных к квалификации тракториста-машиниста категории «С»
- 13.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- технически грамотно эксплуатировать транспортное средство;	<i>наблюдение за выполнением практического задания и ее оценка</i>
- определять признаки неисправностей, возникающих в процессе его эксплуатации;	<i>наблюдение за выполнением практического задания и ее оценка</i>
- проверять основные узлы и агрегаты перед выездом на линию, устранять мелкие неисправности, не требующие разборки механизмов;	<i>наблюдение за выполнением практического задания и ее оценка</i>
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, при различных травмах, несчастных случаях на дорогах, эвакуировать пострадавших из поврежденных транспортных средств.	<i>наблюдение за выполнением практического задания и ее оценка</i>
Знать:	
- основы теории движения автомобиля;	экзамен
- психологические основы труда водителей;	экзамен
- требования к техническому состоянию транспортных средств;	экзамен
- причины дорожно-транспортных происшествий;	экзамен
- правила дорожного движения; обязанности должностных лиц по организации безопасного движения;	экзамен
- приемы оказания первой медицинской помощи.	экзамен

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Правила дорожного движения с основами безопасности

По профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

Разработчик: Малашкин Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа разработана по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"


По Государственному образовательному стандарту и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен максимальной учебной нагрузкой, обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по написанию учебной программы. Программа изложена логически правильно и последовательно.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Правила дорожного движения с основами безопасности» соответствует требованиям ФГОС СПО и минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рецензент –  Горопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»


СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


_____ В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик: «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

Разработчик:

Мажукина Галина Валентиновна, преподаватель высшей категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты:

Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессиям рабочих:

- Тракторист-машинист;
- Водитель автотранспортных средств категории "С".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **Знать:**

- методы и средства защиты;
- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- выстраивать траекторию своего развития, владеть навыками коммуникабельности, проявлять доброжелательность и быстро принимать решения (ЛР 13, 14, 17, 18)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- правила поведения и основы коммуникации(ЛР 13, 14, 17, 18)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07.«Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда		8	
Введение	Создание на рабочих местах предприятий безопасных и безвредных условий труда, при которых бы исключались травматизм и заболеваемость	2	1
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы труда	Правовая основа охраны труда: кодекс законов о труде РСФСР (с дополнениями 1992г. «О предприятиях и предпринимательской деятельности» (1993г.) и др.	2	2
Тема 1.2 Особенности условий труда. Травматизм на производстве	Охрана труда. Условия труда, Факторы, оказывающие воздействие на условия труда. Общие сведения о травмах и заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Управление охраной труда. СУОТ на предприятиях, ее функции. Контроль СУОТ. Методы анализа травматизма. Показатели травматизма и условий труда.	2	
Раздел 2. Производственная санитария		10	
Тема, 2.1 Анализ опасностей	Основные понятия и определения: опасность, идентификация опасности, риск. Номенклатура опасностей.	2	2
Тема 2.2 Негативные факторы производственной среды	Производственная среда. Негативные факторы: химические, биологические, физические. Источники и уровни негативных факторов на производстве.	2	2
Тема 2.3 Воздействие на человека негативных факторов	Факторы определяющие опасность поражения электрическим током. Пути прохождения тока через тело человека. Характер воздействия тока. Шумы, их влияние на организм человека . Нормируемые параметры шума. Ультразвук и инфразвук.	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Таксономия опасностей. Причины и следствия. Приемлемый риск. Управление риском. Особо опасные работы на производстве. Травмоопасные профессии в народном	2	
	хозяйстве. Электромагнитные излучения: радиоволны и излучения оптического диапазона.		
Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем		14	
Тема 3.1 Принципы, методы и средства	Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы,	2	2

обеспечения безопасности	средства. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. Методы: А-разделение гомосферы и ноксосферы, Б-нормализация ноксосферы путем исключения опасностей, В-повышение защищенности человека.		
Тема 3.2 Защита человека от негативных воздействий	Взрывозащита технологического оборудования: причины разрушения и разгерметизации, системы защиты от взрывов. Основные элементы систем повышенного давления. Гидроиспытания систем повышенного давления. Техническое освидетельствование сосудов и аппаратов. Оснащение сосудов контрольно-измерительной аппаратурой. Средствах электробезопасности	2	3
Тема 3.3 Экобиозащитная техника	Средства защиты атмосферы: состав выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы.	2	3
	Средства защиты гидросферы: состав выпусков сточных вод в водоемы, механическая очистка, биологическая очистка, физико-химическая очистка		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сигнальные цвета и знаки безопасности. Специальные технологии по сбору и переработке отходов.	4	
Раздел 4. Пожарная безопасность		8	
Тема 4.1 Основы пожарной безопасности	Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Обеспечение пожарной безопасности при строительстве и проектировании объектов. сельскохозяйственных предприятий. Молниезащита.	2	
Раздел 5. Организация работ по охране труда		6	
	Оценка технических средств защиты по показателям экономической эффективности. Подсчет общих материальных последствий травматизма и заболеваний. Анализ мероприятий направленных на профилактику от электротравматизма, экономическое обоснование мероприятий по защите от поражений электрическим током	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление инструкций по охране труда	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты,
- медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В. А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.- М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020.- 496 с.
2. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник - 10-е изд., 2019-476с.
3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Охрана труда: Учебник 2021-616с.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.Н. Охрана труда, М.; Колос, 2021-272с.
2. Калошин А. И. Охрана труда М.; ВО Агропромиздат, 2020-304с.
3. Синдеев ЮГ. Охрана труда для газоэлектросварщиков, электриков и механикою, Ростов-на-Дону. Феникс, 2019-186с.
4. Шкрабак В.С. Охрана труда, Ленинград, ВО Агропромиздат, 2020-248 с.
5. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
6. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
7. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
8. Электронные ресурс «Охрана труда». Форма доступа: www.ohranatruda.ru ; ru.wikipedia.org .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	дифференцированный зачёт
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	дифференцированный зачёт
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	дифференцированный зачёт
- использовать экипировочную технику;	дифференцированный зачёт
- воздействие негативных факторов на человека;	дифференцированный зачёт
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	дифференцированный зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

ПРОФЕССИЯ: «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА»

КОД: 35.01.13

Автор – Мажукина Г.В., преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой по дисциплине, предназначенной для изучения предмета в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Объём часов рабочей программы представлен максимальной учебной нагрузкой, обязательными учебными занятиями, в том числе практическими, самостоятельной работой учащихся. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по написанию учебной программы: включает паспорт рабочей программы, структуру и примерное содержание дисциплины, условия реализации программы, перечень основной и дополнительной рекомендуемой литературы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, вид итоговой аттестации. Структура рабочей программы последовательно и логически выдержана.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда» соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины «Охрана труда» по профессии 35.01.13 «ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА».

Рецензент



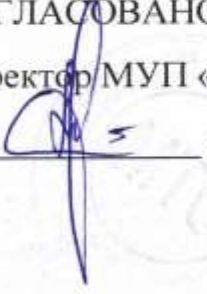
Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»


СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской
деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), с использованием вариативной части, по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ВО «СИГК».

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные характеристики и установки:

- сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможных рисков;
- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам;

Метапредметные результаты:

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учет и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижении целей с учетом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:

- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заемщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

Предметные результаты:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Общие профессиональные компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Заботиться об окружающей среде, знать правила безопасности	Экологии, сохранения окружающей среды
ЛР 13 Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий	Достигать поставленные задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничать с	Основы профессиональной деятельности

предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.	другими людьми, проектно мыслить	
ЛР 15 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Азы работы с компьютерной техникой
ЛР 16 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	Достигать поставленные задачи, эффективно взаимодействовать с членами команды, сотрудничать с другими людьми, проектно мыслить	Основы профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>теста</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Тема 1. Банки: чем они могут быть полезны	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Кредит: условия и способы получения. Виды кредитов	6	ПК 2.2, 2.6, 3.9 ОК.01-11 ЛР 10, 13, 15, 16
	Практическое занятие Расчет процентов по вкладам и по кредитам. Прочие услуги банков. Обобщение результатов изучения темы. Проверочная работа к теме 1.	2	
Тема 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	Понятие фондового рынка. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Организованный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Рынок Форекс	4	ПК 2.2, 2.6, 3.9 ОК.01-11 ЛР 10, 13, 15, 16
	Практическое занятие Расчет доходности по ценным бумагам, расчет текущей доходности. Подведение итогов и обобщение: как инвестиции помогают расти доходам. Проверочная работа к теме 2.	2	
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы	Понятие страхования, участники страховых отношений. Формы страхования, виды страхования	2	ПК 2.2, 2.6, 3.9 ОК.01-11 ЛР 10, 13, 15, 16

не попасть в беду	Практическое занятие Расчет сумм страхового возмещения Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать. Проверочная работа к теме 3	2	
Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Понятие налога. Налоговая система РФ. Участники налоговых отношений.	4	ПК 2.2, 2.6, 3.9 ОК.01-11 ЛР 10, 13, 15, 16
	Практическое занятие Расчет сумм налогов Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать. Проверочная работа к теме 4	2	
Тема 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование	2	ПК 2.2, 2.6, 3.9 ОК.01-11 ЛР 10, 13, 15, 16
	Практическое занятие Расчет сумм страховых взносов по обязательному социальному страхованию Подведение итогов и обобщение результатов: что и как надо страховать. Проверочная работа к теме 5	2	
Тема 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Понятие предпринимательской деятельности Показатели эффективности фирмы Создание собственной компании. Бизнес- план.	6	ПК 2.2, 2.6, 3.9 ОК.01-11 ЛР 10, 13, 15, 16
Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Экономические риски. Финансовое мошенничество	2	ПК 2.2, 2.6, 3.9 ОК.01-11 ЛР 10, 13, 15, 16

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» используется учебный кабинет, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» по очной форме обучения студентов необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитория с автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- мультимедийное оборудование (интерактивная панель);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

3.1.2. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» очного смешанного обучения (аудиторное и онлайн обучение с использованием дистанционных технологий) слушателей необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

для аудиторной части занятий:

- аудитория с автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска или панель мультимедиа- проектор и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы; для онлайн

обучения с использованием дистанционных технологий:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ), оборудованная персональным компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- рабочее место слушателя, оборудованное персональным компьютером (ноутбуком / планшетом / смартфоном) с доступом в интернет;
- доступ к образовательной платформе, позволяющей проводить обучение в дистанционном формате онлайн.

Может быть использована одна из платформ:

- MS Teams платформа;
- Платформа Moodle;
- Платформа Webinar.ru;
- Платформа Adobe connect;
- Платформа ZOOM.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

В состав УМК входят:

1. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: учебная программа. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 32 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 1 экз.)
2. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 48 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 25 экз.)
3. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 400 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 25 экз.)
4. Жданова А.О., Зятков М.А., Финансовая грамотность: методические материалы для преподавателя. СПО, - М.: ВАКО, 2020.- 224 с. (Библиотека ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 1 экз.)

Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [Электронный ресурс]: // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.01.1996 г (действующая редакция) N 14-ФЗ // режим доступа: справочно-правовая система КонсультантПлюс
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>
7. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.
8. Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ippnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
-основы финансовой грамотности	- находит и использует необходимую экономическую информацию	экспертная оценка качества представленной информации
-банковские продукты	-выбирает подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивает банковские вклады и кредиты, защищает свои права, проводит предварительные расчеты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивает стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях	экспертная оценка практических работ
-порядок выстраивания презентации	- разрабатывает презентации решения практических задач, составления проектов	экспертная оценка выполнения практической работы, составления презентаций проектов
-расчетные операции по инвестированию	-выбирает подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявляет риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывает уровень доходности по инвестициям, анализирует информацию для принятия решений на фондовом рынке	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- страхование	- понимать содержание договора страхования, умеет работать с правилами страхования, умеет анализировать страховую информацию, умеет правильно выбирать условия страхования, умеет оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании	- экспертная оценка умений участвовать в работе коллектива; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
- негосударственное пенсионное страхование	-влияет на размер собственной будущей пенсии, рисков,	- экспертная оценка участия в деловом

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимания личной ответственности в пенсионном обеспечении	общении для решения практических задач; - экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий
-основы налогообложения	-пользуется личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получает актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполняет налоговую декларацию, оформляет заявление на получение налогового вычета, рассчитывает сумму к налогам к уплате	экспертная оценка письменного опроса (тестирования)
- основы проектной деятельности	- планирует профессиональную деятельность, базирующуюся на решение практико-ориентированных задач	экспертная оценка проверки практических заданий
- правила оформления документов	- грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке – составление конспектов, решение практических задач, публичное выступление и т.д.	экспертная проверка качества составления конспектов, решения практических задач, публичного выступления
Умеет:		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	- распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах	экспертная оценка выполнения практических заданий
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- определяет правильность выполненных действий при решении практико-ориентированных задач	экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи)
- выделять наиболее значимое в перечне информации	- проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты	экспертная оценка качества представленной информации
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	экспертная оценка качества представленной информации
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии, с целью построения траектории	экспертная оценка качества составления интеллектуальной карты

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	профессионального развития и самообразования	
-организовывать работу коллектива и команды	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач в рамках составления проектов и решения практических задач	экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	- презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологий
- использовать современное программное обеспечение	- применяет программное обеспечение для реализации профессиональной деятельности	- экспертная оценка умений использовать программное обеспечение при решении практических задач; - экспертная оценка выполнения практических задач с применением программного обеспечения
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- просчитывает эффективность вложений инвестиционных ресурсов в проекты	- экспертная оценка выполнения практических задач по оценке инвестиционных проектов
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- составляет график расчета по выплатам краткосрочных и долгосрочных кредитов	- экспертная оценка выполнения практических задач по расчету процентов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности
для профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»

Автор – Урвачева Л.П., преподаватель высшей квалификационной категории
Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа.

Рабочая программа разработана для профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по ФГОС СПО и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом по согласованию с работодателем для полного освоения всех видов деятельности по специальности.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» соответствует требованиям ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении дисциплины 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» для профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Рецензент –




Торопов А. Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


_____ В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных
машин и оборудования**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчики: Е.Г. Коробихин, преподаватель высшей квалификационной категории;
Г.И. Мохирев, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	32

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

35.01.13 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ. 01 - Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

18545 - Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

19205 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.
ЛР 14	Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности.
ЛР 15	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 17	Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя.
ЛР 18	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;

- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего	– 726 часа
включая:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 220 часов;
самостоятельной работы обучающегося	- 110 часов;
учебной и производственной практики	- 396 часа

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 01. - *Выполнение механизированных работ в растениеводстве*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК. 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК. 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК. 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

III. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	165 Тр-75 Схм-90	110 Тр-50 Схм-60	50 Тр-22 Схм-28	55 Тр-25 Схм-30		0
ПК 1.2.	Раздел 2. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования	189	90	42	45	54	0
ПК 1.3 - 1.4.	Раздел 3 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	84	20	8	10	54	0
	Производственная практика. Итоговая (концентрированная)	288					288
	Всего:	726	220	100	110	144	288

<p>Тема 1.3.Шасси тракторов.</p>	<p>Содержание: <u>Трансмиссия. Сцепление.</u> Схемы трансмиссии. Схема работы и устройство сцепления. Механизм выключения сцепления. Техобслуживание о возможные неисправности. <u>Коробки передач.</u> Общие сведения. КПП с переключением при остановке. КПП с переключением на ходу. Раздаточная коробка. Промежуточные соединения. Правила эксплуатации. Возможные неисправности. Ведущие мосты. Ведущие мосты колёсного и гусеничного тракторов. Техобслуживание и возможные неисправности. <u>Ходовые части.</u> Ходовая часть колесного и гусеничного тракторов. Техобслуживание и возможные неисправности. <u>Рулевое управление.</u> Рулевой механизм и рулевой привод. Техобслуживание и возможные неисправности. <u>Тормозные системы.</u> Тормозные механизмы трактора и прицепа. Техническое обслуживание и возможные неисправности. <u>Рабочее оборудование.</u> Механизм навески и прицепное устройство. Гидропривод. Распределитель. Догрузатели ведущих колёс. Регуляторы. Валы отбора мощности. <u>Вспомогательное оборудование.</u> Устройство кабины и сиденья. Возможные неисправности оборудования тракторов.</p> <p><u>Практические занятия.</u> 6. Сцепления тракторов 7. Коробки передач тракторов 8. Ведущие мосты колесных тракторов 9. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов 10. Тормозные системы колесных тракторов</p>	<p>8</p> <p>10</p>	<p>2.</p>
<p>Тема 1.4.Электрооборудование тракторов</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>Содержание: <u>Источники электрической энергии.</u> Аккумуляторная батарея. Генератор. Система зажигания от магнето. Техническое обслуживание и возможные неисправности <u>Потребители электрической энергии.</u> Стартеры. Приборы освещения, сигнализации и контроля.</p> <p><u>Практические занятия.</u> 11. Электрооборудование тракторов.</p> <p><u>Самостоятельная работа.</u> Составление отчётов по практическим работам №№1 - 11.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>25</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.5. Сельскохозяйственные машины</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>1. Введение. Основные понятия о механизации сельского хозяйства. Современное состояние механизации сельского</p>	<p>32</p>	

<p>(назначение, устройство, принцип работы, регулировка).</p>	<p>хозяйства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Машины для основной обработки почвы. Агротехнические требования к машинам для основной обработки почвы. Культиваторы – плоскорезы - глубокорыхлители для основной безотвальной обработки почвы. 3. Машины для поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования к машинам. Классификация луцильников. Рабочие органы луцильников. Схема размещения рабочих органов. Регулировка глубины обработки. 4. Классификация борон. Конструкции зубовых, дисковых и игольчатых борон. Регулировки глубины обработки почвы. Сцепки. 5. Культиваторы для сплошной обработки почвы. Крепление рабочих органов на раме. Паровой культиватор. Присоединение борон. Приспособление культиваторов к сцепкам. 6. Катки и вращающиеся мотыги. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты. 7. Машины для улучшения лугов и пастбищ. Агротехнические требования к машинам. 8. Машины для снегозадержания. Сцепки, агрегатирование сцепок с машинами. 9. Машины для посева зерновых, зернобобовых, крупяных культур, трав. Классификация посевных машин. Агротехнические требования. Рабочие органы. Расстановка сошников, установка на норму высева. Маркеры. Присоединение борон и других приспособлений для выравнивания поля. 10. Машины для приготовления, погрузки и внесения удобрений. Классификация машин и агротехнические требования. Устройство, принцип работы, регулировка и контроль качества работы. 11. Машины для химической защиты растений. Классификация машин и агротехнические требования. Устройство, принцип работы, регулировка, контроль качества работы. 12. Технологические комплексы машин для уборки трав. Косилки, рабочие органы косилок, агротехнические требования к работе. Грабли. Классификация и агротехнические требования к граблям. Устройство и регулировки. Пресс-подборщики. Классификация, устройство, принцип работы, регулировки. Машины для погрузки и транспортировки тюков, подборщики. Стогометатели. Стоговозы. Вентиляционные установки. 13. Машины для уборки трав и силосных культур с измельчением для заготовки влажных и сухих кормов. Комбайны кормоуборочные. Косилка – подборщик –измельчитель –погрузчик. Устройство для внесения консервантов в зеленую массу. 14. Машины для полива. Классификация машин и насосных станций. Агротехнические требования. Устройство. Принцип работы, регулировки. 15. Машины для уборки зерновых, зернобобовых, крупяных и семенников трав. Агротехнические основы уборки, технологический процесс прямого и раздельного комбайнирования. Общая компоновка комбайна. 16. Устройство, принцип работы, регулировки рабочих органов, технологического оборудования и ее несущих конструкций для раздельного комбайнирования (жатки, подборщики). 17. Устройство, принцип работы, регулировки рабочих органов, технологического оборудования и ее несущих конструкций для прямого комбайнирования (наклонная камера, молотильный аппарат, соломотряс, очистка, шнеки, элеватор, бункер, выгрузное устройство, копнитель). Привод рабочих органов от двигателя. 18. Трансмиссия и ходовая часть комбайна. Гидравлическая система комбайна. Мост управляемых колес. Управление ходовой частью. Кабина. Система контрольно-измерительной сигнализации. Включение рабочих органов и ходовой части. 19. Приспособления для уборки зернобобовых и других культур. Устройство, принцип работы, установка, регулировки. 20. Машины для послеуборочной обработки зерна. Типы и классификация. Агротехнические требования. Технологический процесс работы зерноочистительных машин, сушильных комплексов. Устройство, принцип работы, регулировки. 		
---	---	--	--

	<p>сочные кормовые, злаковые зерновые;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить примерный рацион для животного дойного стада и животного на откорме; - Описать технологическую схему измельчения сыпучих кормов на универсальной дробилке КДУ-2,0 «Украинка». - Описать, как устроены и действуют питающий, прессующий транспортеры и режущий аппарат измельчителя кормов «Волгарь-5»; - Составить технологическую схему рабочего процесса измельчителя-камнеуловителя-мойки ИКМ-5. Объяснить основные технологические регулировки измельчителя.; <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить технические характеристики плугов, лушильников, борон, культиваторов, сеялок, косилок, граблей, стогометателей, пресс-подборщиков; - Составить справочник по регулировкам технологических параметров мотовила, молотильного аппарата, очистки; - Составить принципиальную схему действия гидросистемы комбайна для управляемых колес; - Составить перечень необходимых средств и принадлежностей на комбайне с позиции охраны труда и противопожарной безопасности. - Составить технологическую схему использования сельскохозяйственных агрегатов при заготовке сена и хранении его в стогах.; - Составить таблицу использования машин для измельчения и дробления кормов; - Описать ценность и назначение смесителей-запарников; - Составить технологическую схему кормокухни, кормоцеха для приготовления влажных кормосмесей.; - Описать работу цеха по приготовлению полнорационных гранул и брикетов. 		
<p style="text-align: center;">Раздел 2. Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования</p>		207	
<p style="text-align: center;">МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования (1 часть)</p>		189	
<p style="text-align: center;">Тема 1. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные эксплуатационные показатели тракторов. Способы улучшения тяговых свойств тракторов. Расчет тягового усилия трактора. Рабочая и теоретическая скорость трактора. Баланс мощности и КПД трактора. 2. Эксплуатационные свойства сельскохозяйственных машин. Влияние скорости движения на качественные показатели. Тяговое сопротивление машин-орудий. Способы снижения тягового сопротивления. Способы соединения машин в агрегате. 	2	2
<p style="text-align: center;">Тема 2.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p>	2	2

