

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

В.В. Малашкин
В.В. Малашкин

2 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Владимирской области
«Суздальский индустриально-гуманитарный
колледж»
за 2023 год

г. Суздаль, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.	3
1. Оценка образовательной деятельности.	8
2. Система управления колледжем.	16
3. Содержание подготовки обучающихся.	21
4. Качество подготовки обучающихся.	39
5. Организация учебного процесса.	47
6. Организация практического обучения.	54
7. Востребованность выпускников колледжа.	66
8. Воспитательная работа.	67
9. Кадровое обеспечение.	102
10. Учебно-методическое обеспечение.	106
11. Библиотечно-информационное обеспечение.	113
12. Материально-техническая база.	116
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	121
14. Результаты анализа показателей деятельности колледжа.	123
Заключение.	131

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж», именуемое в дальнейшем Учреждение, является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Владимирская область.

Функции и полномочия Учредителя колледжа от имени Владимирской области осуществляет Министерство образования и молодежной политики Владимирской области.

Функции и полномочия собственника имущества колледжа от имени Владимирской области осуществляются Министерством имущественных и земельных отношений Владимирской области.

Форма собственности колледжа: государственная.

Тип учреждения с учетом организационно-правовой формы: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Колледж является некоммерческой организацией.

Полное официальное наименование колледжа:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Сокращенное официальное наименование: ГБПОУ ВО «СИГК».

Адрес колледжа:

- место нахождения: 601293, Россия, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Ленина, д. 50.

- учебный процесс организуется по следующим адресам:

601293, Россия, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Ленина, д. 50,

601293, Россия, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Шмидта, д. 1,

601293, Россия, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Пушкаря, д. 47,

601261, Россия, Владимирская область, Суздальский р-он, пос. Новый, ул. Новая, д. 5.

Колледж является правопреемником Суздальского сельскохозяйственного техникума, созданного в соответствии с решением Президиума областного исполнительного комитета Ивановской промышленной области (протокол от 26 июня 1931 года № 29) путем перевода сельскохозяйственного техникума из г. Владимира в г. Суздаль.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РСФСР от 15 марта 1991 г. № 208 Суздальский сельскохозяйственный техникум реорганизован в Суздальский сельскохозяйственный колледж, который 9 апреля 1998 г. зарегистрирован администрацией г. Суздаля как государственное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Суздальский сельскохозяйственный колледж».

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12 сентября 2001 г. № 903 государственное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Суздальский сельскохозяйственный колледж» переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суздальский сельскохозяйственный колледж».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суздальский сельскохозяйственный колледж» принято в ведение Федерального агентства по образованию.

Распоряжением Правительства от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального

образования «Суздальский сельскохозяйственный колледж» передано в собственность Владимирской области.

Распоряжением Губернатора области от 13.03.2012 № 116-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суздальский сельскохозяйственный колледж» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Суздальский сельскохозяйственный колледж».

В соответствии с постановлением Губернатора Владимирской области от 24.09.2012 № 1045 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Суздальский сельскохозяйственный колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Владимирской области «Профессиональное училище № 23» г. Суздаль (которое является правопреемником областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 21» пос. Садовый) и изменено название на государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

В соответствии с постановлением администрации Владимирской области от 19 февраля 2015 г. № 103 «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Владимирской области» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными

конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Владимирской области, приказами и решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты колледжа утверждаются приказом директора колледжа. В случае необходимости участия коллегиальных органов в утверждении или согласовании локальных нормативных актов, предусмотренной законодательством, обозначенные процедуры проводятся в порядке, установленном положением о конкретном коллегиальном органе.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, являющееся государственной собственностью Владимирской области, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства по Владимирской области, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению бюджетных расходов, для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности; имеет печать с изображением герба Владимирской области, штампы и бланки со своим наименованием и остальные реквизиты юридического лица.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» колледж ежегодно должен проводить самообследование за календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Размещение отчетов профессиональных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ ВО «СИГК» ведет учебный процесс по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 6 образовательных программ; по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - 5 образовательных программ, а также по программе профессиональной подготовки по профессии 16675 «Повар».

73 % образовательных программ входят в список наиболее востребованных на рынке труда Владимирской области новых и перспективных специальностей и профессий. В настоящее время ведется подготовка по 8 наиболее востребованным образовательным программам:

По 4 профессиям:

- 43.01.09 «Повар, кондитер»,
- 43.01.01 «Официант, бармен»,
- 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»,
- 35.01.26 «Мастер растениеводства».

по 4 специальностям:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

В колледже разработаны образовательные программы по всем действующим программам среднего профессионального образования (СПО):

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
- 43.02.14 «Гостиничное дело»,
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»,
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»,

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 43.01.09 «Повар, кондитер»,

- 43.01.01 «Официант, бармен»,

- 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»,

- 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»,

- 35.01.11 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»,

- 35.01.26 «Мастер растениеводства».

Содержание подготовки обучающихся по основной образовательной программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Нормативный срок освоения образовательных программ:

- выполнение требований к нормативному сроку освоения ППССЗ и ППКРС соответствует.

- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам соответствует.

- выполнение требований к продолжительности всех видов практик соответствует.

- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации соответствует.

- выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников соответствует.

- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени соответствует.

Структура ППССЗ и ППКРС:

- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебных планах.

- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик.

- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане.

- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выполнены.

- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки - выполнены.

- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам - выполнены.

- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам - выполнены.

- выполнение требований к структуре профессионального цикла - выполнены.

Требования к условиям реализации ППССЗ и ППКРС.

Объем учебной нагрузки:

- выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования) - выполнены 36 часов в неделю - очная форма, 160 часов в год - заочная форма.

- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося (по ФГОС СПО третьего поколения), включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы - выполнены 54 часа в неделю.

- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура» - выполнены.

- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) - выполнены 4 часа на 1 обучающегося на учебный год (по ФГОС СПО третьего поколения).

- обеспеченность учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-производственными участками и полигонами - 100%.

- совмещение помещений для реализации учебного процесса - 21%.

- комплексная оснащенность помещений для реализации образовательного процесса - 88%.

Учебно-планирующая и учебно-программная документация по профессиям/специальностям:

Профессиональная образовательная программа (ПОП) по каждой специальности и профессии включает:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всем видам практик
- Рабочая программа воспитания (календарный план воспитательной работы)
- Контрольно-оценочные средства (КОС) для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Наличие учебно- методической документации

- учебно-методический комплекс по профессиям/специальностям – в наличии.

- организация учета теоретического и производственного обучения - учебные журналы, приказы, договоры.

- организация практики в соответствии с Положением о практической подготовке, на основании заключенных долгосрочных договоров.

- организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по профессиям/специальностям организована в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, разработаны методические рекомендации для преподавателей по организации внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания для студентов.

- организация промежуточной аттестации по профессиям/специальностям организована в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Разработаны комплекты КОС, согласованные с работодателями.

- организация государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям/специальностям организована в соответствии с положением о ГИА. В наличии: Положение о ГИА, Программа ГИА, Методические рекомендации по выполнению ВКР, КОС по ГИА, приказы.

Направления работы:

- Внедрение в учебный процесс ФГОС СОО,
- Разработка учебной документации по ФГОС СПО,

- Развитие сотрудничества с работодателями,
- Повышение качества подготовки специалистов,
- Разработка электронных образовательных ресурсов по ФГОС СПО,
- Дуальное обучение, сетевое сообщество,
- Внедрение в учебный процесс новых ФГОС СПО,
- Проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, подготовка к демонстрационному экзамену в рамках ГИА, методическое обеспечение ГИА по профессиям рабочих и по специальностям,
- Проведение промежуточной аттестации в соответствии с учебными планами по ФГОС СПО,
- Участие в чемпионатах Профессионалы и Абилимпикс по образовательным программам,
- Работа специализированного центра компетенций по компетенции «Администрирование отеля» для по проведению демонстрационного экзамена и Всероссийской олимпиады,
- Дальнейшее развитие информатизации и цифровизации образования (создание электронных учебников для студентов и презентаций лекций преподавателей), ведение электронного учебного журнала по группам, использование ЭБС студентами, заполнение: ФИС ФРДО, ФИС ФРДО ДПО, ФИС ГИА и приема, ФИС контингента, Барс web своды, сайт ГИВЦ Министерства просвещения РФ, модуль «Приемка» по ТЭБ, модуль АИС ПК и ПО, АИС мониторинг образовательной деятельности, модуль сбора информации об энергосбережения и повышения энергетической эффективности,
- Развитие дистанционных образовательных технологий,
- Участие в областных конкурсах профессионального мастерства по образовательным программам: Гостиничное дело; Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- Участие в региональном этапе Всероссийских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам,

- Подготовка ЦПДЭ для ДЭ.

Методическая работа по ФГОС СПО.

По всем профессиям и специальностям были разработаны контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям и дисциплинам, составлены методические указания по выполнению курсовых и практических работ, методические указания по выполнению ВКР, составлены программы ГИА по специальностям, разработаны программы учебных и производственных практик и рабочие программы преддипломных практик. Составлены учебно-методические комплексы (УМК) по специальностям и профессиям (все имеют экспертное заключение), УМК по дисциплинам и профессиональным модулям.

Вся учебная документация согласована с работодателями. Для прохождения практик заключены договоры с работодателями. Заключены договора с предприятиями о дуальном обучении и создании учебно-производственных участков.

Повышение качества подготовки специалистов

ФГОС СПО в 2023 году выполнены в полном объеме. С целью повышения качества подготовки специалистов в колледже были проведены мероприятия в рамках недель цикловых комиссий, проведены студенческие конференции по итогам производственных практик, проведены конкурсы «Лучший по профессии»: бухгалтер, оператор ЭВМ, тракторист-машинист, водитель, по общеобразовательным дисциплинам. Победители конкурсов участвовали в областных конкурсах. В 2023 году обучающиеся колледжа участвовали в региональном чемпионате Профессионалы по профессиям и специальностям: «Эксплуатация сельхозмашиностроительных машин» -3 место, «Администрирование отеля»- 1,3 место, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 3 место, «Поварское дело» -3 место, в Абилимпиксе по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» - 2 место, «Поварское дело» -1 место и участие в национальном чемпионате.

Работа с педагогическими кадрами

Укомплектованность штатов педагогических работников составляет 97%.

Учебный процесс в колледже обеспечивают 34 штатных педагогических работников.

высшую квалификационную категорию имеют 24 чел (71 %),

первую квалификационную категорию – 8 чел (23%),

За 2023 год 22 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

В течение года в колледже проводилась учеба в рамках «Школы педагогического мастерства» по дистанционной форме обучения, электронного портфолио, презентаций, проектов.

В течение 2023 года 7 преподавателей и мастеров проходили аттестацию: 1 преподаватель получил высшую квалификационную категорию, 1 мастер и 1 преподаватель получили первую квалификационную категорию, 2 преподавателя и 2 мастера подтвердили высшую квалификационную категорию.

В 2023 году колледж участвовал в региональном конкурсе «Лучший мастер/преподаватель года» (преподаватель проф. цикла по специальности «Гостиничное дело» - Агафонова Т.Е. вошла в десятку победителей конкурса.

Колледж является ресурсным центром по кластеру «Туризм и гостеприимство». На базе колледжа создан специализированный центр компетенций по компетенции «Администрирование отеля».

Организация приема абитуриентов и выпуска специалистов

Прием абитуриентов в 2023 году осуществлялся без вступительных испытаний, конкурсный отбор проводился по среднему баллу аттестата.

Контрольные цифры приема на 2023 год по очной форме обучения по программе подготовки специалистов среднего звена установлены в объеме 75 человек, выполнены на 100%, было принято 75 человек; по программе подготовки квалифицированных рабочих - 115 человек, выполнен на 90,4%, было принято 104 человека; по программе профессиональной подготовки - 15 чел., выполнен на 73%, было принято 11 чел.

Контрольные цифры приема на 2023 год по заочной форме обучения не устанавливались.

Выпуск в 2023 году составил 97 человек на очном отделении (в том числе 5 человек получили дипломы с отличием), из них по специальностям – 63 чел. (4

человек получили дипломы с отличием), по профессиям 34 чел. (1 человек - диплом с отличием); выпуска на заочном отделении не было.

Профессиональная подготовка/переподготовка обучающихся с выдачей свидетельств в 2023 году – 63 чел.:

- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 4 чел.

-«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (переподготовка) - 7 чел.

- «Водитель автомобиля» - 32 чел.

- «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» - 1 чел.

- «Повар» - 19 чел.

Повышение квалификации с выдачей удостоверений, всего 7 чел.:

«Секретарь-референт» - 7 чел.;

Профессиональная переподготовка с выдачей диплома, всего 20 чел.:

«Бухгалтерский учет в коммерческих организациях» - 20 чел.

Профессиональная подготовка обучающихся колледжа в пределах освоения ОП СПО 72 чел.:

- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 25 чел.

- «Водитель автомобиля» - 15 чел.

- «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» - 18 чел.

- «Слесарь по ремонту автомобилей» - 14 чел.

Профессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на 01.10.2023 - 3 человека, количество обучающихся по программам СПО из числа детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - 5 чел. Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении - 21 человек и под опекой – 8 человек.

Вывод: Содержание подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Организация управления

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор колледжа), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Органами самоуправления в колледже являются Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Попечительский совет.

В состав Совета колледжа входят: директор, представители из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, работников и обучающихся колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, повышения мастерства преподавателей в колледже функционирует Педагогический совет.

В колледже функционируют учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, методический кабинет, актовый и читальный залы, библиотека.

В колледже в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, изучения, обобщения и распространения передового опыта педагогической, воспитательной, организаторской и методической работы, оказания методической помощи преподавателям, классным руководителям в их практической работе создан Методический совет колледжа и Методическая комиссия классных руководителей.

Наряду с указанными органами в колледже осуществляют деятельность следующие комиссии: Приемная комиссия, Апелляционная комиссия, Аттестационная комиссия, Стипендиальная комиссия, Цикловые комиссии:

- общеобразовательных, гуманитарных и математических дисциплин,
- профессионального цикла по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
- технического профиля профессионального цикла, профессионального цикла по специальности «Туризм и гостеприимство»
- профессионального цикла по профессии «Повар, кондитер»

В колледже созданы следующие отделения:

Отделение «Экономика и бухгалтерский учет и туризм и гостеприимство»,

Отделение «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Отделение «По подготовке квалифицированных рабочих и проф. подготовке»

По каждому отделению созданы Советы отделений.

Задачами и содержанием Совета отделений являются:

- повышение успеваемости и посещаемости обучающихся отделения,
- обсуждение вопросов поощрения обучающихся и применения к ним мер дисциплинарного взыскания,
- решение вопросов о назначении обучающимся государственной, социальной и именных стипендий,
- решение вопросов об участии обучающихся в областных олимпиадах.

Заседания Советов отделений проводятся раз в месяц, заседания Советов отделений оформляются протоколами.

В целом структура и система управления колледжем отвечают требованиям законодательства и Устава колледжа.

Нормативная и организационно-распорядительная документация

Колледж в своей работе руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»
- локальные нормативные акты колледжа и другая нормативная документация

В колледже ведутся личные дела сотрудников и обучающихся колледжа, директором колледжа издаются приказы и распоряжения, ведутся протоколы

заседаний Совета колледжа, педагогического, методического советов колледжа, аттестационной и стипендиальной комиссии колледжа, методической комиссии классных руководителей и цикловых комиссий.

Исполнение их по срокам и качеству систематически контролируется. Разработаны основные локальные акты, регламентирующие направление работы колледжа и его подразделений.

В целом имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа и позволяет решать поставленные задачи по организации и проведению образовательной деятельности.

Организация взаимодействия структурных подразделений

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие подразделений колледжа при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она включает выполнение локальных актов структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системы принятых решений и полученных результатов. Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора информации и ее контроля, план работы, которые согласовываются с общим планом работы всего образовательного учреждения. Контроль и руководство за деятельностью подсистемы осуществляет заместитель директора по учебной работе. Организационно к данной системе относится отдел кадров, бухгалтерия, отделения, цикловые комиссии.

Вывод: В целом организация взаимодействия структурных подразделений колледжа основано на едином планировании, эффективно и позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Прием на обучение по всем уровням и формам подготовки

Колледж имеет лицензию № Л035-01297-33/00233887 от 16.09.2015, выданную Министерством образования и молодежной политики Владимирской области бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся. Колледж имеет государственную аккредитацию рег. № № 1276 от 14.12.2018, выдана Министерством образования и молодежной политики Владимирской области. В соответствии с частью 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.03.2022 свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности действует бессрочно.

На 01.01.2024 общее количество обучающихся на бюджетной основе в колледже составило - 498 чел., в том числе:

- по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 246 чел., из них по очной форме обучения 246 чел.,
- по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - 241 чел., из них по очной форме обучения 241 чел.,
- по образовательным программам профессиональной подготовки – 11 чел.

На 01.01.2024 общее количество обучающихся на коммерческой основе в колледже составило - 0 чел.

В настоящее время колледж ведет подготовку по 5 специальностям:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
- 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,
- 43.02.14 «Гостиничное дело»,
- 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»,
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

по 6 профессиям:

35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»,

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»,

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,

35.01.26 «Мастер растениеводства»,

43.01.09 «Повар, кондитер»,

43.01.01 «Официант, бармен».