<p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве.</p>	<p>1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам. Последовательность комплектования. Выбор типа и марки трактора. Выбор сельхозмашины. 2. Выбор скорости движения. Расчет агрегата. Составление агрегата в натуре. Маневрирование скоростями. Условия эффективной работы агрегата на повышенных скоростях.</p>		
<p>Тема 3. Основы кинематики машинно-тракторных агрегатов.</p>	<p>Содержание: 1. Понятие о кинематике агрегатов. Элементы движения и кинематическая характеристика агрегата. 2. Виды и длина поворотов агрегата. Основные способы движения агрегатов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4. Содержание и правила оформления первичной документации.</p>	<p>Содержание: 1. Содержание первичной документации в сельскохозяйственном производстве. 2. Правила оформления первичной документации.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5 Правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства (методы, приемы выполнения этих работ).</p>	<p>Содержание: 1. Организация производства механизированных работ. Агротехнические требования к механизированным работам. Технология выполнения работ. Технологическая карта производственного процесса. Понятие о технологической колее. Операционная технология повышения производительности труда и урожайность сельскохозяйственных культур, снижения производственных затрат. Организационно-технологические карты для выполнения механизированных работ, методика их составления. Организация выполнения сельскохозяйственных работ на основе операционной технологии. Работа сельскохозяйственных организаций и предприятий в условиях новых методов хозяйствования. Планирование производства и продажи продукции. Значение соблюдения технологической дисциплины при возделывании сельскохозяйственных культур. 2. Способы движения агрегатов. Элементы движения агрегата. Рабочий и холостой ход. Виды поворотов, их радиус и длина. Виды и способы движения. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Движение по технологической колее. Изображение способов движения. 3. Обработка почвы. Снегозадержание. Вспашка. Способы движения пахотного агрегата. Правила вспашки всвал и вразвал. Обработка почвы плоскорезами. Комплектование агрегатов. Выбор оптимального способа движения. Составление маршрута. Правила поворота агрегата. Обработка участка сложной конфигурации. Работа агрегатов на повышенных скоростях. Сохранение влаги в почве. Снегозадержание Лушение почвы. Агрегаты для боронования, шлейфования, культивации и прикатывания. Преимущества комбинированных машин для основной и предпосевной обработки почвы. Особенности обработки почвы под посев основных сельскохозяйственных культур зоны. Агротехнические требования к видам обработки, контроль качества работы. Требования безопасности труда. 4. Внесение удобрений. Виды удобрений. Заготовка и хранение местных удобрений. Технология приготовления компостов. Технологические схемы внесения удобрений.</p>	<p>36</p>	<p>2</p>

	<p>Комплектование агрегатов. Организация работ при механизированном внесении удобрений в почву. Технология приготовления, погрузки, транспортировки и внесения жидких удобрений в почву. Выполнение операций по технологической колее. Агрономические требования и контроль качества работ. Требования безопасности труда.</p> <p>5. Химическая защита растений. Агротехнические требования к химической защите растений. Виды и сроки их применения. Выполнение операций по технологической колее. Подготовка агрегатов и технологический процесс применения химических средств. Показатели качества работ, агротехнические требования и их контроль. Требования безопасности труда.</p> <p>6. Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса. Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян. Уход за посевами трав. Технологические схемы заготовки кормов. Агротехнические требования к уборке трав на сено, сенаж, для приготовления травяной муки и силоса, получения зеленого корма. Технология возделывания и уборка рапса на корм. Система машин для уборки трав. Уборка кукурузы на силос. Комплектование агрегатов, способы их движения. Уборка подсолнечника на силос. Показатели качества работ и их контроль. Требования безопасности труда.</p> <p>7. Полив сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования к поливу сельскохозяйственных культур. Особенности водного режима овощных культур. Текущая и капитальная планировка поля. Подготовка к работе и регулировка планировочных машин. Способы и техника проведения полива. Машины для полива. Подготовка машин к поливу. Подбор дождевальных насадок в зависимости от поливаемой культуры. Поливные режимы в данной агроклиматической зоне. Расчет поливных норм. Определение сроков полива. Поливы специального назначения. Составление плана поливов. Показатели качества работ и их контроль. Требования безопасности труда.</p> <p>8. Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых, крупяных культур и рапса. Послеуборочная обработка зерна (семян). Агротехнические требования к посеву. Требования к качеству семян. Способы посева. Посевные агрегаты и их комплектование. Установка сеялок на равномерность и норму высева, на величину глубины заделки семян. Способы движения агрегатов. Контроль качества работ. Агротехнические требования к уходу за посевами. Агрегаты для ухода за посевами. Подготовка агрегатов к работе. Работа на них. Выполнение операций по технологической колее. Контроль качества работ. Агротехнические требования к уборке зерновых и зернобобовых культур. Способы и технология уборки. Система машин для уборки зерновых, зернобобовых культур, применяемая в зоне.</p>		
--	---	--	--

<p>Тема 6. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в животноводстве.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для заготовки, приготовления и раздачи грубых, сочных и концентрированных кормов в животноводстве. Требования, предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам. Последовательность комплектования. Выбор типа и марки трактора. Выбор соответствующей машины. 2. Выбор скорости движения. Расчет агрегата. Составление агрегата в натуре. Условия эффективной работы агрегата. 	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Практические работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование машино-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве 2. Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов 3. Перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещения и закрепление на них перевозимого <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описать связь технологии с курсом агрономии; - Составить схему комплексной механизации в полеводстве; - Составить таблицу технической характеристики машинно-тракторных агрегатов для основной обработки почвы; - Составить перечень машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений и ядохимикатов; - Составить схему поля с разбивкой на загоны и поворотные полосы для пахоты всвал; - Составить комбинированный агрегат для обработки почвы зоны. Решить задачи на комплектование агрегатов; - Описать агротехнические особенности обработки почвы на склонах. <p>Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Защита полей на склонах от водной эрозии; - Возделывание и уборка основных сельскохозяйственных культур на склонах; - Требования безопасности работ на склонах; - Составить перечень системы машин для уборки зерновых, зернобобовых, применяемых в зоне; - Особенности уборки низкорослых, высокостебельных, полеглых, засоренных и влажных хлебов. 	<p>42</p> <p>45</p>	<p>2</p>
	<p>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:</p> <p>Виды работ:</p> <p>Самостоятельное выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок,</p>	<p>54</p>	<p>3</p>

	<p align="center">зерновыми комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивной технологии производства.</p> <p>1. Вспашка. Работа на пахотных агрегатах. Технологические регулировки. Соблюдение мероприятий по подготовке агрегата, поля к работе, а также безопасности выполняемых работ.</p> <p>2. Предпосевная обработка почвы. Работа на предпосевных агрегатах (культиватор, луцильники, бороны). Технологические регулировки. Подготовка поля, агрегатов к работе, комплектование агрегата, безопасность выполняемых работ.</p> <p>3. Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Работа на агрегатах для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Маркеры. Технологические регулировки сеялок и сажалок. Выполнение операций по технологической колее. Подготовка поля. Комплектование агрегата, подготовка агрегата к работе, безопасность работ.</p> <p>4. Уход за пропашными культурами. Работа на агрегатах для междурядной обработки картофеля. Технологические регулировки. Комплектование агрегата, подготовка к работе и безопасность работ.</p> <p>5. Заготовка грубых кормов и силоса. Работа на агрегатах для заготовки сена (косилки, грабли, волокуши, стогометатели, пресс-подборщики). Работа на агрегатах для заготовки силоса. Технологические регулировки. Комплектование агрегатов, подготовка их к работе, безопасность работ.</p> <p>6. Уборка зерновых культур. Работа с жатками. Работа на зерноуборочных комбайнах. Работа с приспособлениями к зерноуборочному комбайну, при наличии. Работа с машинами для уборки соломы.</p>		
<p align="center">Раздел 3 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p>		84	
<p align="center">МДК.01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. (2 часть)</p>		84	
<p align="center">Тема 1. Организация, средства, виды и оборудование технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.</p>	<p align="center">Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Организация технического обслуживания машин. Средства технического обслуживания машин. Виды технического обслуживания тракторов и сельхозмашин. Оборудование для технического обслуживания машин. Диагностические средства. 	2	2
<p align="center">Тема 2. Ежесменное техническое</p>	<p align="center">Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ежесменное техническое обслуживание тракторов. 	2	2

обслуживание машин.	2. Ежедневное техническое обслуживание комбайнов. 3. Ежедневное техническое обслуживание сельхозмашин.		
Тема 3. Периодическое техническое обслуживание тракторов.	Содержание: 1. Периодический технический осмотр. Диагностирование двигателя и трансмиссии. 2. Определение тягово-экономических показателей. 3. Первое, второе и третье техническое обслуживание трактора. 4. Сезонное техническое обслуживание трактора. Эксплуатация и обслуживание тракторов зимой.	2	2
Тема 4. Периодическое техническое обслуживание комбайнов и сельхозмашин.	Содержание: 1. Обкатка комбайнов и сельхозмашин. Сезонное техническое обслуживание комбайнов и сельхозмашин. 2. Второе техническое обслуживание комбайнов. 3. Диагностирование сельхозмашин и комбайнов. Периодический технический осмотр. 4. Составление плана технического обслуживания сельхозмашин.	2	2
Тема 5. Неисправности машин и способы их устранения.	Содержание: 1. Изменение технического состояния машин в процессе эксплуатации. Изнашивание деталей. Пломка деталей. 2. Разборка машин и их сборочных единиц. Очистка и мойка деталей. 3. Виды дефектов и методы контроля. 4. Восстановление деталей механической обработкой. 5. Восстановление деталей сваркой и наплавкой. 6. Нанесение гальванических и химических показателей. 7. Устранение нарушенных герметичностей, регулировка соединений. Устранение внешнего засорения.	2	2
Тема 6. Организация и правила хранения машин.	Содержание: 1. Подготовка и постановка тракторов на хранение. Диагностика тракторов. 2. Подготовка и постановка на хранение зерноуборочных комбайнов. 3. Подготовка и постановка на хранение сельскохозяйственных машин.	2	2
	практические работы: 1. Первое и второе техническое обслуживание колесного и гусеничного тракторов. 2. Третье техническое обслуживание колесного и гусеничного тракторов. 3. Второе техническое обслуживание зерноуборочного и специального комбайнов. 4. Оценка технического состояния трактора и СХМ. 5. Подготовка и постановка на хранение тракторов, СХМ и комбайнов	8	3
	Самостоятельная работа при изучении 3 раздела: - Составить перечень мероприятий, проводимых при техническом обслуживании №№ 1, 2, 3: а) кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма б) системы смазки, охлаждения, питания; - Составить перечень основных неисправностей, с указанием причин их возникновения и способов устранения: а) механизма сцепления б) коробок передач в) ведущих мостов	10	

	<p>г) ходовой части д) механизмов управления е) тормозной системы; - Составить схему уборочно-моющего оборудования пункта технического обслуживания машин.</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <p>- Составить перечень основных методов контроля и диагностики: а) зоны прослушивания двигателя, составить схему б) оборудования и приборов для проведения контроля и диагностики, составить перечень с указанием наименования, способов контроля и диагностики; - Составить список литературы по техническому обслуживанию тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин.</p>		
	<p style="text-align: center;">УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:</p> <p style="text-align: center;">Виды работ:</p> <p>1. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и зерноуборочных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания.</p> <p>2. Выявление несложных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин и зерноуборочных комбайнов с последующим выполнением работ по их устранению.</p> <p>5. Выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p>	54	3
	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по ПМ. 01 в целом)</p> <p>1. Ознакомление с производством</p> <p>2. Изучение приемов и методов труда работников предприятия.</p> <p>3. Самостоятельное выполнение работ по управлению и техническому обслуживанию тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин всех марок; выполнению механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование МТА для проведения агротехнических работ; - работа на предпосевных агрегатах; - работа на посевных агрегатах; - работа на МТА по заготовке сена; - работа на зерноуборочных машинах; - работа на транспортных агрегатах; 	288	3

	<ul style="list-style-type: none">- выполнение работ по техническому обслуживанию машин;- выполнение работ по выявлению несложных неисправностей тракторов, сельхозмашин и их устранение;- выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятии с хранения машин в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.		
		ВСЕГО:	726

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

- «Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»
- «Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм»;
- «Технология производства продукции растениеводства»;

мастерских:

- * «Пункт технического обслуживания»;

полигонов:

- * «Учебно-производственное хозяйство»
- * «Трактородром»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- * Посадочные места по количеству обучающихся
- * Рабочее место преподавателя
- * Комплект учебно-методической документации
- * Комплект бланков технологической документации
- * Учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты, планшеты, модели, схемы;
- * Контрольно-измерительные материалы

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Лаборатория «Тракторы и самоходные машины»:
 - 1.0. рабочие места обучающихся по их численности
 - 1.1. двигатели (монтажные) на поворотных стендах
 - 1.2. набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения, смазки, питания, электрооборудования, гидравлики, пускового устройства
 - 1.3. набор деталей контрольно-измерительных приборов
 - 1.4. коробка передач трактора и самоходных сельхозмашин
 - 1.5. ведущий передний и задний мост колесного трактора и самоходных сельхозмашин на стенде
 - 1.6. задний мост гусеничного трактора на стенде
 - 1.7. сцепление тракторов
 - 1.8. трактор для регулировочных работ и самоходной сельхозмашины
 - 1.9. сборочные единицы рулевого управления трактора и самоходной сельхозмашины
 - 1.10. набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов
 - 1.11. учебно-методическая документация
 - 1.12. рабочее место обучающего, мебель и инвентарь.

2. Лаборатория «Механизация сельскохозяйственных работ»:

- 2.0. рабочие места обучающихся по их численности в группе
- 2.1. машины для обработки почвы: плуги. Культиваторы, лушпильники, бороны, катки, фрезы, мотыги
- 2.2. машины для посева и посадки
- 2.3. рабочие органы машин для внесения удобрений, измельчители минеральных удобрений
- 2.4. опыливатели, опрыскиватели, протравливатели
- 2.5. машины для уборки трав, силосных культур и производства зеленых кормов
- 2.6. машины для полива
- 2.7. машины для уборки сельхозкультур, возделываемых в данной зоне
- 2.8. машины для послеуборочной обработки зерна
- 2.9. зерноуборочные комбайны и сборочные единицы
- 2.10. набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов
- 2.11. учебно-методическая документация
- 2.12. рабочее место обучающего, мебель инвентарь

Оборудование мастерской:

1. «Пункт технического обслуживания»:

- 1.0. комбайн зерноуборочный
- 1.1. тракторы: гусеничный и колесный
- 1.2. двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием
- 1.3. комплект сборочных единиц и агрегатов системы двигателей тракторов (КШМ, ГРМ, системы питания, очистки воздуха, смазочной, охлаждающей)
- 1.4. комплект приборов электрооборудования тракторов
- 1.5. комплект сборочных единиц и деталей тормозов
- 1.6. комплект сборочных единиц силовой передачи трактора (сцепление, коробка, ведущие мосты, конечная передача)
- 1.7. комплекты сборочных единиц ходовой части тракторов (гусеничного и колесного)
- 1.8. механизмы управления трактором
- 1.9. гидравлическая навесная система трактора
- 1.10. комплект сборочных единиц и агрегатов рулевого управления трактора
- 1.11. комплект сборочных единиц и агрегатов зерноуборочного комбайна
- 1.12. комплект по нормативному перечню обязательных инструментов приспособлений, инвентаря, мебели, различных стендов и такелажного оборудования.
- 1.13. учебно-методическая документация
- 1.14. Инструкционная и технологическая документация
- 1.15. рабочее место обучающего
- 1.16. комплект плакатов по видам самоходных машин
- 1.17. противопожарные средства

Оборудование полигонов:

1. «Трактородром»

Оснащение средствами обучения трактородрома должно обеспечить проведение практического экзамена на специально оборудованной закрытой от движения площадке. Площадка должна иметь размеры, достаточные для организации указанных на схемах мест выполнения экзаменационных заданий.

Допустимые минимальные размеры площадки должны обеспечить выполнение всех предусмотренных заданий.

Кроме того, трактородром должен содержать в себе такие элементы как: «габаритный коридор»; «габаритный полукруг»; разгон-торможение; змейка; остановка и трогание на подъеме; разворот; постановка самоходной машины в бокс задним ходом; разгон-торможение колесного трактора у заданной линии; постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.

Технические средства обучения:

- * Компьютер
- * Мультимедиа проектор
- * Экран
- * Программное обеспечение

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Ф.А.Гусаков, Н.В.Стельмакова. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве». Практикум. М., 2020 г.
2. Н.И.Верещагин, А.Г.Левшин, А.Н.Скороходов. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве». Учебное пособие. Допущено Минобразованием России. М., 2020 г.
3. В.А.Родичев. «Тракторы». М., 2019 г.
4. А.Н.Устинов. «Сельскохозяйственные машины». М., 2021 г.
5. Е.А.Пучкин, Л.И.Кушнарев, Н.А.Петрищев. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Учебное пособие. Допущено Минобразованием России. 4-е издание. М., 2021 г.
6. В.В.Курчатки, В.М.Тараторин, А.Н.Батищев. «Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве». Учебник. Допущено Минобразованием России. 2-е издание. М., 2019 г.
7. А.К.Турчиев, «Охрана труда в сельском хозяйстве». М., 2019 г.

Дополнительные источники:

1. А.Н.Батищев, В.М.Юдин. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторных агрегатов. Допущено экспертным советом. М., 2019 г.
2. Н.П.Проничев. Справочник механизатора. М., 2020 г.
3. В.И.Нерсесян. «Двигатели тракторов». М., 2020 г.
4. А.К.Турчиев, А.В.Луковников. «Охрана труда в сельском хозяйстве». М., 2020 г.
5. Профессиональные информационные системы САД и САМ.
6. Периодические издания: журналы «Машиностроитель»; «Инструмент. Технология. Оборудование»; «Информационные технологии»; «Технология машиностроения»; «сельский механизатор»; «Каталог техники».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса базируется на наличии соответствующей учебно-материальной базы (кабинетов, лабораторий, мастерских, пункта технического обслуживания, трактородрома, учебно-производственного хозяйства, тракторов изучаемых марок, сельскохозяйственных машин и зерноуборочного комбайна); учебно-методической продукции в том числе прилагаемые для экспертизы рабочие учебные программы и учебный план; учебная и справочная литература; инженерно-педагогические кадры соответствующие по уровню образования и квалификации; общественно-бытовые, спортивные комплексы, общежитие, библиотека и др.

Реализация программы модуля предполагает обязательное усвоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение механизированных работ в растениеводстве» и итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях сельскохозяйственного производства, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является полное усвоение МДК,01.01. и МДК.01.02.

При проведении практических занятий учебная группа делится на звенья численностью не более 6 человек.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение механизированных работ в растениеводстве». Опыт деятельности в сельскохозяйственном производстве является обязательным.

Прохождение стажировки в сельскохозяйственном производстве не реже 1 раза в 3

года. Прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет;

- мастера производственного обучения должны иметь допуск к управлению самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F», подтвержденных наличием

удостоверения тракториста-машиниста с соответствующими разрешающими

отметками. Наличие профессионального образования не ниже среднего, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в сельскохозяйственном

производстве. Прохождение стажировки 1 раз в 3 года и курсов повышения

квалификации 1 раз в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватель – образование высшее, соответствующее профилю модуля. Опыт работы в сельском хозяйстве. Наличие стажировок и курсов повышения квалификации.

Мастера производственного обучения: Средне-техническое образование, наличие удостоверения тракториста категории «В», «С», «Д», «Е», «F» с соответствующими разрешающими отметками. Опыт работы в сельскохозяйственном производстве. Наличие стажировок и курсов повышения квалификации.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.	Точность выполняемых действий по управлению тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами.	Наблюдение и оценка действий в процессе производственной практики..
ПК.1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Точность выполняемых работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур..	Наблюдение и оценка работ в процессе производственной практики.
ПК.1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Точность выполняемых работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	Наблюдение и оценка работ в процессе производственной практики.
ПК.1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельхозмашин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Точность выполняемых работ по техническому обслуживанию тракторов, сельхозмашин и оборудования.	Наблюдение и оценка работ в процессе производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания значимости профессии через соблюдение требований по безопасности в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики;	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности (по дневнику).

руководителем.		
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- владение профессиональными качествами выбора эффективных способов решения задач в различных ситуациях;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, в том числе и в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- осуществление сбора информации с помощью сети Интернет и владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- осуществление обучения с использованием ИКТ и выполнение операций по сбору, обработке и передаче информации..	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение безопасных методов труда, экологической безопасности и организация собственной деятельности, самоанализ, коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение в ходе учебной практики за результатами деятельности по организации работ с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- готовность к исполнению гражданского долга перед Российской Федерацией.	Экспертная оценка действий на военных сборах.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по **ПМ. 01 – Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Авторы – Коробихин Е.Г., Мохирев Г.И., преподаватели ГБПОУ ВО «СИГК»

Рабочая программа разработана для профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».


По Государственному образовательному стандарту и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен максимальной учебной нагрузкой, обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по написанию учебной программы. Программа изложена логически правильно и последовательно.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

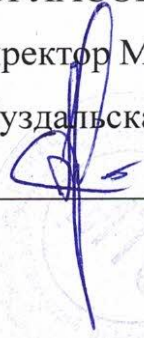
Заключение: Рабочая программа по **ПМ. 01 – Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»** соответствует требованиям ФГОС СПО и минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рецензент  Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор МУП
«Суздальская МТС»


_____ А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД


_____ В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН
И ОБОРУДОВАНИЯ»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: ГБПОУ ВО «СИГК»

Разработчик: Григорьев Владимир Васильевич – преподаватель 1- категории.

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Горлова Г.В, методист

Торопов А.Н., директор МУП «Суздальская МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО: 35.01.13.«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1 - Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК. 2.2. - Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК. 2.3. - Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК. 2.4. - Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК. 2.5. - Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК. 2.6. - Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Водитель категории «С».