профессиональной подготовке по профессии:

6675 «Повар».

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

- очная форма обучения. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев (очная форма обучения), квалификация «бухгалтер».

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - очная форма обучения. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (очная форма обучения), квалификация «специалист».

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - очная форма обучения. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (очная форма обучения), квалификация «техник-механик».

Специальность 43.02.14 «Гостиничное дело» - очная форма обучения. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (очная форма обучения), квалификация «специалист по гостеприимству».

Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство» - очная форма обучения. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 2

года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев (очная форма обучения), квалификация «специалист по туризму и гостеприимству».

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - очная форма обучения. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - 2 года 10 месяцев, квалификации «слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «водитель автомобиля».

Профессия 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» - очная форма обучения. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, квалификации «оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», «слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «водитель автомобиля».

Профессия 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» - очная форма обучения. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев, квалификации «мастер сельскохозяйственного производства».

Профессия 35.01.26 «Мастер растениеводства» - очная форма обучения. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев, квалификации «мастер растениеводства».

Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер» - очная форма обучения. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, квалификации «повар», «кондитер».

Профессия 43.01.01 «Официант, бармен» - очная форма обучения. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, квалификации «официант», «бармен», «буфетчик».

Профессиональная подготовка 16675 «Повар» - очная форма обучения. Нормативный срок обучения - 10 месяцев, квалификация «повар».

Подготовка специалистов проводится с учетом потребностей кадров предприятий города, района и области. Количество обучающихся, принятых на обучение за счет средств бюджета Владимирской области, устанавливается контрольными цифрами приема по результатам открытого публичного конкурса по установлению контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета организациям, осуществляющим образовательную деятельность.

В колледже активно ведется профориентационная работа. Ежегодно разрабатывается план профориентационной работы на учебный год, осуществляется связь с центрами занятости, ежегодно проводятся Дни открытых дверей, осуществляется выезд преподавателей и студентов в школы Владимирской и Ивановской областей, посещаются ярмарки рабочих профессий, размещаются рекламные объявления в прессе и на областном телевидении.

Работа приемной комиссии организуется в соответствии с действующей нормативной документацией. Приказом директора колледжа создается приемная комиссия.

В колледже ежегодно разрабатываются «Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Владимирской области является общедоступным.

Поступающие в колледж знакомятся с организационно-правовой документацией образовательного учреждения: лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом колледжа, Правилами приема на обучение в колледж, утвержденным планом приема и другими документами.

В связи с демографической ситуацией в стране план приема на очном и заочном отделениях не всегда выполняется на 100%.

Информация о приёме абитуриентов в 2023 году

Очное отделение

Программы подготовки специалистов среднего звена

<i>Специальность</i>	<i>Прием</i>	
	<i>КЦП</i>	<i>на бюджетной основе</i>
43.02.16 Туризм и гостеприимство	25	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25
Всего:	75	75

Программы подготовки квалифицированных рабочих

<i>Профессии</i>	<i>Прием</i>	
	<i>КЦП</i>	<i>на бюджетной основе</i>
43.01.09 Повар, кондитер	25	25
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	40	40
35.01.26 Мастер растениеводства	25	22
43.01.01 Официант, бармен	25	17
Всего:	115	104

Программы профессиональной подготовки

<i>Профессии</i>	<i>Прием</i>	
	<i>КЦП</i>	<i>на бюджетной основе</i>
16675 «Повар»	15	11
Всего:	15	11

ВСЕГО ПРИЕМ ПО КОЛЛЕДЖУ: план 205 чел. / факт 190 чел. (92,7%)

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребностей общества в специалистах и квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием.

Подготовка обучающихся в колледже осуществляется по учебным планам, разработанных на основании ФГОС СПО по 6 специальностям и 6 профессиям.

ФГОС СПО:

По федеральным государственным стандартам среднего профессионального образования подготовка ведется по 2 образовательным программам:

- программа подготовки специалистов среднего звена ведется по 5 специальностям:

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», номер приказа 1564 от 22.12.2016

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», номер приказа 35 от 14.04.2022

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», номер приказа 69 от 05.02.2018г.

43.02.14 «Гостиничное дело», номер приказа 1552 от 26.12.2016

43.02.16 Туризм и гостеприимство, номер приказа 1100 от 12.12.2022

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», номер приказа 1568 от 09.12.2016

- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ведется по 6 профессиям:

- 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», номер приказа 855 от 02.08.2013

-35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, номер приказа 355 от 24.06.2022

-35.01.26 Мастер растениеводства номер приказа 361 от 25.05.2022

- 43.01.09 «Повар, кондитер», номер приказа 1569 от 22.12.2016

-43.01.01 Официант, бармен, номер приказа 731 от 02.08.2013

-35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» номер приказа 740 от 02.08.2013

К началу учебного года для всех групп нового набора по всем специальностям и профессиям разработаны ОПОПы, которые включают в себя:

- Календарные графики учебного процесса.

- Учебные планы по ФГОС СПО.

- Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всем видам практик.

- Материалы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

- Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.

- Программа воспитания (календарный план воспитания).

Рабочие учебные планы по профессии/специальности составлены в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП СОО и ПООП по ФГОС СПО. Учебные планы утверждены директором колледжа и согласованы с работодателями.

Календарный график учебного процесса по всем учебным группам соответствует Рекомендациям по разработке календарного графика учебного процесса, разработанным ФГАУ «Федеральный институт развития образования», утвержден директором.

Рабочие программы дисциплин и модулей составлены в соответствии с примерными программами, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

Рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практики составлены в соответствии с ФГОС СПО и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих профессиональные программы СПО, утвержденным Министерством Просвещения Российской Федерации, № 390 от 05.08.2020г.

Для организации и проведения текущего и промежуточного контроля составлены положения: «О текущем контроле», «О промежуточной аттестации».

Для организации и проведения итоговой аттестации составлено положение «Об организации ГИА» в соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021г. «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» и положение «О проведении ДЭ в рамках промежуточной и итоговой аттестации» По специальностям составлены программы ГИА, контрольно-оценочные средства по ГИА, Методические указания по ВКР, которые утверждены директором и согласованы с председателями государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Разработаны программы ГИА по всем специальностям и профессиям, согласованы с

работодателями и утверждены директором колледжа, доведены до сведения студентов за 6 месяцев до ВКР.

Структура учебного плана состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских, пояснительной записки.

В колледже учебный процесс осуществляется на основе нормативных документов:

1. ФГОС СПО по специальностям/профессиям.
2. Государственные требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
3. Требования образовательной организации и работодателя к выпускнику (30% для программы подготовки специалистов среднего звена вариативной части ФГОС и 20% для профессий).
4. Календарные графики учебного процесса.
5. Учебные планы по специальностям и профессиям, профессиональной подготовке.
6. Рабочие программы всех дисциплин, профессиональных модулей рабочего учебного плана (в том числе по дисциплинам, модулям вариативной части) и всем видам практик.
7. Материалы по организации и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся.
8. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников.
9. Методические материалы, обеспечивающие качество обучения.
10. Расписание учебных занятий, журналы учебных групп.
11. Материалы по повышению квалификации и стажировке педагогических работников.
12. Устав колледжа.

В колледже разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОБЩИМ ВОПРОСАМ

1. Коллективный договор между работниками и ГБПОУ ВО «СИГК»
2. Положение об организации пропускного режима
3. Рекомендации по противодействию терроризму
4. Положение о привлечении и использовании внебюджетных средств
5. Права, обязанности и ответственность работников организации (кроме педагогических работников)
6. Положение о структурном подразделении (отделении)
7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
8. Правила внутреннего трудового распорядка работников
9. Права, обязанности и ответственность педагогических работников
10. Положение о порядке планирования, управления и обеспечения контроля за технической эксплуатацией, ремонтом, реконструкцией и строительством зданий
11. Положение об официальном сайте
12. Положение о спортивном зале
13. Положение об архиве
14. Положение о бухгалтерской службе
15. Положение о добровольных, безвозмездных (бескорыстных), благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц для нужд колледжа
16. Положение об организации работы по охране труда
17. Положение об охране здоровья обучающихся
18. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
19. Номенклатура дел
20. Инструкция по делопроизводству
21. Положение об общем собрании (конференции) работников и представителей обучающихся
22. Положение о защите персональных данных работников
23. Инструкция по охране труда при работе на высоте

24. Положение о столовой колледжа
25. О совете колледжа
26. Положение о выплатах стимулирующего характера работникам
27. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда для работников
28. Положение о профессиональной ориентации
29. Положение об уголке профессиональной ориентации
30. Порядок принятия и утверждения локальных нормативных правовых актов в ГБПОУ ВО «СИГК»
31. Правила оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ ВО «СИГК»
32. Положение о дистанционной работе
33. Положение об антикоррупционной политике
34. Положение о конфликте интересов работников
35. Положение о заключении сделок с заинтересованностью
36. Положение об электронной информационно-образовательной среде
37. Положение об использовании транспорта в служебных целях
38. Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж»

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Рекомендации администрации и педагогическим коллективам по работе с обучающимися, уличенными в телефонном хулиганстве
2. Положение об общежитии
3. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
4. Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении профессионального образования

5. Положение о совете общежития
6. Положение о попечительском совете
7. Положение о совете профилактики правонарушений
8. Положение о волонтерском движении
9. Положение о совете самоуправления обучающихся
10. Положение о методической комиссии классных руководителей
11. Положение о классном руководстве
12. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Положение о дежурстве в учебном корпусе
14. Порядок организации внеучебной воспитательной деятельности
15. Положение о шефах-наставниках
16. Положение о работе с детьми–сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
17. Положение о родительском совете
18. Положение о единых требованиях к внешнему виду обучающихся колледжа
19. Положение о службе заместителя директора по воспитательной работе
20. Положение о социально-психологической службе
21. Положение о постановке обучающихся на внутриколледжный учет
22. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
23. Методические рекомендации по организации внеаудиторной работы студентов
24. Методические рекомендации по формам внеурочной деятельности студентов
25. Положение о наркологическом посте
26. Положение о поощрении обучающихся колледжа
27. Положение о культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работе
28. Положение о стипендиальной комиссии
29. Порядок назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся в колледже по

очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, главным распорядителем которых является департамент образования администрации области

30. О студенческом спортивном клубе

31. О молодежном медиацентре

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

1. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

3. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам

4. Порядок выдачи документов об обучении установленного образца

5. Положение о промежуточной аттестации студентов профессиональной образовательной организации

6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

7. Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

8. Положение об индивидуальном учебном плане обучения и ускоренном обучении студентов

9. Положение о режиме занятий обучающихся

10. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

11. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное

пользование образовательными, методическими и научными услугами

12. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года

13. Правила внутреннего распорядка обучающихся

14. Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

15. Положение о приемной комиссии

16. Положение об апелляционной комиссии

17. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения

18. Положение об электронном журнале успеваемости

19. Положение о разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов-заочников

20. Положение о практической подготовке

21. Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся

22. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

23. Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов

24. Положение о заведующем учебным кабинетом (лабораторией, мастерской)

25. Права, обязанности и ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей)

26. Положение об учебной части

27. Положение об электронных образовательных ресурсах

28. Положение о зачетной книжке студента

29. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся

30. Положение о педагогическом совете

31. Положение о конфликтной комиссии при проведении промежуточной аттестации обучающихся

32. Положение о порядке перевода студентов
33. Положение об учебной бухгалтерии
34. Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; Положение о порядке аттестации работников
35. Положение о предприятиях - базах практик
36. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников
37. Положение о ведении журнала учебных занятий
38. Методические рекомендации по изучению и обобщению передового педагогического опыта работы преподавателей
39. Методические рекомендации по организации и проведению открытого учебного занятия (урока)
40. Методические рекомендации посещающему занятию (урок)
41. Положение об организации контроля знаний студентов
42. Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования
43. Положение о методическом совете
44. Положение о совете отделений
45. Положение о рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины (ОУД)
46. Положение о комплекте контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю по ППКРС и ППССЗ
47. Положение о внутриколледжном контроле
48. Положение о цикловой комиссии
49. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий; Методические рекомендации по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
50. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
51. Положение о расписании учебных занятий

52. Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников
53. Положение о методическом кабинете
54. Положение о календарно-тематическом плане
55. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена
56. Положение о защите персональных данных обучающихся
57. Методические указания по проведению смотров, конкурсов и олимпиад
58. Положение о научно-исследовательской работе студентов
59. Положение о контроле внутри колледжа
60. Положение о перезачете ранее изученных дисциплин
61. Положение о портфолио преподавателя
62. Положение о проведении ежегодного конкурса «Лучшие студенты колледжа»
63. Положение о стажировке мастеров производственного обучения и преподавателей
64. Методические указания по оформлению плана проведения учебного занятия
65. Методические указания по составлению учебно-методического комплекса
66. Положение об образовательной программе среднего профессионального образования
67. Положение о социальном партнерстве
68. Положение о специализированном центре компетенций
69. Положение о паспортизации учебных кабинетов (лабораторий, мастерских)
70. Положение о консультациях
71. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
72. Положение о проведении итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам

73. Программа работы со слабоуспевающими и неуспевающими студентами и их родителями

74. Положение об учебно-планирующей документации

75. Положение о языке образования.

76. Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации

77. Положение о библиотеке

78. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ ВО «СИГК»

79. Положение о проведении внутриколледжного конкурса мастеров производственного обучения ГБПОУ ВО «СИГК» «Мастер года»

80. Положение о контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам

81. Положение о паспортизации учебных кабинетов (лабораторий, мастерских)

82. Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации

Разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по профессии, специальности, которые включают в себя:

1. ФГОС по профессии, специальности;
2. ОПОП;
3. Учебный план;
4. Календарный график учебного процесса;
6. Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям;
7. Рабочие программы практики;
8. Программа ГИА;
9. Методические указания по выполнению ВКР;
10. КОСЫ для ГИА;
11. Перечень и оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских;
12. Обеспеченность учебно-методической литературой.

УМК зав.кабинетом и лаборатории включают:

1. План работы на учебный год;
2. План предметного кружка на учебный год;
3. Оснащение кабинета оборудованием, средствами наглядности, схемы, плакаты;
4. Комплекты технологических инструкционных карт для проведения практических занятий;
5. Нормативная справочная, учебная литература для проведения консультаций, самостоятельного изучения вопросов по теме;
6. Журнал ознакомительных занятий слабоуспевающих студентов и студентов пропускающих занятия;
7. Инструкция по охране труда и технике безопасности;
8. График работы кабинета;
9. Наглядные пособия.

В колледже по каждой специальности и профессии имеются Основные образовательные программы (ООПы). На основании примерных программ преподаватели в соответствии с установленными требованиями, разработали рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором.

К началу учебного года на основании рабочих программ преподаватели составляют КТП, которые ежегодно рассматриваются на заседании цикловых комиссий и утверждены зам.директора по учебной работе.

Учебные занятия ведутся согласно расписанию, составленному на каждый семестр, для каждой группы и утверждается директором колледжа. В связи с болезнью, командировками и другими причинами вносятся изменения в расписание, ведется книга учета замены занятий.

Курсовая работа индивидуальна для каждого студента и является завершающим этапом изучения определенных разделов дисциплины модуля, по которым учебными планами предусматриваются курсовые работы (проекты).

Организация курсового проектирования начинается с определения тем курсовых работ (проектов). Тематика курсовых работ отвечает по содержанию

современным требованиям ФГОС СПО, она рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается зам. директора по учебной работе.

Для оказания методической помощи студентам преподавателями колледжа написаны методические рекомендации:

- «Методические рекомендации по написанию курсового проекта по «Эксплуатации машинно-тракторного парка»
- «Методические рекомендации по написанию курсового проекта по «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
- «Методические указания по написанию курсовых работ по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»
- «Методические указания по написанию курсовых работ для студентов специальности «Гостиничное дело».

По общеобразовательным дисциплинам все обучающиеся выполняют учебные проекты в рамках учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

Вывод: содержание подготовки обучающихся в колледже по образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация организуются согласно ФГОС и на основании Положения об организации промежуточной аттестации, Положения об организации государственной итоговой аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем, мастером на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на уроках теоретического обучения;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения письменных заданий, практических на уроках теоретического обучения;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и учебной частью.

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей учебно-планирующей документацией дисциплины, профессионального модуля (рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства и т.д.).

Форма организации промежуточной аттестации - сессия, но так же возможна сдача экзаменов по дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Промежуточную аттестацию проводят в виде дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов в учебном году не превышает - 8, зачетов -10. Проведение зачетов (в том числе и дифференцированных) предусмотрено за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Между экзаменами, как правило, не менее 2 дней, в том числе для проведения консультаций.

При освоении программы междисциплинарных курсов в форме промежуточной аттестации по МДК предусмотрен экзамен. По завершению освоения профессионального модуля предусмотрено проведение квалификационного экзамена (на рабочую профессию) или экзамена по модулю, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки будет являться однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен или не освоен.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям;
- экзамен по модулю.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины и проводятся, как правило, в конце учебного года или по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Результаты освоения, оценка освоения, экзаменационный материал по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике определяются комплектом контрольно-оценочных средств по соответствующей дисциплине и (или) профессиональному модулю.

Итоговые экзамены по общеобразовательному циклу проводятся в письменной форме по дисциплинам «Русский язык» и «Математика», которые являются обязательными, и по профильному предмету. Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно-измерительных материалов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные работы, практические задания и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости и дифференцированным зачетам.

Расписание консультаций и экзаменов утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рамках дисциплины или профессионального модуля.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу составляются на основе рабочих программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса и должны отражать объем проверяемых знаний и умений, компетенций, установленных ФГОС. Экзаменационные билеты по дисциплинам и междисциплинарным курсам утверждаются заместителем директора

по учебной работе, контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям утверждаются директором после положительного заключения работодателя и хранятся у заместителя директора по учебной работе. Экзаменационные билеты выдаются за день до начала экзамена.

Учебными планами предусмотрена Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по всем специальностям и профессиям.

Для ее организации и проведения ежегодно составляется программа ГИА, в состав которой входят: требования к уровню подготовки выпускника, вид итоговой государственной аттестации, объем времени на подготовку и проведение, сроки проведения, экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения, форма проведения ГИА, критерии оценки знаний студентов. Программа ГИА обсуждается на заседании педагогического совета, согласовывается с председателем ГЭК, подписывается зам. директора по учебной работе и утверждается директором колледжа. Программа ГИА доводится до сведения студентов за 6 месяцев до начала ГИА. Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается согласно ФГОС СПО по каждой специальности.

По специальностям и профессиям вид итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. По профессиям по топ-50 ГИА проходит в форме демонстрационного экзамена по специальностям ДЭ и защиты ДП/ДР.

ГИА по специальностям выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы и призвана способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений, имеет актуальность, новизну и практическую значимость.

Темы выпускных квалификационных работ (проектов) разрабатываются преподавателями профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Темы выпускных квалификационных работ (проектов) отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики. Директор колледжа назначает руководителей и консультантов по графической и экономической части. Закрепление тем выпускных квалификационных работ

оформляется приказом директора. Руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, утвержденных на цикловых комиссиях и утвержденных заместителем директора по учебной работе. Задания выдаются студенту за 2 недели до начала преддипломной практики. Задание на выпускную квалификационную работу сопровождается консультацией по вопросам содержания и последовательности выполнения работы, по подбору литературы.

Руководитель осуществляет контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы, готовит отзыв на выпускную квалификационную работу. По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим отзывом передает в учебную часть.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами сельского хозяйства. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части.

Выпускная квалификационная работа по профессиям состоит из выполнения выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, а по профессиям по топ-50 только демонстрационный экзамен.

Качественный показатель ГИА в 2023 году

Очное отделение

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Защита дипломной работы и	13	53,8%	0%

демонстрационный экзамен			
--------------------------	--	--	--

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Защита дипломной работы и демонстрационный экзамен	15	73,3%	13,3%

Специальность 43.02.14 «Гостиничное дело»

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Защита дипломной работы и демонстрационный экзамен	22	95,5%	4,5%

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Защита дипломной работы и демонстрационный экзамен	13	76,9%	7,7%

По специальностям

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа	63	77,8%	6,3%

По профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	15	73,3%	6,7%

По профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	19	94,7%	0%

По профессиям

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Выпускная квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	34	85,3%	2,9%

По очному отделению

Вид ГИА	Количество выпускников	Доля выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на ГИА	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Защита дипломной	97	80,4%	5,2%

работы и демонстрационный экзамен, выпускная квалификационная работа (демонстрационный экзамен)			
---	--	--	--

Вывод: Качество подготовки специалистов в колледже соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальностям и профессиям.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Колледж осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разработал указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны колледжем, осуществляющему образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (технический и социально – экономический профиль).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебные планы колледжа разработаны на основе ФГОС СПО, рекомендаций по реализации среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО 2012 г.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных

и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения, по ППКРС на 1,2,3 курсах.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В Колледже устанавливается пятидневная учебная неделя.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от

восемью до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (по ФГОС СПО 3 поколения) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся (по программам СПО по ТОП-50) не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессий СПО).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Исходя из специфики учебного заведения, Колледж может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Для специальностей СПО общий объем нагрузки на освоение дисциплины «Физическая культура» не менее 160 часов, на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено время в объеме не менее 68 часов. Для профессий СПО общий объем нагрузки на освоение дисциплины «Физическая культура» не менее 40 часов, на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отведено время в объеме не менее 36 часов.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования по ТОП-50 предусматриваются за счет времени, предусмотренного на дисциплину или междисциплинарный курс.

После 2 и 3 курсов с юношами проводятся 5 дневные учебные сборы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Коэффициент практикоориентированности в пределах нормы (по программе подготовки квалифицированных рабочих 70-85%, по программе подготовки специалистов среднего звена 50-65%).

Обязательная часть ПО ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, по ППКРС 80 процентов. Вариативная часть по ППССЗ составляет 30 процентов учебного времени, по ППКРС 20 процентов. На основании согласования с работодателем и решения членов цикловой комиссии эти часы направлены на увеличение часов по дисциплинам и модулям, или введены новые дисциплины и модули.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Профессиональные модули изучаются по ППКРС на 1,2,3,4 курсах последовательно, по ППССЗ изучаются на 2,3,4 курсах последовательно.

Практическая подготовка обучающихся предусматривает проведение практик.

При реализации ППССЗ и ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная

практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

При реализации ППССЗ и ППКРС СПО по ТОП-50 предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. По профессии в рамках программы модуля предусмотрена учебная и(или) производственная практика. Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику. На практики выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ и ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В

указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: дипломная работа (дипломный проект)- для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена; выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

По ФГОС по ТОП-50 в рамках ВКР предусмотрен демонстрационный экзамен

по профессии и демонстрационный экзамен по специальностям в дополнение к ДП\ДР.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Вывод: Организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практические занятия в колледже проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (утверждено приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся») согласно календарно-тематическим планам по профессиональным модулям.

Практикуются проведение занятий на производстве, т.е. в организациях АПК Владимирской области (СПК «Гавриловское», СПК «Спасское», ЗАО «Суворовское», ООО «Рассвет»).

Для студентов специальности «Гостиничное дело» и профессии «Повар, кондитер» проводятся экскурсии в гостиницы и рестораны города Суздаля.

Производственная практика по ФГОС СПО включает:

1. Учебную практику;
2. Производственную практику (по профилю специальности);
3. Производственную практику (преддипломную).

Общий объем времени на проведение практики определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

1. Учебная практика:

- специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - 9 недель (присваивается рабочая профессия «Кассир» (без выдачи свидетельства));

- специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - 16 недель (присваиваются рабочие профессии: «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «В», «С», «D», «E», «F»);

- специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 17 недель (присваивается рабочая профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»);

- специальность 43.02.14 «Гостиничное дело» - 4 недели (присваивается рабочая профессия «Горничная» для девушек, и «Портъе» для парней);

- профессия 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» - 14 недель (присваиваются рабочие профессии: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категорий «В», «С», «D», «E», «F»; «Водитель автомобиля» категории «В», «С»; «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» (без выдачи свидетельства); «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (без выдачи свидетельства));

- профессия 43.01.09 «Повар, кондитер» - 10 недель.

2. Производственная практика (по профилю специальности):

- специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по профилю) - 1 неделя;

- специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - 8 недель;

- специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 9 недель;

- специальность 43.02.14 «Гостиничное дело» - 25 недель;

- профессия 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» - 34 недели;

- профессия 43.01.09 «Повар, кондитер» - 33 недель.

3. Производственная практика (преддипломная):

- специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» - 4 недели;

- специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

- специальность 43.02.14 «Гостиничное дело» - 4 недели.

- специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - 4 недели.

Практическое обучение в колледже проводится в соответствии с планом практического обучения и графиком учебно-производственного процесса, которые составляются до начала учебного года с учетом зональной особенности, сроков

проведения сельскохозяйственных работ, работы гостиничных предприятий и организаций Владимирской области, в которых возможно организовать практическое обучение.

Для организации практического обучения в колледже по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 43.02.14 «Гостиничное дело» и по профессиям 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства», 43.01.09 «Повар, кондитер» имеется учебная база, состоящая из 21 кабинета и 14 лабораторий, учебно-производственные мастерские с автотрактородромом, учебное хозяйство с учебно-опытным полем.

Учебные практики проводятся в соответствии с типовыми и рабочими программами. Рабочие программы по всем видам практик составляются руководителями практик от колледжа, рецензируются представителями работодателей или аналогичного по профилю специальности образовательного учреждения. На основании рабочих программ составляются календарно-тематические планы, которые ежегодно утверждаются. Руководство практиками осуществляется ведущими преподавателями колледжа, мастерами производственного обучения.

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» учебные практики проводятся в кабинетах и лабораториях колледжа.

Для проведения практик создана учебная бухгалтерия. Учебная бухгалтерия представляет собой форму организации внеаудиторной работы студентов. Работа учебной бухгалтерии направлена на методическое обеспечение учебной практики по бухгалтерскому учету, призвана содействовать внедрению в учебный процесс информационных технологий в профессиональной деятельности.

По специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» учебные практики проводятся в лабораториях колледжа, учебно-производственных мастерских, учебно-опытном поле.

По специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» учебные практики проводятся в лабораториях колледжа, учебно-производственных мастерских, на предприятиях.

По специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» учебная практика проводится в гостиничных комплексах города и лабораториях.

По профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» учебные практики проводятся в лабораториях колледжа, учебно-производственных мастерских, учебно-опытном поле.

По профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» учебная практика проводится в кафе и ресторанах города и лаборатории колледжа.

В соответствии с рабочими программами студенты получают задания и пишут дневники-отчеты, которые проверяются руководителями с выставлением оценок по практикам.

Производственная и преддипломная практики проходят в сельскохозяйственных предприятиях Владимирской области (на основании приказа департамента сельского хозяйства Владимирской области «О закреплении базовых хозяйств за учебными заведениями»), в авторемонтных предприятиях Владимирской области, в гостиничных комплексах г. Суздаля и Владимирской области.

Специализация хозяйств и предприятий, их производственная база обеспечивает выполнение программ производственных практик. С хозяйствами заключаются договоры до начала практик. Договорные обязательства сторон в основном соблюдаются. Цель этих практик - закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков по специальности и профессии.

На производственных практиках по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» студенты приобретают необходимые практические умения и навыки выполнения основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей с соблюдением всех мероприятий по охране труда, осваивают организационно-технические, управленческие и экономические навыки.

На производственных практиках по специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» студенты знакомятся с организационной структурой предприятия и работой его подразделений, документальным обеспечением управления, приобретают необходимые умения и навыки по организации работы с законодательными актами, нормативными документами, проводят анализ и оценку деятельности конкретного гостиничного предприятия, участвуют в информационно-рекламной деятельности.

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов (дифференцированная оценка).

Перед направлением на практику студенты получают программу практики, задания, с ними проводят инструктаж по технике безопасности, что фиксируется в специальном журнале.

Вся работа студентов на практике отражается в дневнике-отчете, где содержится полный перечень выполненных студентами работ с выводами и предложениями по разделам практик. На предприятиях за студентами приказом по предприятию закрепляется руководитель практики и в дневнике-отчете руководитель практики пишет отзыв о выполнении студентами программы практики, приобретенных им в результате прохождения практики умений и навыков, его организаторских способностях, а так же пишется характеристика на студента. Отзыв и дневник-отчет подписывается руководителем практики от предприятия и заверяется печатью. В процессе прохождения практики, ведущие преподаватели колледжа, проверяют ход выполнения практик с выездом в хозяйства с предоставлением отчета о проверке. По окончании практики дневники-отчеты рецензируются преподавателями, оцениваются и сдаются в учебную часть. Итоги практик обсуждаются на конференциях с приглашением на них младших курсов.

По специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» присваивается рабочая профессия «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». Студенты проходят квалификационные испытания на получение этих рабочих профессий. Занятия проводят высококвалифицированные преподаватели и лаборанты в учебно-

производственных мастерских колледжа. Студенты во время практики подготавливаются для работы в качестве исполнителя технологических операций, т.е. учатся проводить слесарную обработку и пригонку деталей, токарную обработку деталей. Для этого имеется токарный и слесарный цехи, укомплектованные рабочим оборудованием и необходимой документацией. На квалификационный экзамен студенты представляют комплексную работу и дневник-отчет по практике. Экзаменационные билеты составляются по установленному образцу. По результатам экзаменов составляются протоколы установленной формы, а студентам вручаются свидетельства о присвоении рабочей профессии: «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» 2 разряда.

По специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» профессиям 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» и 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» присваивается рабочая профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории В, С, D, E, F. Согласно учебно-производственного плана студенты проходят курс индивидуального обучения по управлению тракторами и самоходными машинами, а так же завершив в полном объеме учебные практики: «Техническое обслуживание и ремонт машин», «Комплектование машинно-тракторных агрегатов», сдав теоретические экзамены по дисциплинам: «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины», сдав зачеты по дисциплинам «Правила дорожного движения», «Безопасность жизнедеятельности». После этого студенты допускаются до квалификационного экзамена. Для проведения экзаменов приказом директора назначается комиссия под председательством начальника районной инспекции Ростехнадзора, ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения. Согласно Положению о порядке аттестации механизаторов и выдачи удостоверений «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» составляются экзаменационные билеты. По результатам экзаменов составляются протоколы установленной формы, а по завершению экзаменов студентам выдаются удостоверения «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Программу индивидуального обучения осуществляют мастера производственного обучения. Они ведут журналы учета вождения, студенты получают индивидуальные карточки учета вождения, ведутся журналы по технике безопасности и календарно-тематические планы. Для углубления студентами практических навыков при вождении тракторов и машинно-тракторных агрегатов на практике по «Комплектованию машинно-тракторных агрегатов» они выполняют практические работы на учебно-опытном поле, начиная с подготовки почвы и завершая уборкой урожая. В наличии имеется вся необходимая техника для индивидуального вождения и практики по «Комплектованию машинно-тракторных агрегатов».

По профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» студенты получают дополнительную рабочую профессию «Водитель автомобиля категории «В» и «С». Занятия по практическому обучению ведут мастера производственного обучения, которые имеют всю необходимую документацию.

По специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» присваивается рабочая профессия «Слесарь по ремонту автомобилей» в 7 семестре.

Преподаватели, мастера производственного обучения, лаборанты колледжа в силу своего профессионализма, опыта работы, знаний способны обеспечить качественное и на высоком уровне проведение всех форм практического обучения.

Практика по ФГОС СПО:

По ФГОС СПО видами практик обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика, которая включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у

обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Информация о местах прохождения практик на основании заключенных договоров

Специальность/ профессия	Полное наименование организации
43.02.14 Гостиничное дело	«ГК «Пушкарская Слобода», г.Суздаль ООО «АКАР», г.Суздаль ООО «Горячие ключи», г.Суздаль ООО «ГТК «Театральный-Агроленд», г.Суздаль ООО «Золотой ручей», г.Суздаль ООО «Николаевский Посад», г.Суздаль ООО «Славянка», г.Суздаль

	<p>ООО «Турцентр», г.Суздаль ООО «Центр Посад», г.Суздаль ООО «Экоресурс-Инвест», г.Суздаль ГБПОУ ВО «СИГК», г.Суздаль</p>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>СПК «Гавриловское» Суздальский район, с.Гавриловское СПК «Спасское», Суздальский район, с.Спасское-Городище ЗАО «Суворовское», Суздальский район, с.Весь ООО «Рассвет», Суздальский район, с.Торчино АО «Агрофирма Суздальские зори», Суздальский район, с. Павловское ООО «Племзавод «Нива», Суздальский район, с. Добрынское СПК «Черкутино», Собинский район, с. Черкутино ООО «СуздальАгроПром», Камешковский район, с. Коверино ООО «Труд», Гаврилово-Посадский район, с.Бережок ООО «Ренессанс», г. Владимир ООО АПК «Воронежский», Кольчугинский район, с.Большое Кузьминское ГБПОУ ВО «СИГК», г.Суздаль</p>
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	<p>СПК «Гавриловское» Суздальский район, с.Гавриловское СПК «Спасское», Суздальский район, с.Спасское-Городище ЗАО «Суворовское». Суздальский район, с.Весь МУП «Суздальская МТС», Суздальский район, с.Красногвардейское ООО «Рассвет», Суздальский район, с.Торчино АО «Агрофирма Суздальские зори», Суздальский район, с.Павловское ООО «СуздальАгроПром», Камешковский район, с.Коверино СПК «Черкутино», Собинский район, с.Черкутино ФГБНУ «Верхневолжский ФАНЦ», Суздальский район, пос.Новый СПК «Заря», Гаврилово-Посадский район, с. Шекшово ООО «Тарбаево», Суздальский район, с. Туртино ООО ПИФ «Сибирь», г. Камешково ООО «Росс», Савинский район, дер. Горячево ИП Глава КФХ Базулин А.В., Гаврилово-Посадский район, с. Закомелье ИП Глава КФХ Савельева Е.В., Гаврилово-Посадский район, с. Загородный ГБПОУ ВО «СИГК», г.Суздаль</p>
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	<p>СПК «Гавриловское», Суздальский район, с.Гавриловское СПК «Рассвет», Гаврилово-Посадский район, с.Непотягово СПК «Спасское», Суздальский район, с.Спасское-Городище ЗАО «Суворовское», Суздальский район, с.Весь АО «Мордыш», Суздальский район, с.Мордыш МБУ г.Суздаля «Благоустройство», г.Суздаль МУП «Суздальская МТС», Суздальский район, пос.Красногвардейский ООО «Бабаево», Собинский район. с.Бабаево АО «Юрьев-Польский сельхозхимия», г.Юрьев-Польский ЗАО «Невский», Собинский район, с.Ворша ИП Глава КФХ Савельева Е.В., Гаврилово-Посадский район, с.Загородный ООО «Племзавод «Нива», Суздальский район, с.Добрынское ООО «Рассвет», Суздальский район, с.Торчино ООО «Растениеводческое хозяйство «Родина», Гаврилово-Посадский район, с.Ратницкое СПК (колхоз) «Красносельское», Юрьев-Польский район,</p>