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.
ЛР 14	Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности.
ЛР 15	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 17	Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя.
ЛР 18	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего	682
включая:	
- обязательной аудиторной учебной нагрузки	144
- самостоятельной работы обучающихся	70
- учебной и производственной практики	468

1.4 . РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02-

«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК. 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК. 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК. 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и

	комплексов и устранять их
ПК. 2.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК. 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. ПК.2.2.	<p>Раздел 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	94	64	30	30		
ПК 2.3. ПК.2.4. ПК.2.5.	<p>Раздел 2. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов; Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их; Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	90	60	30	30		

ПК 2.6.	Раздел 3. Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	30	20	10	10		
	Учебная практика (концентрировано)	288				288	
	Производственная практика. Итоговая (концентрированная)	180					180
	Всего:	682	144	70	70	288	180

	- техобслуживание № 2		
Тема 1.2. Технология технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание:	20	2
	1. Понятие о технологии.		
	2. Виды работ техобслуживания машин.		
	3. Технология очистки и монтаж машин, подтяжка креплений. Смазывание машины. Порядок замены масла и жидкостей.		
	4. Технология выполнения основных работ по техобслуживанию кривошипно-шатунного и распределительного механизмов, систем питания, охлаждения, смазывания и пуска двигателей, трансмиссии, ходовой части, органов управления, гидравлических систем и электрооборудования тракторов, комбайнов и сельхозмашин.		
	5. Понятие технологического процесса ремонта машин.		
	6. Схемы технологических процессов ремонта тракторов, комбайнов, сельхозмашин.		
	7. Разборка машин на составные, дефектация и комплектация деталей, основные методы их восстановления.		
	8. Ремонт основных составных частей двигателя.		
	9. Ремонт основных составных частей трансмиссии, ходовой части, тормозной системы и рулевого управления.		
	10. Ремонт деталей молотильного аппарата, шнеков, транспортеров, цепей, соломотряса, мотовила и режущего аппарата комбайнов.		
	11. Ремонт рабочих и вспомогательных органов сельхозмашин.		
	12. Ремонт гидро – и электрооборудования тракторов, комбайнов.		
	13. Сборка, обкатка, испытание и приемка машин.		
1	2		4
	Лабораторные работы:	20	3
	1. Выполнение задания по первому техническому обслуживанию тракторов.		
	2. Выполнение задания по техническому обслуживанию сельхозмашин.		
	3. Выполнение задания по второму техобслуживанию гусеничного трактора.		
	4. Выполнение задания по второму техобслуживанию колесного трактора		
	5. Выполнение задания по второму техобслуживанию зернового комбайна.		
	6. Выполнение задания по второму техобслуживанию специального комбайна.		
	7. Разборка машин на составные части, дефектация и комплектация		

	деталей.		
	8. Ремонт основных составных частей двигателя.		
	9. Ремонт основных составных частей трансмиссии, ходовой части, тормозов и рулевого управления.		
	10. Ремонт деталей молотильного аппарата, шнеков, транспортеров, цепей, соломотряса, мотовила и режущего аппарата комбайна.		
	11. Ремонт рабочих и вспомогательных органов сельхозмашин.		
	12. Ремонт гидро – и электрооборудования тракторов.		
	Самостоятельная работа:	20	
	1. Составить перечень работ по первому техобслуживанию колесного и гусеничного тракторов		
	2. Составить перечень работ по второму техобслуживанию гусеничного и колесного тракторов.		
	3. Составить перечень работ по второму техобслуживанию зернового и специального комбайнов.		
	4. Составить перечень работ по третьему техобслуживанию гусеничного трактора.		
	5. Составить перечень работ по оценке технического состояния трактора.		
	6. Составить технологическую схему производства работ с использованием соответствующих средств, инструментов и приборов: технического обслуживания двигателя трактора, трансмиссии, ходовой части, тормозов и рулевого управления.		
	7. Составить технологический процесс ремонта тракторов.		
	8. Составить схему последовательной разборки трактора на составные части.		
	9. Описать технологию замен поршневых колец и поршней, притирки клапанов.		
	10. Описать технологию ремонта пневматических шин и тормозов.		
	11. Описать технологию ремонта лемехов, дисковых ножей, лап культиваторов.		
	12. Составить список литературы по техобслуживанию и ремонту сельхозмашин и тракторов.		
Раздел 2.		156	
<p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p> <p>Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;</p>			

Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.			
МДК. 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.		156	
Тема 2.1. Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения для профилактических осмотров и выявления причин несложных неисправностей.	Содержание:	10	2
	1. Классификация и назначение современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Устройство и принцип действия измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. 3. Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения для профилактических осмотров и выявления причин несложных неисправностей, в том числе: - правила диагностирования машин; - правила использования стационарных средств; - правила использования передвижных средств.		
	Практические задания:	10	3
	1. Составление принципиальной схемы обеспечения мастерской средствами технического оснащения, инструментами и современными приборами. 2. Выполнение работ на стационарных средствах технического обслуживания и ремонта. 3. Выполнение работ на передвижных средствах технического обслуживания. 4. Упражнения по правилам диагностирования машин.		
	Самостоятельная работа:	10	
	1. Составить перечень средств для стационарной мастерской по техобслуживанию и ремонту машин. 2. Составить перечень средств для передвижной мастерской по техобслуживанию машин. 3. Составить перечень диагностических приборов, стендов, необходимых для проведения техобслуживания и ремонта машин. 4. Составить перечень инструментов и приспособлений в мастерской для производства работ по техобслуживанию и ремонту. 5. Составить схему размещения оборудования и технических средств оснащения в стационарной мастерской. 6. Составить перечень необходимой литературы и информационных источников по современным средствам технического оснащения.		

1	2	3	4
<p>Тема 2.2. Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение контроля качества технического обслуживания и ремонта машин и его сущность. 4. Ежегодные технические осмотры машин, общие положения по их проведению. 4. Время и методы проведения технических осмотров, средства и требования к технике. 4. Роль тракториста-машиниста в подготовке и проведении технических осмотров и в продлении их межремонтных периодов. <p>14. Технология подготовки машин к техническому осмотру.</p>	20	2
	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к техническому осмотру гусеничного трактора. 2. Подготовка к техническому осмотру колесного трактора. 3. Подготовка к техническому осмотру зернового комбайна. 4. Выполнение мероприятий по контролю качества техобслуживания и ремонта колесного трактора. 5. Выполнение мероприятий по контролю качества техобслуживания и ремонта гусеничного трактора. 	20	3
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить перечень работ по подготовке колесного трактора к техническому осмотру. 2. Составить перечень работ по подготовке гусеничного трактора к техническому осмотру. 3. Составить перечень работ по подготовке зерноуборочного комбайна к техническому осмотру. 4. Составить описание технической готовности, с указанием допускаемых норм в сопряженных механизмах колесного трактора, к техническому осмотру. 5. Составить описание технической готовности, с указанием допускаемых нормативов в сопряженных механизмах гусеничного трактора, к техническому осмотру. 6. Составить схему производства работ по техническому осмотру зернового комбайна. 	20	
<p>Раздел 3. <i>Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</i></p>		60	
<p>МДК. 02.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>		60	

<p>Тема 3.1. Организация работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования и положения. 2. Виды хранения машин. 3. Организация работ по хранению. 4. Способы и материальная база хранения машин. 5. Технология хранения сельскохозяйственных машин и оборудования. 6. Оборудование и материалы, используемые при хранении. 	4	2
	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка мест хранения машин. 2. Подготовка машин к хранению. 3. Контроль технического состояния машин. 4. Техническое обслуживание машин в процессе хранения. 5. Снятие машин с хранения. 	4	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить схему площадки для открытого хранения сельскохозяйственных машин. 2. Составить схему помещений для закрытого способа хранения сложных машин. 3. Составить схему комбинированного способа хранения техники. 4. Описать технологию хранения тракторов. 	4	
<p>Тема 3.2. Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Топливо, масла, рабочие, охлаждающие, тормозные, амортизационные и пусковые жидкости, используемые для обеспечения работы машин, их виды и основные свойства. 5. Правила использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. 5. Правила хранения топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. 4. Личная гигиена при работе с топливно-смазочными материалами и техническими жидкостями. 15. Пути и способы экономии топливно-смазочных и других материалов. 	4	2
	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по различию видов, назначений и свойств топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. 2. Работа по хранению и использованию топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. 3. Выполнение мероприятий по личной гигиене при работе с топливными и смазочными материалами и техническими жидкостями. 	4	3

	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить описание структуры, состава, свойств топлива, смазочных материалов и технических жидкостей, применяемых в сельском хозяйстве. 2. Составить правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. 3. Описать личную гигиену при работе с топливными и смазочными материалами и техническими жидкостями 4. Составить мероприятия по сбору отработанных нефтепродуктов. 5. Описать пожароопасные и токсичные свойства топливных и смазочных материалов и технических жидкостей. 6. Описать безопасные методы работы с ГСМ. 7. Представить расчет по способу и путям экономии ГСМ. 	4	
<p style="text-align: center;">Тема 3.3.</p> <p>Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые и организационные основы охраны труда. 6. Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ по ремонту и техобслуживанию машин. 6. Правила производственной санитарии. 7. Пожарная безопасность. 5. Основы электробезопасности. 6. Основы гигиены труда и производственной санитарии. 7. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. 	2	2
	<p style="text-align: center;">Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение безопасных приемов слесарных работ по ремонту и техобслуживанию машин. 2. Выполнение мероприятий по производственной санитарии. 3. Выполнение мероприятий по пожарной безопасности. 4. Выполнение мероприятий по электробезопасности. 5. Выполнение мероприятий по производственной санитарии и основам гигиены труда. 6. Выполнение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях. 	2	3

	<p align="center">Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить перечень информационных средств, учебной и справочной литературы по охране труда и технике безопасности. 2. Составить схему безопасной работы по техобслуживанию гусеничных тракторов. 3. Составить схему безопасной работы по техобслуживанию колесных тракторов. 4. Составить схему безопасной работы по техобслуживанию зерновых комбайнов. 5. Составить схему безопасной работы по разборке на отдельные составные части гусеничного трактора. 6. Составить схему безопасной работы по ремонту кривошипно-шатунного механизма двигателя. 7. Составить схему безопасной работы по ремонту пневматических шин и тормозов. 8. Составить схему безопасной работы по ремонту радиаторов, топливопроводов. 	2	
	<p>Учебная практика в УПМ Виды работ (указаны в рабочей программе практики)</p>	288	3
	<p align="center">Производственная практика в условиях базового предприятия: Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт рабочих органов почвообрабатывающих машин 2. Ремонт электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы трактора 3. Техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных машин 4. Техническое обслуживание и ремонт самоходных сельскохозяйственных машин 5. Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм 6. Выполнение работ по постановке техники на хранение. 	180	3
	Всего:	682	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных :

кабинетов:

«Материаловедение»

лабораторий:

«Технических измерений»;

«Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин»;

«Автомобилей»;

мастерских:

* «Пункт технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования»

* «Слесарная мастерская»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест, обучающихся:

* Посадочные места по количеству обучающихся

* Рабочее место преподавателя

* Комплект учебно-методической документации

* Комплект бланков технологической документации

* Учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты, планшеты, модели, схемы)

* Контрольно-измерительные инструменты

Оборудование мастерской и рабочих мест:

1. Пункт технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования

1.0. Рабочие места обучающихся по их численности

1.1. Двигатели (монтажные) на поворотных стендах

1.2. Набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения, смазки, питания, электрооборудования, гидравлики, пускового устройства

1.3. Набор деталей контрольно-измерительных приборов

1.4. Съёмники

1.5. Узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин и тракторов

1.6. Стенды для обкатки и испытания узлов и агрегатов, тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

1.7. Трактор на гусеничном ходу

1.8. Трактор на колесном ходу

1.9. Комбайн зерноуборочный

1.10. Набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов

1.11. Учебно-методическая документация

1.12. Рабочее место обучающегося, мебель и инвентарь

1.13. Мебель различная (стулья, шкафы)

1.14. Инвентарь (бачки, щетки, ящики, кисти, подставки и т.д.)

- 1.15. Заправочный инвентарь
- 1.16. Горюче-смазочные материалы
- 1.17. Противопожарный инвентарь

Технические средства обучения:

- * Компьютер
- * Мультимедиа проектор
 - * Экран
- * Программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.Н.Батищев, И.Г. Голубев. «Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». Допущено экспертным советом. М., 2019 г.
2. Н.П.Проничев. Справочник механизатора. М., 2018 г.
3. В.И.Нерсесян. «Двигатели тракторов». М., «Академия», 2019 г.
4. Е.А. Пучкин, Л.И.Кушнарев, Н.А.Петрищев «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Учебное пособие. Допущено Минобразованием России. 4-е издание. М., 2018 г.
5. А.Н.Устинов. «Сельскохозяйственные машины». М., 2018 г.
6. В.А.Родичев. «Тракторы». М., «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Профессиональные информационные системы САД и САМ.
2. Периодические издания – журналы: «Сельский механизатор».
3. Каталог техники 2020 г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса базируется на наличии соответствующей учебно-материальной базы (кабинетов, лабораторий, мастерских, пункта технического обслуживания и ремонта, трактородрома, учебно-производственного хозяйства, тракторов изучаемых марок, сельскохозяйственных машин и зерноуборочных комбайнов); учебно-методической продукции, в том числе прилагаемые для экспертизы примерные учебные программы и учебный план; учебная и справочная литература; инженерно-педагогические кадры, соответствующие по уровню образования и квалификации; общественно-бытовые, спортивные комплексы; общежитие; библиотека и др.

Реализация программы модуля предполагает обязательное усвоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.02. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования». Производственная практика должна проводиться в организациях сельскохозяйственного производства, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является полное усвоение МДК.02.01.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Преподаватель:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- опыт деятельности;
- прохождение стажировки не реже 1 раза в 3 года на объектах сельскохозяйственных предприятий, пунктах технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

Мастер n/o:

- допуск к управлению самоходными машинами категорий «В», «С», «D», «E», «F», подтвержденных наличием удостоверения тракториста-машиниста с соответствующими разрешающими отметками;
- опыт деятельности;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК. 2.1. Выполнять работы по техобслуживанию сельхозмашин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств техобслуживания и ремонта.</p>	<p>- Точность действий по выполнению технического обслуживания сельхозмашин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий в процессе учебной практики и производственной практики.</p>
<p>ПК. 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельхозмашин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>- Точность действий по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, сельхозмашин и оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий в процессе учебной практики и производственной практики.</p>
<p>ПК. 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельхозмашин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>- Точность действий по профилактическим осмотрам тракторов, сельхозмашин и оборудования животноводческих ферм.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий в процессе учебной практики и производственной практики.</p>
<p>ПК 2.4. Выявлять причины неисправностей тракторов, самоходных и других сельхозмашин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранение их.</p>	<p>- Точность действий по выявлению причин несложных неисправностей тракторов, сельхозмашин и оборудования животноводческих ферм и форм их устранения.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся в процессе учебной практики и производственной практики.</p>
<p>ПК 2.5. Проверять на точность испытывать под нагрузкой отремонтированные</p>	<p>- Точность действий по проверке на точность испытаний под нагрузкой отремонтированных сельхозмашин и оборудования.</p>	<p>Наблюдение и оценка действий обучающихся в процессе учебной практики и</p>

сельхозмашины и оборудование.		производственной практики.
ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельхозмашин и оборудования.	- Точность действий по консервации и сезонному хранению сельхозмашин и оборудования.	Наблюдение и оценка действий обучающихся в процессе учебной практики и производственной практики.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- соблюдение техники безопасности при выполнении ремонтных работ;- соблюдение мер по защите окружающей среды;	Экспертное наблюдение
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	- соответствовать ожиданиям работодателей; -взаимодействие с членами команды;	Экспертное наблюдение
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	- использование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям; - строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	Экспертное наблюдение
ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять	Экспертное наблюдение
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного	- правильного отношения к трудовой деятельности;	Экспертное наблюдение

и чужого труда.	- развитие трудовых умений и овладение элементарной культурой труда	
ЛР 25 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение	- проведение исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности	Экспертное наблюдение
ЛР 26 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	- осознание необходимости приносить пользу обществу; - желание оказывать помощь другим людям; - общественная установка на необходимость трудовой деятельности.	Экспертное наблюдение
ЛР 27 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	- дружная бесконфликтная работа в группе, лидерские качества, умение работать в команде	Экспертное наблюдение
ЛР 28 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- проявление усердия, исполнительности, предприимчивости, инициативы, творческого подхода, режима самообучения; -	Экспертное наблюдение
ЛР 29 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	- добросовестное выполнение обязанностей, предприимчивости, управляемость.	Экспертное наблюдение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация понимания значимости профессии через соблюдение требований по безопасности в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики.</p>	<p>Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности (по дневнику).</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- владение профессиональными качествами выбора эффективных способов решения задач в различных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, в том числе и в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- осуществление сбора информации с помощью сети Интернет и владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- осуществление обучения с использованием ИКТ и выполнение операций по сбору, обработке и передаче информации.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность</p>	<p>- соблюдение безопасных методов труда, экологической безопасности и организация собственной деятельности, самоанализ,</p>	<p>Наблюдение в ходе учебной практики за результатами</p>

<p>с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>деятельности по организации работ с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- готовность к исполнению гражданского долга перед Российской Федерацией.</p>	<p>Экспертная оценка действий на военных сборах.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Автор – Григорьев Владимир Васильевич – преподаватель, первой квалификационной категории

Рабочая программа разработана для профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

По Государственному образовательному стандарту и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен максимальной учебной нагрузкой, обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по модулю.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по написанию учебной программы. Программа изложена логически правильно и последовательно.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание программы» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» соответствует требованиям ФГОС СПО и минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

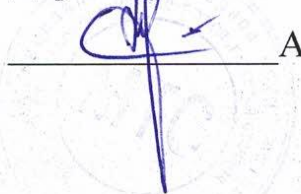
Рецензент —  Торопов А.Н., директор МУП «Суздальская МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»

А.Н. Торопов



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа

от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД

В.В. Малашкин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Транспортировка грузов»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Организация-разработчик: «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

Разработчик:

Малашкин Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты:

Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

І. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. «Транспортировка грузов»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям СПО:

35.01.13 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ. 03 - Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. - Управлять автомобилями категорий «С».

ПК 3.2. - Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. - Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. - Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. - Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. - Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- Водитель автомобиля

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения Модуля

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Умеющий выстраивать траекторию собственного профессионального и личностного развития, планирующий предпринимательскую деятельность, использующий знания по финансовой грамотности.
ЛР 14	Владеющий навыками коммуникабельности в коллективе, решающий различные задачи профессиональной деятельности.
ЛР 15	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 16	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 17	Активно принимающий полученные знания на практике, анализирующий производственную ситуацию, умеющий быстро принимать решения, соответствующий требованиям работодателя.
ЛР 18	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПК 3.1	Управлять автомобилями категорий «С».
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт;

- управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед

поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителей в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 652 часа

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	- 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося	- 48 часов;
учебной и производственной практики	- 504 часа

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ. 03. - *Транспортировка грузов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК. 3.1.	Управлять автомобилями категорий «С»
ПК. 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК. 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и 1 способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

III. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	Раздел 1. Управление автомобилями категорий «В» и «С».	100	70	42	30		
ПК 4.3.	Раздел 2. Осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования.	14	10	6	4		
ПК 4.4.	Раздел 3. Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.	2	2				
ПК 4.2.	Раздел 4. Выполнение работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	12	6	4	6		
ПК 4.5.	Раздел 5. Работа с документацией установленной формы.	4	2		2		
ПК 4.6.	Раздел 6. Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.	16	10	8	6		
	Производственная практика. Итоговая (концентрированная)	504					504
	Всего:	652	100	60	48		504

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.03 «Транспортировка грузов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. <i>Управление автомобилями категорий «В» и «С»</i>			
МДК. 03.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»		100	
Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор Законодательных актов. 2. Административное право. 3. Уголовное право. 4. Гражданское право. 5. Правовые основы охраны окружающей среды. 6. Закон об ОСАГО 	2	2
Тема 1.2. Правила дорожного движения.	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. 2. Дорожные знаки. 3. Дорожная разметка и ее характеристики. 4: Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. 5. Регулирование дорожного движения. 6. Проезд перекрестков. 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. 8. Особые условия движения. 9. Перевозка людей и грузов. 10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. 	12 2 1 1 1 1 1 1 1 1	2

	<p>8. Системы активной и пассивной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Лабораторные работы:</p> <p>1. Разобрать, рассмотреть конструкцию и собрать в обратной последовательности основные комплектующие узлы автомобиля.</p> <p>2. Разобрать, изучить устройство и собрать в обратной последовательности комплектующие узлы, детали и системы двигателя.</p> <p>3. Разобрать, изучить устройство и собрать в обратной последовательности узлы и детали трансмиссии автомобиля.</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
	<p>4. Разобрать, изучить устройство и собрать в обратной последовательности комплектующие узлы и детали рулевого управления.</p> <p>5. Разобрать, изучить устройство и собрать в обратной последовательности узлы и детали ходовой части автомобиля.</p> <p>6. Разобрать, изучить устройство и собрать в обратной последовательности комплектующие детали тормозной системы.</p> <p>7. Снять с автомобиля, изучить устройство и поставить на место источники и потребители электрической энергии.</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить монтажную схему общего устройства грузового автомобиля; - Составить кинематическую схему работы двигателя легкового автомобиля; - Составить кинематическую схему работы силовой передачи грузового автомобиля; - Составить принципиальную схему работы источников и потребителей электрической энергии; - Составить последовательность разборки и сборки двигателя легкового автомобиля; - Составить последовательность разборки и сборки узлов трансмиссии грузового автомобиля; - Составить последовательность разборки и сборки узлов и деталей рулевого управления, тормозной системы грузового автомобиля; - Составить схему последовательности разборки и сборки узлов и деталей ходовой части грузового автомобиля; - Составить схему последовательности разборки автомобиля на узлы и детали. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p style="text-align: center;">12</p>	

<p>Тема 1.5. Основа безопасности управления транспортным средством.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические основы деятельности водителя. 2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. 3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. 4. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. 5. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. 6. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения. 7. Техника управления транспортным средством. 8. Действия водителя при управлении транспортным средством. 9. Действия водителя в нестандартных ситуациях (занос, снос, отказ тормозов, разрыв шин, отрыв рулевых тяг и т.д.) 10. Действия водителя в ситуации ДТП. <p style="text-align: center;">Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка воспринимаемой информации. Прогноз развития ситуации. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решения. 2. Приемы и способы управления эмоциями. Прием и способы повышения работоспособности. Способы поддержания устойчивого физического состояния. 3. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Способы снижения агрессии в конфликте. 4. Составить причины и условия возникновения ДТП. Виды ДТП. 5. Составить ситуационный анализ дорожной обстановки. Прогноз развития штатной и нестандартной ситуации. 6. Составить схему безопасной дистанции, уровня допускаемого риска при выборе дистанции, время и пространство, требуемое для торможения и остановку при различных условиях движения. 7. Выполнение действий при различных нестандартных ситуациях (занос, снос, отказ тормозов, разрыв шин, отрыв рулевых тяг и т.д.) 8. Выполнение действий в ситуации возникновения ДТП. 	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>
---	---	---	---

	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описать представление психо-диагностических требований профессии «Водитель ТС» к личности водителя; - Описать способы регуляции своими эмоциями; - Составить схемы реакции водителя, время срабатывания тормозного привода; - Составить справочник по технике управления транспортным средством; - Составить рекомендации по действиям водителя при управлении ТС; - Составить рекомендации по действиям водителя в штатных и нештатных ситуациях. <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень информационных средств и систем по безопасности дорожного движения; - Составить список основных и дополнительных источников по изучению безопасного управления транспортными средствами. 	4 1 1 1 1	
<p>РАЗДЕЛ 2. Осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования.</p>		14	
<p>Тема 2.1. Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по техническому обслуживанию</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок выполнения контрольного осмотра ТС перед поездкой. 2. Порядок выполнения работ по техническому обслуживанию. 3. Периодичность проведения технического обслуживания, средств и оборудования. 4. Назначение и классификация средств и оборудования. 5. Диагностирование двигателя и трансмиссии автомобилей. 	1	2
<p>Тема 2.2 Правила обращения с эксплуатационными материалами</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура эксплуатационных материалов. 2. Свойства эксплуатационных материалов. 3. Правила обращения с эксплуатационными материалами. 	1	2