	с.Красное СПК «Авангард», Гаврилово-Посадский район, с.Новоселка СПК «Черкутино», Собинский район, с.Черкутино ФГБНУ «Верхневолжский ФАНЦ», Суздальский район, пос.Новый ГБПОУ ВО «СИГК», г.Суздаль
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	МБУ г.Суздаля «Благоустройство», г.Суздаль ИП Ледовской А.А. ИП Горохов Н.В. ИП Ригин С.В. ООО «Тейковское Дорожное ремонтное предприятие» ИП Запоин А.В. ООО «АвтоСпецЦентр Владимир» ООО Техцентр «Гранд» ФЛ ГУП «ДСУ-3» «Суздальское ДРСУ», г.Суздаль ГБПОУ ВО «СИГК», г.Суздаль
43.01.09 Повар, кондитер	ИП Ландышева Л.Н., г. Суздаль ООО «Турцентр», г. Суздаль ООО «АКАР», г. Суздаль ООО «Гостинный двор», г. Суздаль ООО «Ресторанный Сервис», г. Суздаль ООО «Царский дом», г. Суздаль ФХ «Суздальский сад», г. Суздаль ООО «Центр Посад», г. Суздаль ООО «Графинь», г. Суздаль ООО «Золотой ручей», г. Суздаль ООО «Славянка», г. Суздаль ООО «Старый двор+», г. Владимир ООО «Суздаль INN», г. Суздаль ООО «Суздальская дегустация», г. Суздаль ООО «Усадьба», г.Дзержинск ГБПОУ ВО «СИГК», г. Суздаль

Количество часов на освоение программы практики по ФГОС СПО:

По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Всего – 360 часов – 10 недель, в том числе (9 недель учебной практики и 1 неделя производственной практики):

В рамках освоения ПМ.01. – 72 часа

В рамках освоения ПМ.02. - 108 часов

В рамках освоения ПМ.03. - 72 часа

В рамках освоения ПМ.04. - 72 часа

В рамках освоения ПМ.05. - 36 часа

По специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Всего – 864 часов – 24 недели, в том числе (16 недель учебной практики и 8 недель производственной практики):

В рамках освоения ПМ.01. – 396 часов

В рамках освоения ПМ.02. - 216 часов

В рамках освоения ПМ.03. - 180 часов

В рамках освоения ПМ.04. - 72 часа

По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Всего – 936 часов – 26 недель, в том числе (17 недель учебной практики и 9 недель производственной практики):

В рамках освоения ПМ.01. - 252 часа

В рамках освоения ПМ.02. - 72 часа

В рамках освоения ПМ.03. - 108 часов

В рамках освоения ПМ.04. - 504 часа

По специальности 43.02.14 «Гостиничное дело»

Всего – 1044 часов – 29 недель, в том числе (4 недели учебной практики и 25 недель производственной практики):

В рамках освоения ПМ.01. – 252 часа

В рамках освоения ПМ.02. - 216 часов

В рамках освоения ПМ.03. - 724 часа

В рамках освоения ПМ.04. - 360 часов

В рамках освоения ПМ.05. – 144 часа

По профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производст-ва»

Всего 48 недель -1728 часов, из них 14 недель учебной практики и 34 недели производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01. – 324 часа

В рамках освоения ПМ.02. - 216 часов

В рамках освоения ПМ.03. - 288 часов

В рамках освоения ПМ.04. - 900 часов

По профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»

Всего 43 неделя -1548 часов, из них 10 недель учебной практики и 33 недели производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01. – 180 часов

В рамках освоения ПМ.02. - 396 часов

В рамках освоения ПМ.03. - 216 часов

В рамках освоения ПМ.04. - 324 часа

В рамках освоения ПМ.05. – 432 часа

Вывод: Качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по учебной и производственной практике соответствует ФГОС СПО.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В 2023 году количество выпускников очного отделения колледжа составило 97 человек. По программам подготовки специалистов среднего звена было выпущено 63 человека. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих было выпущено 34 человека.

По программе подготовки специалистов среднего звена из выпущенных 63 человека были трудоустроены 35 человек (55,6%), 25 человек (39,7%) призваны в ряды Вооруженных сил, самозанятые 2 (3,1%) человека, 1 (1,6%) человек продолжил обучение по очной форме обучения. По специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» трудоустроено 10 человек, самозанятые 2 человека, , 3 человека призваны в ряды Вооруженных сил. По специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» трудоустроено 2 человека, 11 человек призваны в ряды Вооруженных сил. По специальности 43.02.14 «Гостиничное дело» трудоустроено 19 человек, 2 человека призваны в ряды Вооруженных сил, 1 человек продолжил обучение по очной форме обучения. По специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» трудоустроено 4 человека, 9 человек призваны в ряды Вооруженных сил.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих из выпущенных 34 человека, количество трудоустроенных выпускников составило 19 человек (55,9%), 12 человек (35,3%) призваны в ряды Вооруженных Сил, 2 человека (5,9%) являются самозанятыми, 1 человек (2,9%) по уходу за ребенком.

По профессии 35.01.11 «Мастер с.-х. производства» трудоустроено 4 человек и 11 человек призваны в ряды Вооруженных сил. По профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» трудоустроено 15 человек, 1 человек призван в ряды Вооруженных сил, 2 человека являются самозанятыми и 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

Вывод: В целом показатели трудоустройства выпускников колледжа находятся на уровне средних показателей трудоустройства по профессиональным образовательным организациям области.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы колледжа – это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста. Основой комплекса является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Колледж работает по рабочим программам воспитания, которые разработаны с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно. Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования ГБПОУ ВО «СИГК» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в конкретных ООП СПО.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальностей и рабочих профессий в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы

воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной

деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перспективное и текущее планирование воспитательной работы включает:

Календарные планы воспитательной работы по всем специальностям и профессиям,

план работы социального педагога,

план работы педагога-психолога,

план мероприятий по подготовке и проведению межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»,

календарный план воспитательной работы колледжа,

календарный план специальности/профессии,

план межведомственного взаимодействия с КДН и ЗП, ОПДН ОМВД по Суздальскому району,

план мероприятий по предупреждению деятельности неформальных молодёжных объединений,

план работы советника директора по воспитанию,

план работы по профилактике правонарушений,

план социально-педагогической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,

план работы методической комиссии классных руководителей,

планы работ заведующих отделениями, цикловых комиссий, классных руководителей, воспитателей общежития, руководителя физического воспитания, библиотеки.

Ежемесячные планы работы позволяют конкретизировать и координировать планируемые мероприятия.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию подростков и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются:

воспитательная работа в учебном процессе,

воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, волонтерскую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом – психологом, социальным педагогом, членами совета профилактики, классными руководителями учебных групп, мастерами производственного обучения и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий Совет самоуправления. Цель воспитания, обучающегося в колледже, заключается в создании условий для формирования у каждого обучающегося

целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих их успешное развитие.

Среди множества целей воспитания можно выделить четыре основные позиции:

- создать условия студенту для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей;

- помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации;

- воспитать законопослушного гражданина;

- стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

Воспитательная работа в колледже осуществляется за счёт самоуправления, различные студенческие объединения (кружки, секции и т.д.), коллективные традиции и разделяется на: запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри колледжа - этот вид работы осуществляют заместитель директора воспитательной работе и классные руководители учебных групп и на внеклассную работу.

Внеклассная работа – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности: участие обучающихся в различных кружках, клубах, спортивных секциях, самообслуживающий труд в виде дежурства в учебных группах, дежурств по корпусу и субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском, районном, областном, региональном и Всероссийском уровнях.

Студенты в течение года принимают активное участие в различных мероприятиях, например, некоторые из них:

14 января волонтерский отряд колледжа награжден грамотами и благодарственными письмами за помощь, оказанную семьям участников СВО;

16 января в колледже прошли классные часы на тему «Прорыв блокады Ленинграда», в рамках проекта «Разговоры о важном»;

23 января в колледже состоялось занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Медиаграмотность и цифровая гигиена»;

25 января традиционно проходил День студенческого самоуправления.

27 января в колледже прошли мероприятия, посвященные двум историческим датам - Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холокоста;

30 января были организованы и проведены классные часы «Движение первых»;

С 24 по 27 января в г. Суздаль на базе ГТК «Арена» прошли Всероссийские соревнования «Золотое кольцо» по кикбоксингу, на которых волонтеры колледжа оказывали большую помощь организаторам мероприятия;

30 января в спортивном зале колледжа было проведено соревнование по мини-футболу районного уровня, на котором победу одержала команда СИГК "Олимп";

2 февраля ресурсным центром добровольчества совместно с АНО «Рассвет» была организована и проведена историко-патриотическая игра, посвященная Победе в Великой Отечественной войне. Игра проходила на базе Владимирской областной научной библиотеки, победу одержала команда нашего колледжа;

8 февраля студенты колледжа принимали активное участие во Всероссийской акции «Фронтовая открытка», которая традиционно проходит в преддверии Дня защитника Отечества;

8 февраля колледж встречал очень интересных гостей - Владимирскую региональную общественную просветительскую организацию «Знание» во главе с председателем правления Щепанской Ириной Витальевной, которая рассказала об организации работы общества;

6 февраля в спортивном зале колледжа состоялось первенство студенческой лиги по волейболу. Участие принимали команды юношей и девушек ГБПОУ ВО «СИГК», МБОУ "СОШ №2 г. Суздаля", Суздальский филиал ФГБОУ ВО «Санкт-

Петербургский государственный институт культуры». Колледж занял призовое II место;

08 февраля студенты группы 16 пк с преподавателем Ландеховой Ольгой Евгеньевной посетили экспозицию «Земская школа» Суздальского Кремля, в рамках проекта «Пушкинская карта»;

9 февраля колледж встречал делегацию из Ивановской государственной сельскохозяйственной академии, с целью знакомства, обмена опытом, приглашением наших выпускников на обучение;

9 февраля экспозицию «Земская школа» Суздальского Кремля по Пушкинской карте посетила 17гд группа с преподавателем Агафоновой Еленой Святославовной;

7 февраля в рамках профориентационной работы проведена встреча сотрудников ОВО по Суздальскому району - филиала ФГКУ " УВО ВНГ России по Владимирской области" ВРИО начальника майором полиции Сахаровым Павлом Валерьевичем и старшим лейтенантом полиции Картошкиным Александром Олеговичем с выпускниками колледжа, которые рассказали о профессии, занимающей достойное место среди людей;

9 февраля в рамках реализации федерального социально-значимого проекта «Пушкинская карта» студенты 27гд и 37гд групп специальности «Гостиничное дело» посетили экспозицию «Земская школа» в Суздальском кремле;

10 февраля преподавателем литературы О. Е. Ландеховой проведен видеоурок по творчеству поэта «Незнакомый А.С. Пушкин», в результате которого студенты приняли участие в онлайн викторине, где ответили на вопросы о том, как наш край связан с творчеством Великого русского поэта;

10 февраля в колледже прошли мероприятия, приуроченные к 80-й годовщине победы советский войск в Сталинградской битве;

13 февраля в рамках проекта «Разговоры о важном» в колледже прошли классные часы, посвященные роли и значению России в современном мире;

14 февраля в рамках проекта «Пушкинская карта» студенты 10 м и 18 т групп посетили экспозицию «Земская школа» Суздальского Кремля, где для студентов был проведен мастер-класс по чистописанию;

15 февраля студенты Движения Первых принимали активное участие в акции «фронтальная открытка» и «фронтальное письмо», все письма и открытки были направлены нашим бойцам в зону СВО;

15 февраля в рамках проекта «Пушкинская карта» студенты 47 гд группы специальности «Гостиничное дело» вместе с преподавателями Кузнецовой Т.А. и Смирновой Д.Ю посетили экспозицию «Земская школа», входящую в состав экспозиции «Суздаль 100 лет назад»;

15 февраля в 47 гд и 37 гд группах была проведена лекция по кибербезопасности в сети Интернет;

15 февраля колледже прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

15 февраля в колледже проходила интерактивная историко-краеведческая игра-викторина «История моя», проводимая в рамках Декады общеобразовательных дисциплин;

14 февраля в учебных группах первого курса преподавателем Ольгой Евгеньевной Ландеховой проведено литературно-поэтическое мероприятие, посвященное поэту-маринисту А. Лебедеву «Моряк, чья жизнь и сердце – флот»;

16 февраля традиционно в День памяти воинов-интернационалистов на базе Гусевского стекольного колледжа им. Г.Ф. Челхова проводился конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Вспомним, ребята, мы Афганистан». Студент 4 курса колледжа Помещиков Артём стал победителем песенного фестиваля;

15 февраля на базе МБУК «Суздальская районная централизованная библиотечная система» студенты колледжа приняли участие в патриотическом мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества;

16 февраля в рамках подготовки к празднованию 1000-летия города Суздаля, с целью патриотического воспитания студентов, в колледже проводился цикл мероприятий, посвященных истории родного края «Мой город самый лучший на Земле...». 16 февраля состоялась первая встреча с краеведом Ниной Дмитриевной Непшей. Занятие было посвящено истории возникновения города Суздаля. Нина Дмитриевна рассказала о древнейшем поселении людей во Владимирской области –

стоянке Сунгирь, о первом упоминании Суздаля в летописях, о происхождении названия «суздаль»;

16 февраля в зале технопарка «Кванториум-33» состоялась XI межрегиональная научно-практическая конференция «Диалог online». От нашего колледжа в конференции приняли участие заместитель директора по воспитательной работе Логинова Ольга Александровна и студенты Поспелова Ирина, Власов Владислав, Рачкова Алена;

19 февраля в Суздале состоялся праздник спорта - лыжня России - 2023! От нашего колледжа в гонке принимали участие студенты Карцев Данил, Образцов Матвей, Зайцев Алексей, Козлов Кирилл, Кострова Наталья, Козлова Карина. Среди юношей победу одержал Козлов Кирилл. Среди девушек первой стала Козлова Карина, серебро у Костровой Натальи;

20 февраля в рамках проекта «Разговоры о важном» в Суздальском индустриально – гуманитарном колледже были проведены классные часы на тему "День защитника отечества". Студенты изучили интересные видеоматериалы, в них вошли видеообращение инокса Киприана, мотивационные и познавательные ролики об армии. На занятиях ребята получили полезные знания, поняли важность армии и убедились в силе российских солдат;

22 февраля в рамках уроков ОБЖ и БЖ проведены беседы и тренировки с обучающимися колледжа по поведению при угрозе террористического акта;

22 февраля сотрудниками и студентами колледжа был проведён сбор гуманитарной помощи к Дню защитника Отечества для военнослужащих, выполняющих боевые задачи в зоне СВО по защите нашей Родины от неонацизма, сохранению культуры и традиционных ценностей;

22 февраля в нашем колледже прошёл ставший уже традиционным, спортивно-патриотический праздник, посвящённый Дню защитника Отечества;

27 февраля в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном» на тему «Традиционные семейные ценности»;

1 марта Инициативная группа нашего колледжа поучаствовала в Федеральном проекте "Просто действуй!" Проект организован ОРОО "Российское содружество

колледжей". В рамках недельного марафона студенты выполнили сложный кейс, провели мастер класс, освоили инструменты фото и видео монтажа для работы со СМИ, научились основам проектной деятельности, получили грандиозный опыт по оттачиванию soft skills, так называемых гибких навыков;

1 марта студент колледжа Арсений Жильцов стал победителем Первенства Владимирской области по боксу среди юниоров 17 – 18 лет и серебряным призером Чемпионата центрального федерального округа по кикбоксингу в разделе «фуллконтакт»;

3 марта в рамках декады общеобразовательных дисциплин преподаватель Буткина Лидия Антоновна 21 февраля провела интеллектуальную игру «Селекция и не только...» в 11эр группе специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

3 марта прошли финальные игры по волейболу среди команд девушек 3 Лиги. Игры проходили на базе Владимирского техникума экономики и права. Команда нашего колледжа в составе Алексеевой Ирины, Абулкасимовой Саиды, Воскресенской Надежды, Кисляковой Арины, Николаевой Анастасии, Степановой Софьи заняла 4 место;

6 марта в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном», посвященные Году Педагога и Наставника;

7 марта в преддверии Международного женского дня студенты колледжа принимали участие во Всероссийской акции «Вам, любимые!». Своё теплое, весеннее видео – поздравление с пожеланиями мира, счастья, исполнения желаний, благополучия, солнечных дней, наши ребята адресовали женщинам – военнослужащим специальной военной операции, матерям, женам, дочерям военнослужащих, женщинам – волонтерам, помогающим жителям новых субъектов Российской Федерации и военнослужащим СВО;

9 марта команда юношей колледжа принимала участие в предварительных играх Областной спартакиады студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Владимирской области по волейболу;

13 марта в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном», посвященные 110-летию со дня рождения выдающегося отечественного поэта, писателя, военного корреспондента, и автора гимнов СССР и Российской Федерации Сергея Владимировича Михалкова;

15 марта студенты второго курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет» в сопровождении преподавателя Горловой Галины Вячеславовны посетили Суздальский кремль в рамках реализации федерального социально-значимого проекта «Пушкинская карта»;

16 марта состоялась встреча с краеведом Ниной Дмитриевной Непшей. Второе занятие в преддверии 1000-летия города Суздаль было посвящено истории Суздаля во время татаро-монгольского нашествия и феодальной раздробленности;

14 марта в колледже состоялось долгожданное событие – торжественное открытие первичного отделения общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

17 марта в рамках реализации федерального социально-значимого проекта «Пушкинская карта» студенты 20 и 31 эр групп колледжа посетили экспозицию «Земская школа» в Суздальском кремле;

20 марта в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией;

22 марта студентки колледжа Алексеева Ирина, Зайцева Карина, Неволina Анастасия принимали участие во Всероссийской акции «Голубая лента», приуроченной к Всемирному дню воды;

23 марта в рамках регионального проекта «Имя. Символ 33» студенты первого курса 18 т группы и 11 эр группы под руководством преподавателей О.Е. Ландеховой и Е.С. Агафоновой на базе МБУК «Суздальская централизованная библиотечная система» принимали участие в просмотре и обсуждении документального кинофильма, посвящённого жизни и творчеству А. Фатьянова «Вязниковский соловей»;

28 марта колледж подключился к трансляции презентации документального фильма «Не пересечь черту»;

27 марта в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном», посвященные Дню театра и 160-летию со дня рождения выдающегося отечественного театрального деятеля, наставника и педагога Константина Сергеевича Станиславского;

16 марта в колледже преподавателем Урвачевой Людмилой Павловной был проведен Всероссийский тематический урок "Финансовая безопасность" для 23э группы;

1 апреля подведены итоги районного краеведческого конкурса «Суздальский калейдоскоп», одним из учредителей которого является Суздальский индустриально-гуманитарный колледж, прошло награждение победителей и участников;

3 апреля в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном», посвященные Дню Земли и деятельности замечательного отечественного ученого, основателя учения о биосфере Владимира Ивановича Вернадского;

4 апреля волонтеры колледжа Белов Алексей, Коёкин Алексей, Назарько Игорь, Каштанов Григорий, Соколов Валерий, Клочков Артем, Фассахова Виктория после учебных занятий помогли привести в порядок территорию церкви святых Бориса и Глеба в г. Суздаль;

5 апреля спасателями Общероссийской общественной организацией РОССОЮЗСПАС Владимирской области было проведено занятие со студентами Суздальского индустриально – гуманитарного колледжа на тему «Правила безопасного поведения на водных объектах в паводковый период»;

8 апреля в колледже проходит традиционная «Весенняя неделя добра». Кроме того, наш колледж присоединился к федеральному проекту «Желтые обои». Проект направлен на помощь пожилым людям в уборке и ремонте с помощью командной работы. В рамках проекта студенты-волонтеры Воронин Вадим, Воскресенская Надежда, Долженко Александр, Козлов Кирилл, Ленский Глеб, Мазур Максим, Неволина Анастасия, Седельников Константин помогли в уборке территории ГБУСОВО «Суздальский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;

10 апреля в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном», посвященные Дню космонавтики;

11 апреля студенты колледжа Никита Улько, Алена Рачкова, Алина Опарина принимали участие в литературно-музыкальном фестивале «Международный язык поэзии». Мероприятие проходило на базе ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»;

12 апреля в колледже проведена интеллектуальная игра Брейн-ринг, приуроченная к празднованию Международного Дня космонавтики. В игре принимали участие команды: МБОУ «СШ №1 г. Суздаля», МБОУ «СОШ №2 г. Суздаля» и ГБПОУ ВО «СИГК»;

12 апреля в колледже состоялась встреча с инспекторами ОПДН ОМВД России по Суздальскому району старшим лейтенантом полиции Зориной Н.С. лейтенантом полиции Тарасовой П.С. Сотрудники ОПДН ОМВД напомнили об уголовно - административной ответственности несовершеннолетних, показали профилактический фильм, направленный на профилактику негативных общественных явлений, противодействие наркотическим и психотропным веществам, ответили на вопросы;

12 апреля на базе МБУК «Центр культуры и досуга города Суздаля» в рамках проекта «Поделись успехом» состоялась творческая встреча школьников и студентов с актером и спортсменом Андреем Свиридовым;

13 апреля в колледже был проведён ряд мероприятий, посвящённых Дню космонавтики. Студентам был показан фильм «Время первых» - Российский исторический приключенческий фильм о первом в истории выходе человека в открытый космос, проведена интеллектуальная игра и конкурс рисунков;

15 апреля студенты колледжа принимали участие в федеральной акции «Твой выбор». Мероприятие организовано МВД Российской Федерации. Акция направлена на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность, формирование системы духовно-нравственных ценностей;

С 10 по 14 апреля в рамках празднования 200-летия со дня рождения великого русского драматурга А. Н. Островского в колледже прошли мероприятия, посвященные жизни и творчеству писателя;

17 апреля в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном», посвященные Дню памяти о геноциде советского народа фашистами и их пособниками;

18 апреля студент колледжа Арсений Жильцов стал бронзовым призёром Всероссийских соревнований по боксу класса «А» среди юниоров, на призы Заслуженного мастера спорта, Олимпийского чемпиона А.Б. Лебзяка;

19 апреля в колледже прошли тематические уроки, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

18 апреля студенты колледжа Баютина Екатерина, Воскресенская Надежда, Захарова Анастасия, Коркина Анастасия, Шолохов Егор посетили ВООО "Свет Жизни" в поддержку семьи и детства г. Суздаль. Ребята помогли плести маскировочные сети для наших бойцов в зоне СВО, участвовали в создании мультфильма к Дню Победы, играли с детьми. Вечер завершился вкусным ужином;

19 апреля студенты колледжа Байковская Алена, Ерашов Лев, Рачкова Алена, Сажина Алина, Сафронов Антон, Поспелова Ирина, Улько Никита принимали участие в региональной страноведческой игре «Города-партнеры». Игра проводится среди обучающихся школ и колледжей Владимира и области. Мероприятие проходило на базе Информационного центра по атомной энергии города Владимира и было посвящено национальным играм республики Беларусь;

20 апреля преподаватели Агафонова Е.С., Кузнецова Т.А., Смирнова Д.Ю. И студенты колледжа посетили муниципальное бюджетное учреждение культуры «Суздальская районная централизованная библиотечная система». Преподаватели и студенты стали первыми зрителями фильма, посвящённого Алексею Капитоновичу Гастеву и снятого по сценарию его сына, «Поэзия рабочего удара». Прежде чем фильм был показан зрителям, была проведена грандиозная работа по оцифровке;

21 апреля во Владимире прошёл турнир по самбо, посвященный 80-летию заслуженного тренера России Рогачева Вячеслава Михайловича. Студент колледжа Шамурзаев Ризо занял призовое место;

22 апреля директор колледжа В.В. Малашкин, заведующий отделением А.В. Логинов, волонтеры - юноши провели работу по расчистке территории Златоустовского кладбища г. Суздаля от кустарника и упавших деревьев;

24 апреля в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном», посвященные Дню труда;

25 апреля в рамках проекта «Знание. Кино» Российского общества «Знание», в колледже прошли кинопоказы, посвященные Дню космонавтики;

26 апреля заместитель директора колледжа по воспитательной работе Ольга Александровна Логинова и студенты 3 курса Байковская Алена, Сажина Алина, Поспелова Ирина посетили заключительный день марафона «Знание» в Центральном Манеже в Москве;

27 апреля в колледже прошли тематические уроки, посвященные Дню Российского парламентаризма;

27 апреля преподаватели и студенты колледжа приняли активное участие в акции «Диктант Победы»;

28 апреля в колледже был проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, а также, Дню пожарной охраны;

С 4 по 9 мая в преддверии великого Праздника волонтеры Победы колледжа провели традиционную акцию «Георгиевская ленточка»;

4 мая в преддверии Дня Победы и в рамках Года Педагога и Наставника Суздальский индустриально-гуманитарный колледж присоединяется к акции «Педагоги в годы Великой Отечественной войны», проводимой Министерством образования и молодежной политики Владимирской области;

4 мая в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном», посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне и акции «Бессмертный полк»;

05 мая в колледже состоялось торжественное мероприятие, посвященное 78-летию Победы В День Победы в сквере около мемориала «Вечный огонь» студенты колледжа несли Вахту Памяти. Преподаватели и сотрудники колледжа почтили память воинов-земляков, отдавших свои жизни за честь, свободу и независимость нашей Родины, приняв участие в церемонии возложения цветов к мемориалу «Вечный огонь».в Великой Отечественной войне;

11 мая подведены итоги внутриколледжного конкурса письменных и творческих работ «Нетленная память», посвященного 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, обучающимся вручены награды;

15 мая в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном», посвященные Дню детских общественных объединений;

С 8 по 14 мая в ледовом дворце «Кузбасс» г. Кемерово проходило Первенство России В соревнованиях принимали участие более тысячи спортсменов из 64 регионов России. По результатам трёх ярких боёв студент колледжа Арсений Жильцов занял 1 место в первенстве России по кикбоксингу в весовой категории до 63.5 кг среди юниоров 17-18 лет. Также Арсений выполнил норматив на присвоение звания «Мастер спорта России»;

16 мая в колледже прошла встреча студентов с инспектором ДПС ГИБДД ОМВД России по Суздальскому району, лейтенантом полиции Рыбенковым Антоном Дмитриевичем и инспектором ОПДН ОМВД России по Суздальскому району, лейтенантом полиции Тарасовой Полиной Сергеевной. Антон Дмитриевич Рыбенков провел со студентами беседу о профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, об основах правил культуры поведения на автомобильных дорогах и вблизи них, об изменениях в Правилах дорожного движения. Был показан видеоролик. Полина Сергеевна Тарасова напомнила о комендантском часе, запрете курения в общественных местах, о наказании за распитие алкогольных напитков в общественных местах;

06 июня в рамках Дня русского языка в колледже под руководством преподавателя О. Е. Ландеховой прошла викторина, посвященная Дню рождения А. С. Пушкина. Студенты проверили свои знания по роману «Евгений Онегин»,

повести «Капитанская дочка», сказок и биографии писателя, на уроках литературы звучали стихи и отрывки из поэм А. С. Пушкина;

1-2 июня студентка 3 курса специальности «Гостиничное дело», активистка первичного отделения РДДМ «Движение первых», созданного на базе колледжа Поспелова Ирина приняла участие во Всероссийском фестивале Движения Первых;

2 июня в Доме Дружбы во Владимире наградили победителей и призёров первого областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье». Его проводило Министерство образования и молодёжной политики Владимирской области для восстановления высокого престижа семейных ценностей, семейного образа жизни, повышения статуса семьи в обществе. Семья студента колледжа Артема Помещикова одержала победу в номинации «Когда мы вместе – творить интересней»;

12 июня проведён праздник «День России». В колледже прошёл ряд мероприятий, приуроченных к этому важному для каждого Россиянина дню. В рамках литературного часа «Моя земля, моя Россия» студенты читали проникновенные стихотворения о Родине. Преподавателем Бабаевой Т. Б. была проведена историческая викторина «Горжусь тобой, Россия». Студенты с интересом отвечали на вопросы о родном крае. Преподавателями физической культуры Жильцовой Д. А., Агафоновой Е.С. были организованы спортивные соревнования по футболу и волейболу под девизом «Моя страна-моя Россия». Активисты «Движение первых» колледжа приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню России, присоединившись ко Всероссийской акции «Места моей Родины». Ребята написали пост о Суздале, поделились фотографиями. Преподавателями и студентами была организована выставка рисунков и фотографий «Светла от берёз Россия», посвящённая уголкам нашей Родины;

17 июня в Суздале прошёл фестиваль уличных театров – интересное мероприятие, которое привлекло множество туристов не только из Владимирской области, но и из-за ее пределов. На одиннадцати площадках, размещенных в городе, выступили 37 театральных коллективов и сольных артистов из различных городов России. Программа включала в себя уличные спектакли, выступления театров

кукол. Студенты – волонтеры колледжа оказывали помощь в организации мероприятия.

20 июня студент 1 курса специальности «Гостиничное дело» Александров Максим одержал победу в турнире по дартсу, посвящённом «Дню России»;

22 июня в Суздальском индустриально-гуманитарном колледже прошли пятиминутки, посвящённые 82 годовщине начала Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов;

22 июня преподаватели истории Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа участвовали в заседании круглого стола, посвященному 150-летию со дня рождения основателя Суздальского музея Василия Ивановича Романовского;

29 июня в колледже состоялась торжественная церемония вручения дипломов выпускникам;

29 августа студентка 3 курса специальности «Гостиничное дело», активистка Движения Первых колледжа, волонтер отряда «Забота» Алексеева Ирина принимала участие в семинаре-совещании по вопросам добровольчества Владимирской области;

30 августа студентка 4 курса специальности «Гостиничное дело», активистка движения «Движение первых» Ира Поспелова принимала участие в практической академии. Ребята познакомились с интересными людьми, принимали участие в играх, направленных на командообразование;

31 августа в г. Владимир прошел практический семинар для руководителей добровольческих центров. От нашего колледжа в семинаре принимала активное участие студентка 3 курса специальности «Гостиничное дело» Алексеева Ирина;

1 сентября в колледже прошли мероприятия, посвященные началу нового учебного года. Традиционная торжественная линейка 1 сентября 2023 года началась с церемонии поднятия Государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации. На празднике присутствовали почетные гости, представители администрации колледжа, педагоги, студенты, родители. От Министерства образования и молодежной политики Владимирской области в мероприятиях приняла участие главный специалист - эксперт, юрист Министерства Светлана

Сергеевна Юденкова. Светлана Сергеевна поздравила всех присутствующих с Годом педагога и наставника, с Днем знаний. Произнесла в адрес преподавателей и студентов много добрых слов и вручила высокую награду – знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» педагогу колледжа Урвачевой Людмиле Павловне. Директор колледжа Василий Владимирович Малашкин пожелал студентам отличной учебы, верных друзей, яркой студенческой поры, а преподавателям Агафоновой Е.С., Бабаевой Т.Б., Гусенковой Э.Н., Жильцовой Д.А., Ландеховой О.Е., Малашкину Н.В., Смирновой Д.Ю. вручил знаки отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Все студенты посетили первые уроки под девизом «День знаний», посмотрели поздравление Министра просвещения Российской Федерации Сергея Сергеевича Кравцова с Днем знаний;

1 сентября в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства 3.0» в колледже стартовала новая традиция передачи пожеланий первокурсникам «Самолетик будущего»;

4 сентября в Суздальском индустриально-гуманитарном колледже прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

4-5 сентября в рамках недели безопасности студенты I, II, III курсов совместно с преподавателями дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» Мартыновой В.С., Коробихиным Е.Г. посетили пожарно-спасательную часть 26 г. Суздаль;

8 сентября в традиционном прошел Международный день распространения грамотности. Для студентов первого курса профессии «Повар, кондитер» преподаватель русского языка Ландехова О.Е. совместно с советником директора по воспитанию провели познавательную викторину «Говори по-русски правильно». Ольга Евгеньевна для ребят провела беседу о культуре речи;

С 5 по 7 сентября в Суздале проходил Владимирский межрегиональный форум предпринимателей и Съезд лидеров «ОПОРЫ РОССИИ», волонтеры колледжа оказывали помощь в организации мероприятия;

11 сентября в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном» на тему «Там, где Россия»;

18 сентября в колледже прошла торжественная линейка, посвященная 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской;

20 сентября познавательную экскурсию по древнему городу Суздаль для студентов 1 курса Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа провела преподаватель Урвачева Л.П.;

22 сентября в рамках проекта «Пушкинская карта» студенты 2 курса специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» совместно с преподавателем колледжа Дмитрием Анатольевичем Гордеевым посетили музейный комплекс «Кремль» Владимиро-Суздальского музея – заповедника;

22 сентября в рамках Всероссийского конкурса индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» «добрый герой - учитель», преподаватель иностранного языка Луценко Дарья Андреевна посетила почетного донора города Суздаля Лылину Веру Ивановну;

21 сентября в колледже прошли тематические уроки, посвященные Дню воинской славы России – Дню победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);

22-27 сентября наш колледж ежегодно отмечает День туризма. Преподаватель нашего колледжа Смирнова Дарья Юрьевна разработала необычный туристический маршрут «Очей очарованье...», которым поделилась с гостями города. Студент 2 курса специальности «Гостиничное дело» Александров Максим подготовил маршрут «Главные достопримечательности исторического города Суздаля» в рамках регионального компонента «Малое Золотое кольцо»;