<p>Тема 2.3. Правила применения средств пожаротушения.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды средств пожаротушения. 2. Состав и структура огнетушителей. 3. Правила применения средств пожаротушения. 	1	2
<p>Тема 2.4. Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности.</p>	<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана труда водителей ТС. 2. Режим труда и отдыха водителей ТС. 3. Техника безопасности при выполнении профессиональных обязанностей водителей ТС. 4. Нормативы оснащения средствами безопасности. 	1	2
	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка технического состояния системы охлаждения. Замена охлаждающей жидкости. 2. Разборка, сборка и промывка масляных фильтров, очистка масляных каналов и трубопроводов. 3. Замена топливных фильтров. Замена фильтрующего элемента воздухоочистителя. 4. Проверка технического состояния передней подвески. 5. Проверка давления в шинах, замена колеса. Демонтаж и монтаж колеса. 6. Проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления. 7. Проверка герметичности гидравлического и пневматического тормозного пути привода. Оценка состояния тормозной системы измерением тормозного пути. 8. Проверка состояния аккумуляторной батареи. 9. Замена неисправных электроламп и плавких предохранителей. 	6	3

	<p>10. Проверка работоспособности свечей зажигания и их замена.</p> <p>11. Проверка натяжения и замена приводных ремней.</p> <p>12. Проведение технического обслуживания № 1 грузового автомобиля.</p> <p>13. Проверка состояния и регулировка привода стояночного тормоза.</p> <p>14. Проверка неисправности систем вентиляции, отопления.</p> <p>15. Проверка неисправности стеклоподъемников, стеклоочистителей, омывателей ветрового стекла.</p>		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить описание периодичности и объемов работ, выполняемых при техническом обслуживании ТС; - Составить перечень ежесменного ТО легкового автомобиля; - Составить перечень работ при ТО-1 грузового автомобиля; - Составить перечень работ при ТО-2 грузового автомобиля; - Описать условия, вызывающие ускоренный выход из строя шин, аккумуляторных батарей и повышенный расход ГСМ; - Описать общие требования безопасности при эксплуатации автомобилей; - Описать безопасность работ при пользовании электроприборами; - Описать безопасность работ при погрузке, выгрузке и перевозке грузов, при монтаже и демонтаже шин; <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень информационных средств по техническому обслуживанию автомобилей; - Составить перечень информационных средств по технике безопасности и охране окружающей среды при работе на ТС. 	4	

РАЗДЕЛ III. Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.		2	
Тема 3.1. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.	Содержание: 1. Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация ТС или их дальнейшее движение. 2. Условия, при которых запрещается эксплуатация ТС или их дальнейшее движение.	1	2
Тема 3.2. Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.	Содержание: 1. Приемы устранения неисправностей транспортных средств. 2. Приемы выполнения работ по техническому обслуживанию ТС.	1	2
РАЗДЕЛ IV. <i>Выполнение работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.</i>		12	
Тема 4.1. Правила эксплуатации транспортных средств. Тема 4.2. Правила перевозок грузов и пассажиров.	Содержание: 1. Маршруты движения и их виды. 2. Разработка планов грузоперевозок. 3. Расчет потребности ТС. 4. Выбор ТС и погрузочно-разгрузочных работ. 5. Техничко-экономические показатели ТС. 6. Основные показатели работы транспортных средств. 7. Организация перевозок грузов. 8. Организация перевозок пассажиров. 9. Диспетчерское руководство работой ТС.	1	2
Тема 4.3. Правила техники безопасности при проверке технического состояния ТС, проведении погрузочно-разгрузочных работ Тема 4.4. Порядок действий водителя в нештатных ситуациях.	Содержание: 1. Содержание работ при проверке технического состояния ТС и проведении погрузочно-разгрузочных работ. 2. Обеспеченность объектов работ соответствующими безопасными средствами и инструментами, приспособлениями. 3. Методы безопасных приемов работ при проверке технического состояния ТС. 4. Понятие о нештатных ситуациях. 5. Виды и характер нештатных ситуаций. 6. Порядок действий водителя в нештатных ситуациях.	1	2

	<p style="text-align: center;">Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по перевозкам различных грузов. 2. Выполнение работ по перевозкам пассажиров. 3. Выполнение действий в системе диспетчерского руководства перевозками. <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить схему организационной структуры предприятий по перевозкам грузов; - Составить рекомендации по технико-эксплуатационным показателям работы ТС; - Составить график зависимости производительности труда водителя от грузоподъемности ТС; - Составить техническую характеристику транспортных средств по грузоперевозкам; - Составить техническую характеристику транспортных средств по перевозке пассажиров; - Составить схему диспетчерского руководства работой ТС. - Описать формы и технические средства контроля и диспетчерской связи. <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень информационных средств по грузоперевозкам; - Составить список учебной литературы по перевозке пассажир 	<p style="text-align: center;">4 1 2 1 6</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
<p><i>РАЗДЕЛ V.</i> <i>Работа с документацией установленной формы.</i></p>		4	
<p style="text-align: center;">Тема 5.1. Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание товарно-транспортной документации. 2.Порядок оформления товарно-транспортной документации. 3.Порядок оформления путевых листов. <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень документов установленной формы. - Описать порядок оформления товарно-транспортных документов. - Описать порядок оформления путевых листов. 	<p style="text-align: center;">2 2</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
<p><i>РАЗДЕЛ VI.</i> <i>Проведение первоочередных мероприятий на месте дорожно-транспортного происшествия.</i></p>		16	

<p>Тема 6.1. Комплектация аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств.</p> <p>Тема 6.2. Требования при транспортировке пострадавших при дорожно- транспортном происшествии</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение аптечки. 2. Содержание аптечки. 3. Правила применения входящих в состав аптечки препаратов и средств. 4. Понятие о пострадавших в ДТП. 5. Виды и характер травм. 6. Правила переноски пострадавшего на носилках. 7. Способы переноски пострадавшего на руках. 8. Транспортировка при различных повреждениях 	1	2
<p>Тема 6.3. Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. 2. Основы анатомии и физиологии человека. 3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. 4. Проведение сердечно-легочной реанимации. 5. Кровотечение и методы его остановки. 6. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка 7. Правила наложения транспортной иммобилизации. 8. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. 9. Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности. <p style="text-align: center;">Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание медицинской помощи при возникновении случаев: шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. 3. Методы остановки кровотечений. 4. Первая медицинская помощь при травмах. Первичная обработка различных травм. 5. Наложение транспортной иммобилизации. 6. Наложение бинтовых повязок. 7. Транспортировка пострадавшего при ДТП 8. Пользование медицинской аптечкой. <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить схему представления о строении и функциях организма человека; - Составить описание представлений о признаках жизни и смерти, шока; - Составить классификацию ран и их первичную обработку; - Представить мероприятия по первой медицинской помощи пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии 	1	2
		8	3
		6	

	<p>неадекватности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить последовательность бинтовых повязок и правил их наложения; <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перечень информационных средств по оказанию медицинской помощи; - Составить список учебников по оказанию медицинской помощи. 		
	<p style="text-align: center;">ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по ПМ. 03 в целом)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с производством 2. Изучение приемов и методов труда работников предприятия. 3. Выполнение работ по заполнению и оформлению путевых и транспортных документов 4. Выполнение работ по подготовке автомобилей к эксплуатации 5. Выполнение работ по техническому обслуживанию транспортных средств перед выездом на линию и в пути следования с оформлением технической документации 6. Выполнение работ по проведению погрузочно-разгрузочных работ 7. Выполнение работ по заполнению учётно-отчётной документации на перевозимый груз 8. Оформление документации по производственной практике 	504	
	ВСЕГО	652	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

* «Управления транспортным средством и безопасности движения»

лабораторий:

* «Автомобили»

мастерских:

* «Пункт технического обслуживания»

тренажеров:

* «Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством»

учебных площадок:

* «Автодром»

* «Гараж с учебными автомобилями категорий «С»

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1.0. посадочные места по количеству обучающихся

1.1. рабочее место преподавателя

1.2. комплект учебно-методической документации

1.3. комплект бланков технологической документации

1.4. учебно-наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты, планшеты, модели, схемы;

1.5. контрольно-измерительные материалы

2. Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Лаборатория «Автомобили»:

2.0. рабочие места обучающихся по их численности

2.1. двигатели (монтажные) на поворотных стендах

2.2. набор сборочных единиц и деталей системы охлаждения, смазки, питания, электрооборудования

2.3. набор деталей контрольно-измерительных приборов

2.4. коробки передач автомобилей

2.5. ведущий передний и задний мост автомобилей на стенде

2.6. сцепление автомобилей

2.7. автомобиль для регулировочных работ

2.8. сборочные единицы рулевого управления автомобиля

2.9. набор инструментов, приспособлений, комплект плакатов

- 2.10. учебно-методическая документация
- 2.11. рабочее место обучающего, мебель и инвентарь.

3. Оборудование пункта технического обслуживания и рабочих мест пункта:

- 3.0. рабочие места обучающихся по их численности
- 3.1. автомобиль с дизельным двигателем грузовой
- 3.2. автомобиль с карбюраторным двигателем грузовой
- 3.3. автомобиль с карбюраторным двигателем легковой
- 3.4. двигатель автомобильный дизельный с навесным оборудованием
- 3.5. двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием
- 3.6. комплект сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей
- 3.7. комплект приборов электрооборудования автомобилей
- 3.8. комплект приборов электрооборудования автомобилей
- 3.9. комплект сборочных единиц и деталей тормозов
- 3.10. сцепление автомобиля в сборе
- 3.11. коробка передач автомобиля
- 3.12. мост передний автомобиля в сборе
- 3.13. мост задний автомобиля в сборе
- 3.14. оборудование (ванны, подставки, верстак, стол монтажный, стол дефектовки, станки, тележки, подъемники и т.д.)
- 3.15. инструмент и приспособления (комплект)
- 3.16. приборы и стенды для разборки, контроля
- 3.17. мебель и инвентарь
- 3.18. рабочее место преподавателя, мебель, средства обучения, оборудование для преподавателя.

4. Оборудование автодрома:

Размеры автодрома и его обустройство техническими средствами организации дорожного движения должны обеспечивать выполнение каждого из учебных (контрольных) заданий, предусмотренных примерной программой подготовки водителей ТС, а также методикой проведения экзаменов в ГИБДД.

Технические средства обучения:

- * Компьютер
- * Тренажер
- * Мультимедиа проектор
- * Экран
- * Программное обеспечение

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ. М. ООО «ИДТР», 2022.
2. В.Ф.Яковлев Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: «изд.дом Третий Рим», 2022г.
3. Н.Я, Жульнев. Учебник водителя. Правила дорожного движения. М.; ООО «Книжное издательство «За рулем», 2021.
4. И.Н.Пугачев и др. Организация и безопасность дорожного движения. М. Издательский центр «Академия», 2021.
5. В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов «Первая доврачебная медицинская помощь» М.: Издательский центр «академия», 2020. - 160с.
6. В.А. Родичев. «Грузовые автомобили»: Учебник. М., «Академия», 2021 г.
7. В.И. Нерсесян. «Устройство легковых автомобилей»: Практикум. М., «Академия», 2020 г.
8. В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей»: Учебник. М., 2020 г.
9. В.П. Митронин, А.Д. Агабаев. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля»: Учебное пособие. М., «Академия», 2021 г.
10. В.С. Кланица. «Охрана труда на автомобильном транспорте»: Учебное пособие. М., 2021 г.
11. Ф.И. Ламака. «Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей»: Учебное пособие. М., 2020 г.
12. С.К. Шестопалов. «Устройство легковых автомобилей» в 2 ч.: Учебное пособие. М., «Академия», 2020 г.
13. В.М. Власов. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». М., 2020 г.
14. С.К. Шестопалов. «Безопасное и экономичное управление автомобилем». М., «Академия», 2021 г.
15. Т.Г. Финогенова, В.П. Митрохин. Контрольные материалы по «Эксплуатации, техобслуживанию и ремонту автомобиля». М., «Академия», 2012 г.
16. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст с цветными иллюстрациями. М., ООО «Мир Автокниг», 2022 г.
17. Н. Жульнев. Учебник по Правилам дорожного движения и вождению автомобиля. М., «АВЕРС», 2022 г.
18. Комплект плакатов по Правилам дорожного движения.
19. Комплект плакатов по Устройство автомобилей.

Дополнительные источники:

1. С.К. Шестопалов. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»: Учебник. М., 2021 г.
2. Профессиональные информационные системы САД и САМ.

3. Периодические издания: журналы «Машиностроитель»; «Инструмент. Технология. Оборудование»; «Информационные технологии».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса базируется на наличии соответствующей учебно-материальной базы (кабинеты, лаборатории, мастерские, пункты технического обслуживания, автомобили, тренажеры, учебные площадки); учебно-методической документации, включая и настоящую примерную программу обучения; учебной и справочной литературы; инженерно-педагогических работников, обладающих образованием и квалификацией требуемого уровня.

Колледж располагает также общественно-бытовым комплексом, включающим в себя общежитие, спортзал, столовую, библиотеку, спортивные площадки.

Реализация программы модуля предполагает обязательное усвоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ.03. «Транспортировка грузов» и итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях автотранспортного предприятия, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике является полное усвоение МДК.03.01.

При проведении практических занятий учебная группа делится на 2 подгруппы численностью не более 12-15 человек.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров». Опыт деятельности в автотранспортной отрасли является обязательным. Прохождение стажировки в автотранспортной отрасли не реже 1 раза в 3 года. Наличие водительского удостоверения категорий «С»;

- мастера производственного обучения должны иметь допуск к управлению автомобилями «С», подтвержденных наличием удостоверения водителя с соответствующими разрешающими отметками. Наличие профессионального образования не ниже среднего.

Преподаватели и мастера, не имеющие педагогического образования и лица, вновь принятые на работу, должны в течение года пройти обучение по программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) по подготовке водителей ТС.

Преподаватели и мастера п/о должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: Наличие высшего технического образования. Наличие водительского удостоверения категории «С». Опыт работы по профилю модуля ПМ.03. Наличие стажировки и прохождение курсов повышений квалификации.

Мастера производственного обучения: Наличие профессионального образования не ниже среднего. Наличие водительского удостоверения категории «С». Опыт работы по профилю модуля ПМ.03. Наличие стажировки и прохождение курсов повышения квалификации по профилю ПМ.03.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕЙКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 3.1. Управлять автомобилями категории «С».	Точность действий по управлению автомобилями категорий «С».	Наблюдение и оценка действий в процессе учебной и производственной практик.
ПК. 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Точность действий по выполнению работ в процессе транспортировки грузов и перевозки пассажиров.	Наблюдение и оценка действий в процессе учебной и производственной практик.
ПК. 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Точность действий по техническому обслуживанию транспортных средств в пути следования.	Наблюдение и оценка действий в процессе учебной и производственной практик.

ПК. 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Точность исполнения работ по устранению мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.	Наблюдение и оценка действий в процессе учебной и производственной практик.
ПК. 3.5. Работать с документацией установленной формы.	Правильность действий по оформлению документации установленной формы.	Наблюдение и оценка действий в процессе учебной и производственной практик
ПК. 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП	Точность действий по выполнению первоочередных мероприятий на месте ДТП.	Наблюдение и оценка действий в процессе учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и ошейки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания значимости профессии через соблюдение требований по безопасности в процессе выполнения лабораторных работ, выполнения заданий по практике	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики	Мониторинг умений при самостоятельной оценке собственной деятельности (по дневнику).
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- владение профессиональными качествами выбора эффективных способов решения задач в различных ситуациях	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении по учебной и производственной практике. в том числе и в нестандартных ситуациях.

<p>ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- осуществление сбора информации с помощью сети Интернет и владение программными, программно-аппаратными и техническими средствами и устройствами, функционирующими на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- осуществление обучения с использованием ИКТ и выполнение операций по сбору, обработке и передаче информации</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- установление адекватных профессиональных взаимоотношений с участниками образовательного процесса;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>1 - соблюдение безопасных методов труда и экологической безопасности и организация собственной деятельности, самоанализ, коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Наблюдение в ходе учебной практики за результатами производственной деятельности по организации работ с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>
<p>ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- готовность к исполнению гражданского долга перед Российской Федерацией</p>	<p>Экспертная оценка действий на военных сборах.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03. Транспортировка грузов
для профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»

Автор – Малашкин Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

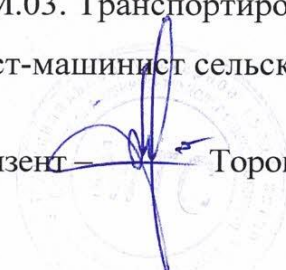
Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой по профессиональному модулю, предназначенной для изучения модуля в учреждениях профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Объём часов рабочей программы представлен максимальной учебной нагрузкой, обязательными учебными занятиями, в том числе практическими, самостоятельной работой учащихся. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по написанию учебной программы: включает паспорт рабочей программы, структуру и примерное содержание дисциплины, условия реализации программы, перечень основной и дополнительной рекомендуемой литературы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, вид итоговой аттестации. Структура рабочей программы последовательно и логически выдержана.

Заключение: Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03. Транспортировка грузов» соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при изучении модуля «ПМ.03. Транспортировка грузов» по профессии 35.01.13 - «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Рецензент —  Горопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МУП «Суздальская МТС»


_____ А.Н. Торопов

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора колледжа
от 08 апреля 2024 г. № 101-ОД



_____ В.В. Малашкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Организация-разработчик: «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

Разработчики: Жильцова Д.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ЦК профессионального цикла по специальностям и профессиям технического профиля.

Протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.

Председатель ЦК  А.В. Логинов

Рецензенты: Г.В. Горлова, методист

Торопов А.Н., директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФК.00. "Физическая культура"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (профессиям) – 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Укрупнённая группа специальностей: 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

19205 – Тракторист-машинист;

11442 – Водитель автотранспортного средства категории "С".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- сохранять свое здоровье для защиты Родины, знать ценность человеческой жизни, преодолевать зависимости, следить за здоровьем (ЛР 1, 7, 9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни, значение личности (ЛР 1, 7, 9)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Физическая культура"

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины "Физическая культура"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. "Лёгкая атлетика и спортивные игры"		40	
Тема 1.1. Спортивные игры	Содержание учебного материала		2
	Роль физической культуры в общекультурном и социальном развитии человека.		
	<i>Практические занятия</i> 1. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья. 2. Баскетбол: ведение мяча, остановки, передачи, броски мяча в кольцо. 3. Волейбол: передача мяча сверху и снизу, прием мяча с подачи, подачи нижняя прямая и боковая. 4. Настольный теннис: подачи слева и справа, прием мяча, нападающий удар слева и справа. 5. Футбол: ведение, остановки и передачи мяча, удары по мячу ногами, удары головой	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Занятия в секциях спортивных игр в лицее, в городе, игры с мячом на больших переменах.	10	
Тема 1.2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала		2
	Значение легкой атлетики для формирования основ здорового образа жизни.		
	<i>Практические занятия</i> 1. Развитие быстроты, скоростной и общей выносливости. 2. Совершенствование скоростно-силовых качеств. 3. Прыжки в длину и в высоту с разбега. 4. Метание теннисного мяча. 5. Спортивная ходьба. 6. Толкание ядра. 7. Бег 100 м, 200 м, 400 м, 800 м (юноши).	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Занятия в секциях легкой атлетики, плавание в бассейне, занятия в секциях атлетической гимнастики, занятия в секциях различных видов единоборств.	10	
Раздел 2. "Атлетическая гимнастика ППФП"		40	
Тема 2.1. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала		2
	Значение атлетических упражнений для формирования гармоничного развитого тела. Правила безопасности на занятиях в тренажерном зале.		
	<i>Практические занятия</i> Выполнение комплексов упражнений на тренажерах, с гантелями, гириями, обручами, скалками, эстакадами, роликами.	10	

	Самостоятельная работа обучающихся: Посещение тренажерного зала после занятий. Занятия в спортивных залах по месту жительства. Посещение бассейна, катка.	10	
Тема 2.2. ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка)	Содержание учебного материала		2
	Задачи профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) и средства ППФП. Техника безопасности при проведении занятиях.		
	<i>Практические занятия</i> 1. Преодоление полосы препятствий. 2. Лабиринт. 3. Барьерный бег. 4. Выполнение упражнений в равновесии. 5. Лазание по канату, лестнице. 6. Брусья средние (юноши). 7. Перекладина высокая.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Занятие в секциях города. Участие в различных играх на природе (пейнтбол). Занятия в секциях ОГОУ НПО "ПУ № 23" г.Суздаль	10	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "Физическая культура"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- спортивного зала;
- тренажерного зала;
- спортивной площадки;
- полосы препятствия.

Оборудование тренажерного зала:

- тренажеры;
- штанги, гири, гантели, эспандеры, ролики;
- гимнастическое бревно.

Оборудование спортивного зала:

- лестница;
- канат;
- перекладины, брусья;
- гимнастические маты, скакалки, обручи, палки;
- баскетбольные кольца, волейбольная сетка, мячи, ракетки для настольного тенниса, бадминтона, дартс;
- гимнастический конь и козел.

Оборудование полосы препятствий:

- ворота.

Оборудование спортивной площадки:

- брусья;
- рукоход;
- шведская стенка;
- турники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. "Физическая культура" учебное пособие, М.: Издательский центр "Академия", 2020 г.
2. "Комплексная программа физического воспитания", М.: "Просвещение", 2021 г.
3. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий "Силовая подготовка", М.: "Издательство НИЦЭНАС", 2020 г.

Дополнительные источники:

1. Журнал "Физическая культура в школе", 2020-2022 года.
2. Журнал "Спорт в школе", 2020-2022 года.
3. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодничкий "Прикладная физическая подготовка", М.: "Владоспресс", 2019 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "Физическая культура"

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния
Умения:	
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	наблюдение за выполнением практических занятий
Знания:	
-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Дифференцированный зачёт
-основы здорового образа жизни.	Дифференцированный зачёт

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» по профессии
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Автор – Жильцова Д.А.

Рабочая программа разработана для профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

По Государственному образовательному стандарту и учебному плану образовательного учреждения объём часов представлен максимальной учебной нагрузкой, обязательными учебными занятиями, в том числе практическими. Объём часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по написанию учебной программы. Программа изложена логически правильно и последовательно.

Выдержана структура программы: включает пояснительную записку, тематический план, темы практических занятий, самостоятельной внеаудиторной работы, имеется список рекомендуемой литературы. В разделе «Содержание учебной дисциплины» подробно раскрыто содержание учебного материала, требования к знаниям и умениям студентов.

Рабочая программа соответствует методическим требованиям. Преподавателем правильно используется терминология.

Заключение: Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям ФГОС СПО и минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Рецензент



Торопов А.Н. директор МУП «СУЗДАЛЬСКАЯ МТС»