С 18 по 22 сентября в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в колледже был проведён ряд мероприятий, направленных на обучение студентов безопасному поведению на дорогах. Преподаватель ПДД Николай Владимирович Малашкин провёл со студентами 4 курса профессии «Мастер

сельскохозяйственного производства» викторину на знание Правил дорожного движения. Для родителей, обучающихся в дистанционном формате была организована беседа о необходимости использования световозвращающих элементов. 19, 22 сентября состоялись встречи студентов с инспектором ДПС ГИБДД ОМВД России по Суздальскому району, лейтенантом полиции Рыбенковым Антоном Дмитриевичем. Антон Дмитриевич провел со студентами беседу о профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, об основах правил культуры поведения на автомобильных дорогах и вблизи них;

25 сентября в колледже в рамках проекта «Разговоры о важном» прошли классные часы на тему «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»;

27 сентября в колледже преподавателем Луценко Дарьей Андреевной для студентов была проведена викторина «Стоп-алкоголь», в которой ребята приняли активное участие и узнали много интересных и, самое главное, важных фактах о вреде алкоголя. Также со студентами была проведена профилактическая беседа по данной проблеме. Были разъяснены все последствия и риски, вызываемые алкогольной зависимостью;

2 октября в колледже в рамках проекта «Разговоры о важном» прошли классные часы на тему «День учителя»;

5 октября в нашем колледже прошел праздничный концерт, посвященный Дню учителя;

9 октября в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном», посвященные Всемирному дню психического здоровья, профилактика буллинга;

6 октября сотрудники и студенты колледжа посетили юбилейный вечер-концерт «Все остаётся людям», посвящённый 105-летию со Дня рождения выдающейся русской певицы, Народной артистки РСФСР, солистки Государственного Академического Большого театра Союза ССР Веры Михайловны Фирсовой. В концерте принимали участие творческие коллективы и солисты Москвы, Иванова, Владимира, Суздаля. Мероприятие проходило в Арт-отеле «Николаевский посад»;

16 октября в колледже прошла торжественная линейка, посвященная Дню отца;

17 октября студент колледжа провёл гастрономический мастер-класс по приготовлению щуки;

18 октября активисты волонтерского отряда «Забота», а также участники «Движения первых» колледжа принимали активное участие в акции «Осенняя неделя добра» на территории Суздальского района;

19 октября активисты «Движения первых» колледжа совместно с инспектором ДПС ГИБДД ОМВД России по Суздальскому району, лейтенантом полиции Рыбенковым Антоном Дмитриевичем провели профилактическую акцию, направленную на предупреждение участников дорожного движения об опасностях, которые таит в себе зимняя дорога;

20 октября колледжем была организована и проведена игра под названием "Веселый кулинар" для студентов, изучающих профессию "Повар, кондитер". Событие было организовано советником директора по воспитанию Запрудновой Н. К. совместно с мастерами производственного обучения Т.И. Солдатовой, Т. В. Семеновой, А.Н. Дудукиной;

19 октября на базе ГБПОУ ВО "Владимирский технологический колледж" состоялся областной семинар-совещание по теме "Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий в рамках студенческого спортивного движения: итоги и перспективы";

23 октября в рамках пропаганды здорового образа жизни преподаватели колледжа под руководством Д.А. Жильцовой, руководителя физического воспитания приняли участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень»;

19 октября на базе МБУ «Физкультурно-оздоровительного комплекса» с. Павловское Суздальского района был организован турнир по мини-футболу «Родители-спорт-дети». Команда Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа заняла в турнире 2 место;

С 20 по 22 октября во дворце спорта «Лидер» ГАУ ВО «Спортивный комплекс Торпедо» г. Владимира состоялся Чемпионат и первенство Владимирской области

по кикбоксингу в дисциплинах «лоу-кик» и «фулл-контакт». Студенты колледжа под руководством Заслуженного тренера России Карамхудоева Ф.Н показали отличные результаты: 1 место Российский Иван, 1 Место Бобров Егор, 2 место Маслеников Никита;

23 октября в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном», посвященные Дню подразделений специального назначения;

24 октября студенты колледжа приняли активное участие в легкоатлетическом кроссе "Золотая осень";

23 октября в колледже прошли мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек;

С 25 по 29 октября проходил Чемпионата стран ШОС по кикбоксингу, где студент колледжа Жильцов Арсений одержал победу;

27 октября в рамках Федеральной программы «Больше, чем путешествие» активисты волонтерского отряда «Забота» колледжа и Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ирина Алексеева и Ирина Поспелова посетили г. Ярославль и г. Углич;

26 октября студенты 1 курса колледжа под руководством преподавателя Урвачевой Л.П. посетили Суздальскую центральную районную библиотеку. Это мероприятие было организовано с целью расширить кругозор студентов и познакомить их с историческими событиями и достижениями выдающихся личностей. Сотрудники библиотеки с огромным энтузиазмом встретили студентов и предоставили им возможность ознакомиться с историей жизни и подвигами Николая Петровича Каманина, земляка города Меленки Владимирской области, который получил звание Героя Советского Союза. Студенты с интересом посмотрели фильм о Николае Петровиче, внимательно воспринимая информацию о герое и его подвигах;

С 27 по 29 октября на базе детского лагеря «Искатель» Ковровского района проходил региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых, в котором команда колледжа одержала победу;

30 октября в колледже прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему «День народного единства»;

Со 2 октября по 2 ноября 2023 года в колледже проходил областной антинаркотический марафон, в рамках которого студенты активно принимали участие в различных профилактических мероприятиях, направленных на формирование в подростковой среде навыков здорового и безопасного образа жизни. Организация мероприятий была осуществлена с участием специалистов органов профилактики. Среди этих специалистов были начальник ОПДН ОМВД России по Суздальскому району Ястребова Татьяна Александровна, ответственный секретарь КДН и ЗП администрации Суздальского района Трифонова Анна Сергеевна и главный специалист отдела опеки и попечительства управления образования и молодежной политики администрации Суздальского района Верина Анастасия Сергеевна. В ходе встречи с ребятами, они рассказали о важности профилактики наркотической зависимости и вручили им памятки с соответствующей информацией. Одной из наиболее значимых встреч в рамках проводимого марафона стала встреча с врачом-методистом Бушуевой Ольгой Владимировной, а также с инструкторами по гигиеническому воспитанию, Исаевой Светланой Александровной и Сафроновой Любовью Александровной, представителями Областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики. Под руководством этих специалистов, студенты приняли участие в просмотре фильма о наркотической зависимости, а также прошли викторину, победители которой были награждены дипломами и значками. Для студентов колледжа также были проведены лекции на тему "Закон и наркотики" и организованы следующие активности: акция "Будущее за нами" и игра "Право на защиту" под руководством советника директора по воспитанию Запрудновой Н.К. и Бабаевой Т.Б. В ходе профессионального взаимодействия социального педагога Ландеховой О.Е. и психолога Кузнецовой Т.А. было проведено ряд индивидуальных бесед с определенной группой студентов, находящихся в группе риска. Ребята получили необходимые знания о воздействии психоактивных веществ на

организм и последствиях их употребления, а также поняли важность профилактики и реабилитации;

1 ноября в колледже прошли мероприятия, посвященные Дню первокурсника;

4 ноября в колледже прошли мероприятия, посвященные Дню народного единства;

1 ноября студенты 2 курса специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа Полозов Сергей и Сухарников Николай, со своим наставником – преподавателем истории Хмитевской Аллой Николаевной, приняли участие в областном конкурсе «Я горжусь Россией»;

2 ноября студенты 1 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» под руководством заместителя директора по воспитательной работе Логиновой О.А. посетили Суздальскую центральную районную библиотеку. Ребята стали зрителями фильма, посвящённому Карлу Францевичу Тюрмеру, человеку, который высаживал и растил лес. Огромные территории в нынешнем Судогодском районе были посажены Карлом Францевичем в конце 19 века;

8 ноября в колледже проходили памятные мероприятия, посвященные Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с приглашением ветеранов МВД;

С 1 по 10 ноября колледж принимал участие в профилактическом мероприятии «Нет ненависти и вражде», организованном МВД России;

8 ноября социальным педагогом О.Е. Ландеховой и педагогом – психологом Т.А. Кузнецовой для студентов 1 курса было проведено профилактическое мероприятие о вреде алкоголя на организм человека;

9 ноября обучающиеся 3 курса специальности «Гостиничное дело» совместно с преподавателем Мартыновой В.С. посетили Суздальскую центральную районную библиотеку. На встрече студенты познакомились с русским учёным-историком, археологом, филологом и искусствоведом Иваном Владимировичем Цветаевым;

13 ноября в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном».

Тема внеурочного занятия: «Россия — взгляд в будущее»;

С 14 по 16 ноября на базе ГТК «Суздаль» проходил V Агропромышленный форум «Молоко России 2023», на котором волонтеры колледжа оказывали большую помощь;

16 ноября в колледже организованы мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню самбо в России;

16 и 17 ноября в колледже прошли информационные часы под девизом: «16 ноября – Международный день толерантности»;

15 ноября студенты и преподаватели Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа посетили концерт в Областном Дворце культуры «Тебе, любимая Россия», приуроченный к открытию юбилейного проекта «Звучим в унисон со временем» и к 65-летию Владимирского областного музыкального колледжа А.П. Бородина;

20 ноября в колледже прошли классные часы «Разговоры о важном», которые оставили незабываемые впечатления. Темами внеурочного занятия были взаимоотношения в семье и, конечно же, День матери;

20 ноября в колледже прошли мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям;

21 ноября Студенты 3 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» колледжа под руководством преподавателя Горловой Г.В. посетили центральную районную библиотеку. В ходе встречи ребята посмотрели фильм в рамках проекта "Имя.Символ33" про Александра Ивановича Герцена — русского публициста, писателя, философа и педагога, автора книги «Былое и думы»;

21 ноября в колледже прошли мероприятия, приуроченные к празднованию Дня военной присяги;

22 ноября прошли тематические уроки, посвященные дню начала Нюрнбергского процесса;

22 ноября в рамках Всероссийского проекта «Есть такая профессия Родину защищать» состоялась встреча с представителями Михайловской военной артиллерийской академии г. Санкт-Петербурга со студентами колледжа;

14 ноября на базе Центра дополнительного образования «Исток» прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века». Второе место заняла Смирнова Дарья;

21 ноября на базе ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых состоялась страноведческая игра, посвященная республике Казахстан, «Республика Казахстан: знать, чтобы дружить». В результате интеллектуальной игры команда колледжа заняла 3 место;

22 ноября студенты первого курса профессии «Повар, кондитер» посетили экспозиции Суздальского Кремля по Пушкинской карте;

24 ноября Активистка Движения Первых колледжа Надежда Воскресенская приняла участие в заседании Совета Первых Суздальского района;

23 ноября в рамках федерального проекта «Пушкинская карта» в Суздальском Кремле для студентов 1 курса групп 14мр, 18м и 19об Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа была организована замечательная экскурсия;

Команда колледжа в составе делегации из Владимирской области представила регион на федеральном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»;

С 19 по 22 ноября в Нижнем Новгороде команда колледжа в составе делегации из Владимирской области представила регион на федеральном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»;

26 ноября в колледже прошел праздник — День матери;

27 ноября в рамках проекта "Пушкинская карта" студенты 1 курса специальности "Экономика и бухгалтерский учет" совместно с преподавателем колледжа Урвачевой Людмилой Павловной посетили музейный комплекс "Кремль" Владимиро-Суздальского музея заповедника;

27 ноября в колледже прошли классные часы "Разговоры о важном". Темой внеурочного занятия была Родина – малая и большая;

27 и 28 ноября в колледже прошли патриотические мероприятия, в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности»;

29 ноября Семья студента профессии «Повар» Даниила Магомедова стала лауреатом Всероссийского конкурса «Семья года»;

28 ноября колледж присоединился к участию во II Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант»;

28 ноября советник директора по воспитанию Запруднова Надежда Капитоновна приняла участие в региональном форуме «Команда навигаторов 33: воспитываем, обучаясь» на базе Гусевского стекольного колледжа;

С 29 ноября по 1 декабря в г. Ковров проходил второй областной добровольческий форум «Добрый форум», в котором команда активистов колледжа принимала участие»;

30 ноября в рамках XXI областной спартакиады студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций Владимирской области состоялся отборочный тур по мини футболу. Команда колледжа заняла в отборочном этапе группы «В» 3 место;

1 декабря стартовал Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченная к Дню неизвестного солдата;

2 декабря студенты колледжа посетили Суздальскую централизованную библиотечную систему, где состоялась встреча с поэтом и прозаиком Юрием Сергеевичем Павловым;

3 декабря в рамках федеральной программы «Больше, чем путешествие», студенты колледжа были награждены поездкой в Москву. В программу была включена обзорная экскурсия по Москве, посещение музея ученого-энергетика, академика Г.М. Кржижановского, технопарка «Наукоград» МФЮА;

3 декабря в колледже прошла памятная линейка «День неизвестного солдата», чтобы вспомнить и почтить память героев, чьи имена остались неизвестными;

4 декабря в рамках реализации программы «Разговоры о важном» в колледже состоялся классный час на тему «Мы вместе», приуроченный к празднованию Дня волонтера;

5 декабря в колледже прошли мероприятия Всероссийской акции «Тонкий лед». Акция направлена на предупреждение происшествий на водоемах в осенне-зимний период;

С 2 по 12 декабря проходил VII Всероссийский правовой (юридический) диктант, и Суздальский индустриально-гуманитарный колледж стал площадкой диктанта;

5 декабря в колледже прошли тематические уроки, посвященные дню начала контрнаступления советских войск под Москвой;

6 декабря студенты колледжа принимали участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». В своих посланиях ребята обратились со словами поддержки к тем, кто сейчас на передовой, вложив в каждый конверт не только письмо с добрыми пожеланиями, но и часть своей души. Многие родители также присоединились к акции;

5 декабря в колледже прошел Международный день добровольцев. Студенты нашего колледжа приняли участие в акции Движения Первых «Марафон культур» в рамках проекта «Миллион добрых дел». Ребята второго курса профессии «Повар кондитер» изготовили из подручных материалов кормушки для птиц;

6 декабря в рамках проекта "Пушкинская карта" студенты 2 курса специальности "Повар, кондитер" совместно с преподавателями колледжа Князевой Н.В. и Луценко Д.А. посетили музейный комплекс "Кремль" Владимиро-Суздальского музея заповедника;

7 декабря в колледже прошло профилактическое мероприятие «Безопасный Интернет»;

7 декабря в актовом зале Суздальского индустриально – гуманитарного колледжа состоялся музыкально – поэтический вечер «ZOV» литературного объединения «СЛОВО» г. Суздаль, посвященный специальной военной операции на Украине;

8 декабря в преддверии Дня Героев Отечества, в колледже прошли тематические мероприятия;

С 27 ноября по 8 декабря в рамках празднования Международного дня прав человека и 30-летия Конституции Российской Федерации в Суздальском индустриально-гуманитарном колледже прошли мероприятия просветительской направленности. С 27 ноября по 1 декабря студенты колледжа приняли участие во Всероссийском правовом диктанте «#ВПРАВЕ» для школьников и студентов колледжей. Ребятам предлагалось проверить свои знания о правах и обязанностях граждан РФ и ответить на 20 тестовых вопросов. С 6 по 8 декабря студенты колледжа принимали участие в VII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, в котором Суздальский индустриально-гуманитарный колледж являлся площадкой. Более ста человек проверили свои знания в вопросах законодательства Российской Федерации. 8 декабря 2023 года состоялась встреча студентов 2-4 курсов колледжа с адвокатом Суздальского филиала адвокатской конторы №16 Владимирской областной коллегии адвокатов №1 Комаровым Алексеем Евгеньевичем. В ходе своего выступления Алексей Евгеньевич не только рассказал студентам о правах и обязанностях совершеннолетних и несовершеннолетних, но и ответил на интересующие ребят вопросы;

11 декабря в колледже прошли внеурочные занятия Разговоры о важном на тему "Главный закон страны - Конституция Российской Федерации";

11 декабря в рамках Всероссийского просветительского проекта о кинематографе «Знание. Кино» преподавателем Бабаевой Т.Б. проведена просветительская лекция «Новое кино» для студентов 1 и 4 курсов на площадке колледжа, посвященная деятельности режиссера Дзиги Вертова;

11-12 декабря в колледже прошли мероприятия, посвященные 30-летию принятия Конституции Российской Федерации;

12 декабря спасатели Владимирского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей»

провели показательные занятия на р. Каменка для студентов Суздальского индустриально – гуманитарного колледжа;

13 декабря Сотрудниками и студентами Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа был проведён сбор гуманитарной помощи к Новому году для военнослужащих, выполняющих боевые задачи в зоне СВО по защите нашей Родины от неонацизма, сохранению культуры и традиционных ценностей;

14 декабря студенты 3 курса специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» совместно с преподавателем Алексеем Владимировичем Логиновым в рамках проекта "Пушкинская карта" посетили Музей деревянного зодчества;

14 декабря студенты 1 курса специальности "Экономика и бухгалтерский учет" и профессии "Мастер сельскохозяйственного производства" под руководством преподавателей Бабаевой Т.Б., Агафоновой Е.С. посетили Суздальскую центральную районную библиотеку, где принимали участие в игре «Литературная мафия»;

16 декабря студенты колледжа совместно с преподавателем Луценко Д.А. посетили концертный вечер памяти В. М. Фирсовой в детской школе искусств города Суздаля;

18 декабря студенты колледжа совместно с советником директора по воспитанию Запрудновой Н.К. приняли участие в акции «Внуки по переписке», с целью поддержать пожилых и одиноких людей, в преддверии Нового года;

19 декабря в колледже были проведены внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему: «Герои нашего времени», которая является очень актуальной и важной для общества;

22 декабря прошла торжественная церемония награждения стипендиатов администрации Суздальского района. В рамках торжественного мероприятия, которое проходило в актовом зале администрации Суздальского района, шесть студентов Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа были награждены стипендиями и получили новогодние подарки. Ребята являются одними из лучших в области образования, спорта, общественной деятельности и культуры. Анохин

Никита - студент 2 курса специальности «Гостиничное дело»; Власов Владислав - студент 4 курса специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; Кириллов Никита - студент 4 курса профессии «Повар, кондитер»; Николаев Павел - студент 3 курса специальности «Экономика и бухгалтерский учёт»; Савин Евгений – студент 4 курса, специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»; Жильцов Арсений – студент 2 курса профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;

25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. В преддверии этого дня в Суздальском индустриально-гуманитарном колледже был проведен интеллектуальный марафон "Государственные символы России" и интеллектуально-развлекательный QR- квест для студентов 1-4 курсов разных специальностей и профессий. Советник директора по воспитанию Запруднова Н.К. и преподаватель Бабаева Т.Б. организовали данные мероприятия.

24 декабря студент колледжа Сазонов Тимофей занял 3 место в Чемпионате по самбо, посвящённом памяти воинов десантников. Турнир проходил 22 - 23 декабря в г. Иваново;

24 декабря Студенты Суздальского индустриально-гуманитарного колледжа присоединились к патриотической Видео-акции «Мы с Вами»;

22 декабря на базе «Дом профсоюзов» состоялось торжественное мероприятие – Церемония награждения активной молодежи Владимирской области, на котором две студентки колледжа были награждены дипломами и ценными призами;

25 декабря в колледже прошли внеурочные занятия "Разговоры о важном" на тему: "Новогодние семейные традиции разных народов России";

25 декабря в колледже прошло предновогоднее Театрализованное шоу;

27 декабря в преддверии Нового года активисты Движения Первых колледжа приняли участие во Всероссийской акции Российский детский Дед Мороз. Результаты успеваемости, посещаемости ежемесячно рассматриваются на заседаниях Советов отделений. Организуются встречи студентов с работниками

ОМВД, комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудниками отдела опеки и попечительства, комитетом по молодёжной политике, спорту и тризму, проводятся индивидуальные беседы со студентами и родителями. Социальная защита студентов ведётся согласно Закону Владимирской области от 03.12.2004 № 226-ОЗ «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Отдельные категории студентов получают социальную стипендию, материальную помощь, пособие на питание и одежду, освобождаются от оплаты за общежитие. За активную общественную работу в волонтерском отряде, Движении Первых, Навигаторы детства студенты получают ценные подарки и благодарности.

Для назначения социальной стипендии создана база данных о студентах из малообеспеченных семей. В колледже обучаются 29 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 6 человек из числа детей-инвалидов, 2 студент с ОВЗ.

Самоуправление, являясь одним из звеньев системы воспитания, организует всю работу студенческого коллектива колледжа.

Структура Совета самоуправления включает в себя учебный, информационный, спортивный, трудовой, жилищно-бытовой и культмассовый сектора. По аналогичной схеме работают Советы самоуправления (активы) в общежитиях и в учебных группах. Члены Совета самоуправления принимают участие в организации культурно-массовых мероприятий. Представители Совета самоуправления являются участниками заседаний совета колледжа, совета профилактики, стипендиальной комиссии.

На своих заседаниях Совет самоуправления обсуждает вопросы успеваемости, посещаемости занятий, в том числе с приглашением студентов-нарушителей дисциплины и неуспевающих.

Под руководством Совета самоуправления трудовыми секторами проводятся: уборка кабинетов колледжа и комнат в общежитии по типу самообслуживание; благоустройство и озеленение территории колледжа и прилегающей территории; дежурство по учебному корпусу.

Работа студенческого самоуправления способствует формированию у ребят ответственности за качество и результаты своего труда, объединяет студенческий коллектив и формирует навыки управленческой, организаторской деятельности.

Вывод: В целом учебно-воспитательная работа в колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В учебно-воспитательном процессе занято 42 человека.

Руководящий состав колледжа: директор, 3 заместителя директора, 3 заведующих отделениями, заведующий учебной частью, зав. производственной практикой, зав. учебно-производственными мастерскими. Директор колледжа имеет нагрудный знак «Почетный работник НПО».

Учебный процесс в колледже обеспечивают 42 штатных педагогических работников (в т. ч. 26 преподавателей, 7 мастеров производственного обучения, 1 преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки, 1 руководитель физического воспитания, 1 воспитатель и 6 чел. руководящего состава, имеющие педагогическую нагрузку).

Высшую квалификационную категорию имеют 30 чел. (71,4%),

первую квалификационную категорию - 9 чел. (21,4%),

имеют высшее образование - 33 чел. (78,6%).

имеют нагрудный знак «Почетный работник СПО» - 2 человека (Кондаков В.В. - преподаватель специальных дисциплин специальности «Механизация сельского хозяйства», Куликов А.М. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин специальности «Механизация сельского хозяйства»).

имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека (Юрманова О.С. – зам. директора по учебной работе, Солдатов Т.И. – мастер производственного обучения).

имеет медаль «Педагогическая слава земли Владимирской» - 1 человек (Горлова Г.В. – преподаватель специальных дисциплин специальности «Экономика и бухгалтерский учет»).

Квалификация преподавателей отвечает требованиям квалификационной характеристики, присвоенной категории и соответствует содержанию подготовки специалистов. Распределение педагогической нагрузки среди преподавателей по объему и видам занятий проводится с учетом квалификации преподавателей, их базового образования и опыта педагогической работы. Предварительное распределение проводится на заседаниях цикловых комиссий, окончательно

утверждается директором колледжа, после чего доводится до преподавателей на Педагогическом совете.

Преподаватели повышают свое педагогическое мастерство согласно графику повышения квалификации, через такие формы как стажировка, семинары, научно-практические конференции, курсы. Все преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения по ФГОС СПО прошли стажировки в 2023 году на базовых предприятиях. За 2023 год 21 педагогический работник прошли курсы повышения квалификации. Из них 9 педагогических работников в ВИРО. Педагогические работники прошли обучение по программам: «Современные методы и образовательные технологии формирования профессиональных компетенций, обучающихся в СПО», «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ», футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Администрирование информационной системы «Электронный колледж»; 1 человек прошел обучение по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» в РАНХиГС; 5 педагогических работников прошли повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по программам: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», и 5 педагогических работников прошли обучение ФГАОУ ДПО «АРГПИПРО МП РФ» по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России «Разговоры о важном» система работы классного руководителя»; 2 педагогических работников прошли обучение в ВлГУ по программам «Преподавание ОБЖ, БЖ, физической культуры в образовательных организациях СПО: актуальные аспекты», «Ландшафтный дизайн»; 2 педагогических работника прошли обучение в ООО «Знанию» «ПП

«Учитель информатики. Преподавание учебного предмета «Информатика» в образовательной организации»; ПП «Учитель математики, физики. Методические основы педагогической деятельности», «Учитель географии. Преподавание учебного предмета «География»» в образовательной организации; в других педагогических организациях по программам: «Разработка адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС СПО», «Оператор электронно-вычислительных машин со знанием программы «1С: Бухгалтерия», «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО», «Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО», «Подготовка региональных экспертов конкурсов профмастерства «Абилимпикс».

Творческая работа коллектива ведется в соответствии с профилем подготовки специалистов по следующим направлениям:

- совершенствование учебного процесса
- создание учебно-методических комплексов, разработок, пособий
- участие в семинарах-конкурсах, конференциях
- разработка рабочих программ по дисциплинам и практикам
- разработка ОПОП и КОС по ФГОС СПО третьего поколения.

В 2023 году сотрудники колледжа активно участвовали в конкурсах и олимпиадах.

Мастер производственного обучения Дудукина А.Н. получила благодарность за участие и проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора аудитории и за участие Межрегиональной тематической Олимпиаде по теме «Лучший в сфере ресторанного дела»; преподаватели Смирнова Д.Ю. и Бабаева Т.Б. получили диплом III степени за участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»; преподаватель Горлова Г.В. участвовала в финальном этапе Регионального конкурса «Лучший наставник -2023» и получила диплом победителя, приняла участие в 13 Международном конкурсе «Старт» где ее обучающаяся Демьянова Алена заняла 1 место; преподаватель Запруднова Н.К. участвовала во Всероссийском конкурсе

«Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» и получила диплом, и Благодарственное письмо за участие в мероприятиях в рамках недели специальности «Экономика и бухгалтерский учет»; преподаватель Ландехова О.Е. подготовила участника регионального конкурса индивидуальных исследовательских проектов «Студенческий проект сегодня – путь к успеху в будущем» получила грамоту; преподаватель Логинова А.А. приняла участие в экодиктанте получила диплом III степени, приняла участие в региональном конкурсе методических разработок «Информационные технологии в профобразовании-2023» ВО получила диплом за 3 место; зам. директора по воспитательной работе Логинова О.А. за подготовку участника Поспелову И.Д. которая заняла 1 и III место во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине: Деловая этика. Основы психологии; преподавателю Мартыновой В.С. за подготовку призеров для участия в Региональной олимпиаде профмастерства по компетенции «Предпринимательство» получила Благодарственное письмо; преподаватель Агафонова Т. Е. получила диплом победителя II этапа Всероссийского конкурса «Мастер года»; преподаватель Петрова получила диплом за III место за участие региональном конкурсе методических разработок «Информационные технологии в профобразовании-2023» ВО по номинации «Информационные технологии в общеобразовательном цикле».

Педагогические работники обеспечивают высокую эффективность образовательного процесса, формируют у студентов профессиональные качества по избранной специальности, гражданскую позицию, способность к труду, развивают самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически занимаются повышением своей квалификации.

Вывод: В целом кадровое обеспечение дисциплин специальностей и профессий колледжа преподавательским составом представлено в полном объеме. Профессиональный уровень и творческий потенциал педагогического коллектива адекватен содержанию, целям, задачам и специфике образовательных программ и учебных планов по специальностям и профессиям.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение и учебно-методическая работа.

Учебно-методическая деятельность является важнейшим средством в организации единой системы работы колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), уставными функциями, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Процесс модернизации системы профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения требует «качественного образования путем обновления структуры и содержания, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования».

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая служба колледжа.

Методическая служба колледжа координирует и осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива.

Цели, задачи и содержание методической работы в колледже реализуются в соответствии с планом методической работы колледжа, через её формы, которые

определяются структурой методической службы.

Главными задачами методической деятельности в ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж» являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с организациями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечения ОПОП, учебно-методической документации по всем дисциплинам, МДК, ПМ.

ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, МДК, ПМ. В состав УМК входят рабочие программы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. В отчетный период особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ОПОП.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальностям и профессиям, рецензируются, и утверждаются приказом директора колледжа.

Методическая служба оказывает помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой.

Система методической службы колледжа включает следующие структурные элементы: педагогический и методический советы, предметные цикловые комиссии, которые осуществляют методическую работу через разнообразные формы (заседания, конференции, конкурсы, смотры, аттестацию педагогических кадров, школу педагогического мастерства, школу молодого педагога).

В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Имеющийся уровень компетенций педагогов колледжа позволяет вести активную работу по обновлению содержания, распространению педагогического опыта, разработке электронных образовательных ресурсов. Поэтому содержанием инновационной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения является разработка собственных электронных образовательных ресурсов и внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Предметные цикловые комиссии (ПЦК) – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей – предметников и мастеров производственного обучения. В рамках ПЦК организуется работа по самообразованию педагогов. Педагоги представляют творческие отчеты о своей работе в различных формах.

В рамках деятельности ПЦК проводились мастер – классы, открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства.

Для начинающих преподавателей организована Школа молодого педагога, на занятиях которой рассматриваются вопросы теории педагогики и методики организации учебных занятий (план урока, целеполагание, формы, средства и методы обучения, методы контроля и оценки знаний, современные педагогические технологии, формы и методы воспитания). Организована работа Школы педагогического мастерства, на занятиях которой преподаватели представляют опыт своей педагогической работы, знакомят со всей методической системой.

Оценка и обсуждение результатов исследовательской деятельности преподавателей проводится в форме открытых мероприятий, презентаций, выставок, на заседаниях педагогических и методических советов.

Целью постоянно действующего Методического совета является осуществление целенаправленной деятельности по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, повышению уровня его научно-методического обеспечения, расширению связи обучения с практикой, совершенствованию педагогического мастерства преподавательского состава, а также рассмотрению наиболее сложных вопросов реализации требований ФГОС и др.

В течение учебного года Методический совет осуществлял координацию методической деятельности, руководил деятельностью ПЦК, осуществлял организацию и корректировку методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров, проводил аналитико - диагностическую работу; содержание и формы работы методической службы определялись актуальными проблемами и задачами на учебный год.

Свидетельством уровня профессиональной компетенции педагогов является: разработанные программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной, производственной практик по реализуемым специальностям и профессиям, соответствующие требованиям ФГОС СПО; разработанные контрольно - оценочные средства к проверке освоения учебных дисциплин и МДК (дифференцированный зачет, экзамен), профессионального модуля (экзамен по модулю).

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ.

Педагогические работники колледжа являются активными участниками различных олимпиад и конкурсов.

Мастера производственного обучения и преподаватели ГБПОУ ВО «СИГК» ежегодно принимают участие в областном конкурсе «Лучшие мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Владимирской области, подведомственных министерству образования и молодежной политики Владимирской области».

В методическом кабинете и библиотеке колледжа сосредоточена учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, разработки педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей. Педагогические и административные работники колледжа постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство.

Ведётся работа по информационному наполнению сайта колледжа, размещается информация обо всех мероприятиях, проводимых в колледже и об участии колледжа в муниципальных, областных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности. Информация размещается и в социальных сетях https://vk.com/gbpouvo_sigk, <https://ok.ru/suzdalskyi>, <https://t.me/sigk33>.

Методическая служба колледжа стремится обеспечивать научно-методическое сопровождение подготовки преподавателей к инновационной деятельности. Все компоненты методической системы взаимосвязаны,

разграничение целей, задач и функций, делает методическую работу продуктивной, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов.

Педагогический коллектив колледжа проводит определенную научно-исследовательскую работу, которая идет по направлениям:

- разработка учебных пособий и учебно-методических материалов;
- участие студентов в исследовательской работе;
- участие в научно-практических конференциях.

Преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа созданы УМК по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Для оказания методической помощи студентам преподавателями колледжа написаны методические рекомендации для выполнения курсовых и дипломных проектов, курсовых и дипломных работ по всем направлениям подготовки.

Преподаватели колледжа активно развивают творческие способности студентов через нетрадиционные уроки, уроки-экскурсии, компьютеризацию учебных занятий, деловые игры, уроки-семинары, уроки-конференции.

Научно-творческая деятельность колледжа направлена на решение следующих задач:

- развивать у студентов самостоятельность и критичность мышления, творческих способностей;
- обеспечивать условия обучения, учитывающие индивидуально-личностные различия студентов, рост научной и творческой активности, студенческого и педагогического коллектива колледжа.

Научно-исследовательская работа студентов проявляется во время конкурсов и олимпиад, которые традиционно проводятся в колледже.

Конкурсы:

- лучший по профессии: токарь-слесарь, оператор ЭВМ, пахарь, тракторист, администратор отеля, бухгалтер, повар.

Для первокурсников проводятся олимпиады по общеобразовательным дисциплинам.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в областных, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

Колледж ежегодно входит в десятку рейтинга по показателям и критериям эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных министерству образования и молодежной политики Владимирской области.

Таким образом, учебно-методическая работа в колледже направлена на реализацию ФГОС СПО и позволяет:

- обеспечить высокое качество образовательного процесса на основе совершенствования его содержания и структуры через новые научные знания;
- систематизировать работу по повышению профессионального мастерства и компетентности педагогов через участие в многообразных формах научно-методической работы;
- мотивировать педагогических работников на инновационную, исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность как способа реализации творческого потенциала;
- организовать изучение и внедрение наиболее эффективных технологий обучения и воспитания в целях повышения качества профессиональной подготовки студентов;
- создать условия для повышения статуса воспитания в процессе образования, совершенствования духовно-нравственного, патриотического, гражданского, физического воспитания; выявления, изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.

Вывод: Учебно-методическая работа в колледже способствует повышению качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Методический уровень и творческий потенциал преподавателей колледжа обеспечивает необходимый уровень реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки

Работа библиотеки колледжа ведется в соответствии с планом работы библиотеки. Главная задача библиотеки - оперативное и качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Библиотека колледжа имеет общий абонемент, тут же находится читальный зал на 16 посадочных мест.

Библиотека ведет обслуживание читателей очного и заочного отделений, преподавателей и сотрудников. Количество читателей по единому учету 522 человек, из них обучающихся 480.

Книжный фонд библиотеки составляет **14401** экз., из них основной учебной литературы – **10856** экз. Электронные образовательные ресурсы преподавателей – 105 наименований.

На одного обучающегося - 30 экз. литературы.

В библиотеке организована и работает электронная база данных «Библиотека», где отражены все виды поступающих и выбывающих изданий.

Библиотека предоставляет услуги по ксерокопированию, сканированию, распечатке на принтере. В библиотеке организован доступ читателей к компьютерной технике и к ресурсам Интернет. Ведется работа по организации работы с электронными учебниками, электронными библиотечными системами.

В образовательном процессе используются:

- периодические издания: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Сельский механизатор», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Отель», «За рулем», «Бухгалтерский учет».

- образовательные информационные ресурсы:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<https://biblioclub.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>

Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького
<https://library.vladimir.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/>

Обеспечен доступ к Электронным библиотечным системам на основании договоров.

Договор с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Владимирской области "Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» по подключению и обеспечению доступа Пользователя к региональной автоматизированной информационной системе «Электронная библиотека» (Региональная электронная библиотека) от 04.09.2023г. Активированы сертификаты на электронные учебники издательства «Просвещение».

Договор с ФГБУ «Российская государственная библиотека» на оказание услуг по предоставлению безвозмездного доступа к базе данных электронной библиотеки «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) от 01.06.2018г. № 101/НЭБ/4373.

Договор с ООО «Ваше право» (справочно-правовая система «Консультант Плюс») №849-ВП от 09.01.2018.

Электронные образовательные ресурсы преподавателя включают в себя:

- краткие конспекты лекций
- методические указания по практическим работам
- методические указания к контрольным работам
- методические указания к курсовым и дипломным проектам
- рекомендации по оформлению отчетов по практикам
- электронные учебники

Книгообеспеченность печатными изданиями 87,5 %

Изданиями электронной библиотечной системы 9 %

Электронными образовательными ресурсами преподавателя 32 %

Специальность/Профессия	Книжные (печатные) издания, %	Электронные библиотечные системы, %	Электронные образовательные ресурсы преподавателей, %
Общеобразовательные	92	90	94
специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	88		41
специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	88		46
специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	87		32
специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»	84		0
специальность 43.02.14 «Гостиничное дело»	88		49
профессия 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»	88		30
профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»	89		0
профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	86		28
профессия 35.01.26 «Мастер растениеводства»	85		0
По колледжу	87,5	9	32

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение колледжа позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2023 году колледж продолжил работу по ФГОС СПО, которые предъявляют современные повышенные требования к обучению и воспитанию будущих специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, такие как - высокий профессионализм, компетентность, конкурентоспособность, высокий интеллектуальный уровень и т.д. В связи с этим одним из направлений работы образовательного учреждения является поддержание и качественное улучшение материально-технической и учебной базы.

Колледж располагает общей учебной площадью 6486 кв.м. и имеет следующую материально-техническую базу:

- главный учебный корпус - 1836,6 кв.м.
- учебные лаборатории - 263,5 кв.м.
- здание склада - 222 кв.м.
- механическая мастерская - 814,5 кв.м.
- учебные мастерские - 4902 кв.м.
- общежитие № 1 - 2053,5 кв.м.
- общежитие № 2 - 395,7 кв.м.
- общежитие № 3 - 1388,8 кв.м.
- учебно-производственное хозяйство - 220,9 га
- модуль для прохождения практики - 752,2 кв.м.
- кабинеты в здании общежития № 1 - 233,7 кв.м.
- кабинеты в здании общежития № 2 - 62 кв.м.
- здание гаража, столярной мастерской - 198 кв.м.

Главный учебный корпус - двухэтажное здание бывшей мужской гимназии (1912 г.) находится в хорошем состоянии. В нем размещены 15 кабинетов и лабораторий, актовый зал на 170 посадочных мест (187,2 кв.м.), библиотека площадью 65 кв.м., читальный зал.

Спортивный комплекс включает:

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- тренажерный зал

В кабинетах и лабораториях имеется необходимое оборудование, приборы, вычислительная и компьютерная техника в соответствии с учебными программами.

Имеются 5 компьютерных кабинетов с компьютерным и мультимедийным оборудованием, имеющим выход в сеть Интернет.

Для прохождения учебной практики по бухгалтерскому учету создан кабинет учебной бухгалтерии.

Механическая мастерская (814,5 кв.м.) - кирпичное здание (1966 г.) имеет лаборатории: «Тракторы и автомобили», «Топливо и смазочные материалы», «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины», «Эксплуатация машинно-тракторного парка».

В этих лабораториях размещены необходимые тракторы и автомобили, агрегаты, стенды, разрезы макетов, инструменты, плакатный материал, оборудование для механизации животноводческих ферм, что необходимо для лабораторно-практических занятий.

Учебные лаборатории (263,5 кв.м.) - учебные кабинеты «Механизация животноводства», «Документационного обеспечения управления» и учебная лаборатория «Механизация животноводства».

Учебные мастерские (1658,6 кв.м.) - здание 1967 г. постройки. В них размещены кабинеты и лаборатории:

1. Материаловедение с необходимыми приборами и наглядными пособиями
2. Метрологии, стандартизации и сертификации - с полным набором измерительных стендов и станков
3. Технической механики - имеется 17 единиц испытательных стендов и станков
4. Технического обслуживания и ремонта машин - оснащена трактором, автомобилем и дополнительной установкой КН 13905
5. Электротехники и электроники - оснащенной лабораторными стендами и приборами
6. Лаборатория диагностики - оснащена современным диагностическим оборудованием
7. Лаборатория ремонта автомобилей - оснащена оборудованием для шиномонтажа и ремонта автомобилей.

Для проведения учебных практик имеются цеха в полном соответствии с учебным планом на присвоение рабочих профессий «Слесарь механосборочных работ» и «Токарь».

1. Слесарный цех - 79,9 кв.м. с оборудованием на 16 рабочих мест
2. Механический цех - 88,4 кв.м. - оснащен металлорежущими станками на 12 рабочих мест
3. Электро-сварочный цех - 81,1 кв.м. имеет сварочное оборудование, передвижной сварочный аппарат (САК), кабинет на 6 рабочих мест с индивидуальной вытяжкой
4. Кузнечный цех - 57,3 кв.м. имеет 4 кузнечных горна, молот, 8 рабочих мест
5. Производственно-токарный цех - 147,5 кв.м. имеет 16 единиц металлорежущих станков, используется для обучения рабочей профессии «Токарь» в дополнение к механическому цеху.

На территории мастерских размещены:

- боксы для учебных тракторов и машин
- площадка для сельскохозяйственной техники
- автотрактородром.

Для получения рабочей профессии «Тракторист-машинист» категории С, D, E, F в колледже имеются тракторы, комбайн, необходимые прицепные и навесные сельскохозяйственные машины (копалка, сажалка, тракторный прицеп, культиватор, дисковая борона, плуги, сеялки).

Для дополнительной рабочей профессии водителя автомобиля категории «В» и «С» имеются 2 учебных грузовых автомобиля ГАЗ-САЗ 33507, ГАЗ-САЗ 4509 и 2 легковых автомобиля, используемые для индивидуального обучения вождению, оснащенные согласно положению «Учебный автомобиль».

В колледже создано учебно-производственное хозяйство, обеспечивающее сочетание производственного обучения студентов с производственным трудом. Основной задачей учебно-производственного хозяйства является обеспечение производственного обучения студентов и получение рабочих профессий в соответствии с действующими учебными планами и учебными программами.

Земельная площадь учебного хозяйства 220,9 га. При учебном хозяйстве с целью повышения качества проведения учебной практики на специальности «Механизация сельского хозяйства» создано учебно-опытное поле, на площади 16 га, на котором студенты учатся осуществлять основные технологические сельскохозяйственные операции: вспашка, боронование, культивация, посев, уход за посевами, уборка. За лабораторией «Эксплуатация машинно-тракторного парка» закреплены 2 трактора, комбайн, прицепные и навесные сельскохозяйственные машины и автомобиль с передвижной мастерской для практики.

Работа студентов на учебно-опытном поле повышает практическое обучение, что положительно сказывается при сдаче экзаменов на профессию «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

В соответствии с действующими учебными планами функционируют кабинеты и лаборатории. Из них 30% совмещенные кабинеты и лаборатории, которые не влияют на качество подготовки специалистов. Источниками формирования имущества колледжа и финансирования его деятельности являются: средства бюджета, выделяемые для обеспечения реализации образовательных программ, поддержания и развития материально-технической базы, средства, получаемые от внебюджетной деятельности.

Кабинеты и лаборатории в основном оборудованы и соответствуют требованиям рабочих учебных планов и программ по предметам, вычислительной техникой, справочниками, нормативной литературой, наглядными пособиями, бланочной документацией, архивными учебно-экономическими документами и материалами сельскохозяйственных предприятий области.

За последние 5 лет были приобретены новые компьютеры для одного учебного кабинета, в колледж проведена волоконно-оптическая линия связи, компьютерные кабинеты подключены к сети Интернет, мультимедийное оборудование установлено в 5-х кабинетах, в учебном процессе используется интерактивная доска.

Коллектив колледжа уделяет большое внимание созданию и укреплению материально-технической базы учебных кабинетов и лабораторий. Оформление и оснащение большинства из них соответствует современным требованиям.

В целом материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку по реализуемым специальностям и профессиям.

Социально-бытовые условия

В колледже имеется медицинский пункт, где работает медицинская сестра, которая оказывает ежедневно доврачебную медицинскую помощь больным студентам, организует вакцинацию студентов и преподавателей, присутствует на спортивных мероприятиях, ведется учет студентов, находящихся на диспансерном учете с различными заболеваниями, ведет контроль приготовления обедов в столовой.

В колледже работает столовая площадью 122 кв.м. на 60 посадочных мест для студентов и для преподавателей. Все студенты имеют возможность ежедневно получать горячее питание.

Колледж располагает тремя общежитиями общей вместительностью 360 мест. Общежитие № 1 - 1964 года, общежитие № 2 - 1917 года, общежитие № 3 - 1971 года. Уровень обеспеченности студентов местами в общежитии составляет 100%. Общая площадь на одного студента, проживающего в общежитии 46,8 кв.м. В общежитиях имеется горячее водоснабжение, душевая, кухни, столовая на 60 посадочных мест. В общежитии № 1 была заменена электропроводка, приобретена мебель (кровати, тумбочки, шкафы), сделан косметический ремонт, во всех общежитиях установлено противопожарное оборудование.

Вывод: Материально-техническое база колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Социально-бытовые условия и условия проживания соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам.

13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью оказания качественных образовательных услуги выполнения требований ФГОС СПО в колледже ежегодно составляется план работы на учебный год, в котором определены основные направления работы образовательного учреждения. Составляется план контроля учебного процесса и график контроля с указанием предмета, срока контроля, ответственного лица, результатов контроля и места их рассмотрения.

На основании положения о текущем контроле и промежуточной аттестации преподаватели колледжа обязаны проводить на своих занятиях оценку знаний и умений студентов, которые фиксируются в учебных и электронных журналах успеваемости. С этой целью всеми преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства.

Ежемесячно все преподаватели выставляют оценки успеваемости по своим дисциплинам в учебных и электронных журналах успеваемости, которые классные руководители заносят в ведомость успеваемости группы и отчитываются на Совете отделения, на котором проводится анализ успеваемости и посещаемости на отделении, принимаются решения по работе с неуспевающими студентами. Классные руководители отправляют родителям табеля успеваемости за месяц.

По окончании семестра все студента в период зачетной недели должны получить зачеты по дисциплинам и сдать семестровые экзамены. Преподаватели должны выставить оценки за семестр в учебные и электронные журналы, а классные руководители составить сводную ведомость успеваемости и посещаемости за семестр. На Совете отделения анализируются данные по каждой группе и принимаются предложения, которые выносятся на заседание Педагогического совета, где проводится анализ по каждой учебной группе и специальности в целом. Члены педагогического совета принимают решение по итогам за семестр по учебному процессу. В конце учебного года на заседании Педагогического совета анализируются итоги ГИА.

Члены администрации и председатели ЦК посещают занятия, где анализируют методику урока, работу студентов на занятиях, применение технических средств обучения, наличие УМК. Успеваемость и посещаемость занятий студентами, методическое обеспечение учебного процесса обсуждается на заседаниях ЦК, Методическом совете, Педагогическом совете.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

14. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	246 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	человек	246 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	241 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	человек	241 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	179 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 чел. / 1,0%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	78 чел./ 80,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9 чел./ 1,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2024
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	146 чел./ 30,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34 чел./43,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24 чел./70,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32 чел./ 94,1%
1.11.1	Высшая	человек/%	24 чел./ 70,6%
1.11.2	Первая	человек/%	8 чел./ 23,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 чел. / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	106420,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3130,00 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	106,68 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	104,07%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,88 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2 ед.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2024
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	167 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 чел./1,00%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2024
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2024
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2024
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	человек/%	0 чел. / 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.01.2024
	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		

В результате анализа основных показателей деятельности колледжа за 2023 год можно сделать вывод о том, что при реализуемых 11 образовательных программах среднего профессионального образования в колледже обучается достаточно большое количество обучающихся, так общая численность обучающихся колледжа составляет 487 чел., в том числе 487 чел. на очном отделении, из них 246 чел. - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 241 чел. - по программам подготовки специалистов среднего звена.

Количество студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих немного превышает численность обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, так 50,5% из общей численности студентов обучаются по профессиям и 49,5% - по специальностям.

В колледже обучаются 5 чел. из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 1,00% от общей численности обучающихся.

По результатам итоговой государственной аттестации в 2023 году 80,4% студентов получили оценки "хорошо" и "отлично", что свидетельствует о высоком уровне качества знаний выпускников.

В 2023 г. обучающиеся в количестве 9 человек стали призерами олимпиад и конкурсов профессионального мастерства межрегионального и федерального уровня, что составляет 1,8% от общей численности студентов.

В колледже 30,0% от общей численности студентов получают государственную академическую стипендию, что говорит о достаточно высокой качественной успеваемости обучающихся.

Из общей численности работников 43,0% составляют педагогические работники, 70,6% из них имеют высшее образование.

Педагогический коллектив колледжа имеет высокий уровень квалификации, в колледже 94,1% педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 70,6% - высшую и 23,5% - первую.

Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию, за последние 3 года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения за 2023 год составили 106420,3 тыс. руб., что в расчете на одного педагогического работника составляет 3130,0 тыс. руб.

Колледж развивает приносящую доход деятельность, доходы от нее в 2023 году в расчете на одного педагогического работника составили 106,68 тыс. руб.

Средняя заработная плата педагогических работников в колледже находится на уровне 104,07% от средней заработной платы по экономике региона.

Колледж имеет прочную материально-техническую базу, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 8,88 кв.м. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 0,2 ед.

Численность студентов, проживающих в общежитиях колледжа - 167 чел., что составляет 100% от общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.

Вывод: Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию позволил установить, что в целом образовательная деятельность колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в колледже было проведено самообследование деятельности за 2023 календарный год.

В процессе самообследования колледжа была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Результатом самообследования колледжа является отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В результате самообследования установлено следующее:

- содержание подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам,

- в целом организация взаимодействия структурных подразделений колледжа основано на едином планировании, эффективно и позволяет осуществлять образовательную деятельность на необходимом уровне,

- содержание подготовки обучающихся в колледже по образовательным программам СПО соответствует ФГОС СПО,

- качество подготовки специалистов в колледже соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по специальностям и профессиям,

- организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО,

- качество подготовки обучающихся по образовательным программам СПО по учебной и производственной практике соответствует ФГОС СПО,

- в целом показатели трудоустройства выпускников колледжа находятся на уровне средних показателей трудоустройства по профессиональным образовательным организациям области,

- в целом учебно-воспитательная работа в колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях,

- в целом кадровое обеспечение дисциплин специальностей и профессий колледжа преподавательским составом представлено в полном объеме, профессиональный уровень и творческий потенциал педагогического коллектива адекватен содержанию, целям, задачам и специфике образовательных программ и учебных планов по специальностям и профессиям,

- научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность преподавателей колледжа способствуют повышению качества подготовки специалистов, основные направления научной, методической и творческой работы соответствуют профилю подготовки специалистов, методический уровень и творческий потенциал преподавателей колледжа обеспечивает необходимый уровень выполнения ФГОС СПО,

- библиотечно-информационное обеспечение колледжа позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

- материально-техническая база колледжа позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, социально-бытовые условия и условия проживания соответствуют действующим санитарным, противопожарным государственным нормам,

- внутренняя система оценки качества образования позволяет сделать вывод, что колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС СПО.

Проведенный анализ позволяет определить основные направления совершенствования образовательной деятельности.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

- преподавательским кадрам постоянно совершенствовать методику преподавания, применять новые образовательные технологии;

- шире внедрять использование компьютерной техники в учебном процессе;

- пополнять библиотечный фонд современной учебной литературой;

- обновлять оборудование кабинетов и лабораторий, заменяя морально устаревшее;

- классным руководителям и преподавателям совершенствовать индивидуальную работу со студентами в целях сохранения контингента;

- активизировать работу студенческого самоуправления в колледже.

В результате на основании материалов самообследования можно сделать вывод, что колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов.